

$\times$   
 $\%$   
 $+$   
 $\pi$   
 $\div$   
 $=$   
 $\pi$   
 $\div$   
 $n$

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
**سلاح التلميذ**  
 منذ عام ١٩٦٠

2022




# الرياضيات

بداخل الكتاب ملحق المراجعة والامتحانات المراجعة والإجابات

6

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

## الرموز الرياضية المستخدمة

الرمز	يقرأ
=	يساوى
$\neq$	لا يساوى
<	أكبر من
>	أقل من
$\geq$	أقل من أو يساوى
$\leq$	أكبر من أو يساوى
ا : ب	النسبة بين ا إلى ب
كم / ساعة	كيلومتر لكل ساعة
%	فى المائة
$\overline{AB}$	القطعة المستقيمة ا ب
AB	طول القطعة المستقيمة ا ب
$\angle$	زاوية ا
$\widehat{a}$ ( $\angle$ )	قياس زاوية ا
//	يوازى
$\perp$	عمودى
	زاوية قائمة
$\triangle$	مثلث
///	حزمة







## الوحدة الأولى

# النسبة

### دروس الوحدة



- الدرس الأول : معنى النسبة وخواصها .
- الدرس الثاني : تابع خواص النسبة .
- الدرس الثالث : تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها .
- الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد .
- الدرس الخامس : تطبيقات على النسبة ( المعدل ) .
- تمارين عامة من الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .





## المفاهيم الرياضية

- النسبة بين كميتين .
- مقدم النسبة .
- تالي النسبة .

## الدرس الأول : معنى النسبة وخواصها

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يُعرف النسبة .
  - يُعبر عن النسبة .
  - يحدد مكونات النسبة .

## الدرس الثانى : تابع خواص النسبة

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يذكر خواص النسبة .
  - يستخدم خواص النسبة فى حل مشكلات .
  - يحول حدى النسبة إلى نفس وحدة القياس .
  - يحدد أن النسبة بين مقدارين من نفس النوع لا تميز لها .

## الدرس الثالث : تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يحسب كمية بمعرفة كمية أخرى والنسبة بين كميتين .
  - يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما .

## الدرس الرابع : النسبة بين ثلاثة أعداد

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يجد النسبة بين ثلاثة أعداد .
  - يحل تطبيقات متنوعة باستخدام النسبة بين ثلاثة أعداد .

## الدرس الخامس : تطبيقات على النسبة ( المعدل )

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
  - يُعرف المعدل .
  - يُعبر عن المعدل .
  - يذكر الوحدة المعبرة عن المعدل .
  - يحل تطبيقات متنوعة على المعدل .

- المعدل .





# معنى النسبة وخواصها

## الدرس الأول

### أولاً : المقارنة بين عددين أو كميتين :

#### فكر



٣ قطع حلوى

برطمانان يحتوي الأول على ٣ قطع حلوى ، والثاني يحتوي على ٤ قطع حلوى . قارن بين عدد قطع الحلوى في كل منهما .

#### تعلم



- يمكن المقارنة بين عدد قطع الحلوى في البرطمانين كما يلي :  
عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني يزيد على عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول  
أو عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول يقل عن عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني .
- يمكن المقارنة بين عددين أو طولين أو وزنين أو كميتين من نفس النوع باستخدام القسمة ، والكسر الناتج يسمى « نسبة » .

• فمثلاً :  $\frac{\text{عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول}}{\text{عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني}} = \frac{3}{4}$

أي أن : عدد قطع الحلوى في البرطمان الأول =  $\frac{3}{4}$  عدد قطع الحلوى في البرطمان الثاني  
والكسر  $\frac{3}{4}$  يسمى نسبة ، ونكتبه ٣ : ٤ ، ونقرأها ٣ إلى ٤

### ثانياً : مفهوم النسبة :

#### تعلم

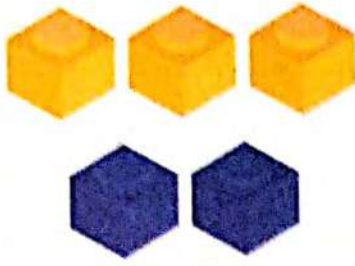


النسبة : هي مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس النوع ، ولهما نفس وحدات القياس .

• النسبة بين عددين =  $\frac{\text{العدد الأول}}{\text{العدد الثاني}}$

حيث يسمى العدد الأول والعدد الثاني « حدى النسبة » .

## مثال ١



لاحظ الشكل المقابل ، ثم أوجد النسبة بين :

- عدد المكعبات الزرقاء إلى عدد المكعبات الصفراء .
- عدد المكعبات الصفراء إلى عدد المكعبات الزرقاء .
- عدد المكعبات الزرقاء إلى إجمالي عدد المكعبات .
- عدد المكعبات الصفراء إلى إجمالي عدد المكعبات .

الحل :

$$\frac{2}{3} = \frac{\text{عدد المكعبات الصفراء}}{\text{عدد المكعبات الزرقاء}}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{\text{عدد المكعبات الزرقاء}}{\text{عدد المكعبات الصفراء}}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{\text{عدد المكعبات الزرقاء}}{\text{إجمالي عدد المكعبات}}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{\text{عدد المكعبات الصفراء}}{\text{إجمالي عدد المكعبات}}$$

- عدد المكعبات الزرقاء  $\frac{2}{5}$  إجمالي عدد المكعبات .
- عدد المكعبات الصفراء  $\frac{3}{5}$  إجمالي عدد المكعبات .

أن  
لاحظ

## ثالثا التعبير عن النسبة :

تعلم

يمكن التعبير عن النسبة بين العددين ٥ و ٣ كما يلي :

رمزياً	باستخدام الصورة الكسرية
٥ : ٣ وتقرأ ٣ إلى ٥	$\frac{3}{5}$ وتقرأ ٣ على ٥

الحد الأول  
( مقدم النسبة )  $\frac{3}{5}$   
الحد الثاني  
( تالي النسبة )

يسمى العدد ٣ بالحد الأول للنسبة أو مقدم النسبة .

بينما يسمى العدد ٥ بالحد الثاني للنسبة أو تالي النسبة .

يجب مراعاة ترتيب حدّي النسبة عند التعبير عن النسبة ؛ حيث إن النسبة بين الحد الأول إلى الحد الثاني لا تساوي النسبة بين الحد الثاني إلى الحد الأول .  
أي أن  $٥ : ٣ \neq ٣ : ٥$



### مثال ٣

أكمل :

- ١ في النسبة  $\frac{2}{7}$  الحد الأول هو ..... والحد الثاني هو .....  
 ب إذا كان مقدم النسبة ٤ وتاليها هو ٩ ، فإن النسبة هي ..... أو .....  
 ج في الشكل المقابل :  
 النسبة بين عدد النجوم الخضراء إلى العدد الكلي للنجوم = ..... أو .....  
 ☆ ☆ ☆

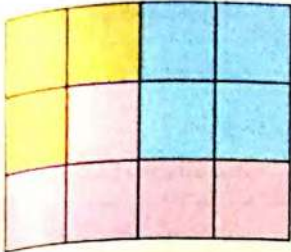
الحل :

- ١ ٧ : ٢ ب  $\frac{4}{9}$  أو ٩ : ٤ ج  $\frac{3}{9}$  أو ٣ : ٩



### حاول بنفسك

• لاحظ الشكل المقابل ، ثم أكمل :



- ١ عدد المربعات الزرقاء ..... = ..... عدد المربعات الصفراء  
 ب ..... = ..... عدد المربعات الزرقاء  
 ج عدد المربعات الحمراء : إجمالي عدد المربعات = ..... : .....  
 د عدد المربعات الصفراء = ..... عدد المربعات الحمراء .

### رابطاً خواص النسبة :

تعلم



### النسبة لها الخواص التالية :

- خاصية (١) : النسبة لها نفس خواص الكسر العادي ، من حيث الاختصار والتبسيط والمقارنة .  
 خاصية (٢) : النسب المتكافئة :

- ١ إذا ضربَ حدا النسبة في عدد لا يساوي صفراً ، فلا تتغير قيمة النسبة .  
 ب إذا قسِمَ حدا النسبة على عدد لا يساوي صفراً ، فلا تتغير قيمة النسبة .



### تذكر أن

قابلية القسمة على بعض الأعداد :

- قابلية القسمة على ٢ : إذا كان العدد زوجياً أي أن رقم أحاده ٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨
- قابلية القسمة على ٣ : إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٣
- قابلية القسمة على ٥ : إذا كان رقم أحاد العدد ٠ أو ٥
- قابلية القسمة على ١٠ : إذا كان رقم أحاد العدد (٠)



### مثال ٣

أوجد النسبة بين الأعداد التالية فى أبسط صورة :

أ  $٤٥٠٠٠ : ٩٥٠٠٠$

ب  $\frac{٣٠}{٤٠}$

١  $١٨ : ١٢$

الحل :

حل آخر :

يمكن القسمة مباشرة على (ع.م.١) للعددين ١٨ و ١٢ وهو ٦  
 $١٨ : ١٢ = (٦ \div) ٣ : ٢$

١  $١٨ : ١٢ = (٦ \div) ٣ : ٢$   
 $٩ : ٦ = (٣ \div) ٣ : ٢$

يمكن القسمة مباشرة على (ع.م.١) للعددين ٤٠ و ٣٠ وهو ١٠  
 $٤٠ : ٣٠ = (١٠ \div) ٤ : ٣$

ب  $٤٠ : ٣٠ = (٥ \div) ٨ : ٦$   
 $٤٠ : ٣٠ = (٥ \div) ٨ : ٦$

أ  $٤٥٠٠٠ : ٩٥٠٠٠ = (١٠٠٠ \div) ٤٥ : ٩٥$   
 $٤٥ : ٩٥ = (٥ \div) ٩ : ١٩$

### تعلم

خاصية (٣) : حدا النسبة يجب أن يكونا عددين صحيحين .

ب  $١ \frac{١}{٣} : ١ \frac{١}{٤}$

١  $\frac{٣}{٤} : \frac{١}{٤}$

### مثال ٤

ضع النسب التالية فى أبسط صورة :

الحل :

ب بتحويل العدد الكسرى إلى صورة كسرية :

$\frac{٣}{٤} = \frac{١+٢ \times ١}{٤} = ١ \frac{١}{٤}$   
 $\frac{٤}{٣} = \frac{١+٣ \times ١}{٣} = ١ \frac{١}{٣}$   
 إذن :  $\frac{٣}{٤} : \frac{٤}{٣} = ١ \frac{١}{٤} : ١ \frac{١}{٣}$

( حيث إن م.م.١ للمقامات هو ٦ )

$٨ : ٩ = \frac{٤}{٣} \times \frac{٤}{٤} : \frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٣} = \frac{٤}{٣} : \frac{٣}{٤}$  ( فى أبسط صورة )

حل آخر :

$٨ : ٩ = \frac{٩}{٨} = \frac{٣}{٤} \times \frac{٣}{٣} = \frac{٩}{٣} \div \frac{٣}{٣} = ٣ : ١$

الحل :

١ (م.م.١) للعددين ٤ و ٦ هو ٤

$\frac{٣}{٤} : \frac{١}{٤} = (٤ \times) ٣ : ١$   
 $\frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٤} : \frac{١}{٤} \times \frac{٤}{٤} = ٣ : ١$

حل آخر :

$\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤} = \frac{٣}{٤} : \frac{١}{٤}$   
 $\frac{٣}{٤} = \frac{٣}{٤} \times \frac{١}{١} = ٣ : ١$

( فى أبسط صورة )  $٣ : ١$





## مثال ٥

ضع كل نسبة مما يلي في أبسط صورة :

أ  $1,8 : 1 \frac{1}{5}$

ب  $٢ : ١,٤$

ج  $٠,١٢ : ٠,٤$

الحل :

ب  $٢ : ١,٤$   
 $\frac{٢}{١} = \frac{١}{٤} \times \frac{١٤}{١} = \frac{٢}{١} : \frac{١٤}{١} =$

ج  $٠,١٢ : ٠,٤$   
 $\frac{١٠٠}{٢} = \frac{١٠٠}{٢} \times \frac{١}{١٠٠} = \frac{١٢}{١٠٠} : \frac{٤}{١٠٠} =$

حل آخر :

$٢ : ١,٤$

نقوم بالتخلص من العلامة العشرية بضرب حدى النسبة فى ١٠

$(١٠ \times) \quad ٢ : ١,٤$

$(٢ \div) \quad ٢٠ : ١٤ =$

$١٠ : ٧ =$

حل آخر :

$٠,١٢ : ٠,٤$

رقم عشرى واحد  $\downarrow$   
 ثلاثة أرقام عشرية  $\downarrow$

لذلك نضرب حدى النسبة فى ١٠٠٠

$(١٠٠٠ \times) \quad ٠,١٢ : ٠,٤$

$(٤ \div) \quad ١٢ : ٤٠٠ =$

$٣ : ١٠٠ =$

حل آخر :

$\frac{٦}{٥} = \frac{١+٥ \times ١}{٥} = ١ \frac{١}{٥}$   
 $\frac{١٨}{١٠} = \frac{٨+١٠ \times ١}{١٠} = ١ \frac{٨}{١٠} = ١,٨$

إذن  $\frac{١٨}{١٠} : \frac{٦}{٥} = ١,٨ : ١ \frac{١}{٥}$

(م.م.م) للعدد ١٠٦٥ هو ١٠

$\frac{١٢}{١٠} = \frac{٢ \times ٦}{٢ \times ٥}$

$(١٠ \times) \quad \frac{١٨}{١٠} : \frac{١٢}{١٠}$

$(٦ \div) \quad ١٨ : ١٢ =$

$٣ : ٢ =$

أ  $١,٨ : ١ \frac{١}{٥}$

(بالتحويل إلى صورة عشرية)

$١,٢ = ١ \frac{٢}{١٠} = ١ \frac{٢ \times ١}{٢ \times ٥}$

إذن  $١,٨ : ١,٢ = ١,٨ : ١ \frac{١}{٥}$

$(١٠ \times) \quad ١,٨ : ١,٢$

$(٦ \div) \quad ١٨ : ١٢ =$

$٣ : ٢ =$



## حاول بنفسك

ضع كلاً من النسب التالية فى أبسط صورة :

أ  $\frac{٩}{١٦} : \frac{٣}{٤}$

ب  $٥٠ : ٣٥$

ج  $١,٧٥ : ١ \frac{١}{٤}$

د  $٣,٦ : ٢,٤$



## مثال ٦

قارن بين النسبتين  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{3}{5}$  باستخدام ( $>$  أو  $<$  أو  $=$ ) :

**الحل :**

نعد المقارنة بين نسبتين كالمقارنة بين الكسرين :

نظرًا لعدم وجود اختصار أو تبسيط ؛ لذلك نوجد ( م . م ) للمقامات وهو ٣٥

$$\frac{41}{35} = \frac{4 \times 7}{5 \times 7} \quad \text{نلاحظ أن : } \frac{41}{35} < \frac{40}{35}$$

معنى ذلك أن النسبة الأولى أكبر من النسبة الثانية أي أن :  $\frac{4}{5} < \frac{3}{5}$

**حل آخر :**

لإيجاد المقارنة بين  $\frac{4}{5}$  و  $\frac{3}{5}$  نقوم بالتالي :

$$\frac{4}{5} < \frac{3}{5} \quad \text{فنجد أن : } \frac{4}{5} < \frac{3}{5}$$

## مثال ٧

فصل دراسي به ٤٥ تلميذًا ، إذا كان عدد البنات ٢٥ بنتًا ، فأوجد في أبسط صورة النسبة بين عدد البنات وعدد البنين .

**الحل :**

عدد البنين = عدد تلاميذ الفصل - عدد البنات = ٤٥ - ٢٥ = ٢٥ تلميذًا .

$$\text{عدد البنات : عدد البنين} = ٢٥ : ٢٥ \quad ( \div ٥ )$$

$$٥ : ٤ =$$

وهذا يعني أن : عدد البنات =  $\frac{4}{5}$  عدد البنين أو عدد البنين =  $\frac{5}{4}$  عدد البنات .



## تذكر أن

- محيط المستطيل = (الطول + العرض)  $\times ٢$  • مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض .
- محيط المربع = طول الضلع  $\times ٤$  • مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه أو  $\frac{1}{4} \times$  طول القطر  $\times$  نفسه .
- محيط المثلث = مجموع أطوال أضلاعه . • مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  طول القاعدة  $\times$  الارتفاع .
- محيط الدائرة =  $٢\pi$  أو  $\pi \times$  نصف القطر . • محيط المعين = طول الضلع  $\times ٤$  • مساحة المعين =  $\frac{1}{2} \times$  حاصل ضرب طولى القطرين أو طول الضلع  $\times$  الارتفاع .
- محيط متوازي الأضلاع = مجموع طولى ضلعين متجاورين  $\times ٢$  • مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة  $\times$  الارتفاع المناظر لها .





**مثال ٨** مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعده ١٠ سم ٦ سم ٥ سم ، أوجد :

- مساحة المربع : مساحة المستطيل .
- مساحة المربع : مجموع مساحتي المربع والمستطيل .
- محيط المربع : محيط المستطيل .

**الحل :**

مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه =  $4 \times 4 = 16$  سم<sup>٢</sup> .

مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض =  $5 \times 10 = 50$  سم<sup>٢</sup> .

مساحة المربع : مساحة المستطيل =  $\frac{16}{50} = \frac{8}{25}$  .

مجموع مساحتي المربع والمستطيل =  $\frac{16}{50 + 16} = \frac{16}{66} = \frac{8}{33}$  .

محيط المربع = طول الضلع  $\times 4 = 4 \times 4 = 16$  سم .

محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times 2 = 2 \times (5 + 10) = 30$  سم .

محيط المربع : محيط المستطيل =  $\frac{16}{30} = \frac{8}{15}$  .

**مثال ٩** مستطيل مساحته ٤٨ سم<sup>٢</sup> وطوله ٨ سم ، أوجد :

- النسبة بين عرض المستطيل ومساحته .
- النسبة بين محيط المستطيل وطوله .

**الحل :**

١ لا بد أولاً من إيجاد عرض المستطيل .

عرض المستطيل = المساحة  $\div$  الطول =  $48 \div 8 = 6$  سم

عرض المستطيل : مساحته

$6 : 48 = (6 \div 6) : (48 \div 6) = 1 : 8$

٢ محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times 2$

$2 \times (6 + 8) = 2 \times 14 = 28$  سم

محيط المستطيل : طوله

$28 : 8 = (28 \div 4) : (8 \div 4) = 7 : 2$

$28 : 8 = 7 : 2$

**انتبه** • توجد بعض النسب الثابتة مثل :

- النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه =  $1 : 4$  ② النسبة بين طولَي ضلعين في المربع = ١ : ١
- النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع إلى محيطه =  $1 : 3$  ③
- النسبة بين طولَي أي ضلعين في مثلث متساوي الأضلاع =  $1 : 1$  ④
- النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه =  $1 : 4$  ⑤
- النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها =  $1 : \pi$  ⑥
- النسبة بين طول نصف قطر الدائرة إلى محيطها =  $1 : \pi$  ⑦
- النسبة بين طول نصف قطر الدائرة إلى محيطها =  $1 : \pi$  ⑧

# تدريبات سلاح التلميذ

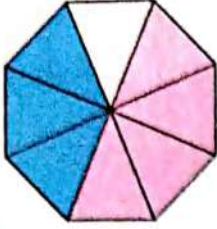
تمرين  
١

مجاب عليها بنهاية الكتاب

## على الدرس الأول



١ تأمل الشكل المرسوم ، ثم أكمل ما يلي :



عدد المثلثات الزرقاء = .....  
عدد المثلثات الحمراء = .....  
عدد المثلثات البيضاء = .....  
عدد المثلثات الزرقاء = .....  
عدد المثلثات الحمراء = .....  
عدد المثلثات البيضاء = .....

ح عدد المثلثات البيضاء : عدد المثلثات الحمراء = ..... :

د عدد المثلثات البيضاء : عدد كل المثلثات = ..... :

هـ عدد المثلثات الزرقاء = ..... عدد كل المثلثات .

و عدد المثلثات الحمراء = ..... عدد كل المثلثات .

٢ أكمل ما يلي :

١ النسبة هي .....  
ب النسبة بين عددين = ..... :

ح مقدم النسبة  $\frac{3}{5}$  هو ..... (المنها ٢٠٢٠)  
د تالي النسبة  $\frac{5}{7}$  هو .....

هـ في النسبة  $\frac{9}{14}$  الحد الأول هو ..... والحد الثاني هو .....

و إذا كان مقدم النسبة هو ١٩ وتاليها هو ٢٥ ، فإن النسبة هي .....

ز النسبة بين العددين ١١ و ٣٣ في أبسط صورة هي .....

ح النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه = ..... :

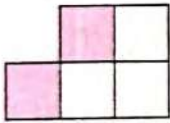
(البخيرة ٢٠٢٠)

ط النسبة بين محيط المثلث المتساوي الأضلاع وطول ضلعه = ..... :

ي النسبة بين طول نصف قطر الدائرة ومحيطها = ..... :

ك النسبة بين  $\frac{1}{4}$  إلى  $\frac{1}{7}$  تساوي .....  
ل  $\frac{1}{4} : 1 = 2 : 1$  .....

٢ في الشكل المقابل : النسبة بين مساحة المنطقة المظللة : مساحة الشكل



= ..... :

٣ ضع كل نسبة مما يلي في أبسط صورة :

هـ ٨٤ : ٤٢

د ٦٤ : ٥٦

ح ٧٥ : ٢٥

ب ٢٧ : ٩

١ ١٦ : ٤

ط  $\frac{17}{80}$

ع  $\frac{18}{54}$

ز ١٥٠ : ١٢٥

٢ ١٢٠٠ : ٩٠٠

ع غير بطريقتين مختلفتين عن النسبة بين كل عددين فيما يلي في أبسط صورة :

ح ١٢٦ : ١٨

ب ٢٧٦ : ٣٦

١ ٦٠٦ : ٣٠





س  $\frac{2}{4} : \frac{5}{4}$   
ع  $27 : 6,3$

ح  $\frac{27}{81} : 3$   
د  $2,4 : 2,4$

٥ ضع كل نسبة مما يلي في أبسط صورة :

أ  $\frac{5}{4} : \frac{1}{4}$   
ب  $\frac{7}{8} : \frac{19}{56}$   
ج  $4,5 : 9,5$   
د  $1,15 : \frac{2}{4}$   
هـ  $3\frac{1}{5} : 1\frac{1}{7}$   
و  $\frac{1}{4} : 0,05$

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ أي من النسب التالية يساوي النسبة  $\frac{7}{21}$  ؟

ب النسبة بين محيط الدائرة إلى طول قطرها تساوى .....

(السويس ٢٠٢٠)  $1 : \pi : 6 : \pi$  أ  
 $1 : 6 : \pi : \pi$  ب  
 $1 : 6 : \pi : \pi$  ج  
 $1 : 6 : \pi : \pi$  د

ج مربع طول ضلعه ٦ سم ، ومستطيل بعده ٤ سم ٥ سم ، فإن النسبة بين مساحة المربع إلى مساحة المستطيل تساوى .....

(٥ : ٩٦٩ : ١٠٦٥ : ٩) أ  
(١ : ١٦١ : ٤٦٤ : ١) ب

د النسبة بين طولى ضلعين فى المعين = ..... :  
هـ فصل دراسى به ٥٥ تلميذاً ، نجح منهم ٤٥ تلميذاً ، فإن النسبة بين عدد الراسبين إلى عدد الناجحين هى :

(١٠ : ٩٦٩ : ٢٦٥٥ : ١٠) أ  
(١ : ٤٦٤ : ١٦١ : ٤) ب

و النسبة ٢ : ٣  النسبة  $\frac{22}{33}$   
ز مستطيل مساحته ١٦ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٢ سم ، فإن النسبة بين عرضه إلى طوله تساوى .....

(٤ : ١٦٤ : ١٦١ : ٤) أ  
(١ : ٤٦٤ : ١٦١ : ٤) ب

ح مستطيل مساحته ٣٦ سم<sup>٢</sup> وطوله ٩ سم ، فإن النسبة بين محيطه وطوله تساوى .....

(٢٦ : ٩٦٩ : ٤٦٩ : ٢٦) أ  
(١ : ٤٦٤ : ١٦١ : ٤) ب

ط النسبة بين محيط المعين وطول ضلعه = .....  
ي إذا كان الحد الأول فى النسبة  $\frac{س}{٢٤}$  ينقص ٥ عن حدها الثانى ، فإن الحد الأول يساوى .....

(١٩٦٢٤٦٥) أ  
(١٣٦١٢٦١١) ب

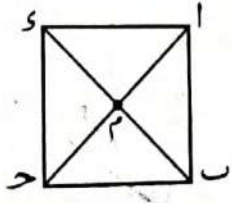
ك إذا كان تالى النسبة  $\frac{١٠}{١+س}$  يزيد ٣ على مقدم النسبة ، فإن س = .....  
ل فى الشكل التالى :

(١ : ٣٦٣ : ٤٦٤ : ١) أ  
(١ : ٤٦٤ : ١٦١ : ٤) ب

أ ب : ب د = ..... :  
م فى الشكل المقابل :

(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) أ  
(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) ب

أ ب ح د مربع ، فإن :  
• النسبة بين أ م : ح م = ..... :  
• النسبة بين ب م : د م = ..... :



(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) أ  
(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) ب

(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) أ  
(١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١) ب

٧ إذا كان عدد صفحات كتاب الرياضيات ١٢٠ صفحة ، وعدد صفحات كتاب العلوم ١٨٠ صفحة ،

أوجد النسبة بين عدد صفحات كتاب الرياضيات والعلوم .

٨ إذا كان عدد التلاميذ في إحدى المدارس المشتركة ٥٤٠ تلميذاً وتلميذة ، فإذا كان عدد البنين ٤٠٥ تلميذ ،

فأوجد :

أ النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .

ب النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ المدرسة معبراً عن ذلك بطريقتين .

٩ موظف راتبه الشهري ١٣٥٠ جنيهاً يصرف منه ١٢٦٠ جنيهاً ويوفر الباقي ، أوجد :

أ نسبة ما يصرفه إلى مرتبه .

ب نسبة ما يوفره إلى ما يصرفه .

ج نسبة ما يوفره إلى مرتبه .

### مفتاح الحل ؟

مجموع قياسات زوايا

المثلث الداخلة =  $180^\circ$

١٠ أ ب ح مثلث قائم الزاوية في ب ٦ و (  $\angle$  ) =  $30^\circ$  ،

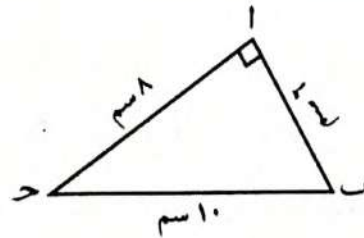
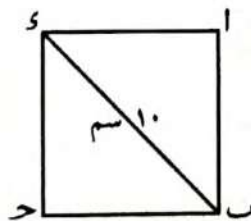
أوجد : النسبة بين و (  $\angle$  ) ١ و (  $\angle$  ) ب .

١١ دائرة طول نصف قطرها ٧ سم ، أوجد النسبة بين محيط الدائرة ، ومحيط معين طول ضلعه ١٦ سم .

( اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$  )

١٢ أوجد النسبة بين محيط مستطيل بعده ٩ سم ٦ سم ٣ ، ومحيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ١٠ سم .

١٣ أوجد باستخدام الشكلين التاليين النسبة بين مساحة المثلث أ ب ح ، ومساحة المربع أ ب ح د .





### مفتاح الحل

$$\text{العرض} = \frac{\text{الطول}}{4} \times \frac{4}{5}$$

مستطيل طوله ٦٠ سم، وعرضه  $\frac{4}{5}$  طوله، أوجد:

أ محيط المستطيل .

ب النسبة بين طول المستطيل ومحيطه .

١٤

١٥

أوجد :

أ طول ضلع المربع .

ب النسبة بين مساحة المستطيل إلى مساحة المربع .

### مفتاح الحل

$$\begin{aligned} \text{طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع} &= \text{المحيط} \\ \text{طول ضلع المربع} &= \text{المحيط} + 4 \end{aligned}$$

مثلث متساوي الأضلاع محيطه ١٢ سم، ومربع محيطه ٢٠ سم،

أوجد النسبة بين :

أ محيط المثلث : محيط المربع .

ب طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع .

ج طول ضلع المثلث : محيط المثلث .

١٦

١٧

مثلث مساحته ٤٨ سم<sup>٢</sup>، وطول قاعدته ٨ سم، أوجد :

أ ارتفاع المثلث .

ب النسبة بين ارتفاع المثلث وطول قاعدته .

$$\text{ارتفاع المثلث} = \frac{2 \times \text{المساحة}}{\text{طول القاعدة}}$$

١٨

مستطيل طوله ٦ سم ومساحته ٢٤ سم<sup>٢</sup>، ومربع مساحته ٣٦ سم<sup>٢</sup>، أوجد النسبة بين عرض المستطيل وطول ضلع المربع في أبسط صورة .

٢٠

# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الأول

?

١ اكتب النسبة بين العددين : ٢١ : ٩ في أبسط صورة .

٢ أكمل الجدول التالي :

مقدم النسبة	تالي النسبة	صور التعبير عن النسبة
٣	٥	٥ : ٣
٧	١٠	..... : .....
.....	.....	$\frac{٧}{٥}$
.....	.....	١١ : ٣

٣ اكتب النسبة بين العددين في كل مما يلي في أبسط صورة :

ب  $\frac{٣٦}{٧٢}$

أ  $\frac{١٩}{١١٤}$

٤ في أحد فصول الصف الأول الابتدائي إذا كان عدد البنين ١٥ تلميذاً ، وعدد البنات ٢٠ تلميذة ، فاحسب :

أ النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .

ب النسبة بين عدد البنات وعدد تلاميذ الفصل .

ج النسبة بين عدد البنين وعدد تلاميذ الفصل .

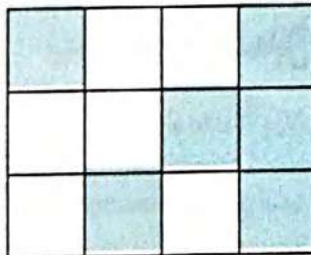
٥ اكتب في أبسط صورة كلاً من النسب التالية :

ب  $٢\frac{٢}{٩} : ٠,٨٤$

أ  $٥,٧٥ : ٢,٥$

٦ عبّر بالنسبة بين العددين ٨ و ١٢ بطريقتين .

٧ في الشكل المقابل أكمل :



أ عدد الأجزاء المظلمة : عدد أجزاء الشكل كلها = .....

ب عدد الأجزاء غير المظلمة : عدد أجزاء الشكل كلها = .....

ج عدد الأجزاء المظلمة : عدد الأجزاء غير المظلمة = .....



# اختبار سلاح التلميذ

الترابكمى على الدرس الأول - الوحدة الأولى



10

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(مقاط ٢٠٢٠) (٣٦٦١٣٦٩٦٤)

أ تالى النسبة ٤ : ٩ هو ..... =

ب النسبة بين محيط مثلث متساوى الأضلاع وطول ضلعه =

(كلر الشيخ ٢٠٢٠) (١ : ١٦٤ : ٣٦٣ : ٤٠١)

ج ..... =  $\frac{2}{3} : \frac{2}{3} = 2$

د ..... = ٩ : ٤,٥

هـ النسبة بين ٥٠ و ٣٠٠ =

و إذا قُسم مبلغ ١٠٠ جنيه بين شخصين، وكان نصيب الأول ٤٠ جنيهًا، فإن نسبة التقسيم =

(بنى سويف ٢٠٢٠) (٣ : ٢٦٢ : ٢٦٣ : ٥٠٥)

٢ أكمل ما يلى :

أ النسبة بين عددين =

ب النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها =

ج إذا كان  $a : b = 5 : 2$ ، فإن  $\frac{a}{a+b} =$

د إذا كان طول ضلع المربع = ٣ سم، فإن النسبة بين طول ضلعه ومحيطه =

(الغربة ٢٠٢٠)

٣ أجب عما يلى :

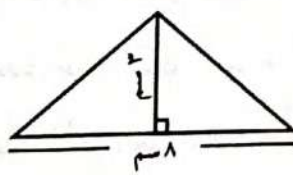
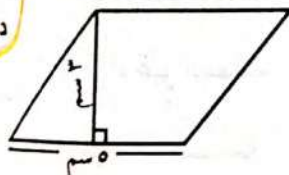
أ مدرسة بها ٣٠٠ تلميذ، وكان عدد البنات ١٦٠ بنتًا، أوجد النسبة بين عدد البنين وعدد البنات .

(فنا ٢٠٢٠)

ب فى الشكل المقابل :

أوجد النسبة بين مساحة المثلث

ومساحة متوازي الأضلاع .



٣ درجت

# تابع خواص النسبة

## الدرس الثاني

### تعلم



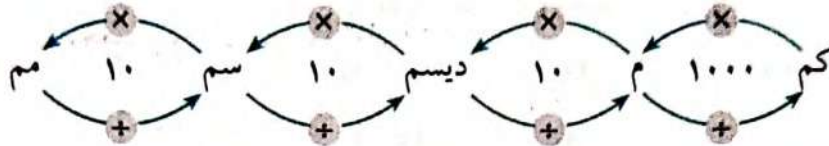
خاصية (E) : عند تكوين نسبة بين كميتين يجب أن تكون وحدات قياسهما من نفس النوع .

خاصية (O) : النسبة بين كميتين من نفس النوع لا تميز لها ، **لمثالاً** :  $\frac{2 \text{ كيلومتر}}{4 \text{ كيلومترات}} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

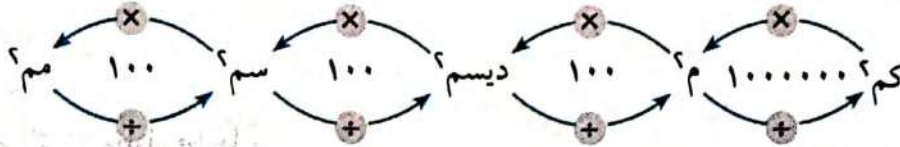


### تذكر أن

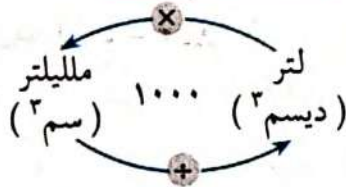
وحدات الطول :



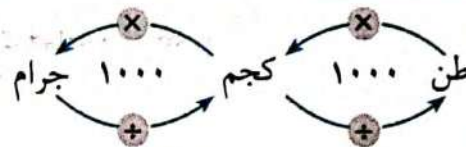
وحدات المساحة :



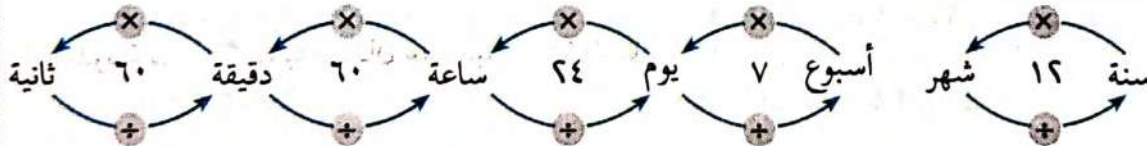
وحدات السعة :



وحدات الوزن :



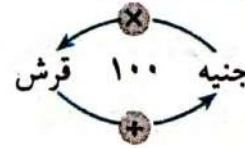
وحدات الزمن :



وحدات مساحات الأراضي الزراعية :



وحدات النقود :





## مثال ١

ضع النسبة بين كل مما يلي في أبسط صورة :

ح  $\frac{1}{8}$  طن : ٢٥٠ كجم

و ١٤,٤ قيراط : ١,٥٦ فدان

ب ٢٢٥ سم :  $٢\frac{3}{4}$  متر

هـ ١٤ يومًا : ٣٦ أسابيع

ع  $\frac{1}{4}$  ساعة : ٤٥ دقيقة

١ ٣,٥ جنيه : ٤٥٠ قرشًا

د ١٨٠٠ ثانية : ٣٦ دقائق

ز ٥٠ شهرًا : ٥ سنوات

قبل وضع النسبة في أبسط صورة يجب تحويلها أولاً إلى نفس الوحدة .

### النتيجة

### الحل :

١ ٣,٥ جنيه : ٤٥٠ قرشًا

$٣,٥ \text{ جنيه} = ١٠٠ \times ٣,٥ = ٣٥٠ \text{ قرشًا}$

$٣٥٠ \text{ قرشًا} : ٤٥٠ \text{ قرشًا} =$

$(\div ١٠) \quad ٣٥ : ٤٥ =$

$(\div ٥) \quad ٧ : ٩ =$

$٧ : ٩ =$

ب ٢٢٥ سم :  $٢\frac{3}{4}$  متر

$٢\frac{3}{4} \text{ متر} = ١٠٠ \times ٢\frac{3}{4} = ٢٧٥ \text{ سم}$

$٢٢٥ \text{ سم} : ٢٧٥ \text{ سم} =$

$(\div ٥) \quad ٢٢ : ٢٧ =$

$(\div ٥) \quad ٤ : ٥ =$

$٤ : ٥ =$

د ١٨٠٠ ثانية : ٣ دقائق

$٣ \text{ دقائق} = ٦٠ \times ٣ = ١٨٠ \text{ ثانية}$

$١٨٠٠ \text{ ثانية} : ١٨٠ \text{ ثانية} =$

$(\div ١٠) \quad ١٨٠ : ١٨٠٠ =$

$(\div ١٨) \quad ١ : ١٠ =$

$١ : ١٠ =$

ح  $\frac{1}{8}$  طن : ٢٥٠ كجم

$\frac{1}{8} \text{ طن} = ١٠٠٠ \times \frac{1}{8} = ١٢٥ \text{ كجم}$

$١٢٥ \text{ كجم} : ٢٥٠ \text{ كجم} =$

$(\div ٥) \quad ٢٥ : ١٢٥ =$

$(\div ٢٥) \quad ١ : ٥ =$

$١ : ٥ =$

و ١٤,٤ قيراط : ١,٥ فدان

$١,٥ \text{ فدان} = ٢٤ \times ١,٥ = ٣٦ \text{ قيراطًا}$

$١٤,٤ \text{ قيراط} : ٣٦ \text{ قيراطًا} =$

$(\times ١٠) \quad ١٤٤ : ٣٦٠ =$

$(\div ١٢) \quad ١٢ : ٣٠ =$

$(\div ٦) \quad ٢ : ٥ =$

$٢ : ٥ =$

هـ ١٤ يومًا : ٣ أسابيع

$٣ \text{ أسابيع} = ٧ \times ٣ = ٢١ \text{ يومًا}$

$١٤ \text{ يومًا} : ٢١ \text{ يومًا} =$

$(\div ٧) \quad ٢ : ٣ =$

$٢ : ٣ =$

ع ١ ساعة : ٤٥ دقيقة  
 $\frac{1}{4}$  ساعة =  $60 \times \frac{1}{4} = 15$  دقيقة

١٥ دقيقة : ٤٥ دقيقة =  
 (٥ ÷) ١٥ : ٤٥ =  
 (٣ ÷) ٩ : ٣ =  
 ٣ : ١ =

٥٠ شهرًا : ٥ سنوات  
 ٥ سنوات =  $12 \times 5 = 60$  شهرًا

٥٠ شهرًا : ٦٠ شهرًا =  
 (١٠ ÷) ٥٠ : ٦٠ =  
 ٥ : ٦ =



### حاول بنفسك

• ضع كلاً من النسب التالية فى أبسط صورة :

- أ ٢٥٠٠ جم : ١,٧٥ كجم .  
 ب ٩ جنيهات : ٦٣٠ قرشًا .  
 ج ٦ ساعات :  $\frac{1}{4}$  يوم .  
 د ١٢ سهمًا : ١,٢٥ قيراط .

### مثال ٣

قارن بين الكميتين ، ثم أوجد النسبة بينهما فى أبسط صورة :

- أ ٢ قيراط ١٨٦ سهمًا .  
 ب ٢٧ شهرًا ٣٦ سنوات .

الحل :

ب ٣ سنوات =  $12 \times 3 = 36$  شهرًا

٣٦ شهرًا < ٢٧ شهرًا

أى أن : ٣ سنوات < ٢٧ شهرًا

(٩ ÷) ٢٧ شهرًا : ٣٦ شهرًا  
 ٣ : ٤

أ ٢ قيراط =  $24 \times 2 = 48$  سهمًا

٤٨ سهمًا < ١٨ سهمًا

أى أن : ٢ قيراط < ١٨ سهمًا

(٦ ÷) ٤٨ سهمًا : ١٨ سهمًا  
 ٣ : ٨



### حاول بنفسك

• قارن بين الكميتين ، ثم أوجد النسبة بينهما فى أبسط صورة :

- أ ٥,٥ كجم : ٧٠٠ جرام .  
 ب ٧٢٠ قرشًا : ٩ جنيهات .





### مثال ٣

إذا كانت المسافة بين منزل إبراهيم والنادي الرياضي المشترك فيه ٢٥٠ مترًا ، وبين منزله والنادي ٠,٤ كيلومتر ، فما النسبة بين المسافتين ؟

#### انتبه

$$٠,٤ \text{ كم} = ٠,٤ \times ١٠٠٠ = ٤٠٠ \text{ متر}$$

#### الحل :

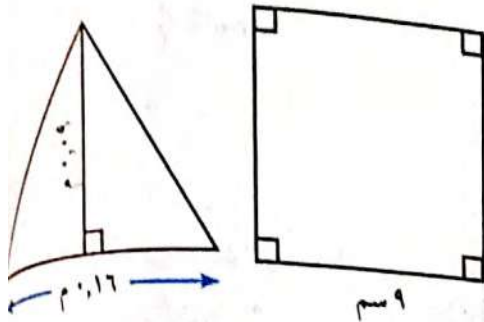
المسافة بين المنزل والنادي : المسافة بين المنزل والمدرسة

٢٥٠ مترًا	:	٠,٤ كيلومتر	(١٠ +)
٢٥٠ مترًا	:	٤٠٠ متر	(٥ +)
٢٥	:	٤٠	
٥	:	٨	

### مثال E

في الشكل المقابل :

أوجد النسبة بين مساحة المربع ومساحة المثلث في أبسط صورة .



#### الحل :

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = ٩ \times ٩ = ٨١ \text{ سم}^2$$

$$\text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$= \frac{1}{2} \times ١٦ \times ٩ = ٧٢ \text{ سم}^2$$

$$= \frac{1}{2} \times ١٦ \times ٩ = ٧٢ \text{ سم}^2$$

مساحة المربع : مساحة المثلث

٨١ سم <sup>٢</sup>	:	٧٢ سم <sup>٢</sup>	(٩ +)
٩	:	٨	

#### انتبه

$$١٦ \text{ م} = ١٠٠ \times ٠,١٦ = ١٦ \text{ م}$$

$$٩ \text{ سم} = ١٠٠ \times ٠,٠٩ = ٩ \text{ سم}$$

# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين

٣

مخاب عها بنهاية الكتاب

على الدرس الثاني



اكمل ما يلي :

- ١) ١٨ ساعة : يوم واحد = ..... : ..... ( فى أبسط صورة ) ( بن سويف ١٧٩٠ )
- ب النسبة بين ٣٠٠ جرام و  $1\frac{1}{4}$  كيلوجرام = ..... : ..... ( فى أبسط صورة ) ( سواح ١٠٩٠ )
- ج ١,٥ متر : ١٥ ديسم = ..... : ..... ( فى أبسط صورة )
- د ٥٠٠ كجم :  $\frac{1}{4}$  طن = ..... : ..... ( فى أبسط صورة )
- ه سنتان : ١٦ شهرًا = ..... : ..... ( فى أبسط صورة )
- و ١٥٠ قرشًا : ٥ جنيهاً = ..... : ..... ( فى أبسط صورة ) ( سواح ٩٠٩٠ )
- ز ١٢ قيراطًا : ٢ فدان = ..... : ..... ( فى أبسط صورة ) ( الغريبة ٩٠٩٠ )
- ح ١,٧٥ متر : ١٥ سم = ..... : ..... ( فى أبسط صورة )
- ط ٦ أسابيع : ٥٦ يومًا = ..... : ..... ( فى أبسط صورة )

اوجد فى أبسط صورة النسبة بين :

- ١  $6\frac{1}{4}$  جنيه : ٢٥٠ قرشًا .
- ج  $3\frac{1}{4}$  ساعة : ٥٦ دقيقة .
- د ٦,٢٥ ديسم : ٨٧٥ سم .
- ز ١٠,٥ قيراط : ١٨ سهماً .
- ط  $1\frac{1}{4}$  سنة : ١٥ شهرًا .
- ك ٥ جنيهاً : ٣٠٠٠ قرش .
- م ٤٥٠ مليلترًا :  $\frac{3}{4}$  لتر .
- ب ٣,٧٥ كيلومتر : ١١٢٥٠ مترًا .
- د ٣٢٠ جرامًا : ٠,٨ كجم .
- و ١,٢ فدان : ٤٣,٢ قيراط .
- ح ٤٨ ساعة : ٣ أيام .
- ي ١٢ قيراطًا : ١,٢٥ فدان .
- ل نصف كيلوجرام : ٢٥٠ جرامًا .
- ن ٤٠ مم : ٢٠ سم

إذا كان طول كريم ١٤٠ سم ، وطول سيف ١,٢ متر ، اوجد النسبة بين طول كريم إلى طول سيف .



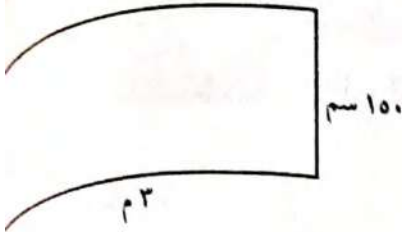


٤

في الشكل المقابل :

مستطيل طوله ٣ م ، وعرضه ١٥٠ سم ، أوجد :

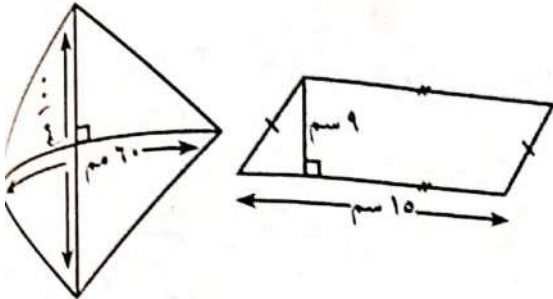
- أ النسبة بين عرض المستطيل إلى طوله .  
 ب النسبة بين طول المستطيل إلى محيطه .



٥

في الشكل المقابل :

أوجد النسبة بين مساحة متوازي الأضلاع ،  
 ومساحة المعين في أبسط صورة .



٦

مثلث أطوال أضلاعه ٣ سم ٤ سم ٥ سم ، ومثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ ديسم .  
 أوجد النسبة بين محيط المثلث الأول ومحيط المثلث المتساوي الأضلاع .

٧

متوازي أضلاع طولاه ضلعين متجاورين فيه ٦ سم ١٤ سم ، ومعين طول ضلعه ٢ متر ، أوجد :

- أ النسبة بين محيط متوازي الأضلاع ومحيط المعين .  
 ب النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه .  
 ج النسبة بين محيط المعين إلى مجموع المحيطين معًا .

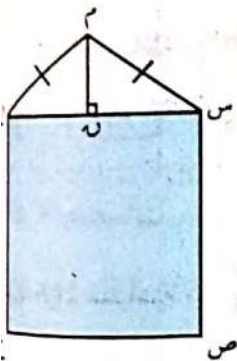
تحذّر نفسك

٨

في الشكل المقابل :

مربع س ص ع ل محيطه ٣٢ سم ، يعلوه مثلث متساوي الساقين م س ل  
 طول إحدى ساقيه ٥ سم وارتفاعه ٣ سم ، أوجد النسبة بين :

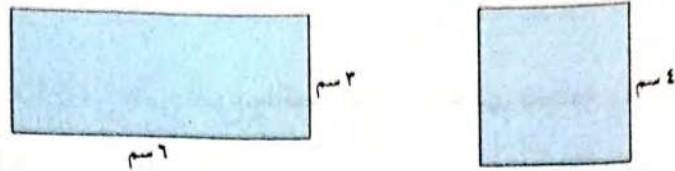
- أ مساحة المثلث م س ل : مساحة المربع س ص ع ل .  
 ب محيط المثلث م س ل : محيط الشكل م س ص ع ل .



٢٨



١) في الشكل التالي مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعده ٦ سم ٣ سم ، اوجد :



- ١ النسبة بين محيط المربع ومحيط المستطيل .  
 ب النسبة بين مساحة المربع ومساحة المستطيل .  
 ج النسبة بين طول المستطيل ومحيطه .

٢) أوجد في أبسط صورة النسبة بين كل مما يلي :

- ١ المبلغين : ٢٥٠ قرشاً ٦  $\frac{1}{4}$  جنيه .  
 ب الزمنين : ٢  $\frac{1}{4}$  ساعة ٦ ٧٥ دقيقة .  
 ج المساحتين : ١٢ قيراطاً ٦ ١,٢٥ فدان .  
 د المساحتين : ٠,٧٥ قيراط ٦ ١٦ سهماً .

٣) اكتب النسبة بين العددين في الحالات التالية :

$$2,2:1\frac{2}{5} \quad 7,3618 \quad \frac{2}{3}6\frac{1}{5}$$

(ع) اکمل ما یلی :

- أ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = ..... : .....  
 ب النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = ..... : .....  
 ج النسبة بين طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع ومحيطه = ..... : .....

مستطیل مساحتہ ۳۶ سم<sup>۲</sup>، وعرضہ ۴ سم، اوجد :

- أ طول المستطيل .  
 ب النسبة بين عرض المستطيل وطوله .  
 ج النسبة بين طول المستطيل ومحيطه .







٦ عامل نظافة يتقاضى شهرياً مبلغ ٩٠٠ جنيه ، يصرف منها ٨١٠ جنيهات ، ويوفر الباقي ،

أوجد :

أ نسبة ما يصرفه العامل إلى ما يتقاضاه .

ب نسبة ما يوفره إلى ما يتقاضاه .

ج نسبة ما يصرفه إلى ما يوفره .

٧ الجدول الذى أمامك يوضح كميات من نفس النوع ولكنها مقاسة بوحدات مختلفة ، احسب النسبة بين

الكميتين فى كل حالة ، واكمل الجدول :

الكمية الأولى	الكمية الثانية	النسبة بين الكميتين
١٠٠ جرام	$\frac{1}{4}$ كيلوجرام	..... : .....
٨ ساعات	يومان	..... : .....
$\frac{1}{4}$ كيلومتر	٧٥٠ مترًا	..... : .....
١٨ قيراطًا	فدان ونصف	..... : .....

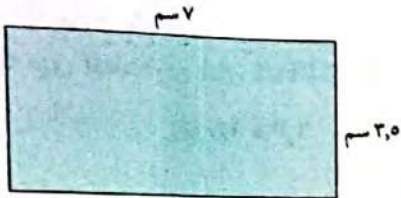
٨ فى الشكل المقابل :

مستطيل عرضه ٣,٥ سم وطوله ٧ سم ، أوجد :

أ نسبة طول المستطيل إلى عرضه .

ب نسبة عرض المستطيل إلى محيطه .

ج نسبة طول المستطيل إلى محيطه .



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي حتى الدرس التالي - الوحدة الأولى



10

6 درجات

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ النسبة بين ٥٠٠٠ جرام و ٨ كجم هي .....

( ٥ : ٨٠٦٥ : ٨٦٨٠ : ٥٦٨ : ٥ ) ( المئوية ٢٠٢٠ )

( ١ : ٤٦٤ : ١٦٦ : ١٦١٠ : ١ ) ( القاهرة ٢٠٢٠ )

ب ٦ ساعات : ١ يوم = .....

ج النسبة ١٢ : ١٨ تصبح في أبسط صورة عند قسمة حدى النسبة على ..... ( ٦٦٤٦٣٦٢ )

( ٢ : ١٠٦١٠ : ٩٦٣ : ١٠٦١٠ : ٣ ) ( الأقصر ٢٠٢٠ )

د ١٨ قيراطاً : ٥ فدان = .....

( ٢ : ١ : ٢ : ١ : ٢ : ١ ) ( الشيخ ٢٠٢٠ )

هـ ٢ : ١ = ٢ : ١ = .....

( ١ : ٩٦٤ : ٣٦٣ : ٩٦٣ : ٤ ) ( القليوبية ٢٠٢٠ )

و ٣ أمتار : ٤٠٠ سم = .....

٤ درجات

٢ اكمل ما يلي :

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

أ طول نصف قطر الدائرة : محيطها = .....

( القاهرة ٢٠٢٠ )

( في أبسط صورة )

ب ١ ساعة : ٣٦ دقيقة = .....

( الأقصر ٢٠٢٠ )

( في أبسط صورة )

ج النسبة بين ١٢٥ قرشاً و ٥ جنيهاً = .....

( الأقصر ٢٠٢٠ )

( في أبسط صورة )

د ٩,٥ : ٥,٧٥ = .....

درجتان

٣ أجب عما يلي :

أ شاحنتان ، كتلة الشاحنة الأولى ٣٠٠ كجم ، وكتلة الشاحنة الثانية ١,٥ طن .

( القليوبية ٢٠٢٠ )

أوجد النسبة بين كتلة الشاحنتين .

ب أوجد في أبسط صورة النسبة بين :

٣ درجات

محيط دائرة طول قطرها ٢١٠ مم ، ومحيط مربع طول ضلعه ٧,٥ سم . ( اعتبر  $\frac{22}{7} = \pi$  )





# تدريبات متنوعة على النسبة وخواصها

## الدرس الثالث

### تعلم



نستخدم النسبة وخواصها في حساب كميات غير معروفة كما يتضح من الحالات التالية :

### الحالة ١

إذا علمنا : ١ النسبة بين الكميتين في أبسط صورة .  
وكان المطلوب هو : إيجاد قيمة الكمية الأخرى .

### مثال ١

إذا كانت النسبة بين وزن هانى إلى وزن أحمد هي ٥ : ٦ ، وكان وزن أحمد ٦٠ كجم ، فما وزن هانى ؟

#### الحل :

باستخدام فكرة قيمة الجزء :

$$\text{بما أن : } \frac{\text{وزن هانى}}{\text{وزن أحمد}} = \frac{5}{6}$$

بما أن : وزن أحمد = ٦٠ كجم .

إذن : وزن هانى = ٥ أجزاء ، وزن أحمد = ٦ أجزاء

إذن : ٦ أجزاء تعادل ٦٠ كجم ، وهذا يعنى أن قيمة الجزء الواحد =  $60 \div 6 = 10$  كجم

إذن : وزن هانى =  $10 \times 5 = 50$  كجم .

#### حل ثاني :

$$\text{بما أن : } \frac{\text{وزن هانى}}{\text{وزن أحمد}} = \frac{5}{6}$$

إذن : وزن هانى =  $\frac{5}{6} \times \text{وزن أحمد}$

$$= \frac{5}{6} \times 60 = 50 \text{ كجم}$$

#### حل ثالث :

وزن هانى : وزن أحمد



إذن : وزن هانى =  $\frac{5 \times 60}{6} = 50$  كجم .



### حاول بنفسك

• إذا كانت النسبة بين ما ادخره سمير إلى ما ادخره ماهر ٤ : ٧ ، وكان ما ادخره ماهر ٧٠٠ جنيه .  
أوجد ما ادخره سمير .

## تعلم

### الحالة ٢

إذا علمنا : ١) النسبة بين الكميتين في أبسط صورة ، ٢) المجموع الحقيقي للكميتين ،  
وكان المطلوب هو : إيجاد القيمة الحقيقية لكل من الكميتين .

### مثال ٣

إذا كان العدد الكلي للتلاميذ المشتركين في إحدى الرحلات المدرسية ٥٦ تلميذًا ، وكانت النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين ٣ : ٥ ، فما عدد كل من البنات والبنين في هذه الرحلة ؟

#### الحل :

بإستخدام فكرة مجموع الأجزاء :

$$\text{بما أن : } \frac{\text{عدد البنات}}{\text{عدد البنين}} = \frac{3}{5}$$

إذن : عدد البنات = ٣ أجزاء ، عدد البنين = ٥ أجزاء .

ومجموع الأجزاء = ٣ + ٥ = ٨ أجزاء .

وبذلك تكون ٨ أجزاء تعادل العدد الكلي للتلاميذ = ٥٦ تلميذًا .

وهذا يعنى أن قيمة الجزء الواحد = ٧ = ٥٦ ÷ ٨ تلاميذ .

إذن : عدد البنات = ٣ × ٧ = ٢١ بنتًا .

عدد البنين = ٥ × ٧ = ٣٥ ولدًا .

#### حل آخر :

عدد البنات : عدد البنين : المجموع ( العدد الكلي للتلاميذ )

( نسبة ) ٣ : ٥ : ٨

( حقيقى ) ؟ : ؟ : ٥٦

$$\text{عدد البنات} = \frac{٥٦ \times ٣}{٨} = ٢١ \text{ بنتًا .}$$

$$\text{عدد البنين} = \frac{٥٦ \times ٥}{٨} = ٣٥ \text{ ولدًا .}$$



### مثال ٣

قطعة أرض مستطيلة الشكل ، النسبة بين طولها وعرضها ٨ : ٧ ، فإذا كان محيطها ٢٧٠ مترًا . فاحسب :  
 أ طول قطعة الأرض . ب عرض قطعة الأرض . ج مساحتها .

#### الحل :

بما أن : محيط قطعة الأرض = ( الطول + العرض )  $\times ٢ = ٢٧٠$  مترًا .

إذن : الطول + العرض =  $\frac{\text{المحيط}}{٢} = \frac{٢٧٠}{٢} = ١٣٥$  مترًا .

بما أن : مجموع الأجزاء = ٨ + ٧ = ١٥ جزءًا .

إذن : قيمة الجزء =  $١٣٥ \div ١٥ = ٩$  أمتار .

أ طول قطعة الأرض =  $٩ \times ٨ = ٧٢$  مترًا .

ب عرض قطعة الأرض =  $٩ \times ٧ = ٦٣$  مترًا .

ج مساحة قطعة الأرض = الطول  $\times$  العرض =  $٧٢ \times ٦٣ = ٤٥٣٦$  م<sup>٢</sup> .

#### حل آخر :

محيط المستطيل = ( الطول + العرض )  $\times ٢ = ٢٧٠$  مترًا .

الطول + العرض =  $\frac{\text{المحيط}}{٢} = \frac{٢٧٠}{٢} = ١٣٥$  مترًا .

الطول : العرض : المجموع ( الطول + العرض )

( نسبة ) ٨ : ٧ : ١٥  
 ( حقيقي ) ؟ : ؟ : ١٣٥

أ طول قطعة الأرض =  $\frac{١٣٥ \times ٨}{١٥} = ٧٢$  م .

ب عرض قطعة الأرض =  $\frac{١٣٥ \times ٧}{١٥} = ٦٣$  م .

ج مساحة قطعة الأرض =  $٦٣ \times ٧٢ = ٤٥٣٦$  م<sup>٢</sup> .



#### حاول بنفسك

• إذا كانت النسبة بين ما ادخره حامد إلى ما ادخره سمير ٧ : ١١ ، وكان مجموع ما ادخره الاثنان ١٨٠ جنيهًا ، فما قيمة ما ادخره كل منهما ؟

## تعلم

### الحالة ٣

إذا علمنا : ١) النسبة بين الكميتين فى أبسط صورة . ٢) الفرق الحقيقى بين الكميتين .  
وكان المطلوب هو : إيجاد القيمة الحقيقية لكل من الكميتين .

### مثال ٤

إذا كانت النسبة بين وزن كمية من السمك ووزن كمية من اللحوم ٧ : ٥ ، فإذا كان الفرق بين وزن الكميتين ٤ كجم ، فاحسب وزن كل من كمية السمك وكمية اللحوم .

الحل : بما أن :  $\frac{\text{وزن السمك}}{\text{وزن اللحوم}} = \frac{7}{5}$

إذن : وزن السمك = ٧ أجزاء ، وزن اللحوم = ٥ أجزاء

الفرق بين الأجزاء = ٧ - ٥ = ٢ جزء ، وبذلك يكون ٢ جزء تعادل ٤ كجم .

وهذا يعنى أن قيمة الجزء = ٢ ÷ ٤ = ٢ كجم .

وزن السمك = ٧ × ٢ = ١٤ كجم .

وزن اللحوم = ٥ × ٢ = ١٠ كجم .

حل آخر : وزن السمك : وزن اللحوم : الفرق بين وزن السمك واللحوم

(نسبة) ٧ : ٥ : ٢  
(حقيقى) ؟ : ؟ : ٤

وزن السمك =  $\frac{٤ \times ٧}{٢} = ١٤$  كجم .  
وزن اللحوم =  $\frac{٤ \times ٥}{٢} = ١٠$  كجم .

### انتبه

هناك كلمات تدل على وجود فرق بين الكميتين ، ومنها :  
• أقل من . • أصغر من . • أكبر من . • يزيد على . • ينقص عن .



### حاول بنفسك

• إذا كانت النسبة بين طول مريم إلى طول محمد ٩ : ١١ ، فإذا كان طول محمد يزيد على طول مريم بمقدار ٢٠ سم ، أوجد طول كل منهما .





# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الثالث



أكمل ما يلي :

- أ إذا كان أ : ب = ١ : ٢ ، وكان ب = ١٦ ، فإن أ = ..... ، ص = .....
- ب إذا كان س : ص = ٣ : ٥ ، وكان س + ص = ٤٠ ، فإن س = ..... ، ص = .....
- ج إذا كان ل : هـ = ٩ : ١٤ ، وكان هـ - ل = ٢٥ ، فإن ل = ..... ، ب = .....
- د إذا كان أ =  $\frac{5}{8}$  ب ، وكان ب - أ = ٢٧ ، فإن أ = ..... ، فإن العدد الأصغر = .....
- هـ إذا كانت النسبة بين عددين ٧ : ١١ وكان أكبرهما يساوي ٣٣ ، فإن العدد الأكبر = .....
- و عددان النسبة بينهما ٢ : ٥ ، فإذا كان أصغرهما ٢٦ ، فإن العدد الأكبر = .....
- ز رجل وزنه ٨٤ كيلوجرامًا ، ونسبة وزن ابنه إلى وزنه ١ : ٣ ، فإن وزن الابن = ..... كيلوجرامًا
- ح عدد التلاميذ في مدرسة مشتركة ٣٠٠ تلميذ ، وعدد البنات  $\frac{1}{3}$  عدد البنين .  
فإن عدد البنات = ..... بنتًا .
- ط عددان الفرق بينهما ١٥٠ ، والنسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن مجموعهما = .....
- ي إذا كانت النسبة بين عدد الأولاد وعدد البنات في الفصل ٢ : ٣ ، فإن النسبة بين عدد الأولاد وعدد طلاب الفصل هي ..... : .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ إذا كانت النسبة بين طولي قطعتين من القماش ٣ : ٥ وكان طول القطعة الثانية يساوي ٣٥ م .  
فإن طول القطعة الأولى = ..... م .  
( ٦٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٦ )
- ب قُسم مبلغ ٧٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٣ : ٤ ، فإن نصيب الأول = ..... جنيه .  
( ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ )
- ج إذا كان الفرق بين عدد المواليد في إحدى المحافظات ٧٠٠٠ طفل ، وكان عدد البنات  $\frac{3}{4}$  عدد البنين  
فإن عدد البنين في هذه السنة = ..... ولد .  
( ١٠٠٠ ، ٢١٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٤٠٠٠ )
- د قُسم مبلغ بين شخصين ، فكان نصيب الأول  $\frac{1}{4}$  نصيب الثاني ، فإذا كان نصيب الأول ١٠٠ جنيه ،  
فإن المبلغ الأصلي = ..... جنيه .  
( ١٢٥ ، ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٦٠٠ )
- هـ قطعتان من السلك النسبة بين طوليهما ٥ : ٩ ، ومجموع طوليهما ١٢٦ م .  
فإن طول القطعة الكبرى = ..... م .  
( ٤٥ ، ٥٥ ، ٨١ ، ٩٠ )
- و إذا كانت النسبة بين طول مستطيل وعرضه ٧ : ٢ ، فإذا كان طول المستطيل ١٤ سم .  
فإن محيط المستطيل = ..... سم .  
( ٦٤ ، ٣٦ ، ١٨ ، ٦ )
- ز في إحدى المدارس الابتدائية إذا كانت نسبة عدد الأولاد إلى عدد تلاميذ المدرسة كلها هي ٣ : ٢  
فإن النسبة بين عدد الأولاد وعدد البنات هي :  
( ٣ : ٤ ، ٣ : ٦ ، ٣ : ٢ )

٣ إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ٢ : ٣ وكان طول القطعة الثانية ٦ أمتار ، فما طول

قطعة القماش الأولى ؟

٤ النسبة بين ارتفاع عمارة وارتفاع برج ١ : ٥ فإذا كان ارتفاع العمارة ٣٦ مترًا ، أوجد ارتفاع البرج .

(القلوبية ٢٠١٨)

٥ نسبة وزن هانى : وزن والده تساوى ٢ : ٥ ، احسب وزن هانى إذا كان وزن والده ٨٠ كيلوجرامًا .

(الوادي الجديد ٢٠٢٠)

٦ صومعتان للفلال ، الأولى تحتوى على ٥٦ طنًا من القمح ، والنسبة بين ما تحتويه الصومعة الأولى إلى الصومعة الثانية كنسبة ٨ : ٧ ، أوجد ما تحتويه الصومعة الثانية من القمح .

٧ فى سباق للجري ، إذا كانت النسبة بين المسافة التى قطعها رامى إلى المسافة التى قطعها ممتاز

٧ : ٩ ، فإذا كانت المسافة التى قطعها ممتاز ١٨٠ مترًا ، فما المسافة التى قطعها رامى ؟

٨ إذا كان ارتفاع مبنى  $\frac{7}{11}$  ارتفاع برج القاهرة ، فإذا كان ارتفاع المبنى ٦٦ مترًا . فما ارتفاع برج القاهرة ؟

٩ إذا كانت النسبة بين ثمن كيلوجرام من المانجو إلى ثمن كيلوجرام من الجوافة ٥ : ٣ ، وكان ثمن كيلوجرام من الجوافة ٩ جنيهات ، أوجد ثمن ٧ كيلوجرامات من المانجو .



مفتاح الحل

١٠ إذا كانت النسبة بين طول مستطيل ومحيطه ٣ : ١١ وكان طوله ١٢ سم

أوجد عرض المستطيل ، ثم أوجد النسبة بين عرض

$$\text{عرض المستطيل} = \frac{\text{المحيط}}{2} - \text{الطول}$$

المستطيل ومحيطه .

١١ إذا كانت نسبة ما مع سمير إلى ما مع سهير هى ٧ : ١١ ، وكان مجموع ما مع الاثنين مساويًا ٧٢٠ جنيهًا ،

(أسوط ٢٠١٨)

أوجد ما مع سمير وما مع سهير .

١٢ فى إحدى المدارس بلغ عدد التلاميذ ٥٦٠ تلميذًا ، فإذا كان عدد البنات  $\frac{3}{4}$  عدد البنين .

(الإسماعيلية ٢٠٢٠)

أوجد عدد البنين وعدد البنات بالمدرسة .

١٣ إذا كانت النسبة بين وزن سامية إلى وزن سهام ٧ : ٦ وكان الفرق بين وزنيهما ٩ كجم .

أوجد وزن كل منهما .

١٤ إذا كانت النسبة بين ما وفره كريم إلى ما وفره عمر ١٣ : ١١ وكان ما وفره كريم يزيد ٣٠٠ جنيه على ما

وفره عمر ، أوجد قيمة ما وفره كل منهما .





١٥ قطعة أرض على شكل مستطيل النسبة بين طولها إلى عرضها ٥ : ٣ فإذا كان الفرق بين الطول والعرض ١٤ مترًا ، فأوجد مساحة قطعة الأرض .

١٦ تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧ : ٥ فإذا كان نصيب الأول يزيد على نصيب الثاني بمقدار ٨٠ مترًا مربعًا ، أوجد نصيب الأول والثاني ومساحة قطعة الأرض .

١٧ إذا كان ما مع رأفت  $\frac{3}{4}$  ما مع إسلام ، وكان ما مع رأفت ينقص ١٤٠ جنيهاً عن الذي مع إسلام فما مجموع ما مع رأفت وإسلام معاً ؟

١٨ إذا كانت النسبة بين طول قاعدة مثلث وارتفاعه ١١ : ٩ وكان ارتفاع المثلث ينقص بمقدار ٤ سم عن قاعدته ، فأحسب مساحة المثلث .

١٩ إذا كانت النسبة بين طولى ضلعين مربعين ٥ : ٦ وكان مجموع طولى الضلعين ٤٤ سم ، أوجد :  
 أ طول ضلع كل من المربعين .  
 ب محيط كل من المربعين .  
 ج مساحة كل من المربعين .

٢٠ مستطيل النسبة بين طوله إلى عرضه هي ٧ : ٤ فإذا كان محيط المستطيل ٤٤ سم .  
 أوجد كلاً من الطول والعرض ، ثم احسب مساحة المستطيل .

### مفتاح الحل

٢١ إذا كانت النسبة بين قياس زاويتين حادتين في مثلث قائم الزاوية مجموع قياسى الزاويتين الحادتين في المثلث القائم الزاوية = ٩٠°  
 ٧ : ٨ ، أوجد قياس كل منهما .

٢٢ إذا كان أحد عددين يساوى ثلاثة أمثال العدد الآخر ، وكان مجموع العددين ٤٤ ، أوجد العددين .

٢٣ قطعة أرض مستطيلة الشكل نسبة طولها إلى محيطها ٩ : ٣٢ ، فإذا كان مجموع الطول والعرض ١٤٤ مترًا ، احسب طولها وعرضها .

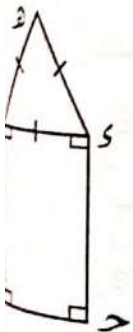
٢٤ شريط من الخيط طوله ٤٠ سم ، تم تقسيمه إلى جزأين النسبة بينهما ٢ : ٣ فإذا تم تشكيل مربع من الأصغر من الخيط ، وتم تشكيل مثلث متساوى الأضلاع من الجزء الأكبر .  
 أوجد طول ضلع كل من المربع والمثلث .

### تحذّر نفسك

٢٥ فى الشكل المقابل :

أ هـ و مثلث متساوى الأضلاع محيطه ١٨ سم ،

فإذا كان أ : ب = ٢ : ٣ ، فأوجد مساحة سطح المستطيل أ ب ح د





- ١ إذا كانت النسبة بين عُمر طفل إلى عُمر أبيه تساوي ٢ : ١٣ ، فإذا كان عُمر الطفل ٦ سنوات ، أوجد عُمر الأب .
- ٢ النسبة بين طولي طريقين ٢ : ٥ ، فإذا كان الفرق بين طولي الطريقين يساوي ٢١ كم ، أوجد طول كل من الطريقين .
- ٣ إذا كانت النسبة بين عدد الناجحين في مادة اللغة العربية وعدد الناجحين في مادة الرياضيات هي ٧ : ٣ في أحد الفصول ، فإذا كان عدد الناجحين في مادة الرياضيات ٢١ تلميذاً ، أوجد عدد الناجحين في مادة اللغة العربية ( علماً بأن نفس عدد التلاميذ تقدّم لامتحان كلتا المادتين ) .
- ٤ إذا كانت النسبة بين مساحتي قطعتي أرض هي ٥ : ٩ فإذا كانت مساحة إحداها تزيد على الأخرى بمقدار ١٣٢ متراً مربعاً ، أوجد مساحة قطعة الأرض الصغرى .
- ٥ إذا كانت نسبة ما مع أحمد إلى ما مع سميرة هي ٧ : ١١ فإذا كان مجموع ما مع الاثنين مساوياً ٣٦٠ جنيهاً ، أوجد ما مع أحمد وما مع سميرة .
- ٦ إذا كانت النسبة بين بعدى مستطيل هي ٣ : ٤ وكان محيطه ١٤٠ سم ، أوجد مساحته .





# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثالث - الوحدة الأولى



١٥

٦ درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ٩ : ٥ ، وكان طول القطعة الأولى يزيد على الثانية بمقدار ١٢ مترًا ، فإن طول القطعة الثانية = ..... مترًا . (القليوبية ٢٠٢٠) (١٤٦ ١٥٦ ٢٧٦ ٤٥٦)
- ب عددان مجموعهما ١٠ والنسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن أصغرهما = ..... (الفيوم ٢٠٢٠) (٦٠٤ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥)
- ج النسبة بين عُمر ولد إلى عُمر أبيه ٢ : ١١ ، وكان عُمر الولد ٦ سنوات ، فإن عُمر الأب = ..... سنة . (البحيرة ٢٠١٩) (٣٣٦ ٤٥٦ ٦٠٦ ٦٢٢)

د النسبة بين محيط المثلث المتساوى الأضلاع ، وطول ضلعه = ..... : ..... (الإسكندرية ٢٠١٩) (١ : ٢٦٣ : ١٦١ : ٣٦٢ : ١)

- هـ ٨ كجم : ٥٠٠٠ جرام = ..... (الإسكندرية ٢٠٢٠) (٨ : ٥٦٥ : ٨٠٠٦٥ : ٨٠٠٥٠ : ٨٠٠٥٠٠)
- و ٧٥ سم : ١ متر = ..... (مطروح ٢٠٢٠) (٣ : ٤٦٧٥ : ١٠٠٦٤ : ٣٦١٠٠ : ٧٥)

٢ أكمل ما يلى :

٤ درجات

- أ إذا تم تقسيم مبلغ ٥٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ ، فإن نصيب الأول = ..... جنيهًا . (أسوان ٢٠٢٠)
- ب النسبة بين  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{4}$  = ..... : ..... (سوهاج ٢٠٢٠)
- ج إذا كانت النسبة بين طول هانى ، وطول أحمد ٥ : ٦ ، وكان طول أحمد ١٨٠ سم ، فإن طول هانى = ..... سم . (الجيزة ٢٠٢٠)
- د إذا كان عدد البنات =  $\frac{1}{4}$  العدد الكلى للطلاب ، فإن النسبة بين عدد البنات ، وعدد البنين = ..... : ..... (الفيوم ٢٠٢٠)

٣ أجب عما يلى :

درجتان

أ إذا كانت النسبة بين وزن هدى إلى وزن منى ٥ : ٣ ، وكان الفرق بين وزنيهما

(القليوبية ٢٠٢٠)

هو ٢٠ كيلوجرامًا ، أوجد وزن كل من هدى ومنى .

٣ درجات

ب قطعة أرض مستطيلة الشكل يحيط بها سور طوله ٢٠٠ متر ، فإذا كانت النسبة بين عرض وطول السور ١ : ٤ ، أوجد طول وعرض قطعة الأرض ومساحتها .



# النسبة بين ثلاثة أعداد

## الدرس الرابع

### أولاً حساب النسبة بين ثلاثة أعداد صحيحة :

**مثال ١** ضع النسبة بين كل مما يلي في أبسط صورة :

ب ٢٠٠ : ٣٥٠ : ١٥٠

أ ٥٥ : ٤٥ : ٤٠

**الحل :**

ب ٢٠٠ : ٣٥٠ : ١٥٠ ( ١٠ ÷ )

أ ٥٥ : ٤٥ : ٤٠ ( ٥ ÷ )

( ٥ ÷ ) ٢٠ : ٣٥ : ١٥

١١ : ٩ : ٨

٤ : ٧ : ٣

**مثال ٢** مع محمد ١٨ جنيهاً ، ومع هاني ٢٤ جنيهاً ، ومع مروان ٣٦ جنيهاً .

احسب النسبة بين ما مع محمد وما مع هاني وما مع مروان .

**الحل :**

ما مع محمد : ما مع هاني : ما مع مروان

١٨ جنيهاً : ٢٤ جنيهاً : ٣٦ جنيهاً

( ٢ ÷ ) ١٨ : ٢٤ : ٣٦

( ٣ ÷ ) ١٨ : ١٢ : ٩

٦ : ٤ : ٣

### انتبه

• يمكنك القسمة مباشرة على

( ع . م . ١ ) وهو العدد ٦

### ثانياً حساب النسبة بين ثلاثة أعداد عشرية :

**مثال ٣** ضع النسبة بين كل مما يلي في أبسط صورة :

ب ١,٦ : ٨ : ٠,٦٤

أ ١,٦٥ : ١,٩٥ : ٢,٢٥

**الحل :**

ب ١,٦ : ٨ : ٠,٦٤ ( ١٠٠ × )

أ ١,٦٥ : ١,٩٥ : ٢,٢٥ ( ١٠٠ × )

( ٨ ÷ ) ٦٤ : ٨٠٠ : ١٦٠

( ٥ ÷ ) ١٦٥ : ١٩٥ : ٢٢٥

( ٤ ÷ ) ٨ : ١٠٠ : ٢٠

( ٣ ÷ ) ٣٣ : ٣٩ : ٤٥

٢ : ٢٥ : ٥

١١ : ١٣ : ١٥





## مثال ٤ : حساب النسبة بين ثلاثة أعداد كسرية :

مثال ٤

ضع النسبة بين  $\frac{1}{4}$  و  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{2}$  في أبسط صورة :

الحل :

نحول العدد الكسرى إلى صورة كسرية :

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\left( \frac{1}{4} : \frac{1}{3} : \frac{1}{2} \right) \times (12) = 3 : 4 : 6$$

$$\frac{1}{4} \times 12 : \frac{1}{3} \times 12 : \frac{1}{2} \times 12$$

$$3 : 4 : 6$$

مثال ٥

ضع النسبة بين كل مما يلى في أبسط صورة :

أ  $\frac{1}{4}$  كجم : ٢ كجم : ٢٥٠٠ جم ب ٣ ساعات :  $\frac{1}{4}$  يوم :  $\frac{1}{4}$  يوم

الحل :

انتبه

$$\frac{1}{4} \text{ كجم} = 1000 \times \frac{1}{4} = 250 \text{ جم}$$

$$2 \text{ كجم} = 1000 \times 2 = 2000 \text{ جم}$$

أ  $\frac{1}{4}$  كجم : ٢ كجم : ٢٥٠٠ جم

٢٥٠٠ جم : ٢٠٠٠ جم : ٢٥٠٠ جم

(1000 ÷) ٢٥٠٠ : ٢٠٠٠ : ٢٥٠٠

(5 ÷) ٢٥ : ٢٠ : ٢٥

٥ : ٤ : ٥

ب ٣ ساعات :  $\frac{1}{4}$  يوم :  $\frac{1}{4}$  يوم

٣ ساعات : ٦ ساعات : ٣٦ ساعة

(3 ÷) ٣٦ : ٦ : ٣

١٢ : ٢ : ١

انتبه

$$\frac{1}{4} \text{ يوم} = 24 \times \frac{1}{4} = 6 \text{ ساعات}$$

$$\frac{1}{4} \text{ يوم} = 24 \times \frac{1}{4} = 6 \text{ ساعات}$$

(3 ÷)



حاول بنفسك

ضع النسبة بين كل مما يلى في أبسط صورة :

أ  $\frac{3}{4}$  : ٥,٥ :  $\frac{3}{4}$

أ ٤٨٠ : ٣٦٠ : ١٦٠

ب  $\frac{1}{4}$  متر : ١٥٠ سم : ٢٠ ديسم

ب  $\frac{1}{4}$  :  $\frac{1}{3}$  :  $\frac{1}{4}$



رابعاً : النسب المتداخلة :

مثال ٦

إذا كانت النسبة بين  $أ : ب = \frac{٣}{٤}$  ، والنسبة بين  $ب : ح = \frac{٥}{٦}$  ، فأوجد النسبة بين  $أ : ب : ح$

الحل :

نكتب النسب كما يلي :

$$\begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ٣ : ٤ \\ ٥ : ٦ \end{array}$$

- نلاحظ أن :  $ب$  لها قيمتان مختلفتان هما  $٤$  و  $٦$
- نوجد م . م . اللعددين  $٤$  و  $٦$  وهو  $١٢$
- نضرب حدى النسبة الأولى  $٣ \times ٤$
- ونضرب حدى النسبة الثانية  $٥ \times ٦$

الخطوة الأولى • الخطوة الثانية • الخطوة الثالثة

$$\begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ٣ : ٤ \\ ٥ : ٦ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٤ \times} \begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ١٢ : ١٥ \\ ٤ : ٦ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٤ \times} \begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ٤٨ : ٦٠ \\ ٢٤ : ٢٤ \end{array}$$

حل آخر :

$$\begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ٣ : ٤ \\ ٥ : ٦ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٤ \times} \begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ١٢ : ١٥ \\ ٤ : ٦ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٤ \times} \begin{array}{l} أ : ب : ح \\ ٤٨ : ٦٠ \\ ٢٤ : ٢٤ \end{array}$$

مثال ٧

إذا كان  $س : ع = ١ : ٧$  ،  $ص : ع = ٣ : ٢$  ، أوجد فى أبسط صورة  $س : ص : ع$

الحل :

حل آخر : عن طريق إعادة ترتيب حدود النسب :

$$س : ع : ص$$

$$\begin{array}{l} ١ : ٧ \\ ٣ : ٢ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٧ \times} \begin{array}{l} ١ : ٧ \\ ٢١ : ١٤ \end{array}$$

$$١ : ٧ : ٢١$$

$$س : ع : ص$$

$$١ : ٧ : ٢١$$

$$س : ص : ع$$

$$\begin{array}{l} ١ : ٧ \\ ٣ : ٢ \end{array} \xrightarrow{\text{بالتضرب } ٧ \times} \begin{array}{l} ١ : ٧ \\ ٢١ : ١٤ \end{array}$$

$$١ : ٧ : ٢١$$

$$س : ص : ع$$

$$١ : ٧ : ٢١$$



حاول بنفسك

إذا كان  $ب = \frac{٧}{١١}$  ،  $أ = \frac{٥}{٣}$  ، فأوجد  $أ : ب : ح$





## خامسنا تطبيقات على النسبة بين ثلاثة أعداد :

### مثال ٨

إذا كانت النسبة بين ما مع محمد وما مع مينا وما مع مريم  $١٣ : ٢٣ : ١١$ ، فإذا كان ما مع مينا  $٤٦٠٠$  جنيه

فما مقدار ما مع محمد وما مع مريم ؟

**الحل :** قيمة الجزء الواحد  $= ٢٣ + ٤٦٠٠ = ٢٣$  جنيه .

ما مع محمد  $= ٢٠٠ \times ١٣ = ٢٦٠٠$  جنيه .

ما مع مريم  $= ٢٠٠ \times ١١ = ٢٢٠٠$  جنيه .

**حل آخر :**

محمد : مينا : مريم

$١٣ : ٢٣ : ١١$

$؟ : ٤٦٠٠ : ؟$

ما مع محمد  $= \frac{٤٦٠٠ \times ١٣}{٢٣} = ٢٦٠٠$  جنيه .

ما مع مريم  $= \frac{٤٦٠٠ \times ١١}{٢٣} = ٢٢٠٠$  جنيه .

### مثال ٩

ثلاثة صناديق من الفاكهة النسبة بين أوزانها  $٧ : ٨ : ٩$  فإذا كان مجموع أوزان هذه الصناديق  $٧٢$  كجم

فأوجد وزن كل صندوق .

**الحل :** مجموع الأجزاء  $= ٧ + ٨ + ٩ = ٢٤$  جزءاً .

قيمة الجزء الواحد  $= ٧٢ \div ٢٤ = ٣$  كجم .

وزن الصندوق الأول  $= ٧ \times ٣ = ٢١$  كجم .

وزن الصندوق الثاني  $= ٨ \times ٣ = ٢٤$  كجم .

وزن الصندوق الثالث  $= ٩ \times ٣ = ٢٧$  كجم .

**حل آخر :** الصندوق الأول : الصندوق الثاني : الصندوق الثالث : المجموع

$٧ : ٨ : ٩ : ٢٤$

$؟ : ؟ : ؟ : ٧٢$

وزن الصندوق الأول  $= \frac{٧٢ \times ٧}{٢٤} = ٢١$  كجم .

وزن الصندوق الثاني  $= \frac{٧٢ \times ٨}{٢٤} = ٢٤$  كجم .

وزن الصندوق الثالث  $= \frac{٧٢ \times ٩}{٢٤} = ٢٧$  كجم .



## مثال ١٠

إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث  $\Delta ABC$  هي  $2 : 3 : 4$  على الترتيب ، فأوجد قياس كل زاوية من زوايا هذا المثلث .

الحل :

قياس الزاوية الأولى : قياس الزاوية الثانية : قياس الزاوية الثالثة : المجموع

$$2 : 3 : 4$$

$$90 : 135 : 180$$

$$\text{قياس الزاوية الأولى} = \frac{180 \times 2}{9} = 40^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الثانية} = \frac{180 \times 3}{9} = 60^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الثالثة} = \frac{180 \times 4}{9} = 80^\circ$$



تذكر أن

• مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\text{الداخلية} = 180^\circ$$

## مثال ١١

إذا كانت النسبة بين أعمار محمد وياسين ومروان هي  $4 : 2 : 5$  وكان مجموع عُمرَي محمد وياسين  $24$  سنة ، أوجد عُمر كلٍّ من محمد وياسين ومروان .

الحل :

عُمر محمد : عُمر ياسين : عُمر مروان : المجموع

$$4 : 2 : 5$$

$$16 : 8 : 24$$

$$\text{عُمر ياسين} = \frac{24 \times 2}{7} = 8 \text{ سنوات}$$

$$\text{عُمر محمد} = \frac{24 \times 4}{7} = 16 \text{ سنة}$$

$$\text{عُمر مروان} = \frac{24 \times 5}{7} = 20 \text{ سنة}$$



حاول بنفسك

١ إذا كانت النسبة بين عدد ركاب الدرجة الأولى إلى عدد ركاب الدرجة الثانية إلى عدد ركاب الدرجة الثالثة  $8 : 6 : 10$  ، وكان عدد ركاب الدرجة الثانية  $42$  راكبًا ، فما عدد ركاب الدرجة الأولى والدرجة الثالثة ؟

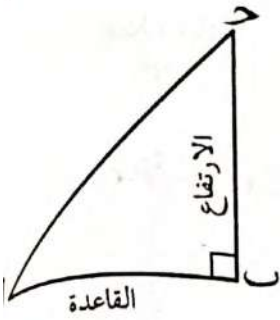
٢ إذا كانت النسبة بين وزن خالد ووزن شريف ووزن أحمد  $2 : 3 : 4$  ، وكان مجموع أوزان الثلاثة  $180$  كيلوجرامًا ، أوجد وزن كلٍّ منهم .





مثال ١٢

مثلث  $ABC$  قائم الزاوية في  $B$ ، فيه  $AB : BC : AC = 3 : 4 : 5$ ، فإذا كان الفرق بين طول  $AB$  و  $BC$   $5$  سم، فأوجد أطوال أضلاع المثلث، ثم أوجد محيطه ومساحته.



الحل :

$AB : BC : AC = 3 : 4 : 5$  الفرق بين  $AB$  و  $BC$   $5$

$3 : 4 : 5$

$5 : 10 : 13$

$$AB = \frac{3 \times 5}{1} = 15 \text{ سم}$$

$$BC = \frac{4 \times 5}{1} = 20 \text{ سم}$$

$$AC = \frac{5 \times 5}{1} = 25 \text{ سم}$$

محيط المثلث  $ABC =$  مجموع أطوال أضلاعه  $= 15 + 20 + 25 = 60$  سم

مساحة المثلث  $ABC = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع}$

$$= \frac{1}{2} \times AB \times BC$$

$$= \frac{1}{2} \times 15 \times 20 = 150 \text{ سم}^2$$



حاول بنفسك

• إذا كان  $A : B : C = 5 : 6 : 7$  وكان  $C - A = 36$ ، فأوجد  $A$  و  $B$  و  $C$ .

مثال ١٣

إذا كانت النسبة بين طول هدى إلى طول هند  $7 : 8$ ، وطول هناء إلى طول هدى  $3 : 2$ ،

فأوجد طول كلٍّ من هدى وهند، إذا كان طول هناء  $126$  سم.

الحل :

نوجد م.م. للعددين  $267$  وهو  $14$

طول هدى : طول هند : طول هناء

8	:	7	بالتضرب $2 \times$
3	:	2	بالتضرب $7 \times$

14 : 16 : 21

؟ : ؟ : 126

$$\text{طول هدى} = \frac{126 \times 14}{21} = 84 \text{ سم}$$

$$\text{طول هند} = \frac{126 \times 16}{21} = 96 \text{ سم}$$



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
E

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الرابع



١ اكتب النسبة بين كل مما يلي فى أبسط صورة :

- أ ١٨ : ١٦ : ١٤  
ب ١٢ : ١٥ : ٢١  
ج ٢٥٠٠ : ٣٥٠٠ : ٤٥٠٠  
د ١,٢ : ٢,٤ : ٢  
هـ  $\frac{2}{3} : \frac{1}{6} : \frac{3}{4}$   
و  $\frac{3}{7} : \frac{2}{7} : \frac{1}{7}$   
ز ١,٢٥ :  $\frac{1}{3}$  : ٠,٥  
ح ٤,٢ : ٢٨ سم : ٩,٨ ديسم  
ط ١٤٤ : ٣٦ : ١٤٤  
ل ٤,٥ : ٤ :  $\frac{3}{4}$

٢ احسب النسبة بين الكميات التالية فى أبسط صورة :

- أ ٥ كجم : ٤٥٠٠ جم :  $\frac{1}{6}$  كجم  
ب ٢٧٠٠ متر :  $\frac{1}{6}$  كم : ٩٠٠٠ متر  
ج ٤,٢ ديسم : ٢٨ سم : ٩,٨ ديسم  
د ٧ جنيهات : ٤٩٠٠ قرش : ٧٧ جنيهًا  
هـ ١٦ ساعة : يومين  
و ٢ فدان : ٣٦ قيراطًا : ١٤٤ سهمًا

٣ أكمل ما يلى :

- أ إذا كان أ : ب = ٢ : ٣ : ح = ٣ : ٥ ، فإن أ : ح = ..... : ..... (الجيزة ٢٠٢٠)  
ب إذا كان أ : ب = ١ : ٢ : ح = ٥ : ٣ ، فإن أ : ح = ..... : .....  
ج إذا كان أ : ب = ٢ : ٣ : ح = ٦ : ٧ ، فإن ب : ح = ..... : .....  
د إذا كان أ : ب = ٤ : ٣ : ح = ٦ : ٥ ، فإن أ : ب : ح = ..... : ..... : .....  
هـ إذا كان  $\frac{1}{3} = \frac{4}{6} = \frac{7}{9}$  فإن أ : ب : ح = ..... : ..... : ..... (القليوبية ٢٠١٨)  
و إذا كان س =  $\frac{7}{9}$  ص =  $\frac{1}{3}$  ع =  $\frac{1}{9}$  ، فإن س : ص : ع = ..... : ..... : .....  
ز إذا كان أ : ب : ح = ١١ : ٢١ : ١٧ ، وكان ب - ح = ٤٤ ، فإن أ + ب = .....  
ح  $\frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{8} = ٤ : ..... : ..... ط ٢,٤ : ١,٨ : ٣ = ٣ : ..... : .....  
د  $\frac{5}{3} : ٠,٥ : ١,٧٥ = ٨ : ..... : .....  
هـ إذا كان أنصف ب ٦ ضعف ح ، فإن أ : ح = ..... : ..... (المنيا ٢٠٢٠)  
ل إذا كان أ ثلاثة أمثال ب ٦ =  $\frac{5}{4}$  ، فإن ح : ب = ..... : .....  
م إذا كان أ =  $\frac{3}{5}$  ب ٦ = أ + ب ، فإن أ : ب : ح = ..... : ..... : .....  
ن إذا كان ل =  $\frac{4}{5}$  م ٦ = ن - م ، فإن م : ل : ن = ..... : ..... : .....$$





١ إذا كان  $a : b = 2 : 3$  و  $b : c = 3 : 4$  فإن  $a : c = ?$

(5:060:368:963:9)

ب إذا كانت النسبة بين نصيب هانى : شريف : خالد هي ٣ : ٥ : ٧ ، وكان نصيب هانى ٢٤ جنيهًا ، فإن قيمة الجزء = ..... (بور سعيد ٢٠٢٠)  $(٢٤ + ٢٤٦٣ + ٢٤٦١٥ + ٢٤٦٨ + ٧)$

(۶۰۶۰) (پورسہید) (۶۴ + ۶۳ + ۶۵ + ۶۸ + ۶۹ + ۷۰)

ح إذا كان ا : ب = ٣ : ٥ ب : ح = ٢ : ٥ فإن ا : ب : ح = (٦ : ١٠ : ٥٦٥ : ٢ : ٦٦٢٥ : ١٠ : ٦٦٥ : ٢ : ٣)

$$(7:10:060:5:7650:10:760:5:3)$$

5 إذا كان س =  $\frac{1}{5}$  ص 6 ع =  $\frac{3}{10}$  ص، فإن س : ع = ..... : .....  
(3 : 10 : 6 : 3)

$$(3:10610:363:565:3)$$

هـ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ١ : ٢ : ٣ ، فإن قياس أصغر زاوية يساوي .....  
(البحيرة ٢٠٢٠) (١٠ ٦٠ ٣٠ ٤٥ ٦٠)

(البحيرة ٢٠٢٠) (٦٠٦٤٥٦٣٠٦١٠)

و إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد  $5 : 7 : 8$ ، وكان مجموع هذه الأعداد  $4000$ ، فإن أكبر هذه الأعداد يساوي .....

$(15 \dots 61 \dots 617 \dots 65 \dots)$

نِسْ إِذَا كَانَ أ =  $\frac{7}{6}$  ب ، وَكَانَ ب =  $\frac{3}{4}$  ح ، فَإِنْ أ : ح = ..... : .....  
(١٠ : ٩٦٢ : ٥٦٣ : ٢٦٣ : ٥)

$$(10:965:063:563:0)$$

قُسم مبلغ من المال بين ثلاثة أشخاص ، وكانت النسبة بين نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث ٣ : ٥ : ٧ ، وكان نصيب الأول ٢٤ جنيهًا . احسب نصيب كل من الثاني والثالث .

إذا كانت النسبة بين أسعار ثلاثة أجهزة كهربائية ( مروحة - غسالة - تكييف ) هي ١ : ٣ : ٤ ، وكان سعر جهاز الغسالة ٦٠٠٠ جنيه ، فاحسب سعر كل من المروحة والتكييف .

ا ب ح مثلث فيه ا ب : ب ح : ح ا = ٧ : ٥ : ٤ ، ا ح = ٦٤ سم ، أوجد محيط المثلث .

في مدرسة ابتدائية إذا كان عدد التلاميذ بالصف الأول والصف الثاني والصف الثالث ٢٤٠ تلميذاً، وكانت النسبة بين الصفوف الثلاثة ٥ : ٤ : ٣ ، احسب عدد التلاميذ بكل صف من الصفوف الثلاثة .

(القاهرة ٢٠١٩)

وزّع الوالد ٢٤٠٠ جنيه على ثلاثة من أبنائه بنسبة ٣ : ٢ : ١ ، فما نصيب كل منهم ؟

س ص ع مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه س ص : ص ع : س ع = ٤ : ٤ : ٥ ، فإذا كان محيط المثلث ٣٩ سم ، فأوجد أطوال أضلاع المثلث س ص ع ، واذكر نوع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه .

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

١١ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ٣ : ٤ : ٥ ، فأوجد قياس كل زاوية من زوايا هذا المثلث ،  
واذكر نوع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه .  
( بنى سويف ٢٠٢٠ )

١٢ إذا كانت النسبة بين الإنتاج الأسبوعي لثلاثة مصانع من السيراميك ١ : ٢ : ٣ ، وكان مجموع إنتاج  
المصنعين الثانى والثالث ٢٥٠٠٠ م<sup>٢</sup> أسبوعيًا ، فما الإنتاج الأسبوعى لكل مصنع ؟

١٣ النسبة بين إنتاج ثلاثة مصانع للحوم المجمدة ٩ : ٧ : ١١ ، فإذا كان إنتاج المصنع الثالث يزيد على إنتاج  
المصنع الثانى ٨٠٠٠ طن ، فما إنتاج كل مصنع من اللحوم المجمدة ؟

١٤ النسبة بين ما مع سامية من نقود إلى ما مع سلوى إلى ما مع سهام ٦ : ٥ : ٢ ، فإذا كان الفرق بين ما مع سامية  
وما مع سهام ٢٠٠ جنيه ، فأوجد ما مع كل منهما .

١٥ س ص ع مثلث فيه س ص : ص ع : ع س تساوى ٤ : ٧ : ٦ ، وكان ص ع - س ص = ١٥ سم .  
أوجد محيط  $\triangle$  س ص ع .

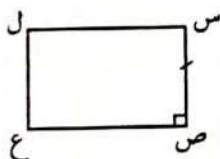
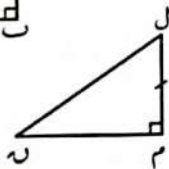
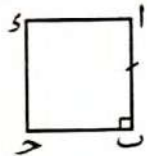
١٦ تم توزيع شحنة من الفاكهة وزنها ٣١٥ كيلوجرامًا ، فكان نصيب الأول  $\frac{2}{3}$  نصيب الثانى ، وكان نصيب الثانى  
 $\frac{4}{5}$  نصيب الثالث . احسب نصيب كل منهم من هذه الشحنة .  
( القاهرة ٢٠٢٠ )

١٧ اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة ، دفع الأول نصف ما دفعه الثانى ، ودفع الثانى نصف ما دفعه الثالث ، وفى  
نهاية العام كان المكسب ٥٦٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم .  
( المنوفية ٢٠٢٠ )

١٨ إذا كان ما مع حسام  $\frac{3}{4}$  ما مع رمزى ، وكان ما مع فايز  $\frac{2}{3}$  ما مع حسام ، فإذا كان ما مع فايز ينقص  
٢٧٠ جنيهًا عن مبلغ حسام ، فما مقدار ما مع كل منهم ؟

### تحذّر نفسك

١٩ فى الشكل المقابل :



مثلث ل م ن قائم الزاوية فى م ، مربع اب ح د ، مستطيل س ص ع ل ،

فإذا كان : ل م = اب = س ص = م ن : ب ح : ص ع = ٤ : ٣ : ٦

وكانت مساحة المربع اب ح د = ٣٦ سم<sup>٢</sup> ، فأوجد :

أ مساحة المثلث ل م ن .

ب مساحة المستطيل س ص ع ل .







- ١ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا أحد المثلثات هي  $5 : 6 : 7$ ، وكان قياس الزاوية الأولى  $50^\circ$ .  
احسب قياس كل من الزاويتين الأخريين .
- ٢ لدى بائع فاكهة ثلاثة أنواع من الفاكهة ( الموز - العنب - الجوافة ) فإذا كانت النسبة بين وزن الموز إلى وزن العنب هي  $2 : 3$ ، ووزن العنب إلى وزن الجوافة هي  $2 : 4$ ،  
أوجد نسبة وزن الموز إلى وزن العنب إلى وزن الجوافة .
- ٣ إذا كانت النسبة بين ارتفاعات ثلاث عمارات هي  $3 : 4 : 5$ ، وكان ارتفاع العمارة الأولى هو  $12$  مترًا،  
فاحسب ارتفاع العمارتين الثانية والثالثة .
- ٤ إذا كانت النسبة بين أعمار هدى إلى منى إلى علا هي  $4 : 6 : 5$ ، وإذا كان الفرق بين عُمر هدى وعُمر منى هو  $8$  سنوات ، فاحسب عُمر كل من هدى ومنى وعلا .
- ٥ مستطيل النسبة بين طوله إلى عرضه كنسبة  $9 : 5$ ، فإذا كان محيط المستطيل  $56$  مترًا،  
فأوجد طول وعرض المستطيل ، واحسب مساحته .
- ٦ قطعة أرض مثلثة الشكل ، النسبة بين أطوال أضلاعها  $4 : 6 : 7$ ، فإذا كان محيط هذه القطعة يساوي  $51$  مترًا،  
فأوجد أطوال أضلاع قطعة الأرض .



# اختبار سلاح التلميذ

التكامل حتى الدرس الرابع - الوحدة الأولى



10

6 درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ إذا كانت النسبة بين طول خالد إلى طول أحمد ٢ : ٣ ، والنسبة بين طول أحمد وطول هاني ٤ : ٦ ، فإن النسبة بين طول خالد وأحمد وهاني = ..... : ..... : .....  
( الميزة ٢٠٢٠ ) ( ٦ : ٤ : ٢٦ : ٣ : ٢٦ : ٦ : ١٦ : ٩ : ٦ : ٤ )
- ب إذا كانت النسبة بين ارتفاع ثلاث عمارات هي ٣ : ٤ : ٥ وكان ارتفاع العمارة الأولى هو ١٢ مترًا ، فإن الفرق بين ارتفاع العمارتين الثانية والثالثة = ..... أمتار .  
( أسوان ٢٠٢٠ ) ( ٢٠٦ : ٤٦ : ٣٦ : ١٦ )
- ج مثلث أ ب ح قائم الزاوية في ب ، فيه أ ب : ب ح : ح أ = ٤ : ٣ : ٥ ، إذا كان مجموع طولى ح أ ، ب ح = ٢٤ سم ، فإن مساحة المثلث أ ب ح = ..... سم<sup>٢</sup> .  
( ٩٠٦ : ٦٧ : ٥٦ : ٥٤ : ١٠٨ )
- د النسبة بين ٢,١ متر : ١٤٠ سم : ٠,٧ متر = .....  
( ٧ : ٧ : ٢١ : ٦ : ٣ : ٢٦ : ٣ : ٢ : ١٦ : ١ : ٢ : ٣ )
- ه إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من السلك ٣ : ٧ ، وكان طول القطعة الثانية يزيد على الأولى بمقدار ١٦ مترًا ، فإن طول القطعة الثانية = ..... مترًا .  
( ١٤٦ : ٢٨٦ : ٣٠٦ : ١٢ )
- و النسبة بين ٢٥٠ قرشًا : ٧٥٠ قرشًا : ٢٥ جنيهًا = .....  
( ١ : ٣ : ١٦ : ١ : ١٠ : ٣٦ : ١ : ٣٠ : ١٠ : ٦ : ١٠ : ٣ : ١ )

أكمل ما يلي :

E درجات

- أ مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه هي ٤ : ٦ : ٨ ، فإذا كان محيطه ٥٤ سم ، فإن طول ضلعه الأصغر = ..... سم .  
( الشرقية ٢٠٢٠ )
- ب إذا كان أ : ب = ٢ : ٣ وكان أ : ح = ١ : ٢ فإن أ : ب : ح = ..... : ..... : .....  
( الدقهية ٢٠٢٠ )
- ج النسبة بين عُمر ياسين إلى عُمر مالك = ٢ : ٥ ، وكان عُمر مالك ١٥ سنة ، فإن عُمر ياسين = ..... سنوات .  
( أسوان ٢٠٢٠ )
- د  $\frac{1}{2} : \frac{1}{3} : \frac{1}{4} = \frac{1}{6} : \frac{1}{8} : \frac{1}{12}$  : ..... ( فى أبسط صورة )  
( القاهرة ٢٠٢٠ )

أجب عما يلي :

درجتان

- أ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٣٦٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة ٣ : ٤ : ٥ ، احسب عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة .  
( القليوبية ٢٠٢٠ )
- ب إذا كان ما مع مريم  $\frac{5}{7}$  ما مع إسراء ، وكان ما مع إسراء  $\frac{5}{4}$  ما مع ياسمين ، فإذا كان ما مع مريم ينقص عما مع إسراء بمقدار ٥٠٠ جنيه ، فما مقدار ما مع كل منهن ؟

٣ درجات



# تطبيقات على النسبة ( المعدل )

## الدرس الخامس



وزعت ريماس ١٥ قطعة من الحلوى على ٣ صناديق .  
فما عدد القطع في كل صندوق ؟



### تعلم

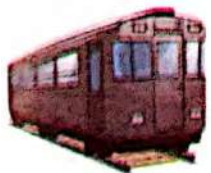


- يتضح أن ريماس لديها كميتان مختلفتان في النوع ، وهما : ( الحلوى ) ، ( الصناديق ) .
- النسبة بين هاتين الكميتين تسمى ( المعدل ) .
- المعدل =  $\frac{١٥ \text{ قطعة}}{٣ \text{ صناديق}} = ٥ \text{ قطع لكل صندوق} = ٥ \text{ قطع / صندوق} .$
- حيث نرسم لكلمة ( لكل ) بالعلامة ( / ) . المعدل : هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .

### انتبه

- المعدل له وحدة قياس ، وهي وحدة قياس الكمية الأولى لكل وحدة قياس من الكمية الثانية .

### مثال ١



يقطع قطار مسافة ٢١٠ كيلومترات في ٣ ساعات ، احسب سرعة القطار ( المعدل ) .

الحل :

$$\text{سرعة القطار ( المعدل )} = \frac{\text{المسافة المقطوعة}}{\text{الزمن}} = \frac{٢١٠ \text{ كم}}{٣ \text{ ساعات}} = ٧٠ \text{ كم / ساعة} .$$

### مثال ٢

تستهلك سيارة ١٥ لترًا من الوقود لتقطع مسافة ١٢٥ كم .

١ احسب معدل استهلاك الوقود .

٢ أوجد كمية الوقود اللازمة لتقطع السيارة مسافة ٤٠٠ كم .

الحل :

$$\text{١ معدل استهلاك الوقود} = \frac{\text{عدد اللترات}}{\text{المسافة}} = \frac{١٥ \text{ لترًا}}{١٢٥ \text{ كم}} = ٠,١٢ \text{ لتر / كم} .$$

$$\text{٢ كمية الوقود اللازمة لتقطع السيارة مسافة ٤٠٠ كم} = ٤٠٠ \times ٠,١٢ = ٤٨ \text{ لترًا} .$$



مثال ٣



اشتركت متسابقتان في الكتابة على الحاسب الآلى ، فإذا كان عدد الكلمات التى كتبتها المتسابقة الأولى ٩٨٧ كلمة فى ٣ دقائق ونصف ، وعدد الكلمات التى كتبتها المتسابقة الثانية ٣٣٢ كلمة فى ٤ دقائق ، **فأى المتسابقتين أفضل ؟**

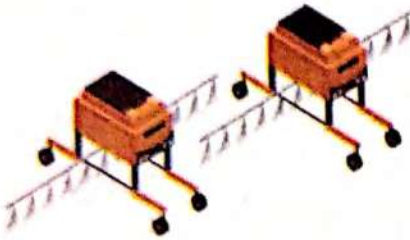
الحل :

$$\text{عدد الكلمات التى كتبتها المتسابقة الأولى فى الدقيقة} = \frac{\text{كلمة } ٩٨٧}{\text{دقيقة } ٣\frac{1}{2}} = ٨٢ \text{ كلمة / دقيقة .}$$

$$\text{عدد الكلمات التى كتبتها المتسابقة الثانية فى الدقيقة} = \frac{\text{كلمة } ٣٣٢}{\text{دقائق } ٤} = ٨٣ \text{ كلمة / دقيقة .}$$

المتسابقة الثانية أفضل من المتسابقة الأولى ( لأن  $٨٣ < ٨٢$  ) .

مثال ٤



ماكينتا ترى ، الأولى تروى ١٠ أفدنة فى ساعتين ونصف ، والثانية تروى ١٨ قيراطاً فى ١٥ دقيقة ، **فأى الماكينتين أفضل أداء ؟**

الحل :

$$١٠ أفدنة = ٢٤ \times ١٠ = ٢٤٠ \text{ قيراطاً .}$$

$$\text{ساعتان ونصف} = ٢\frac{1}{2} \times ٦٠ = ١٥٠ \text{ دقيقة .}$$

$$\text{معدل أداء الماكينة الأولى} = \frac{٢٤٠ \text{ قيراطاً}}{١٥٠ \text{ دقيقة}} = ١,٦ \text{ قيراط / دقيقة .}$$

$$\text{معدل أداء الماكينة الثانية} = \frac{١٨ \text{ قيراطاً}}{١٥ \text{ دقيقة}} = ١,٢ \text{ قيراط / دقيقة .}$$

الماكينة الأولى أفضل أداءً ( لأن  $١,٦ < ١,٢$  ) .



تذكر أن

- الفدان = ٢٤ قيراطاً .
- الساعة = ٦٠ دقيقة .



حاول بنفسك

• أيهما أفضل فى الأداء ؟ :

أن يدهن عامل حائطاً مساحته ٤٨ م<sup>٢</sup> فى ١٢ ساعة ، أم أن يدهن عامل آخر حائطاً مساحته ٧٢ م<sup>٢</sup> فى ٨ ساعات .





# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الخامس



عز من المواقع التالية مكملًا الجدول كما في المثال :

المعدل	الموقف
المثال	تقطع سيارة ٩٥٠ كم في خمس ساعات .
$\frac{٩٥٠}{٥} = ١٩٠$ كم / ساعة .	١ تستهلك أسرة ٤ كجم من السكر في ٨ أيام .
	ب يحترق جرار ١٤ فدانًا في ٣,٥ ساعة .
كيلو واط / يوم .	ج تستهلك أسرة ٣٠٠ كيلو واط شهريًا من الكهرباء .
جنيه / يوم .	د تنفق أسرة ١٤٠٠ جنيه أسبوعيًا .

٢ اكمل ما يلي :

( الدقهية )

- هو نسبة بين مقدارين من نوعين مختلفين .
- ب ينتج مصنع ٥٠٠٠ لمبة كهرباء في ٥ ساعات .  
فإن معدل إنتاج اللمبات لكل ساعة هو ..... لمبة / ساعة .
- ج إذا كان ١٥ طنًا من الأسمدة العضوية تُستخدم لتسميد ٣٠ فدانًا .  
فإن معدل التسميد = ..... طن / فدان .
- د إذا قطعت سيارة ١٨٠ كم في ساعتين ، فإن سرعة السيارة = ..... كم / ساعة .
- ه مصنع أقمشة ينتج ٤٨٠٠ متر خلال ١٦ ساعة .  
فإن معدل إنتاج المصنع يساوي .....
- و تحتاج ورشة نجارة ٣٠ م<sup>٢</sup> لإنتاج ١٠ أبواب من الخشب .  
فإن معدل استهلاك الخشب = .....
- ز تشرب عبير ٩١ لترًا من اللبن أسبوعيًا .  
فإن معدل ما تشربه عبير من اللبن يوميًا يساوي .....

( المنيا ٢٠٢٠ )

ح يتسرب الماء من صنوبر بمعدل ٤٨٠ لترًا خلال ساعة .

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

فإن معدل تسرب الماء = ..... لترات / دقيقة .

ط تحركت حشرة ٩ أمتار في أربع دقائق ونصف ، فإن معدل سرعة هذه الحشرة يساوي ..... سم / دقيقة .

٣ تمشي أمية ٦ ساعات في ١٢ يومًا ، أوجد معدل ما تمشيه أمية في اليوم الواحد .



٤ مصنع ينتج ٤٠٠٠ علبة عصير في ٨ ساعات ، أوجد معدل إنتاج هذا المصنع في الساعة الواحدة

٥ تستهلك سيارة ٢٠ لترًا من البنزين في قطع مسافة ٢٤٠ كيلومترًا ، أوجد :



أ معدل استهلاك السيارة للبنزين .

ب عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع ٣٦٠ كيلومترًا .

٦ بجهاز صاحب مطعم ٨٠ وجبة غداء جميعها من نفس النوع باستخدام ٢٠ كيلوجرامًا من اللحم ، أوجد :

أ معدل كمية اللحم اللازمة لإعداد الوجبة ؟

ب كمية اللحم اللازمة لإعداد ٤ وجبات ؟



٧ عامل يقوم بطلاء جدار مساحته ٥٠ مترًا مربعًا في ٤ ساعات ، أوجد :

أ معدل أداء العامل في الساعة .

ب عدد الأمتار المربعة التي يقوم العامل بطلائها في ٦ ساعات .

٨ مصنع لإنتاج السيراميك ينتج ١٢٠ مترًا مربعًا في ٨ ساعات ، أوجد :

أ معدل الإنتاج لكل ساعة .

ب عدد الأمتار المربعة التي ينتجها المصنع في ١٢ ساعة .

٩ أيهما أفضل ، ولماذا ؟

أن تشتري ١٢ قلمًا بمبلغ ٤٤ جنيهاً ، أم أن تشتري ٩ أقلام من نفس النوع بمبلغ ٣٠ جنيهاً .

١٠ مصنع للمبات ينتج ٣٠٠٠ لمبة في ٤ ساعات ، ومصنع آخر ينتج ٢٥٢٠ لمبة في ٣ ساعات ونصف ،

أي المصنعين أكثر إنتاجاً ؟

١١ ماكينتان لتصنيع القماش ، الأولى تنتج ٥٠٠ متر من القماش في ساعتين ، والثانية تنتج ٦٠٠ متر من

القماش في  $\frac{1}{3}$  ساعة ، حدد أي الماكينتين أكثر كفاءة .

( البحيرة ٢٠١٨ - الإسكندرية ٢٠١٩ )

١٢ تنتج ماكينة ٤٥٠ مترًا من الأسلاك خلال ٤٥ دقيقة ، وتنتج ماكينة أخرى ٧٢٠ مترًا من نفس النوع من

الأسلاك خلال ساعة ونصف ، أي الماكينتين أكثر كفاءة ، ولماذا ؟



١٣ آلة زراعية تحرث ٦ أفدنة في ٣ ساعات ، أوجد معدل أداء هذه الآلة .

وإذا حرثت آلة أخرى ٦ قراريط في ١٠ دقائق ، فأى الآلتين أفضل أداء ؟

١٤ في سباق للجري قطع هاني ١١ مترًا في ١٠ ثوانٍ ، بينما قطع نبيل ٢٤ مترًا في نصف دقيقة ، أيهما أسرع ؟

تحذّر نفسك

١٥ نقاش لديه ٢٥ لترًا من الدهان ، يستخدم منها  $\frac{1}{3}$  لتر كل ١٢ دقيقة .

أ أوجد معدل أداء العامل في الساعة .

ب إذا أنهى عمله في ٥ ساعات ونصف الساعة ، فكم يتبقى معه من الدهان ؟







- ١ يصرف حسن ٤٥ جنيهًا في ثلاثة أيام ، ما معدل ما يصرفه حسن في اليوم الواحد ؟
- ٢ تستهلك سيارة ٢٠ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٢٥٠ كيلومترًا ، احسب معدل استهلاك السيارة للبنزين .
- ٣ محراث للأرض الزراعية يحرق ٦ أفدنة في ثلاث ساعات ، وإذا حرق محراث آخر ١٢ فدانًا في أربع ساعات ، فأى المحراثين أفضل ؟
- ٤ طابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل أربع دقائق ، أوجد معدل عمل هذه الطابعة .
- ٥ إذا كان حازم يذاكر ٢١ ساعة أسبوعيًا ، احسب معدل ما يذاكره في اليوم الواحد .
- ٦ مصنع ينتج ٦٠٠٠ قطعة صابون في  $2\frac{1}{3}$  ساعة ، ومصنع آخر ينتج ٤٥٠٠ قطعة صابون من نفس النوع في  $1\frac{2}{3}$  ساعة ، أى المصنعين أكبر في معدل الإنتاج ؟



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي حتى الدرس الخامس - الوحدة الأولى



10

6 درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) صنبور به خلل يُسرب ٢٠ لترًا من الماء في خمس ساعات ، فإن معدل تسرب الماء = ..... لتر/ ساعة .  
( ٤ ٦ ١٥ ١ )

ب) إذا كان أ : ب = ٣ : ٢ ، ب : ح = ٥ : ٣ ، فإن أ : ح = .....  
( ٥ : ٣ ٥ : ٤ ٥ : ٢ ٢ : ٥ ) ( الأقصر ٢٠٢٠ )

ج) النسبة بين ٥٠٠٠ جرام : ٨ كيلوجرامات = .....  
( ٥ : ٨ ٥ : ٣ ٨ : ٥ ٨ : ٣ ) ( أسوان ٢٠٢٠ )

د) مستطيل مساحته ٣٢ سم<sup>٢</sup> وعرضه ٤ سم ، فإن النسبة بين طول المستطيل إلى محيطه = .....  
( ١ : ٣ ١ : ٨ ٣ : ١ ٨ : ١ )

هـ) تجرى أمنية مسافة ١٠٠ متر خلال خمس دقائق ، فإن معدل سرعتها = ..... سم / دقيقة .  
( ٢٠ ٢٠٠ ٢٠٠٠ ١ )

و) إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاع المثلث الثلاثة ٣ : ٤ : ٥ وكان محيطه ٢٤ سم ، فإن طول الضلع الأكبر = ..... سم .  
( ١٢ ١٠ ٨ ٦ )

٤ درجات

٢ أكمل ما يلي :

أ) أحرز النجم العالمي محمد صلاح ١٢ هدفًا في ٦ مباريات ، فإن معدل التهديف = ..... ( المنيا ٢٠٢٠ )

ب) النسبة بين محيط الدائرة وطول نصف قطرها = ..... : ..... ( الحيزة ٢٠٢٠ )

ج) مدرسة عدد تلاميذها ٥٤٠ تلميذًا ، فإذا كانت النسبة بين عدد البنين وعدد البنات هي ٤ : ٥ ، فإن عدد البنين = ..... ( الدقهلية ٢٠٢٠ )

د) تقطع باخرة مسافة ١٥ كيلومترًا كل ساعتين ، فإن المعدل = .....  
.....

درجتان

٣ أجب عما يلي :

أ) سيارة تستهلك ٢٥ لترًا من الوقود لتقطع مسافة ٢٥٠ كم ، أوجد :  
١) معدل استهلاك الوقود .  
٢) كمية الوقود اللازمة لتقطع السيارة مسافة ٦٠٠ كم .

ب) ينتج مصنع ٥٠٠ علبة عصير خلال ٥٠ دقيقة ، وينتج مصنع آخر ٧٢٠ علبة عصير من نفس النوع خلال ساعة ونصف ، أي المصنعين أكثر كفاءة ؟

٣ درجات

٥٧





## تمارين عامة من الكتاب المدرسي

## على الوحدة الأولى



١ اكتب النسبة بين العددين في كل حالة مما يلي في أبسط صورة :

أ ١٢٨٦ : ١٦

ب ١٠٥٦ : ١٥

ج ٦٤٦ : ١٦

٢ اكتب في أبسط صورة كلاً من النسب التالية :

أ  $١٨,٩ : ٢,٧$

ب  $١٤,٥ : ٥ \frac{٩}{٤}$

٣ عبّر بطريقتين مختلفتين عن النسبة بين كل من العددين :

أ ٣٧٠ : ١٨٥

ب ١٨٦ : ٤

ج ١٢٨٦ : ١٤

٤ اكتب النسب التالية في أبسط صورة :

أ نصف كيلومتر : ٢٥٠ مترًا .

ب ١٢٥ قرشًا : ٥ جنيهاً .

ج ١٥٠ جرامًا : ربع كيلوجرام .

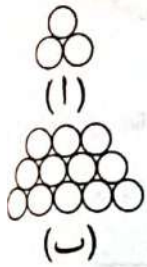
د ٢,٢٥ فدان : ١٦ قيراطًا .

٥ احسب باستخدام الشكلين المقابلين :

(أولاً) نسبة عدد الدوائر في الشكل (أ) إلى عدد الدوائر في الشكل (ب) .

(ثانياً) نسبة عدد الدوائر في الشكل (ب) إلى عدد الدوائر في الشكلين

(أ) و (ب)



٦ محاسب في أحد البنوك راتبه الشهري ٢٠٠٠ جنيه ، يصرف  $\frac{٣}{٤}$  مرتبه ويوفر الباقي ، أوجد :

أ مقدار ما يصرفه المحاسب إلى راتبه الشهري .

ب نسبة ما يوفره إلى راتبه .

ج نسبة ما يصرفه إلى ما يوفره .

٧ مصنع ينتج ٥٠٠٠ علبه عصير في ٨ ساعات ، احسب معدل الإنتاج .

٨ صنبور مياه به خلل يُسَرِّب ٢٠ لتراً من الماء في خمس ساعات ، احسب معدل تسريب الماء .

بم تنصح أهل هذا المكان ؟



# اختبار الكتاب المدرسي

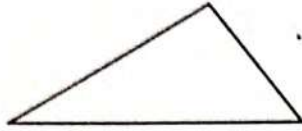
على الوحدة الأولى

مجاب عنه بنهاية الكتاب



١ في امتحان للرياضيات بأحد الفصول الدراسية كانت نسبة عدد الطلاب الضعاف إلى المتوسطين إلى المتفوقين هي ١ : ٤ : ١ ، فإذا كان عدد طلاب الفصل ٣٠ طالبًا .

احسب عدد الطلاب المتوسطين وعدد الطلاب الضعاف .



٢ مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه هي ٢ : ٣ : ٤ ، فإذا كان محيطه ٥٤ سنتيمترًا .

احسب أطوال أضلاعه .

٣ باخرة لنقل البضائع بين الدول تستهلك ٢٥ لترًا من الوقود لقطع مسافة ١٥ كيلومترًا .

احسب معدل استهلاك الباكسة من الوقود .

٤ أكمل بإيجاد النسبة في كل حالة مما يلي :

أ ٢٥٠ جرامًا :  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام = ..... : .....

ب ١٦ قيراطًا : ١ فدان = ..... : .....

ج  $2\frac{1}{4}$  متر : ١٢٥ سم = ..... : .....

د ٨ ساعات :  $3\frac{1}{3}$  يوم = ..... : .....

٥ إذا كانت النسبة بين طول خالد إلى طول أحمد ٢ : ٣ ، والنسبة بين طول أحمد إلى طول هاني ٤ : ٥ ،

فاحسب النسبة بين طول خالد وطول هاني .





# اختبار سلاح التلميذ

مجاب عنه بنهاية الكتاب

على الوحدة الأولى



من التمارين : اختبار سلاح التلميذ

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٤  
درجة

١ آلة زراعية تحث ١٤ فداناً في ٣,٥ ساعة، فإن معدل أداء هذه الآلة = ..... أفدنة / ساعة .

(القاهرة ٩٠٠)  $10 \frac{1}{2}$  :  $6 \frac{1}{4}$  :  $6 \frac{1}{2}$  :  $6 \frac{3}{4}$  :  $6 \frac{5}{8}$

٢ إذا كان  $a : b = 6 : 5$  و  $b : c = 5 : 4$ ، فإن  $a : c =$  .....

(الشرقية ٩٠٠)  $11 : 26$  :  $5 : 9$  :  $26 : 5$  :  $26 : 7$

٣ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث هي  $3 : 2 : 1$  فإن قياس أصغر زاوية في المثلث = .....

(القاهرة ٩٠٠)  $100^\circ$  :  $60^\circ$  :  $30^\circ$  :  $45^\circ$  :  $90^\circ$

٤ النسبة بين عدد البنين إلى عدد تلاميذ مدرسة مشتركة  $7 : 3$ ، فإن النسبة بين عدد البنين : عدد البنات = .....

(دمياط ٩٠٠)  $5 : 2$  :  $3 : 4$  :  $3 : 2$  :  $4 : 3$

٥ إذا كان طول محمد ١,٨ متر، وطول باسم ١٦٥ سم، فإن النسبة بين طول باسم وطول محمد = .....

(القليوبية ٩٠٠)  $11 : 12$  :  $11 : 16$  :  $12 : 11$  :  $12 : 16$

٦ إذا كان طول أحمد  $\frac{5}{3}$  طول والده، وكان طول أحمد ١٢٠ سم، فإن طول والده = ..... سم .

(الغربية ٩٠١٨)  $180$  :  $160$  :  $140$  :  $120$  :  $100$

٧ النسبة بين ١٨ ساعة ويومين = ..... : .....

(الشرقية ٩٠٠)  $8 : 3$  :  $3 : 8$  :  $3 : 2$  :  $2 : 3$

٨ إذا كانت النسبة بين بعدى المستطيل  $3 : 2$ ، وكان محيطه ١٠٠ سم، فإن مساحة المستطيل = ..... سم<sup>٢</sup> .

(المنوفية ٩٠٠)  $660$  :  $600$  :  $500$  :  $660$  :  $600$

٩ إذا كان  $5$  ص =  $35$ ، فإن  $35$  ص = ..... : .....

(٧ :  $56$  :  $56$  :  $56$  :  $56$ )

١٠  $\frac{5}{4} : \frac{3}{4} : 3$  في أبسط صورة = .....

(المنوفية ٩٠٠)  $\frac{5}{13}$  :  $\frac{1}{3}$  :  $\frac{3}{4}$  :  $\frac{5}{4}$  :  $\frac{3}{4}$

١١ النسبة بين طولى ضلعى المعين تساوى ..... : .....

(القاهرة ٩٠٠)  $1 : 1$  :  $2 : 1$  :  $4 : 1$  :  $16 : 1$

١٢ قُسم مبلغ بين شخصين، فأخذ الأول  $\frac{1}{3}$  المبلغ، فإن نسبة التقسيم = .....

(المنيا ٩٠٠)  $9 : 16$  :  $16 : 3$  :  $3 : 16$  :  $1 : 3$

١٣ ٥,٥ فدان : ١٨ قيراطاً = ..... : ..... « في أبسط صورة »

(الغربية ٩٠٠)  $1 : 3$  :  $3 : 1$  :  $16 : 1$  :  $3 : 16$

١٤ مربع طول ضلعه ٥ سم، فإن النسبة بين طول ضلعه إلى محيطه = ..... : .....

(قنا ٩٠٠)  $1 : 4$  :  $4 : 1$  :  $3 : 1$  :  $3 : 4$

٦٠



الرياضيات - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

أكمل ما يلي :

### السؤال الثاني

٨ درجات

- (١٥) إذا كان  $\frac{1}{4} = \frac{1}{x}$  و  $\frac{1}{4} = \frac{1}{y}$  ، فإن  $a : b : c =$  : : :  
 (المنطقية ٢٠١٨)
- (١٦)  $9\frac{1}{4}$  كيلومتر : ١٢٥ متر = : : : (في أبسط صورة)  
 (سواء ٢٠١٩)
- (١٧) يذهب منصور مياه ٣٦٠ لترًا في الساعة ، فإن معدل تدفق كمية المياه في الدقيقة الواحدة يساوي : : :  
 (الداخلية ٢٠٢٠)
- (١٨) : : : :  $\frac{1}{4} : \frac{1}{5} : \frac{1}{6} = 7$  : : :  
 (المنطقية ٢٠٢٠)
- (١٩) النسبة بين العددين  $9,66\frac{1}{5}$  = : : :  
 (المنطقية ٢٠٢٠)
- (٢٠) تم تقسيم مبلغ بين شخصين بنسبة ٣ : ٤ ، فإن المبلغ الأكبر = المبلغ الكلي .  
 (كثير الشرح ٢٠٢٠)
- (٢١) هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .  
 (الإسماعيلية ٢٠٢٠)
- (٢٢) إذا كان  $a : b = 5 : 8$  وكان  $b - a = 9$  ، فإن  $a =$  : : :  
 (المنطقية ٢٠٢٠)

أجب عما يلي :

### السؤال الثالث

٨ درجات

- (٢٣) يأخذ أحمد من أبيه يوميًا ٩ جنيهات ، يصرف منها ٦٠٠ قرش ويوفر الباقي ، أوجد :  
 أ نسبة ما يصرفه إلى ما يأخذه .  
 ب نسبة ما يوفره إلى ما يأخذه .  
 ج نسبة ما يصرفه إلى ما يوفره .  
 (الجزيرة ٢٠١٨)
- (٢٤) إذا كانت نسبة ما مع أحمد إلى ما مع عمر ٩ : ١٣ ، فإذا كان مجموع ما معهما ٤٤٠ جنيهًا .  
 أوجد ما مع أحمد وما مع عمر .  
 (بورسعيد ٢٠١٨)
- (٢٥) إذا كانت النسبة بين عُمر ( هدى ) إلى عُمر ( هويدا ) إلى عُمر ( هناء ) ٣ : ٤ : ٥ ، وكان عُمر ( هدى ) ينقص عن عُمر ( هويدا ) بمقدار ٤ سنوات .  
 احسب عُمر كل من ( هدى ) و ( هويدا ) و ( هناء ) .
- (٢٦) ماكيتان للملابس ، تنتج الماكينة الأولى ٥٠٠ متر من الملابس في ساعتين ، وتنتج الماكينة الثانية ٦٠٠ متر في ساعتين ونصف . أي الماكينتين أكثر كفاءة ؟





## التناسب

### دروس الوحدة



- الدرس الأول : معنى التناسب .
- الدرس الثالث : مقياس الرسم .
- الدرس الخامس : حساب المائة .
- الدرس الثاني : خواص التناسب .
- الدرس الرابع : التقسيم التناسبي .
- الدرس السادس : تطبيقات على حساب المائة .
- تمارين عامة من الكتاب المدرسي على الوحدة .
- اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة .
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .







## المفاهيم الرياضية

○ التناسب .

○ حدود التناسب .

○ الطرفين .

○ الوسطين .

○ الطول الحقيقي .

○ الطول في الرسم .

○ مقياس الرسم .

○ التكبير . ○ التصغير .

○ التقسيم التناسبي .

○ النسبة المئوية .

○ الفائدة . ○ الخصم .

○ المكسب . ○ الخسارة .

○ ثمن البيع . ○ ثمن الشراء .

## الدرس الأول : معنى التناسب

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يُعرف التناسب .

○ يكتب بعض صور التناسب .

## الدرس الثاني : خواص التناسب

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يحدد خواص التناسب .

○ يذكر حدود التناسب .

○ يحدد الطرفين والوسطين لأي تناسب .

○ يجد حدًا من حدود التناسب بمعرفة الحدود الأخرى .

## الدرس الثالث : مقياس الرسم

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يُعرف مقياس الرسم .

○ يحسب مقياس الرسم في حالات مختلفة .

○ يحدد علاقة التصغير والتكبير بمقياس الرسم .

○ يحسب الطول الحقيقي لشيء ما .

○ يحسب الطول في الرسم لشيء ما .

## الدرس الرابع : التقسيم التناسبي

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يُعرف التقسيم التناسبي .

○ يقوم بإجراء التقسيم التناسبي .

○ يحل تطبيقات حياتية متنوعة على التقسيم التناسبي .

## الدرس الخامس : حساب المائة

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يُعرف النسبة المئوية .

○ يحسب النسبة المئوية .

○ يحول النسبة المئوية إلى كسر .

○ يحول كسر إلى نسبة مئوية .

○ يحل مسائل حياتية على النسبة المئوية .

## الدرس السادس : تطبيقات على حساب المائة

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

○ يحسب الفائدة والخصم بمعرفة النسبة المئوية لكل منهما .

○ يحسب النسبة المئوية للمكسب والخسارة بمعرفة مقدار كل منهما .

○ يحسب ثمن البيع بمعرفة ثمن الشراء والنسبة المئوية للمكسب أو الخسارة .

○ يحسب ثمن الشراء بمعرفة ثمن البيع والنسبة المئوية للمكسب أو الخسارة .





فكر



إذا كان ثمن علبة عصير ٥ جنيهاً .  
فما ثمن : علبتين ، ثلاث علب ، أربع علب ، خمس علب ؟

تعلم



• ثمن العلب = عدد العلب  $\times$  ٥ ( حيث إن العدد ٥ يمثل ثمن العلبة الواحدة )  
وبالتالى فإن ثمن علبتين  $= ٥ \times ٢ = ١٠$  جنيهاً .

٥	٤	٣	٢	١	عدد العلب
٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	الثن بالجنهات

• يتضح من الجدول أن :

- يمكن كتابة النسبة بين عدد العلب و ثمنها كما يلى :  $\frac{٥}{٢٥} = \frac{٤}{٢٠} = \frac{٣}{١٥} = \frac{٢}{١٠} = \frac{١}{٥}$

- يمكن كتابة النسبة بين الثمن وعدد العلب كما يلى :  $\frac{٢٥}{٥} = \frac{٢٠}{٤} = \frac{١٥}{٣} = \frac{١٠}{٢} = \frac{٥}{١}$

• ونلاحظ فى الحالتين السابقتين أن النسب متساوية فى كل حالة ، ويسمى ذلك بـ «التناسب» .

التناسب : هو تساوى نسبتين أو أكثر .

مثال ١

إذا كان سعر كيلو التفاح هو ٨ جنيهات ، فأكمل الجدول التالى ، واكتب بعض صور التناسب :

٨	.....	.....	٤	٢	١	وزن التفاح بالكيلوجرام
.....	٤٨	٤٠	.....	.....	٨	الثن بالجنهات

الحل :

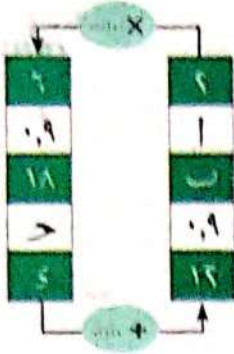
٨	٦	٥	٤	٢	١	وزن التفاح بالكيلوجرام
٦٤	٤٨	٤٠	٣٢	١٦	٨	الثن بالجنهات

بعض صور التناسب :  $\frac{٤}{٣٢} = \frac{٢}{١٦} = \frac{١}{٨}$  •  $\frac{٨}{٦٤} = \frac{٦}{٤٨} = \frac{٥}{٤٠} = \frac{٤}{٣٢}$  •  $\frac{٦٤}{٨} = \frac{٤٨}{٦} = \frac{٣٢}{٤} = \frac{٨}{١}$  •

( اكتب صوراً أخرى )

### مثال ٣

إذا كانت الأعداد المتناظرة في عمودي المخطط المقابل متناسبة، **فأوجد قيمة**  $a$  و  $b$ ، ثم اكتب بعض صور التناسب.

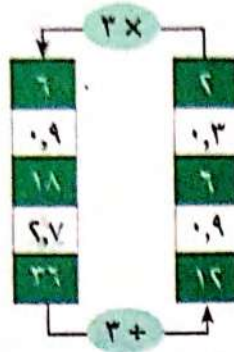


الحل :

• بملاحظة العددين المتناظرين ٦ و ٢ نجد أن :

$$6 = 3 \times 2 \quad 6 = 3 + 3$$

• بعض صور التناسب :  $\frac{12}{36} = \frac{7}{18} = \frac{5}{6}$



حاول بنفسك

أكمل الجدول التالي لتكون الأعداد المتناظرة في صفّي الجدول متناسبة ، ثم أكمل التناسب :

.....	٢٥	.....	٧	٥	٣
.....	.....	٤٠	.....	.....	١٢٠

$$\frac{25}{.....} = \frac{.....}{40} = \frac{.....}{.....} = \frac{.....}{.....} = \frac{3}{12}$$





## تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الأول



١ أكمل لتحصل على عبارة صحيحة :

$$\frac{35}{\dots} = \frac{5}{7} \quad \text{ب}$$

$$\frac{\dots}{6,4} = \frac{2,8}{\dots} = \frac{7}{12} \quad \text{د}$$

(الدقيقة ٢٠)

١ تساوي نسبتين أو أكثر يسمى

$$\frac{\dots}{3} = \frac{6}{\dots} = \frac{12}{18} = \frac{\dots}{6} \quad \text{س}$$

$$\frac{\dots}{16} = \frac{1}{\dots} = \frac{6}{24} \quad \text{ح}$$

٢ أكمل الجدول التالي لتكون الأعداد المتناظرة في صفي الجدول متناسبة ، ثم أكمل التناسبات

...	9	...	7	...	5
...	...	56	...	28	35

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{35}{5} \quad \text{التناسب :}$$

٣ أكمل الجدول التالي لتكون الأعداد الموجودة في الصف الأول متناسبة مع الأعداد المناظرة لها في الصف الثاني ، ثم أكمل التناسب :

...	1,2	...	9	...	5
2,8	...	44	36	28	...

$$\frac{\dots}{2,8} = \frac{1,2}{\dots} = \frac{\dots}{44} = \frac{9}{36} = \frac{\dots}{28} = \frac{5}{\dots} \quad \text{التناسب :}$$

٤ تسير سيارة بسرعة ١٢٠ كيلومترًا / ساعة ، بفرض أن السيارة تسير بسرعة منتظمة ، أكمل جدول التناسبات التالي :

90	45	...	30	...	120	...	الزمن بالدقيقة
...	...	480	...	178	...	120	المسافة بالكيلومتر

٥ الجدول التالي يوضح العلاقة بين طول ضلع المربع ومحيطه ، أكمل الجدول التالي :

...	4	5	...	...	3	طول ضلع المربع
40	...	...	36	24	...	المحيط

٦ جرار زراعي يحرق ١٢ فدانًا في ١٤ ساعة ، أكمل جدول التناسب التالي :

...	...	36	...	24	12	عدد الأفدنة
49	7	...	1,4	...	14	الزمن بالساعة



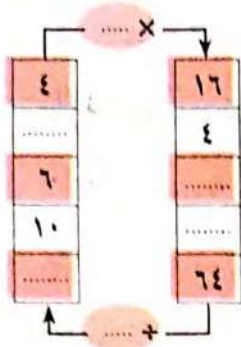
# تدريبات الكتاب المدرسي

مجاب منها بنهاية الكتاب

## على الدرس الأول

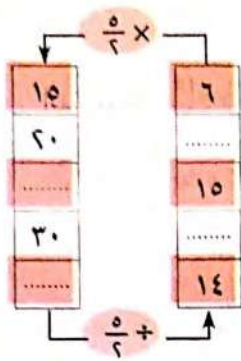


١ أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



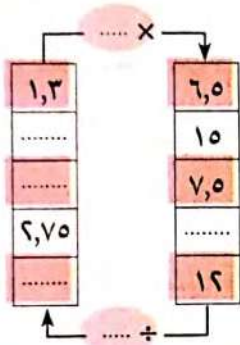
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{4}{16}$$

٢ أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{6}{15}$$

٣ أكمل المخطط المقابل ، ثم اكتب بعض صور التناسب :



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي على الدرس الأول - الوحدة الثانية



10

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ النسبة بين طول أحمد : طول علي = 3 : 9 ، والنسبة بين طول علي : طول حسام = 5 : 4 ، فإن : النسبة بين طول أحمد : طول حسام = ..... (القاهرة ٩٠٩٠)   
 ب  $\frac{2}{5}$  = ..... كسر عشري ١ (الشرقية ٩٠٩٠)   
 ج إذا كان طول مستطيل 3 سم ، ومساحته 6 سم<sup>2</sup> ، فإن : النسبة بين محيط المستطيل وعرضه = ..... (الحيطة ٩٠٩٠)   
 د 18 قيراطاً :  $\frac{1}{4}$  1 فدان = ..... : ..... (الحيطة ٩٠٩٠)   
 هـ مدرسة عدد تلاميذها 540 تلميذاً ، فإذا كانت نسبة عدد البنين : عدد البنات هي 5 : 4 ، فإن : عدد البنين = ..... ولذا . (الحيطة ٩٠٩٠)   
 و إذا كان  $\frac{3}{5} = \frac{15}{س}$  ، فإن : قيمة س = ..... (الحيطة ٩٠٩٠)

أكمل ما يلي :

- أ التناسب هو .....   
 ب معدل الإنتاج لمصنع ينتج 1000 علبة عصير في 4 ساعات = ..... (القاهرة ٩٠٩٠)   
 ج تالي النسبة  $\frac{7}{9}$  هو .....   
 د النسبة بين محيط مربع وطول ضلعه = ..... : ..... (الحيطة ٩٠٩٠)

أجب عما يلي :

أكمل الجدول لتكون الأعداد المتناظرة في صفّي الجدول متناسبة :

.....	3,5	.....	$\frac{1}{2}$	2
.....	.....	6	.....	4

ب مثلث النسبة بين قياسات زواياه هي 4 : 3 : 2 ،

فاحسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث .



### تعلم

**خاصية ١** عند ضرب حدى النسبة فى عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى .

فمثلاً : عند ضرب حدى النسبة  $\frac{5}{6}$  فى العدد ٢ نجد أن :  $\frac{10}{12} = \frac{2 \times 5}{2 \times 6}$  وتكون الأعداد : ٥ ، ٦ ، ١٠ ، ١٢ أعداداً متناسبة .

**خاصية ٢** عند قسمة حدى النسبة على عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى .

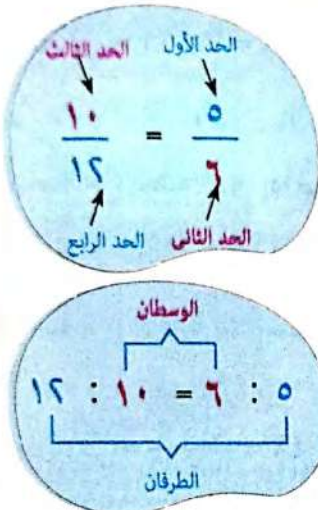
فمثلاً : عند قسمة حدى النسبة  $\frac{9}{12}$  على العدد ٣ نجد أن :  $\frac{3}{4} = \frac{3 \div 3}{12 \div 3}$  وتكون الأعداد : ٩ ، ١٢ ، ٣ ، ٤ أعداداً متناسبة .

### • حدود التناسب :

- إذا كان  $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$  فإن :

- العدد ( ٥ ) الحد الأول المتناسب .
- والعدد ( ٦ ) الحد الثانى المتناسب .
- والعدد ( ١٠ ) الحد الثالث المتناسب .
- والعدد ( ١٢ ) الحد الرابع المتناسب .

كما يسمى الحدان : ١٢ ، ٥ بالطرفين ( طرفى التناسب ) .  
ويسمى الحدان : ١٠ ، ٦ بالوسطين ( وسطى التناسب ) .



**خاصية ٣** فى أى تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين .

وبالعكس لأى نسبتين إذا كان حاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسطين تكون النسبتان متساويتين ( ويكون هذا تناسباً ) .

$$\frac{10}{500} = \frac{6}{100} \quad \text{⊖}$$

$$500 = 10 \times 50 = 500 \times 1$$

الوسطان      الطرفان

$$\frac{9}{30} = \frac{3}{10} \quad \text{⊕}$$

$$90 = 9 \times 10 = 30 \times 3$$

الوسطان      الطرفان



## مثال

أى من النسب التالية يمثل تناسباً ؟ :

$$\frac{V}{28} \leq \frac{1}{3} \text{ m}$$

$$\frac{7}{10} 6 \frac{5}{10}$$

**الحل :**

من خواص التناسب :

$$\frac{7}{10} 6 \frac{5}{10} 1$$

$$\frac{V}{SA} = \frac{1}{r}$$

إذن :  $\frac{2}{9} \times \frac{7}{15}$  يمثل تناسبًا .

نجد أن :  $6 \times 5 = 10 \times 3$

إذن :  $\frac{1}{3} \leq \frac{7}{28}$  لا يمثل تناسبًا .

نجد أن :  $7 \times 3 \neq 21 \times 1$

## مثال

إذا كانت  $366 \times 621$  من أعدادًا متناسبة ، فأوجد قيمة  $s$  .

**الحل :**

يمكن التوصل إلى الحد المجهول (س) بإحدى الطرق التالية :

① عن طريق تناظر الأعداد بالصفوف :

۲۱	۳
س	۶

۴×

نبحث عن العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٦ ، فنجد أنه العدد ٢

إذن :  $س = ٢١ \times ٢ = ٤٢$

③ عن طريق تناظر الأعداد بالأعمدة :

نبحث عن العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢١، فنجد أنه العدد ٧

إذن :  $٤٢ = ٧ \times ٦ =$  مس

③ باستخدام خاصية التناسب :

(حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين)

$$٤٢ = \frac{٢١ \times ٦}{٣} = \text{إذن : ٣}$$

**مثال**

**أوجد قيمة  $s$  التي تجعل الأعداد التالية متناسبة :**

$$4,56 \text{ و } 6,56 \text{ س } 7 \frac{1}{2} \text{ و}$$

ب مس ۱۸۶ ۱۴۶ ۶۶

۱۰۶۳۵۶۳۱

**الحل :**

$$\frac{س}{۱۰} = \frac{۳}{۵} \quad |$$

$$\frac{15}{18} = \frac{5}{6}$$

$$V_0 = V \frac{1}{\epsilon} \rightarrow$$

$$\frac{\zeta_o}{\xi_o} = \frac{\gamma_o}{\mu}$$

$$٦ = \frac{١٠ \times ٣}{٥} = \text{إذن : ٦ س}$$
$$\xi = \frac{12 \times 6}{18} = \text{إذن : س}$$

$$13,5 = \frac{4,5 \times 7,5}{2,5} = \text{إذن : س}$$

### مثال ٤

- إذا كان ٢ كجم من البرتقال تكفى لعمل ٦ أكواب من العصير ، فأوجد عدد :  
 أ أكواب العصير التى يمكن عملها من ٥ كجم من البرتقال .  
 ب الكيلوجرامات من البرتقال التى تلزم لعمل ٢٧ كوبًا من العصير .

الحل :

وزن البرتقال ( كجم )	٢	٥	ص
عدد أكواب العصير	٦	س	٢٧

• من خواص التناسب نجد أن :

أ عدد أكواب العصير (س) =  $\frac{٥ \times ٦}{٢} = ١٥$  كوبًا .

ب وزن البرتقال (ص) =  $\frac{٢٧ \times ٢}{٦} = ٩$  كجم .

### مثال ٥

- إذا كان ارتفاع برج سكنى ٣٥ مترًا ، وكان طول ظله فى لحظة معينة ٧ أمتار ، فكم يكون ارتفاع شجرة طول ظلها فى نفس اللحظة ١,٢ متر ؟

الحل :

الارتفاع بالمتر	البرج	الشجرة
٣٥	س	الارتفاع بالمتر
٧	١,٢	طول الظل بالمتر

ارتفاع الشجرة (س) =  $\frac{١,٢ \times ٣٥}{٧} = ٦$  أمتار .

### مثال ٦

أوجد قيمة س فى كل تناسب مما يلى :

أ  $\frac{٨}{س} = ٠,٥$

ب  $\frac{١,٥}{١-س} = \frac{٦}{١٢}$

ج  $\frac{٦}{١٠} = \frac{٢+س}{٥}$

الحل :

أ إذن : س = ١٦

ب إذن : س + ٢ = ٣

ج إذن : س + ٢ =  $\frac{٥ \times ٦}{١٠} = ٣$

أ إذن : س + ٢ =  $\frac{٦ \times ١٠}{٥} = ١٢$

ب إذن : س = ٤

ج إذن : س - ١ = ٣

أ إذن : س - ١ =  $\frac{١٢ \times ١,٥}{٦} = ٣$

ب إذن : س =  $\frac{١,٥ \times ١٢}{١٠} = ١,٨$

ج إذن : س = ١٦

أ إذن : س =  $\frac{١٠ \times ٨}{٥} = ١٦$

ب إذن : س =  $\frac{٥}{١٠} = ٠,٥$



# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الثاني



تصنيف ٧

مجاب عليها بنهاية الكتاب

أوجد قيمة س في كل من التناسبات التالية :

أ  $\frac{10}{60} = \frac{1}{6}$  س (الشرقية ٢٠٢٠)      ب  $\frac{6}{9} = \frac{س}{18}$  (الغربية ٢٠٢٠)      ج  $\frac{3-س}{61} = \frac{2}{7}$  (سوهاج ٢٠٢٠)      د  $\frac{10}{14} = \frac{5}{س}$  (الغربية ٢٠٢٠)      هـ  $\frac{15}{س} = \frac{2}{5}$  (الغربية ٢٠٢٠)      و  $\frac{16}{س} = ١,٨$  (الغربية ٢٠٢٠)      ز  $\frac{٥}{٤+س} = ٥$  (الغربية ٢٠٢٠)

أكمل كلاً من الجداول التالية بحيث تكون الأعداد الموجودة في صفّي كل جدول متناسبة

١٠	٥
.....	$٩\frac{1}{3}$

٨	٣,٢
.....	٢,٨

.....	٤
٦٣	٩

٤٠	٥
٥٦	.....

أوجد قيمة (س) لكي تكون الأعداد التالية متناسبة :

أ س ١٠٦٤٦٥٦ (الغربية ٢٠٢٠)      ب ٥٦ س ٢٤٦١٥٦      ج ٦٣٦٨٦٦ س (دمياط ٢٠٢٠)      د ١,٨ س ١,٥٦ س ٣٦

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ إذا كان  $\frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  فإن هذا الوضع يسمى ..... (نسبة معدلاً متناسبة)

ب إذا تساوت نسبتان ، فإن حاصل ضرب الطرفين  حاصل ضرب الوسطين .

(كلر الشيخ ٢٠٢٠ - الجيزة ٢٠٢٠ - القاهرة ٢٠٢٠)  $> 6 = 6 < 6$

ج ..... هما نسبتان متساويتان .  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{5}{13}$  و  $\frac{5}{11}$  ،  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{6}$  ،  $\frac{1}{7}$  و  $\frac{1}{6}$

د إذا كان  $\frac{1-س}{6} = ١$  ، فإن ٣ س = ..... (٢١٦٣٦١٥٦٦)

هـ إذا كانت الأعداد ٤ س - ١٦٦٨٦٥ متناسبة ، فإن س = ..... (٤٦٨٦١٣٦٥)

و الأول المتناسب في الأعداد ٢٨٦٤٦٧ هو ..... (١٦٢٨٦١٤٦٧)

ز الثالث المتناسب للأعداد ٤٠٦٤٠٦٣٠ هو ..... (٤٠٠٦٣٠٠٦٢٠٠٦١٠٠)

ح إذا كانت النسبة ٣ : ٤ تساوى النسبة س : ٤٨ ، فإن س = ..... (٦٣٦١٣٦٣٦٦٢٦)

ط إذا كانت ١٠٠ جرام من الشيكولاتة تعطى ٣٠٠ سعر حرارى ، فإن عدد السعرات الحرارية فى ٣٠ جراماً

من نفس الشيكولاتة = ..... سعرة حرارية . (القاهرة ٢٠١٩) (٩٠٠٠٠٦٩٠٠٠٦١٠٠٦٩٠)



⑤ اکمل ما یلی :

( الشبوك ٩٠٩٠ )

(سورہ اح ۱۰۶۹)

(السويس ٢٠١٩)

( الجوز ٩٨ + ٩ )

( كلور الشبيخ ٩٠٩٠ )

( الشارقة ٩٠٩ )

( ۹۰۹۰ : دیکھو )

( الخليلية ٤٠٤ )



( القاهرة ٩٠٢٠ - القليوبية ٩٠٢٠ )

١ في أى تناسب حاصل ضرب الطرفين =

ب إذا كان  $\frac{1}{s} = \frac{1}{s}$ ، فإن  $x \times \frac{1}{s} = x$

ح إذا كان  $\frac{3}{v} = \frac{12}{ص}$ ، فإن  $3 \times ص = 12 \times \frac{3}{v}$

۷. إذا كان  $\frac{y}{x} = \frac{2}{3}$ ، فإن  $\frac{y}{x} =$  \_\_\_\_\_

هـ إذا كان  $\frac{3}{v} = \frac{15}{s}$ ، فإن  $s = 5$

و إذا كان  $\frac{c}{v} = \frac{c}{14}$ ، فإن  $h =$

نہی إذا كان  $\frac{3.6}{6} = \frac{س}{3.6}$ ، فإن  $س = 2.16$

ع إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{s+1}{12}$ ، فإن  $s =$

ط إذا كان  $\frac{7}{8} = \frac{3}{1-s}$ ، فإن  $s =$

ي إذا كانت ٦٦ ٦٠ ٣٠ أعدادًا متناسبة ، فإن س =

٤٦ كانت ٤٦ س ١٢٦ ١٨٦ أعداداً متناسبة ، فإن س =

ل الرابع المتناسب فى الكميات ٢٥٦ ١٥٦ ٥ هو .....

شجرة ارتفاعها ٥ أمتار، وطول ظلها في لحظة ما ١٠ أمتار،

كم يكون طول تلميذ طول ظله ٣ أمتار في نفس اللحظة ؟

جرار زراعی یحرث ۲۸ فداناً فی ۴ ساعات ،

**فما الوقت اللازم ليحرث ٤٣ فداناً ؟**

طابعة كمبيوتر تطبع ٦٠ ورقة في ٥ دقائق ، فما الزمن اللازم لطباعة ٢٤٠ ورقة ؟

مصنع ينتج ١٨٠ زجاجة مياه معدنية في ساعتين ، فما عدد الزجاجات التي ينتجها في ٥ ساعات ؟

تحتاج سيارة ٢٠ لترًا من البنزين لتقطع مسافة ١٨٠ كم ،

فما عدد اللترات التي تحتاجها لقطع مسافة ٤٥٠ كم ؟

مثذنة ارتفاعها ٢٢ مترًا ، طول ظلها في لحظة ما ٦ أمتار ، فكم يكون ارتفاع منزل مجاور لها طول ظله

### ٣ أمتار في اللحظة نفسها ؟



١٣

- إذا كان ١٦٠ رغيفاً من الخبز يحتاج إلى ١٢ كيلو جراماً من الدقيق ، **اوجد :**
- عدد أرغفة الخبز إذا كان لديك ٩ كجم من الدقيق .
  - عدد الكيلوجرامات من الدقيق اللازمة لعمل ٣٦٠ رغيفاً من الخبز .

١٤

- إذا كان ثمن ٤٠ جراماً من العطر ١٠٠,٥ جنيه ، **اوجد :**
- ثمن ٥٥ جراماً من نفس العطر .
  - كمية العطر التي يمكن شراؤها بمبلغ ٣٠٠ جنيه .

١٥

- تطير فراشة مسافة ٦ أمتار في زمن مقداره  $1\frac{1}{4}$  دقيقة ، **اوجد :**
- المسافة التي تقطعها الفراشة في ٤ دقائق .
  - الزمن اللازم لتطير الفراشة ١٨ متراً .

١٥

- جرار زراعي يحرق ١٧ فداناً في  $8\frac{1}{4}$  ساعة ، **احسب :**
- معدل عمل الجرار .
  - عدد الأفدنة التي يحرقها الجرار في ١٠ ساعات .
  - الزمن اللازم ليحرق الجرار ٢٥ فداناً .

١٥

اقتني كتاب سلاح التلميذ

في العلوم

تكتسب علماً وثقافة ومعرفة

الدور: صاحب كتب تعليمية وأوسعة انتشار

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠



## تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الثاني

?

١ أوجد قيمة س في التناسبات التالية :

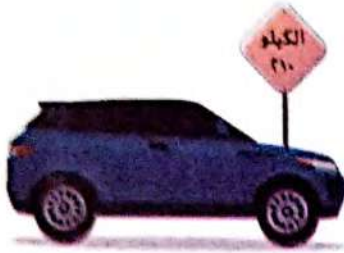
$$\frac{90}{30} = \frac{س}{6}$$

$$\frac{15}{س} = \frac{5}{8}$$

٢ أوجد قيمة (س) لكي تكون الأعداد التالية متناسبة : ٦ ٨ ٦ ٣ ٦ س



٣ اشترى علي ٥ كيلوجرامات من البرتقال ، فدفع مبلغ ١٥ جنيهاً ،  
فكم يدفع إذا اشترى ٨ كيلوجرامات ؟



٤ سيارة تستهلك ٢٠ لتراً من البنزين كلما قطعت مسافة ٢١٠ كيلومترات ،  
فكم تستهلك من البنزين لقطع ٦٣٠ كيلومتراً ؟

٥ نسبة كتلة هاني إلى كتلة والده ٣ : ٥ ،

فكم تكون كتلة هاني إذا كانت كتلة والده ٩٠ كيلوجراماً ؟



٦ مدرسة ابتدائية ارتفاع مبناها ١٥ متراً ، وطول ظلها في لحظة ما ٥ أمتار ،  
فكم يكون ارتفاع شجرة طول ظلها ٣ أمتار في نفس اللحظة ؟





التراكمي حتى الدرس الثاني - الوحدة الثانية



۶  
درجہ

1

1

156 156 76 0) (4.2.10.10.10.10)

[illegible]

1. V6 76 0) (A.C. 2014)

39 يومًا ≈ أسابيع (لأقرب أمبوع)

$$(7, 6, 5, 6, 1, 6, 17)(5, 5, 4, 1, 2, 3, 4, 5)$$

و إذا كان  $a : b = 2 : 5$ ،  $b : c = 5 : 9$ ، فإن  $a : c = \dots\dots\dots$

(١١:٢٦ ٧:٥٦ ٩:٢٦ ٢:٥) (كفر الشيخ ٩٠٩)

3

درجات



١ الأول المتناسب في الأعداد ١٨ ٦٦ ٩٦ هو .....

(الجبر: ١٠)

ب) فی حالة تساوی نسبتین: فإن

(مؤرخ سنی)

ح. يذاكر حسام ٤٢ ساعة أسبوعياً، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = ..... ساعات .

( ٢٠٠٠ )

د ۵ کیلو جرمات : ۹۰۰۰ جرام = ..... : .....

(الجزء ١٠٩)



١ النسبة بين طولى طريقين ٢ : ٥ فإذا كان الفرق بين الطريقين يساوى ٢١ كم ،

درجستان

أوجد طول الطريق الأكبر .

( ۹۰۵۰ طبرستان )

ب. سيارة تستهلك ٢ لتر من الوقود لكل ٩٦ ساعة تشغيل ،

3

درجات

كم لترا من الوقود تستهلكه السيارة في ١٤٤ ساعة ؟

(القاهرة ٩٠٩٠)



ما معنى مقياس الرسم ؟ وكيف نحسبه ؟



### تعلم



يُستخدم مقياس الرسم في تكبير وتصغير الصور **فمثلاً** :  
التقط مجموعة من الأصدقاء صورة جماعية أمام مبنى المدرسة ،  
فإذا كان طول مبنى المدرسة في الصورة ٥ سم ، وطول مبنى المدرسة  
في الحقيقة هو ١٠ أمتار ، فهذا يعني أن :

٥ سم ( الطول في الصورة ) يعادل ١٠ أمتار ( الطول الحقيقي )

لذا فإن النسبة بين الطول في الرسم إلى الطول الحقيقي

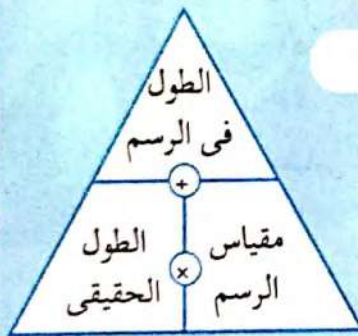
$$= ٥ \text{ سم} : ١٠ \text{ أمتار} .$$

$$= ٥ \text{ سم} : ١٠٠٠ \text{ سم} ( ٥ \div )$$

$$= ١ : ٢٠٠$$

وتسمى هذه النسبة بمقياس الرسم وتعني : أن كل ١ سم في الصورة يعادل ٢ متر في الحقيقة .

**مما سبق نستنتج أن :**



**مقياس الرسم :** هو النسبة بين الطول في الرسم إلى الطول الحقيقي .

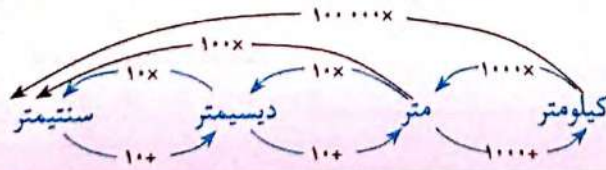
$$\bullet \text{ مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}} \text{ أو } \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\bullet \text{ الطول في الرسم} = \text{مقياس الرسم} \times \text{الطول الحقيقي} .$$

$$\bullet \text{ الطول الحقيقي} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{مقياس الرسم}}$$

• عند حل مسائل مقياس الرسم يجب تحويل الطولين إلى وحدة واحدة .

**انتبه**





### مثال ١

إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة ٣ سم ، والمسافة الحقيقية بينهما ٩ كم ، أوجد مقياس الرسم لهذه الخريطة .

الحل :

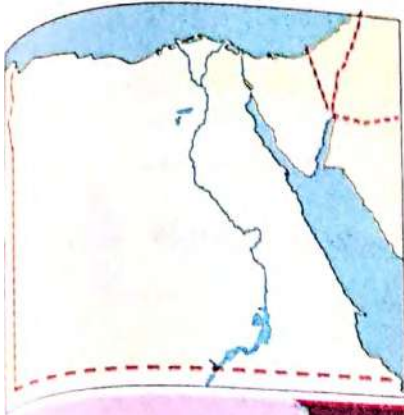
الطول في الرسم : الطول الحقيقي

٣ سم : ٩ كم

٣ سم : ٩٠٠ ٠٠٠ سم ( ٣ × )

١ : ٣٠٠ ٠٠٠

إذن : مقياس الرسم للخريطة = ١ : ٣٠٠ ٠٠٠



$$٩ \text{ كم} = ٩٠٠ ٠٠٠ \times ١٠٠ ٠٠٠$$

انتبه

$$٩٠٠ ٠٠٠ \text{ سم} =$$

### انتبه

- إذا كان مقياس الرسم  $١ >$  ، فإنه يدل على تصغير ( الطول في الرسم أقل من الطول الحقيقي ) مثل : خرائط المدن وتصميمات الإنشاءات الهندسية .
- إذا كان مقياس الرسم  $١ <$  ، فإنه يدل على تكبير ( الطول في الرسم أكبر من الطول الحقيقي ) مثل : تكبير صورة حشرة .

### مثال ٢

التقطت صورة لشجرة طولها ٥ أمتار ، أوجد نسبة التصغير إذا كان طول الشجرة في الصورة ٢ سم .

الحل :

الطول في الرسم : الطول الحقيقي

٢ سم : ٥ م

٢ سم : ٥٠٠ سم ( ٢ ÷ )

١ : ٢٥٠

إذن : نسبة التصغير ( مقياس الرسم ) = ١ : ٢٥٠

$$٢٥ = ١٠٠ \times ٥$$

انتبه

$$٥٠٠ \text{ سم} =$$



### حاول بنفسك

- التقط عادل صورة مكبرة لحشرة باستخدام آلة تصوير ، فإذا كان طول الحشرة في الصورة ١٠ سم وطولها الحقيقي ٢ سم ، أوجد مقياس الرسم .



## مثال ٣

إذا كان مقياس الرسم المسجل على إحدى الخرائط المرسومة لعدد من المدن السكنية هو ١ : ٥٠٠٠٠٠ ، وكان البعد بين مدينتين على الخريطة هو ٣ سم ، أوجد البعد الحقيقي بينهما .

الحل :

الطول في الرسم : الطول الحقيقي

$$\begin{array}{ccc} 1 & : & 500000 \\ ? & : & 3 \end{array}$$

• البعد الحقيقي يكون بالكيلومتر  
والبعد في الرسم يكون بالسنتيمتر .



$$\text{الطول الحقيقي ( البعد الحقيقي بين المدينتين )} = \frac{500000 \times 3}{1} = 1500000 \text{ سم} = 15 \text{ كيلومترًا} .$$



## حاول بنفسك

• إذا كانت نسبة التكبير لأحد العدسات المكبرة ٥٠٠ : ١ ، حيث تظهر حشرة طولها ١٢,٥ سم ، أوجد الطول الحقيقي لهذه الحشرة .

## مثال ٤

إذا كانت نسبة التكبير لميكروسكوب ٣٠٠ : ١ ، فما طول حشرة تحت هذا الميكروسكوب إذا كان طولها الحقيقي ١,٣ مم ؟

الحل :

الطول في الرسم : الطول الحقيقي

$$\begin{array}{ccc} 1 & : & 300 \\ 1,3 & : & ? \end{array}$$



$$\text{الطول في الرسم} = \frac{1,3 \times 300}{1} = 390 \text{ مم} = 39 \text{ سم} .$$



## حاول بنفسك

• صمم أحد المهندسين نموذجًا لبرج سكني بمقياس رسم ٣ : ٢٠٠٠ ، فإذا كان ارتفاع البرج ٨٠ مترًا ، فما ارتفاع البرج في الرسم ؟







- ٣ رسم مهندس طريقاً ، حيث إن كل ١ سم يمثل ٣ كم فى الحقيقة ، فإذا كان طول الطريق ١٥ كم ، فإن طول الطريق فى الرسم ..... سم .  
 (٠,٥٦ ٥٠٠ ٥٠٦ ٥)  
 ٤ مقياس الرسم ١ : ٢٠٠٠ ، يعنى أن كل ١ سم يمثل ..... م ..... (المئوية ٢٠٠) (٢٠٠٠ ٢٠٠ ٢٠٦ ٠,٢)  
 ٥ فى حالة التصغير ، فإن الطول فى الرسم ( ) الطول الحقيقى .  
 ( > ٦ = ٦ < )  
 ٦ مقياس الرسم ..... يعبر عن تكبير .  
 (٢٥ : ١١ ٦ ٥ : ١٧ ٦ ٢٠ : ٣ ٦ ١٠ : ١)

أكمل الجدول التالى :

الحالة	الطول فى الرسم	الطول الحقيقى	مقياس الرسم	تكبير أم تصغير
أ	٢,٨ سم	١,٢ مم	..... : .....	.....
ب	٣ ديسم	١٢٠ كم	..... : .....	.....
ج	٣٢ سم	١٦ كم	..... : .....	.....
د	٦ سم	..... كم	٧٠٠٠٠٠ : ١	.....
هـ	١٠ سم	..... مم	١ : ٥٠٠	.....
و	..... م	١٨٠ كم	٩٠٠٠ : ١	.....
ز	..... سم	١,٥ م	٢٥ : ١	.....
ح	..... سم	٤٨ كم	٤٠٠٠٠٠٠ : ٣	.....

٤ إذا كان ارتفاع برج القاهرة ١٨٠ متراً ، وكان طوله فى إحدى الصور ٦ سم .

احسب مقياس الرسم لهذه الصورة .

(الدليلية ٢٠٢٠)

٥ طريق زراعى طوله ٣,٥ كم ، ظهر على خريطة فكان طوله ١٤ سم ، أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .

٦ استخدمت عدسة فى تكبير حشرة طولها الحقيقى ٠,٤ مم ، فإذا كان طول الحشرة بعد التكبير ٤,٨ سم ،

احسب نسبة تكبير هذه العدسة .

(سوحاح ٢٠١٨)

٧ رسم فنان صورة تلميذ ، فكان طوله على الصورة ٤ سنتيمترات ، فما الطول الحقيقى لهذا التلميذ

بالمتر إذا كان الفنان رسمه بمقياس رسم ١ : ٣٠ ؟

٨ رُسمت فراشة بمقياس رسم ٥٠ : ١ ، فإذا كان طول الفراشة فى الرسم ٣٠ سنتيمتراً ، أوجد طولها

بالمليمترات .

٩ تم التقاط صورة لإحدى الحشرات الدقيقة جداً بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، فإذا كان الطول الحقيقى

للحشرة ٠,٨ ملليمتر ، أوجد طول الحشرة فى الصورة .



١٠ تم التقاط صورة لإحدى العمارات فكان مقياس الرسم ١ : ١٠٠٠ ، فإذا كان ارتفاع العمارة الحقيقية

٣٠ مترًا ، فما ارتفاعها في الصورة ؟

١١ خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ٥٠٠ ٠٠٠ ، فإذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة هي ٥ سم

(المنبوبة ١٠٠)

احسب البعد الحقيقي بين المدينتين .

١٢ مصور جغرافى لعدد من المدن مرسوم بمقياس رسم ١ : ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، فإذا كانت المسافة الحقيقية بين

(المنبوبة ١٠٠)

مدينتين هي ٢٠ كم ، أوجد المسافة بينهما على المصور الجغرافى .

١٣ رَسِمَ مُصَوِّرٌ جغرافى للوجه البحرى بمقياس رسم ١ : ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ، فكانت المسافة بين بلدين على هذا

المصور ٣٥ سنتيمترًا ، أوجد :

أ المسافة الحقيقية بين البلدين .

ب مقياس الرسم لمُصَوِّرٍ آخر ظهرت عليه المسافة بين البلدين بطول ١٤ سنتيمترًا .

١٤ إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة مقياس رسمها ١ : ٦٠٠ ٠٠٠ هو ١٢ سنتيمترًا ، أوجد :

أ المسافة الحقيقية بين المدينتين بالكيلومترات .

ب مقدار هذه المسافة على خريطة أخرى مقياس رسمها ١ : ٥٠٠ ٠٠٠ .

١٥ خريطتان لجمهورية مصر العربية ، الأولى بمقياس رسم ١ : ٥٠٠ ٠٠٠ ، والثانية بمقياس رسم ١ : ٢٠٠ ٠٠٠

فإذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة الأولى ٦ سم ، فما المسافة بين نفس المدينتين على

الخريطة الثانية ؟

١٦ قطعة أرض مربعة الشكل محيطها ٣٦٠ مترًا ، فما طول ضلعها على نموذج بمقياس رسم ١ : ٣٠٠ ؟

١٧ قطعة أرض على شكل مثلث متساوى الأضلاع محيطها ٢١٠ أمتار ، تم تصميمها على شكل نموذج

طول ضلعه ٧ سم ، أوجد :

أ نسبة التصغير لهذا النموذج .

ب محيط قطعة الأرض بعد التصغير .

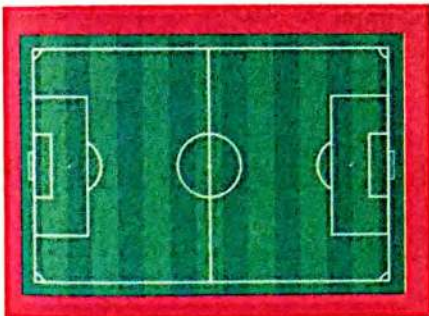
تحَدِّ نفسك

١٨ الشكل المقابل :

يمثل نموذجًا لملاعب كرة قدم بمقياس رسم ١ : ٥٠٠ ، وكانت

أبعاد الملعب في الرسم ٢٤ سم ، ١٠ سم .

أوجد مساحة الملعب بالأمتار المربعة .



# تدريبات الكتاب المدرسى

مجاب عنها بنهاية الكتاب

## على الدرس الثالث

?

- ١ تم التقاط صورة لإحدى العمارات السكنية ، حيث كان مقياس الرسم بالصورة هو ١ : ١٠٠٠ ، فإذا كان ارتفاع العمارة السكنية بالصورة هو ٣ سم ، فما هو ارتفاعها فى الحقيقة ؟
  - ٢ رسم أحمد صورة لأخيه أسامة بمقياس رسم ١ : ٤٠ ، فإذا كان الطول الحقيقى لأسامة هو ١٦٠ سم ، فما طوله فى الصورة ؟
  - ٣ تم التقاط صورة لإحدى الحشرات الدقيقة جدًا بنسبة تكبير هى ١٠٠ : ١ ، فإذا كان طول الحشرة فى الصورة هو ٢,٥ سم ، فما هو الطول الحقيقى للحشرة ؟
  - ٤ إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة هى ٣ سم ، والمسافة بينهما فى الحقيقة هى ٩ كيلومترات ، أوجد مقياس الرسم الذى رُسمت به هذه الخريطة .
  - ٥ وإذا كان البعد بين مدينتين على نفس الخريطة هو ٥ سم ، احسب البعد الحقيقى بين المدينتين .
- أكمل الجدول التالى :

وصف الحالة	مقياس الرسم	الطول فى الرسم	الطول الحقيقى	تكبير أم تصغير
المسافة بين ميدانين عامين بخريطة لإحدى المدن	١ : ٥٠٠٠٠	٢ سم	.....	.....
طول ملعب من خلال صورة لأحد الملاعب الرياضية	١ : ٣٦٠٠	.....	١٢ مترًا	.....
ارتفاع منزل بلوحة فنية لحى شعبى	.....	٣ سم	١٨ مترًا	.....

- ٦ قطعة أرض مستطيلة الشكل مساحتها ١٢٠٠ متر مربع رُسمت بمقياس رسم ١ : ٢٠٠ ، فكان طولها فى الرسم ٢٠ سم ، أوجد :

- أ الطول الحقيقى لقطعة الأرض .
- ب العرض الحقيقى لقطعة الأرض .

- ٧ إذا كان طول قناة السويس على خريطة مقياس رسمها ١ : ١١٠٠٠٠٠ هو ١٥ سم ، أوجد طولها الحقيقى بالكيلومترات .



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثالث - الوحدة الثانية



10

7 درجات

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ إذا كان الطول فى الرسم ٢ سم ، والطول الحقيقى ٢٠ مترًا ، فإن مقياس الرسم ١ : .....

(القاهرة ٢٠٢٠) (١٠ : ١٠٠٠٠٠ : ١٠٠٠٠٠٠ : ١٠٠٠٠٠٠٠)

ب إذا كان مقياس الرسم  $1 < 1$  ، فإنه يدل على .....

(أسوان ٢٠٢٠) (تصغير ، تكبير ، تساوى ، تطابق)

ج عند رسم خريطة قناة السويس ، فإن مقياس الرسم ..... ١

د إذا كان طول طريق مرسوم على خريطة بمقياس رسم ١ : ١٠٠٠٠ هو ١٥ سم ، فإن الطول الحقيقى

(الغربية ٢٠١٩) (١٥٠٠٠٠ : ١٥٠٠٠ : ١٥٠٠ : ١٥٠)

هـ النسبة بين ٢،٤ إلى ٣،٦ = ..... : .....

(الشرقية ٢٠٢٠) (١ : ٤ : ٣ : ٦ : ١٦ : ٦٤ : ٣٦ : ١٤٤)

و إذا كانت الأعداد ٣ ٥ ٦ ٦ ١٠ فى تناسب ، فإن س = .....

(المنوفية ٢٠٢٠) (٨ ١٥ ٦ ١٢ ٦٠)

٢ أكمل ما يلى :

٤ درجات

(الأقصر ٢٠٢٠)

أ مقياس الرسم = ..... + .....

ب إذا كان الطول الحقيقى لحشرة ٠،٣ مم ، وكان الطول فى الرسم ٤،٥ سم ،

فإن مقياس الرسم = ..... : .....

ج ماكينة رى تروى ٢٨ فدانًا فى ٤ ساعات ، فإن عدد الساعات اللازمة لرى ٤٢ فدانًا = ..... ساعات .

(الدقهلية ٢٠٢٠)

د إذا كان أ : ب = ٣ : ٤ ، وكان ب : ح = ٣ : ٢ ، فإن أ : ح = ..... : .....

(دمياط ٢٠٢٠)

٣ أجب عما يلى :

درجتان

أ رُسمت خريطة لبعض المدن بمقياس رسم ١ : ٤٠٠٠٠٠ ، إذا كانت المسافة الحقيقية بين

المدينتين ٢٠ كيلومترًا ، فما المسافة على الخريطة بين المدينتين ؟ (قنا ٢٠٢٠)

٣ درجات

ب إذا كانت النسبة بين وزن هانى وماجد ٥ : ٦ ، وكان الفرق بين وزنيهما ١٠ كيلوجرامات ،

أوجد وزن كل منهما . (المنيا ٢٠٢٠)



قسم مبلغ ١٢٠٠ جنيه بين محمد ومعتز ونبيل بنسبة ٢ : ٣ : ٥ فما نصيب كل منهم ؟



## تعلم

• لمعرفة نصيب كل منهم من هذا المبلغ ، يتم تقسيم المبلغ ( كمية معلومة ) بنسبة معلومة وهي ٢ : ٣ : ٥ وهذا التقسيم يسمى **التقسيم التناسبي** ، وتتيح إحدى الطرق التالية للحل :

أو نصيب محمد : نصيب معتز : نصيب نبيل : المجموع

٢ : ٣ : ٥ : ١٠

؟ : ؟ : ؟ : ١٢٠٠

$$\text{نصيب محمد} = \frac{١٢٠٠ \times ٢}{١٠} = ٢٤٠ \text{ جنيهًا .}$$

$$\text{نصيب معتز} = \frac{١٢٠٠ \times ٣}{١٠} = ٣٦٠ \text{ جنيهًا .}$$

$$\text{نصيب نبيل} = \frac{١٢٠٠ \times ٥}{١٠} = ٦٠٠ \text{ جنيه .}$$

نصيب محمد = جزأين .

نصيب معتز = ٣ أجزاء .

نصيب نبيل = ٥ أجزاء .

مجموع الأجزاء = ٢ + ٣ + ٥ = ١٠ أجزاء .

قيمة الجزء الواحد = ١٢٠٠ ÷ ١٠ = ١٢٠ جنيهًا .

نصيب محمد = ١٢٠ × ٢ = ٢٤٠ جنيهًا .

نصيب معتز = ١٢٠ × ٣ = ٣٦٠ جنيهًا .

نصيب نبيل = ١٢٠ × ٥ = ٦٠٠ جنيه .

• مما سبق نستنتج أن :

**التقسيم التناسبي** : هو تقسيم كميات معلومة ( نقود ، أراضي ، أوزان ، أرباح ، ..... ) بنسبة معلومة .

## مثال ١

تم تقسيم قطعة أرض بين حامد وباسم وعادل بنسبة ٧ : ٤ : ٥ ، فكان نصيب باسم ينقص عن نصيب حامد بمقدار ٦١,٥ م<sup>٢</sup> ، أوجد : أ نصيب كل منهم . ب مساحة قطعة الأرض .

**الحل :** نصيب حامد : نصيب باسم : نصيب عادل : الفرق

٧ : ٤ : ٥ : ٣

؟ : ؟ : ؟ : ٦١,٥

$$\text{أ نصيب حامد} = \frac{٦١,٥ \times ٧}{٣} = ١٤٣,٥ \text{ م}^٢$$

$$\text{نصيب باسم} = \frac{٦١,٥ \times ٤}{٣} = ٨٢ \text{ م}^٢$$

$$\text{نصيب عادل} = \frac{٦١,٥ \times ٥}{٣} = ١٠٢,٥ \text{ م}^٢$$

$$\text{ب مساحة قطعة الأرض} = ١٠٢,٥ + ٨٢ + ١٤٣,٥ = ٣٢٨ \text{ م}^٢$$







### حاول بنفسك

• مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذاً ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة هي ١ : ٢ : ٣ ، فما عدد تلاميذ كل صف ؟

### مثال ٢

وُزِعَ مبلغ ٤٨٠٠ جنيه بين ثلاثة أشخاص ، بحيث يأخذ الأول ثمنَ المبلغ ، ويأخذ الثاني  $\frac{2}{3}$  الثالث ، فما نصيب كل منهم ؟

الحل :

• نحسب نصيب الشخص الأول ونظرًا من المبلغ الكلي ، ثم نقسم الباقي بين الشخصين الثاني والثالث حسب النسبة الموجودة ( ٣ : ٤ ) .



$$\begin{aligned} \text{نصيب الأول} &= 4800 \times \frac{1}{8} = 600 \text{ جنيه} . \\ \text{نصيب الثاني والثالث معًا} &= 4800 - 600 = 4200 \text{ جنيه} . \\ \text{نصيب الثاني} &: \text{نصيب الثالث} : \text{المجموع} \\ 3 &: 4 : 7 \\ 4200 &: ? : 4200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{نصيب الثاني} &= \frac{4200 \times 3}{7} = 1800 \text{ جنيه} . \\ \text{نصيب الثالث} &= \frac{4200 \times 4}{7} = 2400 \text{ جنيه} . \end{aligned}$$

### مثال ٣

اشتركت كل من : هدى ، ومنى ، وسناء فى تجارة ، فدفعت هدى مبلغ ١٦٠٠ جنيه ، ودفعت منى ٢٤٠٠ جنيه ، ودفعت سناء مبلغ ٢٠٠٠ جنيه ، وفى آخر العام خسرت الشركة مبلغ ١٢٠٠ جنيه . أوجد نصيب كل منهن من الخسارة .

الحل :

ما دفعته هدى	ما دفعته منى	ما دفعته سناء	المجموع
١٦٠٠	٢٤٠٠	٢٠٠٠	٦٠٠٠ ( ١٠٠ ÷ )
١٦	٢٤	٢٠	٦٠ ( ٤ ÷ )
٤	٦	٥	١٥
?	?	?	١٢٠٠

النسبة فى أبسط صورة بين المبالغ الثلاثة

$$\begin{aligned} \text{نصيب هدى من الخسارة} &= \frac{1200 \times 4}{15} = 320 \text{ جنيهًا} . \\ \text{نصيب منى من الخسارة} &= \frac{1200 \times 6}{15} = 480 \text{ جنيهًا} . \\ \text{نصيب سناء من الخسارة} &= \frac{1200 \times 5}{15} = 400 \text{ جنيه} . \end{aligned}$$



### حاول بنفسك

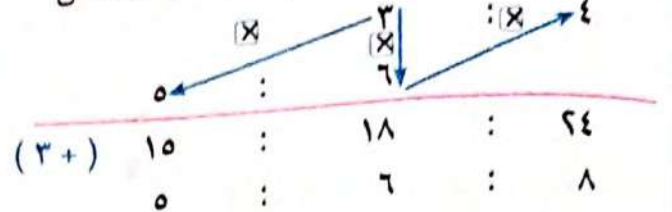
• اشترك ٣ أشخاص فى مشروع تجارى ، فدفَعَ الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثانى ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثالث ٢٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٥٥٢٠ جنيهًا ، احسب نصيب كل منهم من الأرباح .

مثال E

مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الثلاثة ( الرابع والخامس والسادس ) ٣٩٩ تلميذاً ، فإذا كان عدد تلاميذ الصف الرابع  $\frac{4}{3}$  عدد تلاميذ الصف الخامس ، وعدد تلاميذ الصف الخامس  $\frac{5}{6}$  عدد تلاميذ الصف السادس ، احسب عدد تلاميذ كل صف من الصفوف الثلاثة .

الحل :

الصف الرابع : الصف الخامس : الصف السادس



وهذه هي النسبة بين عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة في أبسط صورة ، ثم نكمل الحل كالتالي :

عدد تلاميذ الصف الرابع : عدد تلاميذ الصف الخامس : عدد تلاميذ الصف السادس : المجموع  
 ٨ : ٦ : ٥ : ١٩  
 ؟ : ؟ : ؟ : ٣٩٩

عدد تلاميذ الصف الرابع =  $\frac{399 \times 8}{19} = 168$  تلميذاً .

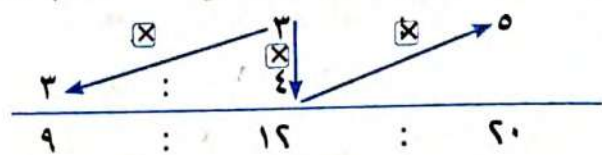
عدد تلاميذ الصف الخامس =  $\frac{399 \times 6}{19} = 126$  تلميذاً .

عدد تلاميذ الصف السادس =  $\frac{399 \times 5}{19} = 105$  تلميذاً .

مثال ٥

كوّن ثلاثة أشخاص شركة فيما بينهم ، وفي نهاية العام قُسمت الأرباح فكان نصيب الثاني يساوي  $\frac{2}{3}$  نصيب الأول ، وكان نصيب الثالث  $\frac{3}{4}$  نصيب الثاني ، فإذا كان نصيب الأول يزيد ٨٢٥٠ جنيهاً على نصيب الثالث ، فكم يكون نصيب كل منهم ؟

الحل : نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث



نصيب الأول : نصيب الثاني : نصيب الثالث : الفرق بين الأول والثالث

٢٠ : ١٢ : ٩ : ١١  
 ؟ : ؟ : ؟ : ٨٢٥٠

نصيب الأول من الأرباح =  $\frac{8250 \times 20}{11} = 15000$  جنيه .

نصيب الثاني من الأرباح =  $\frac{8250 \times 12}{11} = 9000$  جنيه .

نصيب الثالث من الأرباح =  $\frac{8250 \times 9}{11} = 6750$  جنيهاً .

تزيد تعني الفرق .

أن لاحظ



**انتبه** • تُوزع الأرباح أو الخسارة ، وفقًا لنسبة المبالغ المدفوعة في رأس مال المشروع .



### حاول بنفسك

• اشترك ٣ أشخاص في مشروع تجارى ، فدفع الأول  $\frac{1}{4}$  ما دفعه الثانى ، ودفع الثانى  $\frac{2}{3}$  ما دفعه الثالث . وفى نهاية العام كان المكسب ٥٥٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم .

### مثال ٦

توفى رجل وترك ١٩٢ فدانًا ، وترك زوجة وولدين وثلاث بنات ، فإذا كان للزوجة  $\frac{1}{8}$  التركة ، ونصيب الولد ضعف نصيب البنت ، أوجد نصيب كل من : الزوجة والولد والبنت من التركة .

#### الحل :

• نحسب نصيب الزوجة ونطرحه من الأصل ، والباقي يوزع حسب النسبة بين الأولاد والبنات .



لاحظ

لا بد أولًا من إيجاد نصيب الزوجة لنعلم ما تبقى للأولاد .

$$\text{نصيب الزوجة} = \frac{1}{8} \times 192 = 24 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{نصيب الأولاد والبنات} = 192 - 24 = 168 \text{ فدانًا .}$$

إذا كان : نصيب البنت = جزءًا واحدًا ، فإن : نصيب الولد = ٢ جزء .

$$\text{نصيب البنات} = 1 \times 3 = 3 \text{ أجزاء .}$$

$$\text{نصيب الأولاد} = 2 \times 2 = 4 \text{ أجزاء .}$$

$$\text{قيمة الجزء} = 168 \div 7 = 24 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{مجموع الأجزاء} = 3 + 4 = 7 \text{ أجزاء .}$$

$$\text{نصيب البنت} = 1 \times 24 = 24 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{نصيب الولد} = 2 \times 24 = 48 \text{ فدانًا .}$$

#### حل آخر :

$$\text{نصيب الأولاد والبنات} = 192 - 24 = 168 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{نصيب الزوجة} = \frac{1}{8} \times 192 = 24 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{نصيب الولد} = 2 \text{ جزء .}$$

$$\text{نصيب البنت} = 1 \text{ جزء .}$$

$$\text{ولد : ولد : بنت : بنت : بنت : بنت : المجموع}$$

$$2 : 2 : 1 : 1 : 1 : 1 : 7$$

$$2 : 2 : 1 : 1 : 1 : 1 : 168$$

$$\text{نصيب الولد} = \frac{168 \times 2}{7} = 48 \text{ فدانًا .}$$

$$\text{نصيب البنت} = \frac{168 \times 1}{7} = 24 \text{ فدانًا .}$$

نصيب الولد =  
نصيب البنت =

انتبه

# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
٩

مجاب عليها بنهاية الكتاب

على الدرس الرابع



١ قُسم مبلغ ٣٦٠ جنيهاً بين هانى وأحمد بنسبة ٧ : ٥ ، فما نصيب كل من هانى وأحمد ؟ ( القاهرة ٢٠١٨ )

٢ قُسم مبلغ من المال بين شخصين بنسبة ٣ : ٥ ، بحيث يزيد نصيب الثانى على نصيب الأول بمقدار ٣٠ جنيهاً ، أوجد نصيب كل منهما . ( الغربية ٢٠٢٠ )

٣ وُزّع رجل مبلغ ٨٠٠٠ جنية بين أولاده الثلاثة بنسبة ١ : ٢ : ٥ ، فما نصيب كل منهم ؟ ( الإسماعيلية ٢٠١٩ )

٤ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ٧ : ٦ : ٥ ، وكان مجموع قياس الزاويتين الثانية والثالثة ١١٠° ، احسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث .

٥ قطعة أرض على شكل مثلث ، النسبة بين أطوال أضلاعها ٧ : ١١ : ٧ ، ومحيطها ٣٥٠ متراً ، احسب طول كل ضلع من أضلاع قطعة الأرض .

٦ إذا كانت النسبة بين وزن لوجين ، ووزن مريم ، ووزن هبة ٦ : ٧ : ٩ ، وكان الفرق بين وزن مريم وهبة ١٤ كجم ، أوجد وزن كل منهن .

٧ إذا كانت النسبة بين أعمار محمد ، وإبراهيم ، وسمير ٥ : ٤ : ٣ ، وكان عُمر سمير ينقص ٦ سنوات عن عُمر محمد ، أوجد عُمر كل منهم .

٨ وُزّع رجل مبلغ ٦٣٠٠ جنية بين أولاده الثلاثة ، بحيث كان نصيب الأول ثلث هذا المبلغ ، والنسبة بين نصيب الثانى ، ونصيب الثالث ٣ : ٢ ، أوجد نصيب كل منهم . ( الشرقية ٢٠١٩ ، كفر الشيخ ٢٠١٨ )



٩ اشترك ثلاثة من خريجي المدارس الثانوية الصناعية فى إنشاء ورشة لإصلاح السيارات ، فدفَعَ الأول ٤٢٥٠٠ جنية ، ودفَعَ الثانى مبلغ ٥٧٥٠٠ جنية ، ودفَعَ الثالث مبلغ ٥٠٠٠٠ جنية ، وفى نهاية العام وُزّعت عليهم الأرباح ، فكان نصيب الأول ١٧٠٠٠ جنية .

أوجد نصيب كل من الثانى والثالث من الأرباح .





١٠ اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة ، فدفَعَ الأول ٥٠٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثانى ٤٠٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثالث ٣٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام كان الربح ٣٦٠٠ جنيه ، **أوجد نصيب كل منهم من هذا الربح .** (الإسماعيلية)

١١ بدأ هانى ، وتامر ، وماهر مشروعًا تجاريًا ، فدفَعَ هانى ٦٠٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ تامر ٤٥٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ ماهر ٧٥٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام كان نصيب تامر وماهر من الأرباح ٢٧٩٠٠ جنيه ، **أوجد صافى الربح لكل منهم .**

١٢ اشترك ثلاثة أشخاص فى مشروع تجارى ، فدفَعَ الأول ٩٠٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثانى ٦٠٠٠٠ جنيه ، ودفَعَ الثالث ١٢٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام خسر المشروع ٢٧٠٠٠ جنيه ، **خُصِّمَتْ من رأس المال . أوجد رأس مال كل منهم فى بداية العام الثانى .**

١٣ وُزِعَ مبلغ من المال بين ثلاثة أشخاص ، فكان نصيب الأول  $\frac{2}{3}$  نصيب الثانى ، ونصيب الثالث  $\frac{1}{6}$  نصيب الثانى ، فإذا كان نصيب الأول ٢٤٠ جنيهًا ، **فما نصيب الثانى والثالث ؟** (دهيات)

١٤ تم توزيع شحنة من التفاح وزنها ٢٨٠ كجم على ثلاثة تجار ، فكان نصيب الأول  $\frac{2}{3}$  نصيب الثانى ، وكان نصيب الثانى  $\frac{1}{4}$  نصيب الثالث ، **احسب نصيب كل منهم من هذه الشحنة .** (الجزيرة)

١٥ اشترك جمال وسعيد ونجيب فى مشروع تجارى ، فدفَعَ جمال  $\frac{2}{3}$  ما دفعه سعيد ، ودفَعَ سعيد  $\frac{1}{3}$  ما دفعه نجيب ، وفى نهاية العام كان نصيب سعيد من الأرباح ينقص ١٥٠٠ جنيه عن نصيب نجيب ، **أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .**



١٦ ثلاث آبار من البترول ، ما تنتجه البئر الأولى  $\frac{3}{4}$  ما تنتجه البئر الثانية ، وما تنتجه البئر الثالثة  $\frac{2}{3}$  ما تنتجه البئر الأولى ، فإذا كان ما تنتجه البئر الثانية يزيد على ما تنتجه البئر الأولى بمقدار ٤٠٠٠ برميل ، **فكم برميلاً تنتجه الآبار الثلاث ؟**

١٧ قُسم مبلغ ٦٦٠٠ جنيه بين سمير وسامى وسامح ، فإذا كان نصيب سمير ضعف نصيب سامى ، وكان نصيب سامح  $\frac{2}{3}$  نصيب سامى ، **أوجد نصيب كل منهم .**



١٨) ا ب ح مثلث فيه  $\angle A = 1^\circ$  و  $\angle B = 6^\circ$  و  $\angle C = 2^\circ$  و  $\angle D = 1^\circ$  .  
أوجد قياس كل زاوية من زوايا المثلث .

١٩) اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة ، فبلغت أرباحها فى نهاية العام ١٥٠٠٠٠ جنيه ، أخذ منها الأول ١٠٠ نظير الإدارة ، ثم وزع الباقي بنسبة ٤ : ٧ : ٩ ، أوجد مكسب كل منهم .

٢٠) اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة فدفع الأول ٣٠٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٢٤٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث نصف مجموع ما دفعه الأول والثانى ، وفى نهاية العام بلغت الأرباح ٢٧٠٠ جنيه ، أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .

٢١) ترك رجل قطعة أرض زراعية مساحتها ٨٠ فداناً ، وتبرع منها لبناء مدرسة ومستشفى على مساحة ٥ أفدنة ، ثم يوزع الباقي بين ابنه وبنته بنسبة ٢ : ١ ، احسب نصيب كل منهما فى قطعة الأرض .

٢٢) توفى رجل وترك مبلغاً من المال قدره ٢٤٠٠٠ جنيه ليتم توزيعه بين زوجته وولده وبنته ، فإذا كان نصيب الزوجة  $\frac{1}{8}$  التركة ، ونصيب الولد ضعف نصيب البنت ، فاحسب نصيب كل من الزوجة والولد والبنت .  
( الدقهلية ٢٠٢٠ )

٢٣) اشترك ثلاثة أشخاص فى شركة ، فدفع الأول  $\frac{7}{10}$  ما دفعه الثانى ، ودفع الثالث  $\frac{3}{4}$  ما دفعه الأول ، وفى نهاية العام بلغ إيراد الشركة ٤٩٠٠٠ جنيه ، خُصِمَ منها  $\frac{1}{10}$  الأرباح نظير المصاريف والإدارة ، أوجد نصيب كل منهم فى صافى الربح .

### تحذّر نفسك

٢٤) اشترك بدر ، وخالد ، وعلاء فى مشروع تجارى ، فدفع بدر ٦٠٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد ٨٠٠٠٠ جنيه ، ودفع علاء ١٤٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغت الأرباح ٤٩٠٠٠ جنيه ، خُصِمَ منها  $\frac{1}{10}$  الأرباح للضرائب ، وأخذ بدر  $\frac{2}{7}$  من الأرباح نظير إدارته للمشروع التجارى ، ثم وُزِعَ الباقي بينهم بنسبة رأس المال ، احسب قيمة رأس مال بدر فى نهاية العام .





# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الرابع

?

١ تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧ : ٥ ، فإذا كان نصيب الأول يزيد على نصيب الثاني ٨٠ متراً مربعاً ، احسب نصيب الأول ، ونصيب الثاني ، ثم أوجد مساحة قطعة الأرض .

٢ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذاً ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثاني إلى عدد تلاميذ الصف الثالث كنسبة ٥ : ٤ : ٣ ، فاحسب عدد التلاميذ بكل صف .

٣ وزّع أحد الآباء مبلغاً من المال قدره ٢٢٥ جنيهاً بين أبنائه الثلاثة ، فكان نصيب الأول ثلث المبلغ ، وكان النسبة بين نصيب الثاني ونصيب الثالث هي ٢ : ٣ ، أوجد نصيب كل من الأبناء الثلاثة .

٤ لحل مشكلة الأمية بإحدى القرى الريفية ، تم فتح ٣ فصول لمحو الأمية لعدد ٩٢ دارساً ، فإذا كان عدد الدارسين بالفصل الأول  $\frac{2}{3}$  عدد الدارسين بالفصل الثاني ، وعدد الدارسين بالفصل الثاني  $\frac{3}{4}$  عدد الدارسين بالفصل الثالث ، احسب عدد الدارسين بكل فصل من الفصول الثلاثة .

٥ في إحدى المدارس بلغ عدد التلاميذ ٥٦٠ تلميذاً ، فإذا كان عدد البنات  $\frac{3}{5}$  عدد البنين ، أوجد عدد البنين وعدد البنات بالمدرسة .

# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الرابع - الوحدة الثانية



١٥

٦ درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ إذا كانت النسبة بين ثلاثة أعداد هي ٣ : ٤ : ٧ وكان مجموعها ٧٠ ، فإن العدد الأكبر = .....

( القاهرة ٢٠٢٠ ) ( ٥ ٦ ٣ ٥ ٦ ٢ ١٤٦ )

ب فى أى تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين ..... حاصل ضرب الوسطين .

( الجيزة ٢٠٢٠ ) ( < > > > > > )

ج سيارة تقطع مسافة ٧٢٠ كم فى ٦ ساعات ، فإن معدل سرعة السيارة = ..... كم / ساعة .

( ألمانيا ٢٠٢٠ ) ( ٢٠ ١٢٠ ١٢٦ ١٦٠ ١٦٠ )

د إذا كان  $\frac{١٢ + س}{٦} = ٤$  ، فإن س = .....

( الغربية ٢٠٢٠ ) ( ٤ ٦ ٦٤ ٢٤٦ ١٢٦ )

هـ إذا كان طول ضلع المربع ٣ سم ، فإن النسبة بين طول الضلع ومحيط المربع = .....

( سوهاج ٢٠٢٠ ) ( ٤ ٣ ٦ ١ ١ )

و ١٢ قيراطاً : ١,٢٥ فدان = ..... « فى أبسط صورة » ( الدقهلية ٢٠٢٠ ) ( ٥ : ٢٦ : ١٦٥ : ١٢٥ : ١٢٠ )

٤ درجات

٢ أكمل ما يلى :

أ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث هي ٢ : ٣ : ٤ ، فإن

( بنى سويف ٢٠٢٠ )

قياس الزاوية الأصغر = ..... °

( دمياط ٢٠٢٠ )

ب المقارنة بين كميتين مختلفتين فى الوحدة هي .....

ج إذا كان طول حشرة فى الصورة ١٠ سم ، وطولها الحقيقى ٢ مم ، فإن

( الدقهلية ٢٠٢٠ )

مقياس الرسم = ..... : .....

د إذا كانت النسبة بين أبعاد المستطيل هي ٣ : ٤ وكان محيط المستطيل ١٤٠ سم ، فإن

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

مساحته = ..... سم² .

درجتان

٣ أجب عما يلى :

أ اشترك شخصان فى عمل تجارى دفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٨٠٠٠ جنيه ، وفى

( الفيوم ٢٠٢٠ )

نهاية العام كانت الأرباح ٣٩٠٠ جنيه ، احسب نصيب كل واحد منهما من الأرباح .

٣ درجات

ب ترك رجل قطعة أرض ميراثاً مساحتها ١٧ قيراطاً ، وأوصى ببناء دار أيتام على جزء منها

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

مساحته ٥ قرايط ، والجزء المتبقى يتم تقسيمه بين ابنه وابنته بنسبة ٢ : ١

احسب نصيب ابنه وابنته من الأرض .

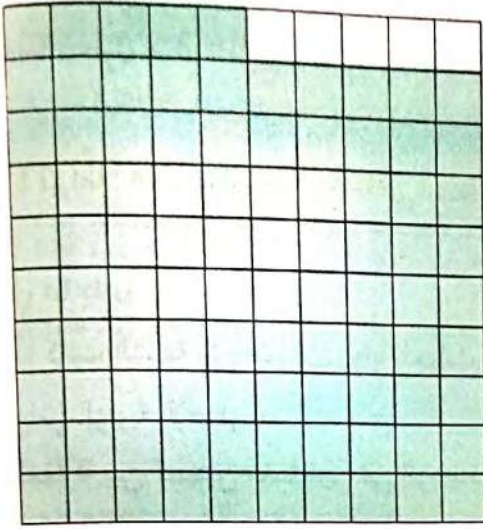




فكر  
في إحدى المدارس الابتدائية كانت نسبة حضور التلاميذ في أحد الأيام ٩٥ ٪ ،  
فما تفسير ذلك ؟

### تعلم

١ النسبة ٩٥ ٪ ( نقرأها ٩٥ في المائة ) ، وتعنى أنه من بين كل مائة طالب يوجد ٩٥ طالبًا حاضراً ،  
و ٥ طلاب غائبين .



٢ المربعات غير المظللة في الشكل المقابل تمثل  
نسبة الغياب وهي تساوى ٥ ٪ من الشكل .

٣ المربعات المظللة في الشكل المقابل تمثل  
نسبة الحضور وهي تساوى ٩٥ ٪ من الشكل .

٤ نسبة الحضور = ٩٥ ٪ =  $\frac{٩٥}{١٠٠}$  أو ٩٥ : ١٠٠ ،

نسبة الغياب = ٥ ٪ =  $\frac{٥}{١٠٠}$  أو ٥ : ١٠٠

٥ الحد الثانى لنسبتي الحضور والغياب هو ١٠٠ ، ولذلك فإنها تسمى ( نسبة مئوية ) .

النسبة المئوية : هى نسبة حدها الثانى ١٠٠ ، ونرمز لها بالرمز ٪ .

$$١ = \frac{١٠٠}{١٠٠} = ١٠٠ ٪$$

١٠٠ ٪ من مقدار ١ ( قيمة المقدار كله ) .

فمثلاً : من الشكل السابق نجد أن :

$$\text{النسبة المئوية للحضور} + \text{النسبة المئوية للغياب} = ٩٥ ٪ + ٥ ٪ = ١٠٠ ٪$$

= الشكل كاملاً والذي يمثل عدد جميع التلاميذ بالمدرسة .

ان  
لاحظ





## أولاً : تحويل النسبة المئوية إلى كسر اعتيادي :

### مثال ١

حول كل نسبة مئوية إلى كسر اعتيادي :

أ ٦٠ %

ب ٣٥ %

ج ٩٥ %

الحل :

أ  $\frac{60}{100} = \frac{3}{5}$

ب  $\frac{35}{100} = \frac{7}{20}$

ج  $\frac{95}{100} = \frac{19}{20}$

• لتحويل النسبة المئوية إلى كسر اعتيادي ،  
فإننا نستبدل % بالقسمة على ١٠٠ ، ثم  
نضعها في أبسط صورة .

انتبه

## ثانياً : تحويل الكسر الاعتيادي إلى نسبة مئوية :

### مثال ٢

حول الكسور الاعتيادية التالية إلى نسب مئوية :

أ  $\frac{4}{5}$

ب  $\frac{13}{65}$

الحل :

أ  $\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$

ب  $\frac{13}{65} = \frac{20}{100} = 20\%$

حل آخر :

أ  $\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = \frac{80}{100} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

ب  $\frac{13}{65} = \frac{20}{100} = \frac{13}{65} \times \frac{13}{65} = \frac{13}{65}$

• لتحويل الكسر الاعتيادي إلى  
نسبة مئوية لابد أن نجعل الحد  
الثاني ( المقام ) = ١٠٠

انتبه

$100 = 50 \times 2$

$100 = 20 \times 5$

$100 = 20 \times 5$

أن  
لاحظ

## حاول بنفسك

أكمل ما يلي :

أ ..... هي نسبة حدها الثاني ١٠٠ ب فصل به ٣٥ % بنات ، فإن النسبة المئوية من البنين = % .....

..... = % ٤٥ ج

..... = % ٣ د

..... = % ٨٠ - ١ ح

..... = % ٦٥ د

..... = % ٧



### ثالثاً تحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري :

#### مثال ٣

حوّل النسب المئوية التالية إلى كسور عشرية :

أ ١٥ % ب ٧,٥ %

الحل :

أ ١٥ % =  $\frac{15}{100} = 0,15$

ب ٧,٥ % =  $\frac{7,5}{100} = \frac{75}{1000} = 0,075$

• لتحويل النسبة المئوية إلى كسر عشري فإننا نستبدل % بالقسمة على ١٠٠، ثم نحول إلى كسر عشري .

انتبه

### رابعاً تحويل الكسر العشري إلى نسبة مئوية :

#### مثال ٤

حوّل الكسور العشرية التالية إلى نسب مئوية :

أ ٠,٦ ب ٠,٣٧٥

أ ٠,٦ =  $\frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\%$

الحل : ب ٠,٣٧٥ =  $\frac{37,5}{100} = 37,5\%$

ب ٠,٣٧٥ =  $\frac{37,5}{100} = \frac{100}{100} \times 0,375 = 37,5\%$

حل آخر : ب ٠,٣٧٥ =  $\frac{37,5}{100} = \frac{100}{100} \times 0,375 = 37,5\%$

### خامساً تحويل النسبة بين عددين إلى نسبة مئوية :

#### مثال ٥

حوّل النسبة بين عددين فيما يلي إلى نسبة مئوية :

أ ٥٠ : ٣٥ ب  $6\frac{1}{6} : 3\frac{1}{4}$

انتبه  $\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$

$\frac{13}{2} = 6\frac{1}{2}$

الحل : أ ٥٠ : ٣٥ =  $\frac{50}{35} = \frac{100}{70} = \frac{100}{70} \times \frac{7}{7} = \frac{100}{10} = 10\%$

ب  $6\frac{1}{6} : 3\frac{1}{4} = \frac{6\frac{1}{6}}{3\frac{1}{4}} = \frac{13\frac{1}{2}}{6\frac{1}{2}} = \frac{13\frac{1}{2} \times 2}{6\frac{1}{2} \times 2} = \frac{27}{13} = 207,69\%$



حاول بنفسك

أ ٢,٥ %

• حوّل النسب المئوية التالية إلى كسور عشرية : أ ١٠ %

ب ١٢,٥ %

• حوّل الكسور العشرية التالية إلى نسب مئوية : أ ٠,٦٥

## مثال ٦

أوجد : ٤٠٪ من ٦٠٠ جنيه .

الحل :

$$٤٠٪ من ٦٠٠ جنيه = ٦٠٠ \times \frac{٤٠}{١٠٠} = ٢٤٠ جنيهًا .$$

## مثال ٧

في امتحان اللغة الإنجليزية حصل عادل على ١٣ درجة من ٢٠ درجة ،  
أوجد النسبة المئوية لدرجة عادل في اللغة الإنجليزية .

الحل :

$$\text{النسبة المئوية لدرجة عادل} = \frac{\text{درجة عادل في اللغة الإنجليزية}}{\text{الدرجة الكلية}} \times ١٠٠ = ١٠٠ \times \frac{١٣}{٢٠} = ٦٥٪$$

## مثال ٨

اشترت مريم فستانًا ثمنه ٣٠٠ جنيه ، فإذا كانت عليه نسبة خصم ٢٥٪ ، فكم تدفع ثمنًا لهذا الفستان ؟

الحل :

حل آخر :

$$\begin{aligned} \text{قيمة الخصم} &= \frac{٢٥}{١٠٠} \times ٣٠٠ = ٧٥ جنيهًا . \\ \text{ثمن الفستان بعد الخصم} &= ٣٠٠ - ٧٥ = ٢٢٥ جنيهًا . \\ \text{بما أن } ١٠٠٪ - ٢٥٪ &= ٧٥٪ \\ \text{إذن ثمن الفستان بعد الخصم} &= \frac{٧٥}{١٠٠} \times ٣٠٠ = ٢٢٥ جنيهًا . \end{aligned}$$

## مثال ٩

مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها ٧٢٠ تلميذًا ، تَغَيَّبَ في أحد الأيام ٣٦ تلميذًا ،  
أوجد النسبة المئوية لعدد الحاضرين في هذا اليوم .

الحل :

$$\begin{aligned} \text{عدد الحاضرين} &= ٧٢٠ - ٣٦ = ٦٨٤ \text{ تلميذًا} . \\ \text{النسبة المئوية لعدد الحاضرين} &= \frac{٦٨٤}{٧٢٠} \times \frac{١٠٠}{١٠٠} = \frac{٩٥}{١٠٠} = ٩٥٪ \end{aligned}$$

حل آخر :

$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية لعدد الغائبين} &= \frac{٣٦}{٧٢٠} \times \frac{١٠٠}{١٠٠} = \frac{٥}{١٠٠} = ٥٪ \\ \text{النسبة المئوية لعدد الحاضرين} &= ١٠٠٪ - ٥٪ = ٩٥٪ \end{aligned}$$

## مثال ١٠

إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنين في أحد الفصول هي ٤٠٪ من عدد تلاميذ هذا الفصل ،  
فأوجد عدد البنات إذا كان عدد تلاميذ هذا الفصل ٤٥ تلميذًا .

الحل :

$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية لعدد البنات} &= ١٠٠٪ - ٤٠٪ = ٦٠٪ \\ \text{عدد البنات بالفصل} &= ٤٥ \times ٦٠٪ = ٢٧ بنتًا . \end{aligned}$$





# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الخامس



محتاج منها بنهاية الكتاب

١ حوّل كلّاً من النسب المئوية التالية إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة :

- أ ٤٥% ب ٦٠% ج  $12\frac{1}{2}\%$  د ٧,٢٥% هـ ١٤٥%

٢ حوّل ما يلي إلى نسبة مئوية :

- أ  $\frac{5}{8}$  ب  $\frac{2}{1}$  ج  $\frac{2}{21}$  د  $\frac{22}{51}$  هـ  $1\frac{1}{2}$

٣ حوّل كلّاً من النسب المئوية التالية إلى كسر عشري في أبسط صورة :

- أ ١٥% ب ٨٠% ج ١١٨,٥% د  $12\frac{1}{4}\%$  هـ ١,٠٦%

٤ حوّل ما يلي إلى نسبة مئوية :

- أ ١,٦ ب ١,١٥ ج ١,١٢٥ د ١,١٥ هـ ٠,٣٧٥

٥ حوّل النسبة بين كل عددين فيما يلي إلى نسبة مئوية :

- أ ٥٢ : ٢٦ ب  $5\frac{2}{3} : 6\frac{5}{6}$  ج ١٧ : ٣,٤ د ١١,٥ : ٢,٣ هـ  $1\frac{1}{4} : ٠,٧٥$

٦ اكمل ما يلي :

١ النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني ..... (الشرقية ٢٠٢٠) ب  $\frac{1}{4} = \dots\%$

ج  $\dots\% = ١,١٢٥$

د  $\frac{\dots}{8} = ٦٢,٥\%$

(الخبرة ٢٠٢٠)

هـ  $١٣\% + ١٧\% + \dots = ١٠٠\%$

و  $\dots = ١٢\% + ٧\%$

ز  $١ = \dots + ٦٠\% + ٢٠\%$

ح  $\dots\% = (٢٧\% + ٤٥\%) - ١$

ط  $\dots\% = \frac{5}{8} + \frac{7}{8}$

ك  $\dots\% = ٧\% - ٣,٤٢$

م  $\dots\% = \frac{3}{5} + ١,٢٥$

س  $\dots\% = ١\frac{3}{4} - ٢$

ي  $\dots = ٠,٢٥ - ٢٥\%$

ل  $\dots = ٠,٥ - ٥\%$

ن  $\dots = ٢\frac{1}{4} - ٣٧٥\%$

(بنى سوف ٢٠٢٠)

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)





٩ أوجد قيمة س في كل مما يلي :

ب  $\frac{6}{س+٥} = ٧٥\%$

ا  $\frac{س}{٢٥} = ١٦\%$

د  $\frac{س-٣}{١٠٠} = ٣٧\%$

ج  $\frac{س+٤}{٢٠} = ٤٠\%$

هـ  $\frac{س٥}{٢} = ٤٥$

١٠ في امتحان الرياضيات حصل يوسف على ١٨ درجة من ٢٠ درجة ،

فما النسبة المئوية لدرجة يوسف التي حصل عليها ؟

١١ مدرسة ابتدائية بها ١٩٥٠ تلميذاً ، تغيّب منهم ١٥٦ تلميذاً .

احسب النسبة المئوية للغياب في ذلك اليوم .

١٢ أتوبيس سياحي يحمل وفداً يمثل ٦٤٪ من ركاب الأتوبيس ،

فما عدد أفراد هذا الوفد ، إذا كانت سعة الأتوبيس ٥٠ راكباً ؟

١٣ سبيكة مكونة من الذهب والنحاس ، إذا كان وزن السبيكة ٧٠ جراماً ، ووزن النحاس بالسبيكة ٧ جراماً

ما النسبة المئوية لوزن الذهب بالسبيكة ؟

١٤ إذا كان الراتب الشهري لموظف ٤٨٠٠ جنيه ، ينفق منه ٣٨٠٠ جنيه ، أوجد :

ا النسبة المئوية لما ينفقه الموظف .

ب النسبة المئوية لما يوفره الموظف .

١٥ إذا ارتفع سعر طن الأسمنت من ١٠٠٠ جنيه إلى ١٠٥٠ جنيهًا ،

أوجد النسبة المئوية للزيادة في سعر الطن .

تحذّر نفسك

١٦ إذا كانت نسبة النجاح في مدرسة ٨٥٪ ، وكان عدد التلاميذ بهذه المدرسة ٨٠٠ تلميذ ، فإذا كانت الذ

بين عدد الأولاد الناجحين وعدد البنات الناجحات ٣ : ٢

أوجد عدد البنات الناجحات في هذه المدرسة .



# تدريبات الكتاب المدرسي

مجاناً عليها بلهجة الكتاب

## على الدرس الخامس



١ في إحدى الرحلات المدرسية اشترك ١٢ تلميذاً من ٢٥ تلميذاً بأحد الفصول المدرسية .  
أوجد النسبة المئوية لعدد تلاميذ الفصل الذين اشتركوا في الرحلة .

٢ اكمل الجدول التالي :

الكسر	النسبة المئوية	الرمز	القراءة الرياضية
٠,٧٥	$\frac{٧٥}{١٠٠}$	% ٧٥	٧٥ في المائة
٠,٠٦	.....	.....	٦ في المائة
.....	.....	% ٤٠	.....
$\frac{١١}{٢٥}$	.....	.....	.....

مثال

٣ اشترى ماجد « تى شيرت » مكتوباً عليه من خلال بطاقة صغيرة ( مصنوع من قطن وألياف صناعية  
نسبة الألياف ٤٠ % فقط ) . احسب نسبة القطن ، ثم أوجد الكسر المكافئ لكل نسبة منها .

٤ إذا كانت النسبة المئوية لعدد البنات بأحد الفصول الدراسية المشتركة هي ٦٧ % ،  
فأوجد النسبة المئوية لعدد البنين بهذا الفصل .

٥ في إحدى عربات قطار كان عدد المقاعد المشغولة ٤٨ مقعداً ، فإذا كان عدد مقاعد العربة ٦٠ مقعداً ،  
فاحسب :

أ النسبة المئوية لعدد المقاعد المشغولة .

ب النسبة المئوية للمقاعد الشاغرة .



# اختبار سلاح التلميذ

الترافيق على الدرس الخامس - الوحدة الثانية



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ ٣٠٪ من ٦٠٠ جنيه = ..... جنيهًا .

( الوادي الجديد ٩٠٩٠ ) ١٨ ١٨٠٦ ١٨٠٠٦ ١٨٠٦

ب إذا كان طول الحشرة في الحقيقة ٠,٣ ملليمتر ، وكان طولها في الصورة ٤,٥ سم ، فإن مقياس الرسم

( القاهرة ٩٠٩٠ ) ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦ ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦

ج ترك رجل قطعة أرض مساحتها ١٩ هكتارًا ، وزعت بين ابنه وبنته بنسبة ٢ : ١ ،

( ٩٠٩٠ ١٨ ) ١٨ ١٨٠٦ ١٨٠٠٦ ١٨٠٦

فإن نصيب البنت = ..... قراريط .

( السويس ٩٠٩٠ ) ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦ ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦

( دمياط ٩٠٩٠ ) ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦ ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦

د إذا كانت  $\frac{3}{4}$  = ٩٠٪ ، فإن س = .....

( المنوفية ٩٠٩٠ ) ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦ ١ : ١٥٦ ١ : ١٥٠٦

هـ  $\frac{3}{4}$  في صورة كسرية = .....

٢ اكمل ما يلي :

أ في امتحان الرياضيات حصلت نوران على ١٥ درجة من ٩٠ درجة ، فإن النسبة المئوية لدرجة

نوران = .....٪

( بنى سويف ٩٠٩٠ )

ب ٣٥٪ + ١٥٪ + ..... = ١

( الدقهلية ٩٠٩٠ )

ج إذا كانت ٤ س ٦ ٩٦ أعدادًا متناسبة ، فإن س + ٩ = .....

( الشرقية ٩٠٩٠ )

د  $\frac{17}{5}$  = .....٪

٣ أجب عما يلي :

أ مدرسة ابتدائية بها ٣٠٠ تلميذ ، إذا رسب منهم ٦٠ تلميذًا ، أوجد النسبة المئوية للناجحين .

( الوادي الجديد ٩٠٩٠ )

ب تم توزيع شحنة وزنها ٩٨٠ كجم على ثلاثة تجار ، فإذا كان نصيب الأول  $\frac{2}{5}$  نصيب الثانى ،

٣ درجات

وكان نصيب الثانى  $\frac{4}{9}$  نصيب الثالث ، احسب نصيب كل من التجار الثلاثة من هذه الشحنة .



## حساب الفائدة والخصم :

أولاً

### تعلم



لحساب الفائدة نتبع ما يلي :

$$\begin{aligned} \bullet \text{ الفائدة} &= \text{المبلغ الإجمالي} - \text{المبلغ الأصلي} \\ &\quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ &\quad \text{المبلغ بعد إضافة الفائدة} \quad \text{المبلغ قبل إضافة الفائدة} \\ \bullet \text{ النسبة المئوية للفائدة} &= \frac{\text{قيمة الفائدة}}{\text{المبلغ الأصلي}} \times 100\% \end{aligned}$$

### مثال ١

أودع هشام مبلغ ٣٠٠٠ جنيه في أحد البنوك ، فإذا كان البنك يعطي فائدة ١٢٪ في السنة .  
أوجد جملة ما يحصل عليه هشام بعد سنة من الإيداع .

**الحل :** ربح المبلغ في نهاية السنة ( قيمة الفائدة ) =  $\frac{12}{100} \times 3000 = 360$  جنيهًا .

المبلغ الإجمالي في نهاية السنة = المبلغ الأصلي + الفائدة

$$= 360 + 3000 = 3360 \text{ جنيهًا .}$$

حل آخر :

المبلغ الأصلي	+	الفائدة	=	المبلغ الإجمالي
١٠٠٪	:	١٢٪	:	١١٢٪
٣٠٠٠	:	?	:	?

$$\text{المبلغ الإجمالي في نهاية السنة} = \frac{112 \times 3000}{100} = 3360 \text{ جنيهًا .}$$

### تعلم



لحساب الخصم ( التخفيض ) نتبع ما يلي :

• الخصم ( التخفيض ) = السعر قبل الخصم ( قبل التخفيض ) - السعر بعد الخصم ( بعد التخفيض ) .

$$\bullet \text{ النسبة المئوية للخصم} = \frac{\text{قيمة الخصم}}{\text{السعر قبل الخصم}} \times 100\%$$





### مثال ٣

في أحد المحلات التجارية كانت نسبة التخفيض على المبيعات ٢٠ % ، فإذا اشترى أحمد بنطلونًا مكنوسًا عليه ٨٠ جنيهاً ، أوجد مقدار ما يدفعه أحمد بعد التخفيض .

**الحل :** قيمة التخفيض =  $\frac{20}{100} \times 80 = 16$  جنيهاً .  
ما يدفعه أحمد بعد التخفيض = السعر قبل التخفيض - قيمة التخفيض =  $80 - 16 = 64$  جنيهاً .

**حل آخر :** السعر قبل التخفيض : السعر بعد التخفيض :  
١٠٠ % : ٨٠ % :  
٨٠ : ؟ :  
ما يدفعه أحمد بعد التخفيض =  $\frac{80 \times 80}{100} = 64$  جنيهاً .



### حاول بنفسك

- ١ ادخرت يارا ١٥٠٠٠ جنيه في أحد البنوك ، وكانت الفائدة ١٠ % في السنة . احسب قيمة الفائدة وقيمة المبلغ الذي ادخرته يارا بعد سنة .
- ٢ غسالة ثمنها ١٢٠٠ جنيه ، تم خصم ١٠ % من ثمنها ، فما ثمن الغسالة بعد الخصم ؟

### ثانياً حساب المكسب والخسارة :

#### تعلم



لحساب المكسب نتبع ما يلي :

$$\bullet \text{ المكسب} = \text{ثمن البيع} - \text{ثمن الشراء}$$



ثمن الشراء الأصلي + المصاريف ( إن وجدت )

$$\bullet \text{ النسبة المئوية للمكسب} = \frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100 \%$$



### مثال ٣

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٤٨٠٠ جنيه، وباعها بمبلغ ٥٨٠٠ جنيه، احسب النسبة المئوية لمكسبه .

الاجابة :

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء = ٥٨٠٠ - ٤٨٠٠ = ١٠٠٠ جنيه .

النسبة المئوية لمكسبه =  $\frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\% = \frac{1000}{4800} \times 100\% = 20.83\%$  تقريباً .



لاحظ

ان في حالة الفائدة أو المكسب فإن المبلغ الإجمالي ( بعد الفائدة أو المكسب ) يكون أكبر من المبلغ الأصلي .

ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
٤٨٠٠	١٠٠٠	٥٨٠٠
?	١٠٠	?

النسبة المئوية لمكسبه =  $\frac{1000}{4800} \times 100\% = 20.83\%$  تقريباً .

### مثال ٤

اشترى صاحب أحد معارض الأجهزة الكهربائية غسالة من المصنع بمبلغ ٢٣٥٠ جنيهًا، ثم صرف على نقلها ٥٠ جنيهًا، ثم ياعها بمبلغ ٣٠٠٠ جنيه، أوجد النسبة المئوية للمكسب .

الاجابة :

ثمن الشراء = ثمن الشراء الأصلي + المصاريف = ٢٣٥٠ + ٥٠ = ٢٤٠٠ جنيه .

المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء = ٣٠٠٠ - ٢٤٠٠ = ٦٠٠ جنيه .

نسبة المئوية للمكسب =  $\frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\% = \frac{600}{2400} \times 100\% = 25\%$

ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
٢٤٠٠	٦٠٠	٣٠٠٠
?	١٠٠	?

النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{600}{2400} \times 100\% = 25\%$



حاول بنفسك

إذا كان ثمن شراء ثلاثة هو ٢٤٠٠ جنيه، وثمان بيعها هو ٢٦٤٠ جنيهًا، فأوجد النسبة المئوية للمكسب .



## تعلم



لحساب الخسارة تتبع ما يلي :

$$\bullet \text{ الخسارة} = \text{ثمن الشراء} - \text{ثمن البيع}$$



ثمن الشراء الأصلي + المصاريف ( إن وجدت )

$$\bullet \text{ النسبة المئوية للخسارة} = \frac{\text{قيمة الخسارة}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\%$$

## مثال ٥

باع تاجر بضاعة بمبلغ ٤٠٨٠٠ جنيه ، فخرس فيها ٧٢٠٠ جنيه ، أوجد النسبة المئوية لخسارته .

**الحل :** ثمن الشراء = ثمن البيع + الخسارة = ٧٢٠٠ + ٤٠٨٠٠ = ٤٨٠٠٠ جنيه .

$$\text{النسبة المئوية لخسارته} = \frac{\text{قيمة الخسارة}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\% = \frac{7200}{48000} \times 100\% = 15\%$$

**حل آخر :** ثمن الشراء : الخسارة : ثمن البيع

$$100\% : ? : 40800$$

$$40800 : 7200 : 48000$$

$$\text{النسبة المئوية لخسارته} = \frac{100\% \times 7200}{48000} = 15\%$$

## مثال ٦

اشترى رجل سيارة بمبلغ ٤٩٠٠٠ جنيه ، وصرف على إصلاحها ١٠٠٠ جنيه ، ثم باعها بمبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه . أوجد النسبة المئوية لخسارته .

**الحل :** ثمن الشراء = المبلغ الأصلي + المصاريف = ٤٩٠٠٠ + ١٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ جنيه .

قيمة الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠ = ١٠٠٠٠ جنيه .

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{\text{قيمة الخسارة}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\% = \frac{10000}{50000} \times 100\% = 20\%$$

**حل آخر :** ثمن الشراء : الخسارة : ثمن البيع

$$100\% : ? : 40000$$

$$40000 : 10000 : 50000$$

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{100\% \times 10000}{50000} = 20\%$$



ان لاحظ

في حالة الخصم أو التخفيض أو الخسارة فإن المبلغ الإجمالي ( بعد الخصم أو التخفيض أو الخسارة ) يكون أقل من المبلغ الأصلي .





### حاول بنفسك

اشترى سمير سيارة بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيه، وباعها بمبلغ ١٢٠٠٠٠ جنيه، أوجد النسبة المئوية للخسارة.

### مثال ٧ : حساب ثمن الشراء والبيع :

#### مثال ٧

اشترى تاجر سيارات سيارة بمبلغ ٧٥٠٠٠ جنيه، وباعها بمكسب ١٨ %، فما ثمن البيع والمكسب ؟

الحل :	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
	١٠٠ %	١٨ %	١١٨ %
	٧٥٠٠٠	؟	؟

$$\text{ثمن البيع} = \frac{\% 118 \times 75000}{\% 100} = 88500 \text{ جنيه}$$

$$\text{المكسب} = \frac{\% 18 \times 75000}{\% 100} = 13500 \text{ جنيه}$$

#### مثال ٨

باع صاحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهًا، فإذا كانت نسبة مكسبه فيها ٦ %، أوجد ثمن الشراء.

الحل :	ثمن الشراء	المكسب	ثمن البيع
	١٠٠ %	٦ %	١٠٦ %
	؟	٣١٨٠	٣١٨٠

$$\text{ثمن الشراء} = \frac{\% 100 \times 3180}{\% 106} = 3000 \text{ جنيه}$$

#### مثال ٩

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه، وصرف على نقلها ١٤٠٠ جنيه، ثم باعها فحسر ١٠ %، أوجد ثمن البيع.

الحل :	ثمن الشراء	الخسارة	ثمن البيع
	١٠٠ %	١٠ %	٩٠ %
	٢١٤٠٠	؟	؟

$$\text{ثمن البيع} = \frac{\% 90 \times 21400}{\% 100} = 19260 \text{ جنيهًا}$$



### حاول بنفسك

باع تاجر ثلثة بمبلغ ١٩٠٠٠٠ جنيه بخسارة ٥ %، احسب ثمن شراء الثلثة.



# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس السادس



أكمل الجدول التالي :

التمن قبل الخصم	التمن بعد الخصم	مقدار الخصم	نسبة الخصم
٣٠٠٠ جنيه	٢٤٠٠ جنيه	٦٠٠ جنيه	٢٠٪
٨٤٦٥ جنيهًا	٥٤٠٠ جنيه	١٦٩٣ جنيهًا	١٥٪
٦٤٨٠ جنيهًا			

أكمل الجدول التالي :

تمن الشراء	تمن البيع	المكسب	النسبة المئوية للمكسب
١٦٤٨٠ جنيهًا	١٨٩٥٢ جنيهًا		٢٠٪
١٥٠٠٠ جنيه	٢٢٣٢٠ جنيهًا	٢٢٥٠ جنيهًا	

أيهما أقل سعرًا ؟



أودعت ابتسام مبلغ ١٢٠٠٠ جنيه في بنك يعطى فائدة ١١٪ سنويًا ، أوجد جملة ما حصلت عليه ابتسام في نهاية سنة من تاريخ الإيداع .

بعد خصم ٢٠٪ أصبح ثمن كتاب ١٢ جنيهًا ، فما ثمن الكتاب قبل الخصم ؟

ثلاجة ثمنها ٦٨٠٠ جنيه ، عليها خصم ١٥٪ من ثمنها ، احسب ثمن الثلاجة بعد الخصم .

اشترى رجل شقة بمبلغ ١٠٠٠٠٠ جنيه ، وبعد ثلاث سنوات باعها بمبلغ ١٣٠٠٠٠ جنيه ، احسب النسبة المئوية لمكسبه .

اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ جنيه ، وباعها بمبلغ ١٨٠٠ جنيه ، احسب النسبة المئوية لخسارته .

اشترى نادر دراجة بمبلغ ٥٥٠٠ جنيه بعد تخفيض ٥٪ ، احسب الثمن الأصلي للدراجة .



١٠ أودع حازم مبلغ ١٢٠٠٠٠ جنيته في أحد البنوك بفائدة ١٤٪ سنويًا، أوجد :  
١ قيمة الفائدة بالجنيه .  
٢ جملة المبلغ في آخر العام .

١١ اشترى تاجر فواكه كمية من البرتقال بمبلغ ٧٢٠ جنيهاً، وعند عرضها للبيع وجد أن جزءاً منها أصبح تالفًا، فباع الباقي بمبلغ ٦٣٠ جنيهاً، احسب النسبة المئوية لخسارته .  
( بنى سويلف ٢٠٢٠ )

١٢ باع تاجر ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهاً، فكان مكسبه ٦٪، أوجد ثمن شراء الثلاجة .  
( دحيات ٢٠١٨ )

١٣ اشترى تاجر بضاعة وباعها بمكسب ١٢٪، فإذا كان مقدار المكسب ٢٤٠ جنيهاً، احسب ثمن الشراء و ثمن البيع .  
( الدقهلية ٢٠٢٠ )

١٤ أوجد النسبة المئوية للمكسب أو الخسارة في كل مما يلي :

١ ثمن الشراء ٧٥٠٠ جنيته والمصاريف ١٥٠٠ والمكسب ١٨٠٠ جنيته .

٢ ثمن الشراء ٣٥٠٠٠ جنيته والمصاريف ١٠٠٠ والخسارة ٥٤٠٠ جنيته .

٣ ثمن الشراء ٣٠٠٠٠ جنيته و ثمن البيع ٢٩٢٥٠ جنيهاً .

١٥ إذا كان الخصم في أحد المحلات ١٠٪، وأرادت هند شراء بلوزة ثمنها ١٣٠ جنيهاً قبل الخصم، وفستاناً ثمنه ٢٥٠ جنيهاً قبل الخصم، فما المبلغ الذي تدفعه هند بعد الخصم ؟

١٦ اشترى رجل سيارة بمبلغ ٥٦٠٠٠ جنيته، ثم صرف على إصلاحها ٤٠٠٠ جنيته، ثم باعها بمبلغ ٦٦٠٠٠ جنيته، احسب النسبة المئوية للمكسب .  
( كفر الشيخ ٢٠١٨ )

١٧ اشترى ماهر سيارة بمبلغ ٤٩٠٠٠ جنيته، وصرف ١٠٠٠ جنيته على إصلاحها، ثم باعها بمبلغ ٥٥٠٠٠ جنيته، احسب النسبة المئوية للمكسب .  
( المنوفية ٢٠١٩ )

١٨ اشترى هيثم شقة بمبلغ ٢٢٥٠٠٠ جنيته، وصرف ٢٥٠٠٠ جنيته نظير السباكة والكهرباء، ثم صرف ١٥٠٠٠ جنيته أخرى نظير الأبواب والدهان، ثم باعها بمكسب ١٠٪، أوجد :  
١ ثمن بيع الشقة .  
٢ قيمة المكسب .

١٩ اشترى حسام سيارة بمبلغ ٩٥٠٠٠ جنيته، وصرف على إصلاحها ٥٥٠٠ جنيته، ثم باعها، فوجد أن خسارته ١,٥٪، احسب :  
١ مقدار الخسارة .  
٢ ثمن البيع .

### تحذّر نفسك

٢٠ فتحي وأسامة رجلا أعمال أسّسا مشروعًا ساهم فيه كل منهما بمبلغ ٢٧١٠٦٨ جنيهاً، وبعد عام أصبح المكسب  $\frac{1}{3}$  ٪ من رأس مالهما، أوجد :  
١ مقدار المكسب .  
٢ جملة رأس مال كل منهما في نهاية العام .



# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس السادس



١ احسب القيمة المدفوعة في المشتريات التالية بإحدى الشركات التي تقدم خصومات على مبيعاتها :

- أ قميص سعره ٦٥ جنيهاً ، وعليه خصم بنسبة ١٥ %
- ب مكواة سعرها ١٢٠ جنيهاً ، وعليها خصم بنسبة ٢٠ %
- ج حاسب آلي سعره ٢٧٠٠ جنيهاً ، وعليه خصم بنسبة ٩ %

٢ اشترى خالد شقة تمليك بمبلغ ١٥٠٠٠٠ جنيهاً ، وبعد أن باعها وجد أن نسبة خسارته فيها كانت ٥ % احسب ثمن بيع الشقة .

٣ في أحد المحلات التجارية كانت نسبة الخصم على المبيعات ١٥ % ، فإذا اشترت هدى بلوزة مكتوباً عليه ١٢٠ جنيهاً ، وفستاناً مكتوباً عليه ٣٥٠ جنيهاً ، أوجد مقدار ما تدفعه هدى بعد الخصم .

٤ اشترى تاجر شحنة لحوم مجمدة مستوردة بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ جنيهاً ، وبعد أن اشتراها وجد جزءاً منها منتهك الصلاحية لسوء التخزين ، فباع الباقي بمبلغ ١٨٠٠٠٠ جنيهاً ، أوجد نسبة خسارة التاجر .

٥ احسب ثمن البيع لمجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيهاً ، وكانت نسبة المكسب ١٢ % .



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي حتى الدرس السادس - الوحدة الثانية



10

٦  
درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ باع أحد التجار بضاعة بخسارة ١٦ % ؛ فإن النسبة المئوية للبيع = .....

( ١٦ % ٨٤ % ٨٦ % ١١٦ % )

ب اشترى محمود جهاز كمبيوتر بتخفيض ١٠ % من ثمنه المعلن وهو ٢٦٠٠ جنيه ، كم جنيهاً يدفعه محمود ثمناً للكمبيوتر ؟

( ٢٦٠ ٢٣٤٠ ٢٣٠٠ ٢٣٤٠ ) (الشرقية ٢٠٢٠)

ج إذا كان  $\frac{5}{4} = ٢$  فإن س - ٣ = .....

( ٣٦٢٦٠٠ ٦٨ ) (الإسكندرية ٢٠٢٠)

د اشترت يمنى سيارة بمبلغ ٣٩٠٠٠ جنيه ، وصرفت على إصلاحها ١٠٠٠ جنيه ، وباعتها بمكسب ٥ % ؛ فإن ثمن البيع = ..... جنيه .

( ٤٥٠٠٠ ٤٦٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٤٢٠٠٠ )

ه إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار ، والطول في الرسم ٦ سم ؛ فإن مقياس الرسم = .....

( ١ : ١٠٠٠ ١ : ١٦٠٠ ١ : ١٦٠٠٠ ١ : ١٠٠٠٠ ) (السويس ٢٠٢٠)

و إذا قُسم مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين ياسمين وأمنية ، وكان نصيب أمنية ٤٠٠ جنيه ، فإن نسبة التقسيم بين أمنية وياسمين = .....

( ٥ : ٢٦١٢ : ١٦٣ : ٦٦٤ : ٤ )

٢ أكمل ما يلي :

٤  
درجات

أ اشترى أحمد ثلاثة بمبلغ ٢٤٠٠ جنيه ، وباعها بمبلغ ٢٦٨٨ جنيهاً ، فإن النسبة المئوية للمكسب = ..... % .

( البحيرة ٢٠٢٠ )

ب ٣٠ % من ٦٠٠ جنيه = ..... جنيهاً .

( الأقصر ٢٠٢٠ )

ج يقصد بالمكسب = ..... - ( ثمن الشراء + المصاريف ) .

د اشترى نادر دراجة بمبلغ ٥٥٠٠ جنيه بعد تخفيض ٥ % ؛ فإن السعر الأصلي للدراجة = .....

( أسيوط ٢٠٢٠ )

٣ أجب عما يلي :

درجتان

أ إذا كان ثمن بيع بضاعة ٢١٢٥٠ جنيهاً ، ونسبة المكسب ١٥ % .

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

أوجد ثمن شراء البضاعة وقيمة المكسب .

٣  
درجات

ب قطعة أرض مثلثة الشكل النسبة بين أطوال أضلاعها ٤ : ٦ : ٧ ، فإذا كان محيط هذه القطعة ٥١ متراً ،

أوجد أطوال أضلاع قطعة الأرض .

III

الرياضيات - الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



# تمارين عامة من الكتاب المدرسي

## على الوحدة الثانية



أكمل الجدول التالي لتكون الأعداد المتناظرة في صفّي الجدول متناسبة ، ثم اكتب بعض صور التناسب :

.....	٨	.....	٥	٢
٦٠	.....	٣٦	.....	١٢

أوجد قيمة ( س ) في الحالات التالية :

أ  $\frac{٨}{س} = \frac{٢}{٧}$

ب إذا كانت الأعداد التالية متناسبة وهي : ٦٣٦٢١٦٩ س

ج  $\frac{س}{٥} = ٤٠\%$

د  $٨ = \frac{١٨ + س}{٩}$

إذا كانت المسافة بين مدينتين على خريطة هي ١٠ سم ، والمسافة بينهما في الحقيقة هي ١٢٠ كيلومتراً ، أوجد مقياس الرسم الذي رُسمت به هذه الخريطة ، وإذا كان البعد بين مدينتين على نفس الخريطة هو ٦ سم ، احسب البعد الحقيقي بين المدينتين .

رُسمت صورة لمنظر طبيعي بمقياس رسم ١ : ١٠٠ فإذا كان الطول الحقيقي لإحدى أشجار المنظر الطبيعي هو ٨ أمتار ، فما طولها في الصورة ؟

اشترك اثنان في تجارة ، فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني مبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية السنة بلغ صافي المكسب ٣٩٠٠ جنيه ، احسب نصيب كل منهما من المكسب .

تعرض شركة الأجهزة الكهربائية تليفزيوناً بمبلغ ٢١٠٠ جنيه ، فإذا كانت نسبة مكسب الشركة هي ١٢٪ ، أوجد ثمن شراء الشركة للجهاز .



# اختبار الكتاب المدرسي

على الوحدة الثانية

مجاب عنه بنهاية الكتاب



١ أوجد قيمة ( س ) لكي تكون الأعداد التالية متناسبة : ٦٩٦٤٦٣ س

٢ اكتب على صورة كسر امتيادي في أبسط صورة كلاً مما يلي :

أ ٣٣ % ب ١٦,٥ % ج ٧٥ %

٣ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٤٨٠ تلميذاً ، فإذا كانت النسبة بين عدد تلاميذ الصف الأول إلى عدد تلاميذ الصف الثاني إلى عدد تلاميذ الصف الثالث كنسبة ٦ : ٥ : ٤ ، فاحسب عدد التلاميذ بكل صف .

٤ اشترت ناهد غسالة ملابس أوتوماتيكية بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ % ، احسب السعر الأصلي للغسالة قبل الخصم .

٥ عمارة سكنية ارتفاع مبناها ١٢ مترًا ، وطول ظلها في لحظة ما ٤ أمتار ، فكم يكون ارتفاع شجرة بجوار العمارة طول ظلها ٣ متر في نفس اللحظة ؟

٦ اشترك كل من هاني وخالد وفادي في تجارة ، فدفع هاني مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد مبلغ ٤٠٠٠٠ جنيه ، ودفع فادي مبلغ ٥٠٠٠٠ جنيه ، وفي آخر العام خسرت الشركة مبلغ ٦٠٠٠ جنيه . أوجد نصيب كل منهم من الخسارة .

٧ باع صاحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهاً ، فإذا كانت نسبة مكسبه منها ٦ % ، أوجد ثمن الشراء .



# اختبار سلاح التلميذ

مجاب عنه بنهاية الكتاب

على الوحدة الثانية



أمن الاختبار : ساعة ونصف

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كان  $a : b = 50\%$  ،  $b : c = 3 : 2$  ، فإن  $a : c =$  .....  
(القاهرة ٢٠٢٠) (١ : ٢٦٣ : ١٦٣ : ٣٦٣)
- ٢ إذا كان  $\frac{11}{s} = 0,7$  ، فإن  $s =$  .....  
(الدقهلية ٢٠١٨) (٢ ، ٠,٧ ، ٧٠٠ ، ٢٠٠٧)
- ٣ حشرة طولها في الصورة ٤ سم ، وطولها الحقيقي ٢ ملليمتر ، فإن مقياس الرسم يساوى .....  
(كفر الشيخ ٢٠٢٠) (١ : ١٦٢٠ : ١٦٨٠ : ٢٠٦٨٠ : ٨٠٦١)
- ٤ ٢٥٪ من ١٠٠٠ = ٥٠٪ من .....  
(السويس ٢٠٢٠) (٥٤ ٧٢٦ ٤٥٦ ٢٧٦)
- ٥ إذا كان  $\frac{s+18}{9} = 7$  ، فإن  $s =$  .....  
(أسوان ٢٠٢٠) ( $< 6 > 6$ )
- ٦ إذا كان مقياس الرسم  $\square$  الواحد ، فإنه يدل على التكبير .  
(القاهرة ٢٠٢٠) (٧٠٠ ١٠٠٠ جنيه ، ٢٠٪ ، فإن المدفوع = ..... جنيه .)
- ٧ حاسب آلى ثمنه ١٠٠٠ جنيه ، وعليه خصم ٢٠٪ ، فإن المدفوع = ..... جنيه .  
(القاهرة ٢٠٢٠) (٧٠٠ ٦٠٠ ١٢٠٠ ٨٠٠)
- ٨ إذا كانت الأعداد ٤ ٦ ٨ ١٢ ١٨ ٢٤ ٣٦ ٤٨ ٦٤ ٨١ ٩٦ ١٠٨ ١٢٦ ١٤٤ ١٦٢ ١٨٠ ٢٠٠ ٢٢٤ ٢٥٢ ٢٨٠ ٣٠٠ ٣٢٤ ٣٥٢ ٣٨٠ ٤٠٠ ٤٢٤ ٤٥٢ ٤٨٠ ٥٠٠ ٥٢٤ ٥٥٢ ٥٨٠ ٦٠٠ ٦٢٤ ٦٥٢ ٦٨٠ ٧٠٠ ٧٢٤ ٧٥٢ ٧٨٠ ٨٠٠ ٨٢٤ ٨٥٢ ٨٨٠ ٩٠٠ ٩٢٤ ٩٥٢ ٩٨٠ ١٠٠٠ ١٠٢٤ ١٠٥٢ ١٠٨٠ ١١٠٠ ١١٢٤ ١١٥٢ ١١٨٠ ١٢٠٠ ١٢٢٤ ١٢٥٢ ١٢٨٠ ١٣٠٠ ١٣٢٤ ١٣٥٢ ١٣٨٠ ١٤٠٠ ١٤٢٤ ١٤٥٢ ١٤٨٠ ١٥٠٠ ١٥٢٤ ١٥٥٢ ١٥٨٠ ١٦٠٠ ١٦٢٤ ١٦٥٢ ١٦٨٠ ١٧٠٠ ١٧٢٤ ١٧٥٢ ١٧٨٠ ١٨٠٠ ١٨٢٤ ١٨٥٢ ١٨٨٠ ١٩٠٠ ١٩٢٤ ١٩٥٢ ١٩٨٠ ٢٠٠٠ ٢٠٢٤ ٢٠٥٢ ٢٠٨٠ ٢١٠٠ ٢١٢٤ ٢١٥٢ ٢١٨٠ ٢٢٠٠ ٢٢٢٤ ٢٢٥٢ ٢٢٨٠ ٢٣٠٠ ٢٣٢٤ ٢٣٥٢ ٢٣٨٠ ٢٤٠٠ ٢٤٢٤ ٢٤٥٢ ٢٤٨٠ ٢٥٠٠ ٢٥٢٤ ٢٥٥٢ ٢٥٨٠ ٢٦٠٠ ٢٦٢٤ ٢٦٥٢ ٢٦٨٠ ٢٧٠٠ ٢٧٢٤ ٢٧٥٢ ٢٧٨٠ ٢٨٠٠ ٢٨٢٤ ٢٨٥٢ ٢٨٨٠ ٢٩٠٠ ٢٩٢٤ ٢٩٥٢ ٢٩٨٠ ٣٠٠٠ ٣٠٢٤ ٣٠٥٢ ٣٠٨٠ ٣١٠٠ ٣١٢٤ ٣١٥٢ ٣١٨٠ ٣٢٠٠ ٣٢٢٤ ٣٢٥٢ ٣٢٨٠ ٣٣٠٠ ٣٣٢٤ ٣٣٥٢ ٣٣٨٠ ٣٤٠٠ ٣٤٢٤ ٣٤٥٢ ٣٤٨٠ ٣٥٠٠ ٣٥٢٤ ٣٥٥٢ ٣٥٨٠ ٣٦٠٠ ٣٦٢٤ ٣٦٥٢ ٣٦٨٠ ٣٧٠٠ ٣٧٢٤ ٣٧٥٢ ٣٧٨٠ ٣٨٠٠ ٣٨٢٤ ٣٨٥٢ ٣٨٨٠ ٣٩٠٠ ٣٩٢٤ ٣٩٥٢ ٣٩٨٠ ٤٠٠٠ ٤٠٢٤ ٤٠٥٢ ٤٠٨٠ ٤١٠٠ ٤١٢٤ ٤١٥٢ ٤١٨٠ ٤٢٠٠ ٤٢٢٤ ٤٢٥٢ ٤٢٨٠ ٤٣٠٠ ٤٣٢٤ ٤٣٥٢ ٤٣٨٠ ٤٤٠٠ ٤٤٢٤ ٤٤٥٢ ٤٤٨٠ ٤٥٠٠ ٤٥٢٤ ٤٥٥٢ ٤٥٨٠ ٤٦٠٠ ٤٦٢٤ ٤٦٥٢ ٤٦٨٠ ٤٧٠٠ ٤٧٢٤ ٤٧٥٢ ٤٧٨٠ ٤٨٠٠ ٤٨٢٤ ٤٨٥٢ ٤٨٨٠ ٤٩٠٠ ٤٩٢٤ ٤٩٥٢ ٤٩٨٠ ٥٠٠٠ ٥٠٢٤ ٥٠٥٢ ٥٠٨٠ ٥١٠٠ ٥١٢٤ ٥١٥٢ ٥١٨٠ ٥٢٠٠ ٥٢٢٤ ٥٢٥٢ ٥٢٨٠ ٥٣٠٠ ٥٣٢٤ ٥٣٥٢ ٥٣٨٠ ٥٤٠٠ ٥٤٢٤ ٥٤٥٢ ٥٤٨٠ ٥٥٠٠ ٥٥٢٤ ٥٥٥٢ ٥٥٨٠ ٥٦٠٠ ٥٦٢٤ ٥٦٥٢ ٥٦٨٠ ٥٧٠٠ ٥٧٢٤ ٥٧٥٢ ٥٧٨٠ ٥٨٠٠ ٥٨٢٤ ٥٨٥٢ ٥٨٨٠ ٥٩٠٠ ٥٩٢٤ ٥٩٥٢ ٥٩٨٠ ٦٠٠٠ ٦٠٢٤ ٦٠٥٢ ٦٠٨٠ ٦١٠٠ ٦١٢٤ ٦١٥٢ ٦١٨٠ ٦٢٠٠ ٦٢٢٤ ٦٢٥٢ ٦٢٨٠ ٦٣٠٠ ٦٣٢٤ ٦٣٥٢ ٦٣٨٠ ٦٤٠٠ ٦٤٢٤ ٦٤٥٢ ٦٤٨٠ ٦٥٠٠ ٦٥٢٤ ٦٥٥٢ ٦٥٨٠ ٦٦٠٠ ٦٦٢٤ ٦٦٥٢ ٦٦٨٠ ٦٧٠٠ ٦٧٢٤ ٦٧٥٢ ٦٧٨٠ ٦٨٠٠ ٦٨٢٤ ٦٨٥٢ ٦٨٨٠ ٦٩٠٠ ٦٩٢٤ ٦٩٥٢ ٦٩٨٠ ٧٠٠٠ ٧٠٢٤ ٧٠٥٢ ٧٠٨٠ ٧١٠٠ ٧١٢٤ ٧١٥٢ ٧١٨٠ ٧٢٠٠ ٧٢٢٤ ٧٢٥٢ ٧٢٨٠ ٧٣٠٠ ٧٣٢٤ ٧٣٥٢ ٧٣٨٠ ٧٤٠٠ ٧٤٢٤ ٧٤٥٢ ٧٤٨٠ ٧٥٠٠ ٧٥٢٤ ٧٥٥٢ ٧٥٨٠ ٧٦٠٠ ٧٦٢٤ ٧٦٥٢ ٧٦٨٠ ٧٧٠٠ ٧٧٢٤ ٧٧٥٢ ٧٧٨٠ ٧٨٠٠ ٧٨٢٤ ٧٨٥٢ ٧٨٨٠ ٧٩٠٠ ٧٩٢٤ ٧٩٥٢ ٧٩٨٠ ٨٠٠٠ ٨٠٢٤ ٨٠٥٢ ٨٠٨٠ ٨١٠٠ ٨١٢٤ ٨١٥٢ ٨١٨٠ ٨٢٠٠ ٨٢٢٤ ٨٢٥٢ ٨٢٨٠ ٨٣٠٠ ٨٣٢٤ ٨٣٥٢ ٨٣٨٠ ٨٤٠٠ ٨٤٢٤ ٨٤٥٢ ٨٤٨٠ ٨٥٠٠ ٨٥٢٤ ٨٥٥٢ ٨٥٨٠ ٨٦٠٠ ٨٦٢٤ ٨٦٥٢ ٨٦٨٠ ٨٧٠٠ ٨٧٢٤ ٨٧٥٢ ٨٧٨٠ ٨٨٠٠ ٨٨٢٤ ٨٨٥٢ ٨٨٨٠ ٨٩٠٠ ٨٩٢٤ ٨٩٥٢ ٨٩٨٠ ٩٠٠٠ ٩٠٢٤ ٩٠٥٢ ٩٠٨٠ ٩١٠٠ ٩١٢٤ ٩١٥٢ ٩١٨٠ ٩٢٠٠ ٩٢٢٤ ٩٢٥٢ ٩٢٨٠ ٩٣٠٠ ٩٣٢٤ ٩٣٥٢ ٩٣٨٠ ٩٤٠٠ ٩٤٢٤ ٩٤٥٢ ٩٤٨٠ ٩٥٠٠ ٩٥٢٤ ٩٥٥٢ ٩٥٨٠ ٩٦٠٠ ٩٦٢٤ ٩٦٥٢ ٩٦٨٠ ٩٧٠٠ ٩٧٢٤ ٩٧٥٢ ٩٧٨٠ ٩٨٠٠ ٩٨٢٤ ٩٨٥٢ ٩٨٨٠ ٩٩٠٠ ٩٩٢٤ ٩٩٥٢ ٩٩٨٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٢٤ ١٠٠٥٢ ١٠٠٨٠ ١٠١٠٠ ١٠١٢٤ ١٠١٥٢ ١٠١٨٠ ١٠٢٠٠ ١٠٢٢٤ ١٠٢٥٢ ١٠٢٨٠ ١٠٣٠٠ ١٠٣٢٤ ١٠٣٥٢ ١٠٣٨٠ ١٠٤٠٠ ١٠٤٢٤ ١٠٤٥٢ ١٠٤٨٠ ١٠٥٠٠ ١٠٥٢٤ ١٠٥٥٢ ١٠٥٨٠ ١٠٦٠٠ ١٠٦٢٤ ١٠٦٥٢ ١٠٦٨٠ ١٠٧٠٠ ١٠٧٢٤ ١٠٧٥٢ ١٠٧٨٠ ١٠٨٠٠ ١٠٨٢٤ ١٠٨٥٢ ١٠٨٨٠ ١٠٩٠٠ ١٠٩٢٤ ١٠٩٥٢ ١٠٩٨٠ ١١٠٠٠ ١١٠٢٤ ١١٠٥٢ ١١٠٨٠ ١١١٠٠ ١١١٢٤ ١١١٥٢ ١١١٨٠ ١١٢٠٠ ١١٢٢٤ ١١٢٥٢ ١١٢٨٠ ١١٣٠٠ ١١٣٢٤ ١١٣٥٢ ١١٣٨٠ ١١٤٠٠ ١١٤٢٤ ١١٤٥٢ ١١٤٨٠ ١١٥٠٠ ١١٥٢٤ ١١٥٥٢ ١١٥٨٠ ١١٦٠٠ ١١٦٢٤ ١١٦٥٢ ١١٦٨٠ ١١٧٠٠ ١١٧٢٤ ١١٧٥٢ ١١٧٨٠ ١١٨٠٠ ١١٨٢٤ ١١٨٥٢ ١١٨٨٠ ١١٩٠٠ ١١٩٢٤ ١١٩٥٢ ١١٩٨٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٢٤ ١٢٠٥٢ ١٢٠٨٠ ١٢١٠٠ ١٢١٢٤ ١٢١٥٢ ١٢١٨٠ ١٢٢٠٠ ١٢٢٢٤ ١٢٢٥٢ ١٢٢٨٠ ١٢٣٠٠ ١٢٣٢٤ ١٢٣٥٢ ١٢٣٨٠ ١٢٤٠٠ ١٢٤٢٤ ١٢٤٥٢ ١٢٤٨٠ ١٢٥٠٠ ١٢٥٢٤ ١٢٥٥٢ ١٢٥٨٠ ١٢٦٠٠ ١٢٦٢٤ ١٢٦٥٢ ١٢٦٨٠ ١٢٧٠٠ ١٢٧٢٤ ١٢٧٥٢ ١٢٧٨٠ ١٢٨٠٠ ١٢٨٢٤ ١٢٨٥٢ ١٢٨٨٠ ١٢٩٠٠ ١٢٩٢٤ ١٢٩٥٢ ١٢٩٨٠ ١٣٠٠٠ ١٣٠٢٤ ١٣٠٥٢ ١٣٠٨٠ ١٣١٠٠ ١٣١٢٤ ١٣١٥٢ ١٣١٨٠ ١٣٢٠٠ ١٣٢٢٤ ١٣٢٥٢ ١٣٢٨٠ ١٣٣٠٠ ١٣٣٢٤ ١٣٣٥٢ ١٣٣٨٠ ١٣٤٠٠ ١٣٤٢٤ ١٣٤٥٢ ١٣٤٨٠ ١٣٥٠٠ ١٣٥٢٤ ١٣٥٥٢ ١٣٥٨٠ ١٣٦٠٠ ١٣٦٢٤ ١٣٦٥٢ ١٣٦٨٠ ١٣٧٠٠ ١٣٧٢٤ ١٣٧٥٢ ١٣٧٨٠ ١٣٨٠٠ ١٣٨٢٤ ١٣٨٥٢ ١٣٨٨٠ ١٣٩٠٠ ١٣٩٢٤ ١٣٩٥٢ ١٣٩٨٠ ١٤٠٠٠ ١٤٠٢٤ ١٤٠٥٢ ١٤٠٨٠ ١٤١٠٠ ١٤١٢٤ ١٤١٥٢ ١٤١٨٠ ١٤٢٠٠ ١٤٢٢٤ ١٤٢٥٢ ١٤٢٨٠ ١٤٣٠٠ ١٤٣٢٤ ١٤٣٥٢ ١٤٣٨٠ ١٤٤٠٠ ١٤٤٢٤ ١٤٤٥٢ ١٤٤٨٠ ١٤٥٠٠ ١٤٥٢٤ ١٤٥٥٢ ١٤٥٨٠ ١٤٦٠٠ ١٤٦٢٤ ١٤٦٥٢ ١٤٦٨٠ ١٤٧٠٠ ١٤٧٢٤ ١٤٧٥٢ ١٤٧٨٠ ١٤٨٠٠ ١٤٨٢٤ ١٤٨٥٢ ١٤٨٨٠ ١٤٩٠٠ ١٤٩٢٤ ١٤٩٥٢ ١٤٩٨٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٢٤ ١٥٠٥٢ ١٥٠٨٠ ١٥١٠٠ ١٥١٢٤ ١٥١٥٢ ١٥١٨٠ ١٥٢٠٠ ١٥٢٢٤ ١٥٢٥٢ ١٥٢٨٠ ١٥٣٠٠ ١٥٣٢٤ ١٥٣٥٢ ١٥٣٨٠ ١٥٤٠٠ ١٥٤٢٤ ١٥٤٥٢ ١٥٤٨٠ ١٥٥٠٠ ١٥٥٢٤ ١٥٥٥٢ ١٥٥٨٠ ١٥٦٠٠ ١٥٦٢٤ ١٥٦٥٢ ١٥٦٨٠ ١٥٧٠٠ ١٥٧٢٤ ١٥٧٥٢ ١٥٧٨٠ ١٥٨٠٠ ١٥٨٢٤ ١٥٨٥٢ ١٥٨٨٠ ١٥٩٠٠ ١٥٩٢٤ ١٥٩٥٢ ١٥٩٨٠ ١٦٠٠٠ ١٦٠٢٤ ١٦٠٥٢ ١٦٠٨٠ ١٦١٠٠ ١٦١٢٤ ١٦١٥٢ ١٦١٨٠ ١٦٢٠٠ ١٦٢٢٤ ١٦٢٥٢ ١٦٢٨٠ ١٦٣٠٠ ١٦٣٢٤ ١٦٣٥٢ ١٦٣٨٠ ١٦٤٠٠ ١٦٤٢٤ ١٦٤٥٢ ١٦٤٨٠ ١٦٥٠٠ ١٦٥٢٤ ١٦٥٥٢ ١٦٥٨٠ ١٦٦٠٠ ١٦٦٢٤ ١٦٦٥٢ ١٦٦٨٠ ١٦٧٠٠ ١٦٧٢٤ ١٦٧٥٢ ١٦٧٨٠ ١٦٨٠٠ ١٦٨٢٤ ١٦٨٥٢ ١٦٨٨٠ ١٦٩٠٠ ١٦٩٢٤ ١٦٩٥٢ ١٦٩٨٠ ١٧٠٠٠ ١٧٠٢٤ ١٧٠٥٢ ١٧٠٨٠ ١٧١٠٠ ١٧١٢٤ ١٧١٥٢ ١٧١٨٠ ١٧٢٠٠ ١٧٢٢٤ ١٧٢٥٢ ١٧٢٨٠ ١٧٣٠٠ ١٧٣٢٤ ١٧٣٥٢ ١٧٣٨٠ ١٧٤٠٠ ١٧٤٢٤ ١٧٤٥٢ ١٧٤٨٠ ١٧٥٠٠ ١٧٥٢٤ ١٧٥٥٢ ١٧٥٨٠ ١٧٦٠٠ ١٧٦٢٤ ١٧٦٥٢ ١٧٦٨٠ ١٧٧٠٠ ١٧٧٢٤ ١٧٧٥٢ ١٧٧٨٠ ١٧٨٠٠ ١٧٨٢٤ ١٧٨٥٢ ١٧٨٨٠ ١٧٩٠٠ ١٧٩٢٤ ١٧٩٥٢ ١٧٩٨٠ ١٨٠٠٠ ١٨٠٢٤ ١٨٠٥٢ ١٨٠٨٠ ١٨١٠٠ ١٨١٢٤ ١٨١٥٢ ١٨١٨٠ ١٨٢٠٠ ١٨٢٢٤ ١٨٢٥٢ ١٨٢٨٠ ١٨٣٠٠ ١٨٣٢٤ ١٨٣٥٢ ١٨٣٨٠ ١٨٤٠٠ ١٨٤٢٤ ١٨٤٥٢ ١٨٤٨٠ ١٨٥٠٠ ١٨٥٢٤ ١٨٥٥٢ ١٨٥٨٠ ١٨٦٠٠ ١٨٦٢٤ ١٨٦٥٢ ١٨٦٨٠ ١٨٧٠٠ ١٨٧٢٤ ١٨٧٥٢ ١٨٧٨٠ ١٨٨٠٠ ١٨٨٢٤ ١٨٨٥٢ ١٨٨٨٠ ١٨٩٠٠ ١٨٩٢٤ ١٨٩٥٢ ١٨٩٨٠ ١٩٠٠٠ ١٩٠٢٤ ١٩٠٥٢ ١٩٠٨٠ ١٩١٠٠ ١٩١٢٤ ١٩١٥٢ ١٩١٨٠ ١٩٢٠٠ ١٩٢٢٤ ١٩٢٥٢ ١٩٢٨٠ ١٩٣٠٠ ١٩٣٢٤ ١٩٣٥٢ ١٩٣٨٠ ١٩٤٠٠ ١٩٤٢٤ ١٩٤٥٢ ١٩٤٨٠ ١٩٥٠٠ ١٩٥٢٤ ١٩٥٥٢ ١٩٥٨٠ ١٩٦٠٠ ١٩٦٢٤ ١٩٦٥٢ ١٩٦٨٠ ١٩٧٠٠ ١٩٧٢٤ ١٩٧٥٢ ١٩٧٨٠ ١٩٨٠٠ ١٩٨٢٤ ١٩٨٥٢ ١٩٨٨٠ ١٩٩٠٠ ١٩٩٢٤ ١٩٩٥٢ ١٩٩٨٠ ٢٠٠٠٠ ٢٠٠٢٤ ٢٠٠٥٢ ٢٠٠٨٠ ٢٠١٠٠ ٢٠١٢٤ ٢٠١٥٢ ٢٠١٨٠ ٢٠٢٠٠ ٢٠٢٢٤ ٢٠٢٥٢ ٢٠٢٨٠ ٢٠٣٠٠ ٢٠٣٢٤ ٢٠٣٥٢ ٢٠٣٨٠ ٢٠٤٠٠ ٢٠٤٢٤ ٢٠٤٥٢ ٢٠٤٨٠ ٢٠٥٠٠ ٢٠٥٢٤ ٢٠٥٥٢ ٢٠٥٨٠ ٢٠٦٠٠ ٢٠٦٢٤ ٢٠٦٥٢ ٢٠٦٨٠ ٢٠٧٠٠ ٢٠٧٢٤ ٢٠٧٥٢ ٢٠٧٨٠ ٢٠٨٠٠ ٢٠٨٢٤ ٢٠٨٥٢ ٢٠٨٨٠ ٢٠٩٠٠ ٢٠٩٢٤ ٢٠٩٥٢ ٢٠٩٨٠ ٢١٠٠٠ ٢١٠٢٤ ٢١٠٥٢ ٢١٠٨٠ ٢١١٠٠ ٢١١٢٤ ٢١١٥٢ ٢١١٨٠ ٢١٢٠٠ ٢١٢٢٤ ٢١٢٥٢ ٢١٢٨٠ ٢١٣٠٠ ٢١٣٢٤ ٢١٣٥٢ ٢١٣٨٠ ٢١٤٠٠ ٢١٤٢٤ ٢١٤٥٢ ٢١٤٨٠ ٢١٥٠٠ ٢١٥٢٤ ٢١٥٥٢ ٢١٥٨٠ ٢١٦٠٠ ٢١٦٢٤ ٢١٦٥٢ ٢١٦٨٠ ٢١٧٠٠ ٢١٧٢٤ ٢١٧٥٢ ٢١٧٨٠ ٢١٨٠٠ ٢١٨٢٤ ٢١٨٥٢ ٢١٨٨٠ ٢١٩٠٠ ٢١٩٢٤ ٢١٩٥٢ ٢١٩٨٠ ٢٢٠٠٠ ٢٢٠٢٤ ٢٢٠٥٢ ٢٢٠٨٠ ٢٢١٠٠ ٢٢١٢٤ ٢٢١٥٢ ٢٢١٨٠ ٢٢٢٠٠ ٢٢٢٢٤ ٢٢٢٥٢ ٢٢٢٨٠ ٢٢٣٠٠ ٢٢٣٢٤ ٢٢٣٥٢ ٢٢٣٨٠ ٢٢٤٠٠ ٢٢٤٢٤ ٢٢٤٥٢ ٢٢٤٨٠ ٢٢٥٠٠ ٢٢٥٢٤ ٢٢٥٥٢ ٢٢٥٨٠ ٢٢٦٠٠ ٢٢٦٢٤ ٢٢٦٥٢ ٢٢٦٨٠ ٢٢٧٠٠ ٢٢٧٢٤ ٢٢٧٥٢ ٢٢٧٨٠ ٢٢٨٠٠ ٢٢٨٢٤ ٢٢٨٥٢ ٢٢٨٨٠ ٢٢٩٠٠ ٢٢٩٢٤ ٢٢٩٥٢ ٢٢٩٨٠ ٢٣٠٠٠ ٢٣٠٢٤ ٢٣٠٥٢ ٢٣٠٨٠ ٢٣١٠٠ ٢٣١٢٤ ٢٣١٥٢ ٢٣١٨٠ ٢٣٢٠٠ ٢٣٢٢٤ ٢٣٢٥٢ ٢٣٢٨٠ ٢٣٣٠٠ ٢٣٣٢٤ ٢٣٣٥٢ ٢٣٣٨٠ ٢٣٤٠٠ ٢٣٤٢٤ ٢٣٤٥٢ ٢٣٤٨٠ ٢٣٥٠٠ ٢٣٥٢٤ ٢٣٥٥٢ ٢٣٥٨٠ ٢٣٦٠٠ ٢٣٦٢٤ ٢٣٦٥٢ ٢٣٦٨٠ ٢٣٧٠٠ ٢٣٧٢٤ ٢٣٧٥٢ ٢٣٧٨٠ ٢٣٨٠٠ ٢٣٨٢٤ ٢٣٨٥٢ ٢٣٨٨٠ ٢٣٩٠٠ ٢٣٩٢٤ ٢٣٩٥٢ ٢٣٩٨٠ ٢٤٠٠٠ ٢٤٠٢٤ ٢٤٠٥٢ ٢٤٠٨٠ ٢٤١٠٠ ٢٤١٢٤ ٢٤١٥٢ ٢٤١٨٠ ٢٤٢٠٠ ٢٤٢٢٤ ٢٤٢٥٢ ٢٤٢٨٠ ٢٤٣٠٠ ٢٤٣٢٤ ٢٤٣٥٢ ٢٤٣٨٠ ٢٤٤٠٠ ٢٤٤٢٤ ٢٤٤٥٢ ٢٤٤٨٠ ٢٤٥٠٠ ٢٤٥٢٤ ٢٤٥٥٢ ٢٤٥٨٠ ٢٤٦٠٠ ٢٤٦٢٤ ٢٤٦٥٢ ٢٤٦٨٠ ٢٤٧٠٠ ٢٤٧٢٤ ٢٤٧٥٢ ٢٤٧٨٠ ٢٤٨٠٠ ٢٤٨٢٤ ٢٤٨٥٢ ٢٤٨٨٠ ٢٤٩٠٠ ٢٤٩٢٤ ٢٤٩٥٢ ٢٤٩٨٠ ٢٥٠٠٠ ٢٥٠٢٤ ٢٥٠٥٢ ٢٥٠٨٠ ٢٥١٠٠ ٢٥١٢٤ ٢٥١٥٢ ٢٥١٨٠ ٢٥٢٠٠ ٢٥٢٢٤ ٢٥٢٥٢ ٢٥٢٨٠ ٢٥٣٠٠ ٢٥٣٢٤ ٢٥٣٥٢ ٢٥٣٨٠ ٢٥٤٠٠ ٢٥٤٢٤ ٢٥٤٥٢ ٢٥٤٨٠ ٢٥٥٠٠ ٢٥٥٢٤ ٢٥٥٥٢ ٢٥٥٨٠ ٢٥٦٠٠ ٢٥٦٢٤ ٢٥٦٥٢ ٢٥٦٨٠ ٢٥٧٠٠ ٢٥٧٢٤ ٢٥٧٥٢ ٢٥٧٨٠ ٢٥٨٠٠ ٢٥٨٢٤ ٢٥٨٥٢ ٢٥٨٨٠ ٢٥٩٠٠ ٢٥٩٢٤ ٢٥٩٥٢ ٢٥٩٨٠ ٢٦٠٠٠ ٢٦٠٢٤ ٢٦٠٥٢ ٢٦٠٨٠ ٢٦١٠٠ ٢٦١٢٤ ٢٦١٥٢ ٢٦١٨٠ ٢٦٢٠٠ ٢٦٢٢٤ ٢٦٢٥٢ ٢٦٢٨٠ ٢٦٣٠٠ ٢٦٣٢٤ ٢٦٣٥٢ ٢٦٣٨٠ ٢٦٤٠٠ ٢٦٤٢٤ ٢٦٤٥٢ ٢٦٤٨٠ ٢٦٥٠٠ ٢٦٥٢٤ ٢٦٥٥٢ ٢٦٥٨٠ ٢٦٦٠٠ ٢٦٦٢٤ ٢٦٦٥٢ ٢٦٦٨٠ ٢٦٧٠٠ ٢٦٧٢٤ ٢٦٧٥٢ ٢٦٧٨٠ ٢٦٨٠٠ ٢٦٨٢٤ ٢٦٨٥٢ ٢٦٨٨٠ ٢٦٩٠٠ ٢٦٩٢٤ ٢٦٩٥٢ ٢٦٩٨٠ ٢٧٠٠٠ ٢٧٠٢٤ ٢٧٠٥٢ ٢٧٠٨٠ ٢٧١٠٠ ٢٧١٢٤ ٢٧١٥٢ ٢٧١٨٠ ٢٧٢٠٠ ٢٧٢٢٤ ٢٧٢٥٢ ٢٧٢٨٠ ٢٧٣٠٠ ٢٧٣٢٤ ٢٧٣٥٢ ٢٧٣٨٠ ٢٧٤٠٠ ٢٧٤٢٤ ٢٧٤٥٢ ٢٧٤٨٠ ٢٧٥٠٠ ٢٧٥٢٤ ٢٧٥٥٢ ٢٧٥٨٠ ٢٧٦٠٠ ٢٧٦٢٤ ٢٧٦٥٢ ٢٧٦٨٠ ٢٧٧٠٠ ٢٧٧٢٤ ٢٧٧٥٢ ٢٧٧٨٠ ٢٧٨٠٠ ٢٧٨٢٤ ٢٧٨٥٢ ٢٧٨٨٠ ٢٧٩٠٠ ٢٧٩٢



## السؤال الثاني : اكمل ما يلي :

٨ درجات

( أسبوط ٢٠٢٠ )

١٥ إذا كان  $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$  ، فإن س : ١٢ = .....  
١٦ هي نسبة حدها الثاني ١٠٠  
١٧ إذا اشترك هانى وسامى وخالد فى تجارة ، فدفع هانى ٣٠٠٠٠ جنيه ، ودفع سامى ٤٠٠٠٠ جنيه ، ودفع خالد ٥٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام كسبت الشركة ٦٠٠٠ جنيه ، فإن نصيب سامى من المكسب = .....

( سوهاج ٢٠٢٠ )

١٨ إذا استهلكت سيارة ٢٠ لترًا من الوقود لقطع مسافة ١٨٠ كم ، فإن عدد اللترات التى تحتاجها السيارة لقطع مسافة ٥٤٠ كم = ..... لتر .

( القاهرة ٢٠٢٠ )

١٩  $\frac{5}{6} = \frac{10}{12}$  %

٢٠ إذا كان الطول فى الرسم ٢ سم ، والطول الحقيقى ٢٠ مترًا ، فإن مقياس الرسم = ١ : .....

( الجيزة ٢٠٢٠ )

( الغربية ٢٠٢٠ )

٢١ الثالث متناسب للأعداد ١٢٦٤,٨٦٠,٨ هو .....

٢٢ فى امتحان مادة الرياضيات حصل محمد على ١٣ درجة من ٢٠ درجة ، فإن النسبة المئوية لدرجة محمد فى

( السويس ٢٠٢٠ )

مادة الرياضيات = .....

٨ درجات

## السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢٣ وزع أحد الآباء مبلغًا من المال قدره ٢٢٥ جنيهًا بين أبنائه الثلاثة ، فكان نصيب الأول ثلث المبلغ ، وكانت النسبة بين الثانى والثالث ٢ : ٣ ، أوجد نصيب كل من الأبناء الثلاثة .

( الشرقية ٢٠٢٠ )

٢٤ أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ ٢١٦٢٠ جنيهًا ، وكانت نسبة المكسب ١٥ % ، ثم أوجد قيمة المكسب .

( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

٢٥ اشترك ثلاثة أشخاص فى مشروع تجارى ، فدفع الأول  $\frac{2}{4}$  ما دفعه الثانى ، ودفع الثانى  $\frac{3}{4}$  ما دفعه الثالث ، وفى نهاية السنة بلغت الأرباح ٦٢٤٠ جنيهًا . احسب نصيب كل منهم من الأرباح .

( دمياط ٢٠٢٠ )

٢٦ خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ١١٠٠٠٠٠ ، فإذا كان طول قناة السويس على الخريطة ١٥ سم ،

( الشرقية ٢٠٢٠ )

أوجد الطول الحقيقى بالكيلومتر .





## الوحدة الثالثة

# الهندسة و القياس

## دروس الوحدة



- الدرس الأول : العلاقات بين الأشكال الهندسية .
- الدرس الثالث : الحجم .
- الدرس الخامس : حجم المكعب .
- تمارين عامة من الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .
- الدرس الثانى : الأنماط البصرية .
- الدرس الرابع : حجم متوازى المستطيلات .
- الدرس السادس : السعة .





## المفاهيم الرياضية

○ الزاويتان المتتاليتان في  
متوازي الأضلاع .

○ النمط البصري .

○ المجسم .  
○ الحجم .  
○ الديسيميتر المكعب .  
○ الملييتر المكعب .

○ الحجم .  
○ متوازي المستطيلات .

○ الحجم .  
○ المكعب .

○ السعة .  
○ اللتر .  
○ الملييلتر .

## الدرس الأول : العلاقات بين الأشكال الهندسية

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد خواص متوازي الأضلاع .
- يحدد العلاقة بين متوازي الأضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين .
- يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية والعلاقات بينها .

## الدرس الثاني : الأنماط البصرية

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف النمط البصري .
- يكتشف أنماط بصرية ويكمل تكرارها .

## الدرس الثالث : الحجم

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يُعرف المجسم والحجم .
- يحدد وحدات قياس الحجم .
- يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له .
- يحول بين وحدات قياس الحجم .

## الدرس الرابع : حجم متوازي المستطيلات

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحسب حجم متوازي المستطيلات بطرق مختلفة .
- يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم متوازي المستطيلات .

## الدرس الخامس : حجم المكعب

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحسب حجم المكعب بطرق مختلفة .
- يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم المكعب .

## الدرس السادس : السعة

- في نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد وحدات قياس السعة .
- يحل تطبيقات متنوعة على حساب السعة .





من أنا ؟  
شكل رباعي فيه القطران متعامدان وغير متساويين في الطول .

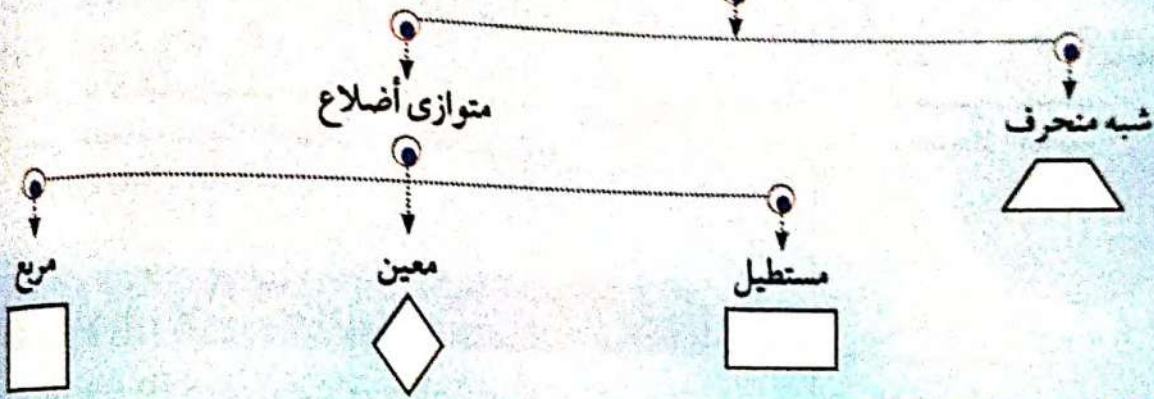


### تعلم



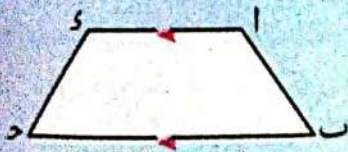
الأشكال الرباعية : هي أشكال لها ٤ أضلاع و ٤ رؤوس و ٤ زوايا .  
وسوف ندرس هذا العام شبه المنحرف ومتوازي الأضلاع وحالاته الخاصة .

### الأشكال الرباعية



#### أولاً شبه المنحرف :

شبه المنحرف : هو شكل رباعي فيه **نقط ضلعان متقابلان متوازيان** ، وغير متساويين في الطول .

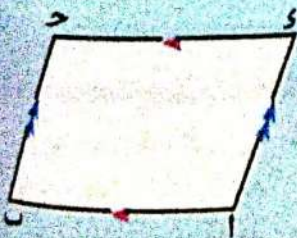


في الشكل المقابل : ا ب ح د شبه منحرف فيه :

$$\overline{ا د} \parallel \overline{ب ح} , \overline{ا ب} \neq \overline{ب ح}$$

#### ثانياً متوازي الأضلاع :

متوازي الأضلاع : هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .

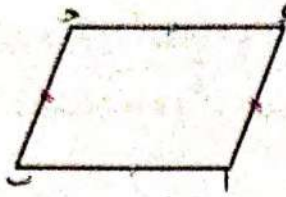


في الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع فيه :

$$\overline{ا ب} \parallel \overline{ب د} , \overline{ا د} \parallel \overline{ب ح}$$

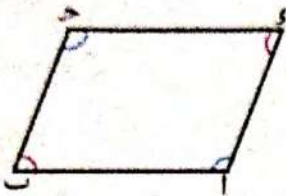


### خواص متوازي الأضلاع



١ كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول .

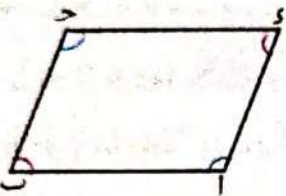
$$ab = dc \text{ و } ad = bc$$



٢ كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس .

$$\angle a = \angle c \text{ و } \angle b = \angle d$$

$$\angle a + \angle b = 180^\circ \text{ و } \angle c + \angle d = 180^\circ$$



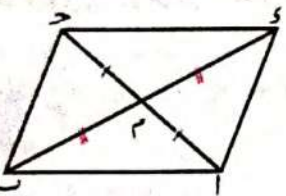
٣ كل زاويتين متتاليتين مجموع قياسهما  $180^\circ$

$$\angle a + \angle b = 180^\circ \text{ و } \angle c + \angle d = 180^\circ$$

$$\angle a + \angle c = 180^\circ \text{ و } \angle b + \angle d = 180^\circ$$

$$\angle a + \angle d = 180^\circ \text{ و } \angle b + \angle c = 180^\circ$$

$$\angle a + \angle b = 180^\circ \text{ و } \angle c + \angle d = 180^\circ$$



٤ القطران ينصف كل منهما الآخر .

$$am = cm \text{ و } bm = dm$$

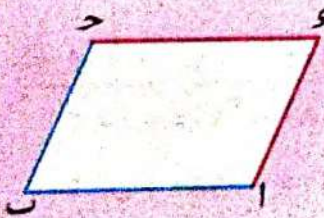
### انتبه

١ محيط أى مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .

٢ محيط متوازي الأضلاع = مجموع طولى أى ضلعين متجاورين  $\times 2$

$$\text{أى أن : محيط } \square abcd = 2 \times (ab + dc)$$

$$\text{أو محيط } \square abcd = 2 \times (ad + bc)$$



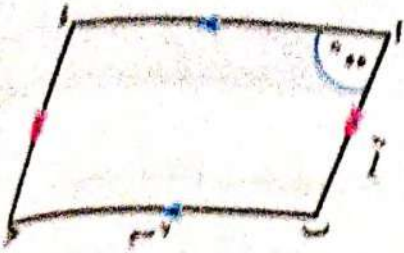
٣ مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى شكل رباعى =  $360^\circ$

وبالتالى فإن : مجموع قياسات الزوايا الداخلة لأى متوازي أضلاع =  $360^\circ$

$$\angle a + \angle b + \angle c + \angle d = 360^\circ$$



### مثال ١



في الشكل المقابل :

أب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (  $\angle$  ا ب ) =  $55^\circ$  و  $\angle$  ب ح =  $110^\circ$  و  $\angle$  ح د =  $110^\circ$  و  $\angle$  د ا =  $55^\circ$  .

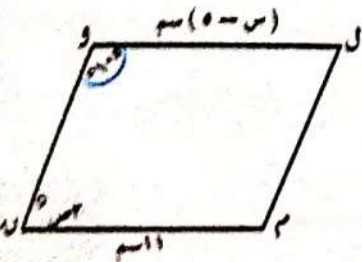
أوجد :

- ١ طول ح د
- ٢ طول ا د
- ٣ محيط متوازي الأضلاع ا ب ح د
- ٤ و (  $\angle$  ح د )
- ٥ و (  $\angle$  ب )
- ٦ و (  $\angle$  د )

الحل :

- ١ ح د = ا ب = ٤ سم ؛ لأن كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في متوازي الأضلاع .
- ٢ ا د = ب ح = ٧ سم ؛ لأن كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول في متوازي الأضلاع .
- ٣ و (  $\angle$  ح د ) = و (  $\angle$  ا ب ) =  $55^\circ$  ؛ لأن كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس في متوازي الأضلاع .
- ٤ و (  $\angle$  ح د ) =  $110^\circ - 55^\circ = 55^\circ$  ؛ لأن كل زاويتين متتاليتين في متوازي الأضلاع مجموعهما  $180^\circ$  .
- ٥ و (  $\angle$  ب ) = و (  $\angle$  د ) =  $110^\circ$  ؛ لأن كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس في متوازي الأضلاع .
- ٦ محيط متوازي الأضلاع = ( ا ب + ب ح )  $\times$  ٢ = ( ٤ + ٧ )  $\times$  ٢ = ٢٢ سم .

### مثال ٣



في الشكل المقابل :

ل م ن و متوازي أضلاع ، أوجد :

- ١ قيمة م بالسنتمرات .
- ٢ قيمة ن بالدرجات .

الحل :

- ١ ل و = م ن
- ٢ م = ١١ - ٥ = ٦ سم
- ٣ و (  $\angle$  ل ) + و (  $\angle$  م ) =  $180^\circ$  (زاويتان متتاليتان في متوازي الأضلاع)
- ٤ و (  $\angle$  ل ) =  $110^\circ$
- ٥ و (  $\angle$  م ) =  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
- ٦ و (  $\angle$  م ) =  $70^\circ$  (بالقسمة على ٢)
- ٧ و (  $\angle$  ن ) =  $70^\circ$





الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية

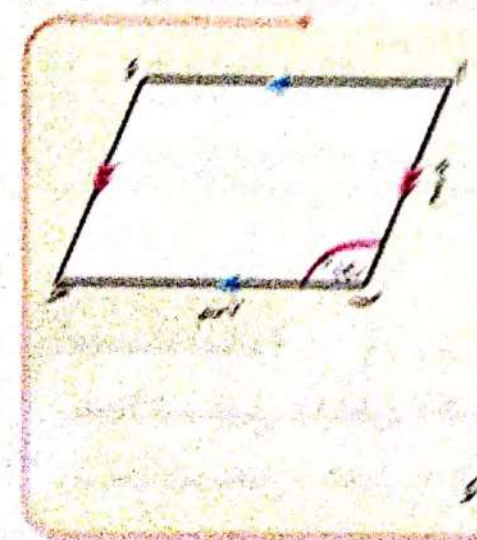
الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية

### الخطوط المتوازية

الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية

الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية

الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية



### الخطوط المتوازية

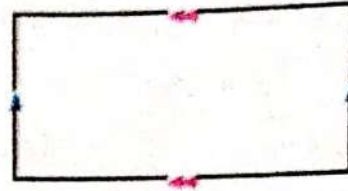
الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية

الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية  
 الخطوط المتوازية



### حالات خاصة من متوازي الأضلاع :

• كل من المستطيل والمعين والمربع متوازيات أضلاع ؛ لأن فيها كل ضلعين متقابلين متوازيين .

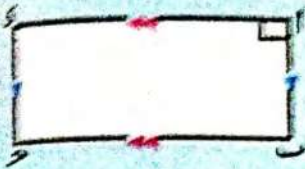


### تعلم

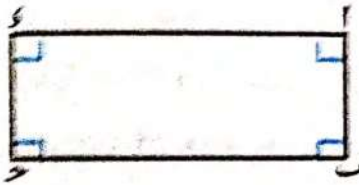


#### ١ المستطيل :

هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة .



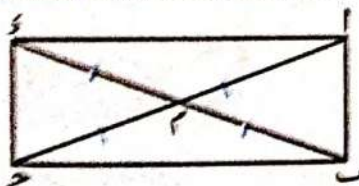
خواص المستطيل المستطيل له نفس خواص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى الخواص التالية :



١ زواياه الأربعة متساوية في القياس ، وقياس كل منها  $90^\circ$

$$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = \angle 4$$

$$\angle 1 = \angle 2 = \angle 3 = \angle 4 = 90^\circ \text{ (زوايا قائمة)}$$



٢ القطران متساويان في الطول

$$AC = BD, \text{ وبالتالي فإن: } AM = CM = BM = DM$$

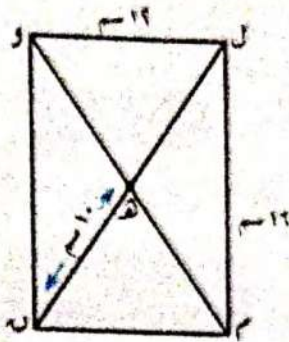
### تذكر أن

$$\text{محيط المستطيل} = (\text{الطول} + \text{العرض}) \times 2$$

$$\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}$$



### مسألة ٥



في الشكل المقابل :

أوجد محيط المستطيل LMNO :

الحل :  $LM = 12$  سم ،  $ON = 12$  سم ،  $OQ = 6$  سم .

الزاوية القائمة :  $\angle O = 90^\circ$  ،  $\angle Q = 90^\circ$  ،  $\angle L = 90^\circ$  ،  $\angle M = 90^\circ$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

### المسألة ٦

أوجد محيط المستطيل LMNO :

الحل :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

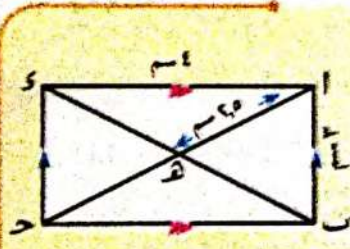
المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

المسألة :  $LMNO$  ،  $LM = 12$  ،  $ON = 12$  ،  $OQ = 6$  .

### مسألة ٦



في الشكل المقابل :

أوجد محيط المستطيل ABCD :

الحل :  $AB = 4$  سم ،  $BC = 4$  سم ،  $CD = 4$  سم ،  $DA = 4$  سم .

المسألة :  $ABCD$  ،  $AB = 4$  ،  $BC = 4$  ،  $CD = 4$  ،  $DA = 4$  .



تعلم

٣ المعين :

هو متوازي أضلاع فيه ضلعان متجاوران (متتاليان) متساويان في الطول.

خواص المعين المعين له نفس خواص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى الخواص التالية :

١ أضلاعه الأربعة متساوية في الطول  
 $AB = BC = CD = DA$

٢ القطران متعامدان ، يصنعان أربع زوايا ، قياس كل منها  $90^\circ$   
 $AC \perp BD$  ،  $AO = BO$   
 وبالتالي فإن :  $\angle AOM = \angle BOM = \angle COM = \angle DOM = 90^\circ$

تذكر أن

محيط المعين = طول الضلع  $\times 4$   
 مساحة المعين = طول الضلع  $\times$  الارتفاع

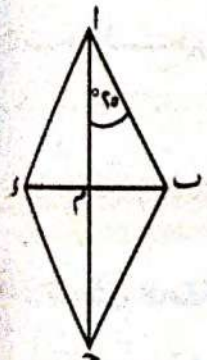
٥ مثال

في الشكل المقابل :

ABCD معين ، M نقطة تقاطع قطريه ،  $\angle AOM = 65^\circ$  اوجد :  
 ١  $\angle AOM$  و ٢ طول AB ، إذا كان محيط المعين ٦٤ سم .

الحل :

١  $\angle AOM = 90^\circ$  لأن القطرين متعامدان في المعين .  
 ٢  $\angle AOM = 65^\circ$   $\angle BOM = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$   
 طول AB = محيط المعين  $\div 4 = 64 \div 4 = 16$  سم .



أضلاع المعين متساوية في الطول





## حاول بنفسك

في الشكل المقابل :



هو  $\angle$  معين ،  $\angle$  ح =  $\angle$  سم ، و (  $\angle$  و ح م ) =  $30^\circ$  ، اوجه :  
 (  $\angle$  و ح م ) (  $\angle$  و ح م ) قيمة س محيط المعين ه و ل ه

## تعلم

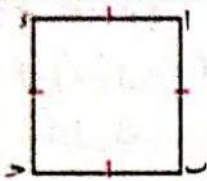


### المربع :

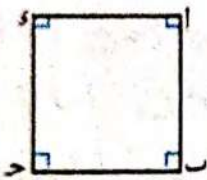


هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .

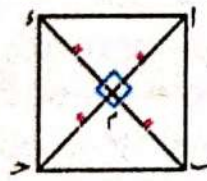
خواص المربع المربع له نفس خواص متوازي الأضلاع بالإضافة إلى الخواص التالية :



① أضلاعه الأربعة متساوية في الطول  
 $AB = BC = CD = DA$



② زواياه الأربعة متساوية في القياس ، وقياس كل منها  $90^\circ$   
 $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$  (زوايا قائمة) .



③ القطران متساويان في الطول ومتعامدان (يصنعان أربع زوايا قياس كل منها  $90^\circ$ )  
 $AC \perp BD$  ، وبالتالي فإن :  $\angle AEB = \angle BEC = \angle CED = \angle DEA = 90^\circ$   
 وبالتالي فإن :  $AE = BE = CE = DE$

## انتبه

- ① المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول .
- ② المربع هو مستطيل قطراه متعامدان .
- ③ المربع هو معين إحدى زواياه قائمة .
- ④ المربع هو معين قطراه متساويان في الطول .



## تذكر أن

محيط المربع = طول الضلع  $\times 4$   
 مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه



مثال ٦

في الشكل المقابل :

س ص ع ل مربع فيه : س ل = ٨ سم ، م نقطة تقاطع قطريه ،  
و (  $\angle$  ل ع س ) =  $45^\circ$  ، بدون استخدام أدوات القياس ، اوجد :

١ طول ع ل

٢ و (  $\angle$  م ل ع )

٣ و (  $\angle$  س ع ص )

٤ محيط المربع س ص ع ل

الحل :

١ ع ل = س ل = ٨ سم . لأن أضلاع المربع متساوية في الطول .

٢ في  $\Delta$  ل م ع :

و (  $\angle$  ل م ع ) =  $90^\circ$  لأن القطرين في المربع متعامدان .

وبالتالي فإن : و (  $\angle$  م ل ع ) =  $180^\circ - (90^\circ + 45^\circ) = 45^\circ$

٣ و (  $\angle$  ل ع ص ) =  $90^\circ$  لأن زوايا المربع قوائم .

و (  $\angle$  س ع ص ) =  $90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

٤ محيط المربع س ص ع ل = طول الضلع  $\times 4 = 8 \times 4 = 32$  سم .



حاول بنفسك

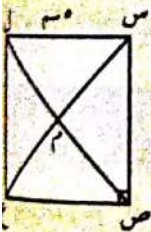
في الشكل المقابل :

س ص ع ل مربع ، س ل = ٥ سم ، اوجد :

١ طول س ص

٢ و (  $\angle$  س م ص )

٣ محيط المربع س ص ع ل







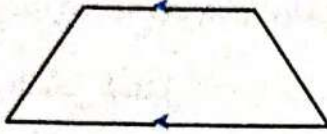
# العلاقات بين الأشكال الهندسية



الأشكال الرباعية : هي أشكال لها ٤ أضلاع و٤ رؤوس و٤ زوايا .

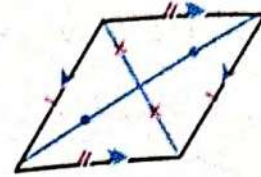
## الأشكال الرباعية

### شبه ملحق



- فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان وغير متساويين في الطول .

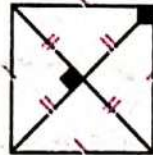
### متوازي أضلاع



- كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول .
- كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس .
- كل زاويتين متتاليتين مجموعهما  $180^\circ$
- القطران ينصف كل منهما الآخر .

هو

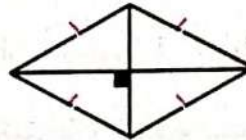
### مربع



إذا كان :

- قطراه متساويين في الطول ومتعامدين أو
- إحدى زواياه قائمة ، وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول أو
- إحدى زواياه قائمة ، وقطراه متعامدين أو
- قطراه متساويين في الطول ، وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .

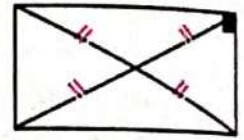
### معين



إذا كان :

- فيه ضلعان متجاوران متساويين في الطول أو
- قطراه متعامدين وغير متساويين في الطول .

### مستطيل



إذا كانت :

- إحدى زواياه قائمة أو
- قطراه متساويين في الطول .

### انتبه

- المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول .
- المربع هو مستطيل قطراه متعامدان .
- المربع هو معين قطراه متساويان في الطول .



# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الأول



تمارين  
١٢

مجاباتها بنهاية الكتاب

١ اكمل ما يلي :

أ الشكل الرباعي الذى فيه ضلعان فقط متقابلان متوازيان وغير متساويين فى الطول يكون

ب مجموع قياسى أى زاويتين متتاليتين فى متوازى الأضلاع = .....  
( الجيزة - القاهرة ٢٠١٠ )

ج فى متوازى الأضلاع كل ضلعين متقابلين ..... و .....

د متوازى الأضلاع هو شكل رباعى قطراه .....

ه فى الشكل المقابل :

أ ب ح د معين ، و ( أ د ) =  $120^\circ$  ،

فإن : و ( ب د ) = .....  
( المنوفية ٢٠١٨ )

و القطران متساويان فى الطول فى كل من ..... و .....

ز الزوايا الأربع قوائم فى كل من ..... و .....

ح الأضلاع الأربعة متساوية فى الطول فى كل من ..... و .....

ط القطران متعامدان وغير متساويين فى الطول فى ..... ، متساويان فى الطول

و غير متعامدين فى ..... ، متعامدان ومتساويان فى الطول فى .....

ي إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة وطولا ضلعيه المتجاورين متساويين فى الطول ،

فإنه يسمى .....

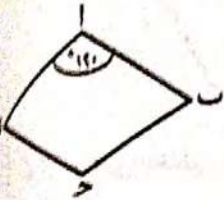
ك س ص ع ل متوازى أضلاع فيه س ع = ص ل ، فإنه يكون .....

ل متوازى الأضلاع الذى إحدى زواياه قائمة يكون .....

م متوازى الأضلاع الذى فيه ضلعان متجاوران متساويان فى الطول يكون .....

ن يكون متوازى الأضلاع معيناً إذا كان قطراه .....

س المربع هو معين قطراه .....



( المنوفية ٢٠١٨ )

( الجيزة - المنوفية ٢٠١٠ )

( الدقهلية ٢٠١٠ )

( الإسماعيلية ٢٠١٠ )

( دمياط ٢٠١٠ )

( القاهرة - الإسكندرية ٢٠١٠ )

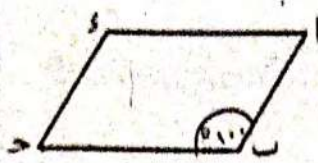


المستطيل الذي قطراه متعامدان يكون

هو معين إحدى زواياه قائمة .

من إذا تساوى طولاً ضلعين متجاورين فى المستطيل ، فإنه يكون

فى الشكل المقابل :



أ ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (ب > أ) = 100° فإن :

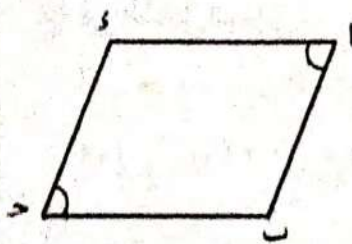
① و (أ > ب) = .....°

② النسبة بين و (ب > أ) و (أ > ب) = ..... : (فى أبسط صورة)

(القاهرة ٩٠٩٠)

③ إذا كان أ ب = ب ح ، فإن الشكل أ ب ح د يسمى

فى الشكل المقابل :



أ ب ح د متوازي أضلاع فيه :

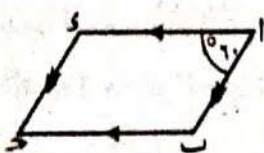
و (أ > ب) + و (ب > أ) = 120°

فإن : و (د > ز) = .....°

④ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى المعين = .....

(البصرة ٩٠٩٠) (٣٦٠° ، ١٨٠° ، ٩٠° ، ٦٠°)



ب فى الشكل المقابل :

أ ب ح د متوازي أضلاع ، فيه : و (أ > ب) = 60°

(القاهرة ٩٠٩٠) (٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° ، ١٢٠°)

فإن : و (ب > أ) = .....

ح القطران متساويان فى الطول وغير متعامدين فى

(القليوبية ٩٠٩٠) (المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

د القطران متساويان فى الطول ومتعامدان فى

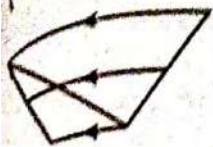
(الدقهلية - الغربية ٩٠٩٠) (المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)

ه القطران غير متساويين فى الطول ومتعامدان فى

(سوهاج ٩٠٩٠) (المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع)



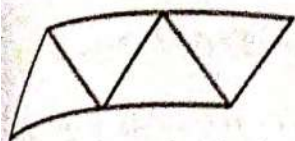
(الطريقة ٢٠٢٠) (٩٠° ١٨٠° ٣٦٠° ٥٤٠° ٧٢٠°)



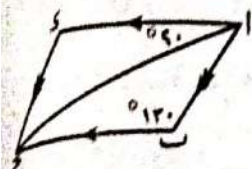
(٦٦٥٦٣٦٢)

في الشكل المقابل :

عدد أشباه المنحرفات =



(٦٦٥٦٤٦٣) (الدقيقة ٢٠٢٠)



(٥٠° ١٢٠° ٣٠° ١٤٠°)

ط في الشكل المقابل :

ا ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (ب) = ١٣٠° و (د) = ٩٠°

فإن : و (ب) =

ي في الشكل المقابل :

ا ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (ب) = ٨٠° و (د) = ٢٠°

فإن : س =

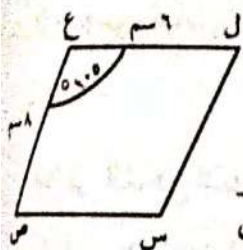
٣ في الشكل المقابل :

س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

و (ع) = ١٠٥° ل = ٦ سم ع = ٦ سم ص = ٨ سم

بدون استخدام الأدوات الهندسية ، أوجد :

١ و (س) و (ل) و (د) و (ص)

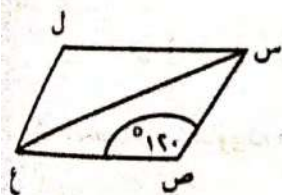


٤ في الشكل المقابل :

س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

١ و (ل) و (س) و (د) و (ص) : أوجد :

(بورسعيد ٢٠٢٠)

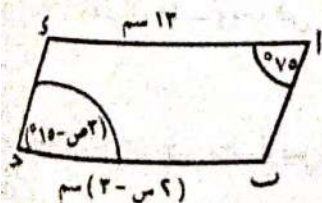


٥ في الشكل المقابل :

ا ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (ا) = ٧٥° و (ب) = (٣ - ص) = ١٥°

ا د = ١٣ سم ب ح = (٢ - س) سم . احسب : قيمة س

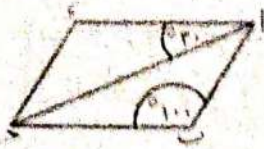




في الشكل المقابل :  
معازي أضلاع

ایستاد و معوازی افسار مع فیہ :

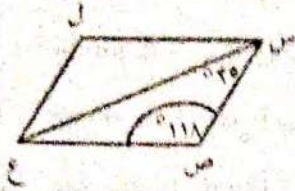
۱)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۲)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۳)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۴)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۵)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۶)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۷)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۸)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۹)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$   
 ۱۰)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  و  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$



في الشكل المقابل :

مع ل موازی اضلاع فيه :

و) (د ص) = ۱۱۸ و ۶ (د ص س ع) = ۳۵ او ج د :  
ا و (د ل) و (د ل س ع)

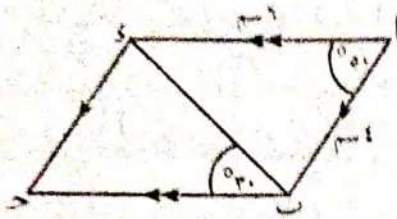


الشكل المقابل :

اب و متوازی اضلاع فيه :

ب = اسم ما و = اسم ما و ( > ) = ° ٥٠  
و ( < ) = ° ٣٠ ، اوجد :

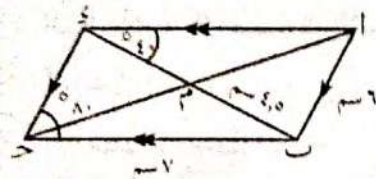
ا و (ح) م و (د ا ب ی) م و (ل ا ی ح) .  
ب محیط متوازی الاضلاع ا ب ح ی .



٩ في الشكل المقابل :

اب و متوازی أضلاع فيه :

ا ب = 6 سم ، ج = 7 سم ، د = 5 سم ، هـ = 4 سم ،  
و (  $\angle$  ب ح د ) =  $80^\circ$  و (  $\angle$  ا ب د ) =  $40^\circ$   
أوجد : | محيط المثلث ب ح د .

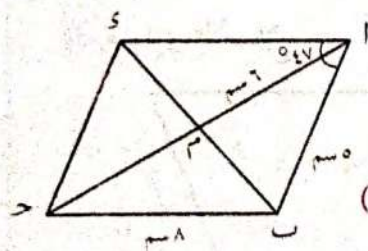


١) في الشكل المقابل :

اب و متوازی أضلاع فيه :

ق) ( $\Delta$ ) =  $47^\circ 6' 16''$  سم 6 أ ب = سم 5 ح 6 ج = سم 8 هـ  
أوجد بدون استخدام أدوات القياس :

ا و ( ا ح ) ب محيط المثلث ا ب ح



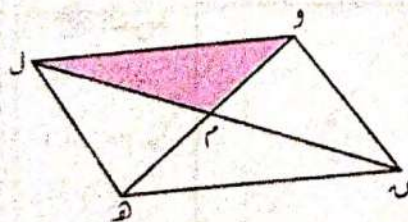
② في الشكل المقابل :

وله في متوازي أضلاع فيه :

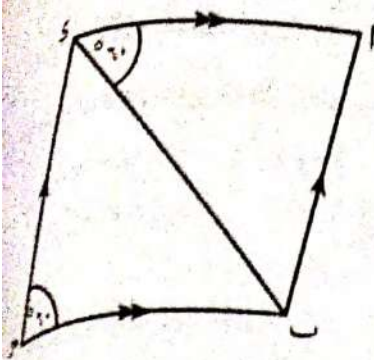
۱۵ سم ۶ و ه = ۹ سم ۶ و ه = ۶,۵ سم .

1. **اوجد:** محيط  $\Delta$  و  $m$

ب. إذا كان  $(\Delta \text{ هـ ل}) = 115^\circ$ ، **أوجد**:  $(\Delta \text{ و ل هـ})$  و  $(\Delta \text{ و هـ هـ})$ .



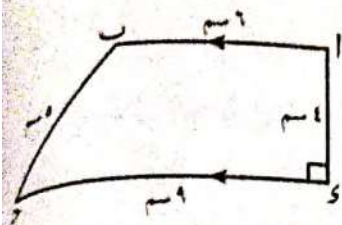




### ١٣ في الشكل المقابل :

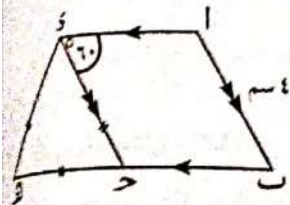
- أ ب ح د متوازي أضلاع فيه :  
 أ ب = سم ٥ و (  $\triangle$  ب ح د ) =  $60^\circ$   
 و (  $\triangle$  ا ب د ) =  $60^\circ$  ، أوجد :  
 ١ و (  $\triangle$  ا ب د ) و (  $\triangle$  ا ب د ) .  
 ب نوع  $\triangle$  ا ب د بالنسبة لأطوال أضلاعه .  
 ح محيط الشكل ا ب ح د .

( القاهرة - ٢٠٢٠ )



### ١٣ في الشكل المقابل :

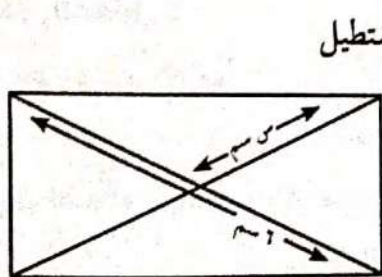
- أ ب ح د شبه منحرف فيه :  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$  و (  $\triangle$  د ) =  $90^\circ$   
 أ ب = سم ٦ ، ا د = سم ٤ ، ح د = سم ٦ ، ب د = سم ٩  
 عيّن نقطة هـ على الضلع ح د ليصبح الشكل ا ب هـ د مستطيلاً ، ثم أوجد :  
 ح مساحة الشكل ا ب ح د  
 ١ و (  $\triangle$  ب هـ د ) .  
 ب طول ب هـ .



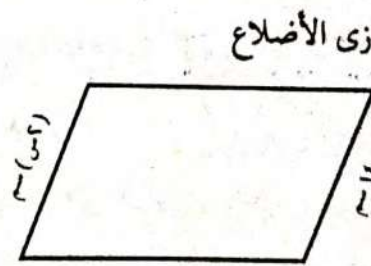
### ١٤ في الشكل المقابل :

- أ ب ح د معين فيه : و (  $\triangle$  ا ب ح ) =  $60^\circ$  ، ا ب = سم ٤  
 المثلث د ح هـ متساوي الأضلاع .  
 أوجد :  
 ١ و (  $\triangle$  ب هـ د ) .  
 ح طول ب هـ .  
 ب و (  $\triangle$  ا ب ح ) .  
 د محيط شبه المنحرف ا ب هـ د .

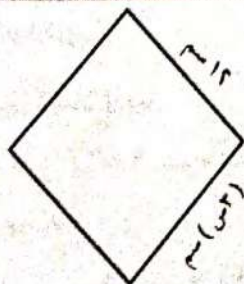
### ١٥ أوجد قيمة (س) في كل مما يلي :



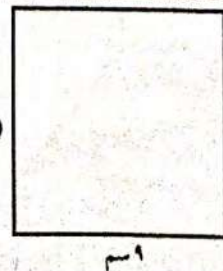
ب المستطيل



١ متوازي الأضلاع



د المعين

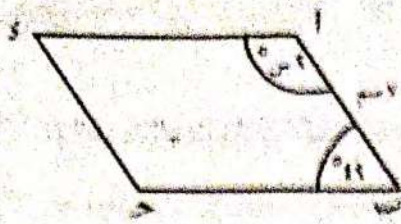


ح المربع





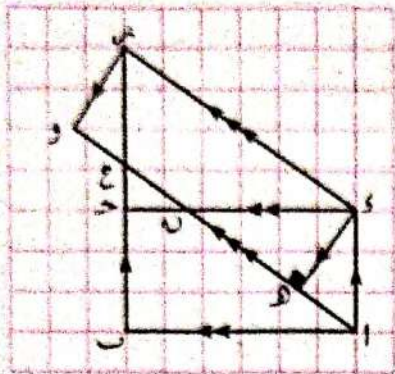
في حالتها النسبية بين قياس زاويتين متجاورتين في متوازي أضلاع هي ٤ : ٥ :  
 أوجد قياس كل زاوية منهما .



أب ح د متوازي أضلاع ، محيطه ٣٠ سم ،  $6 \text{ سم} = 7 \text{ سم}$  ،  
 و  $(\angle 1) = 49^\circ$  ، أوجد :

١. طول ب ح .

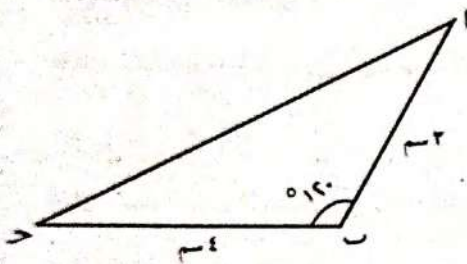
في الشكل المقابل :



أب // د ح ،  $6 \text{ سم} = 7 \text{ سم}$  ،  
 و  $(\angle 1) = 49^\circ$  ، أوجد :

١. اكتب مستطيلين بالشكل .  
 ٢. اكتب متوازي أضلاع بالشكل .  
 ٣. اكتب شبه منحرف بالشكل .  
 ٤. اكتب ستة مثلثات بالشكل .

في الشكل المقابل :



أب ح مثلث فيه :  
 $3 \text{ سم} = 4 \text{ سم}$  ،  $6 \text{ سم} = 4 \text{ سم}$  ،  $(\angle 1) = 120^\circ$

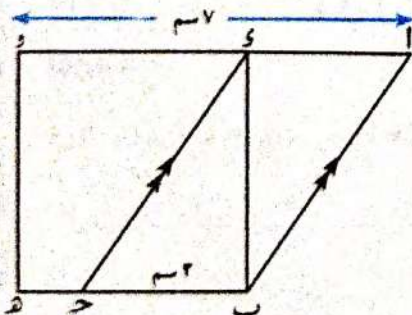
رسم متوازي الأضلاع في الحالات التالية :

١. متوازي أضلاع يكون  $\overline{AB}$  قطرًا فيه .  
 ٢. متوازي أضلاع يكون  $\overline{AC}$  قطرًا فيه .  
 ٣. متوازي أضلاع يكون  $\overline{BC}$  قطرًا فيه .

(بور سعيد ٢٠٢٠)

تحذ نفسك

في الشكل المقابل :



١. اوجد :  
 ٢. مساحة المربع ب ح د  
 ٣. مساحة  $\Delta$  ب ح د





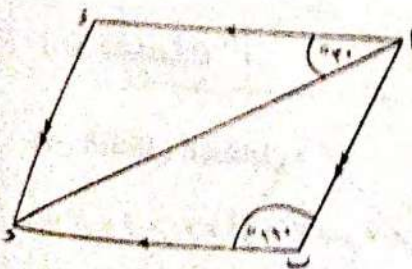
١) اعمل ما يلي على ضوء ما درست من خواص الأشكال الهندسية :

- أ- الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من
  - المثلث في متساوي الساقين
  - المثلث في متساوي الساقين
  - المثلث في متساوي الساقين
- ب- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
- ج- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
- د- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
- هـ- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
- و- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
- ز- المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من
  - المثلث في كل من



٢) في الشكل المقابل :

حاول باستخدام الأدوات الهندسية الحصول على أكبر عدد ممكن من  
متوازيات الأضلاع .  
لون المتوازيات الناتجة بألوان مختلفة .



الشكل المقابل يوضح متوازي أضلاع فيه :

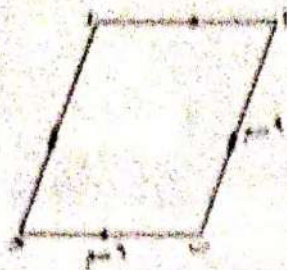
ق (ب) - ١١٠° ، ق (د) - ٣٠°

أوجد :

ق (د) ، ق (ب) ، ق (أ) ، ق (ج)



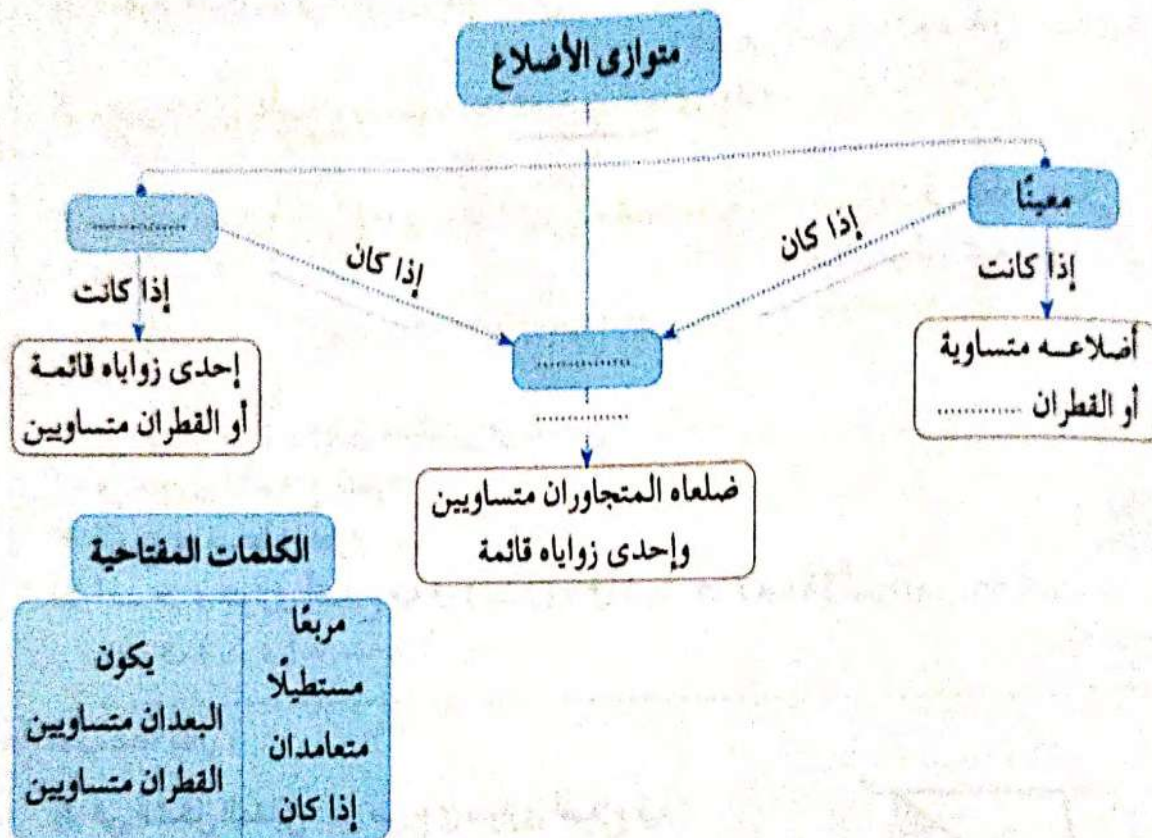




الشكل المقابل :  
 ا ب ح د متوازي أضلاع فيه ا ب = ٩ سم ، ب ح = ٦ سم ، حدد نقطة  
 م على الضلع ا ب بحيث ا م = ٣ سم ، حدد نقطة ن على الضلع  
 ا د بحيث د ن = ٣ سم  
 اكمل ما يلي :

١. الشكل ا م ن د يمثل ..... لأن .....  
 ٢. الشكل ا ب ح د يمثل ..... لأن .....  
 ٣. الشكل م ن د ح يمثل ..... لأن .....  
 ٤. نوع المثلث ا م ن بالنسبة لأضلاعه هو مثلث ..... لأن .....

٥. اكمل خريطة المفاهيم التالية باستخدام الكلمات المفتاحية أسفلها :





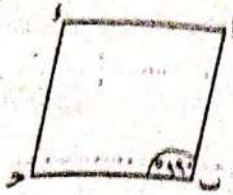
# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى خلال الدرس الأول - الوحدة الثالثة



10

7 درجات



1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ الشكل المقابل متوازي أضلاع فيه :

و (  $\angle$  ب ) =  $140^\circ$  ، فإن : و (  $\angle$  أ ) = ..... ( القلويبة ٢٠٢٠ )

(  $180^\circ$  ،  $140^\circ$  ،  $60^\circ$  ،  $80^\circ$  )

ب جميع الأضلاع متساوية فى الطول فى ..... ( الأقصر ٢٠٢٠ )

ج إذا كان أ ب ح د متوازي أضلاع فيه و (  $\angle$  ب ) =  $100^\circ$  ، فإن : و (  $\angle$  د ) = ..... ( القلويبة ٢٠٢٠ )

د القطران متساويان فى الطول ومتعامدان فى ..... ( القاهرة ٢٠٢٠ )

هـ يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً ، إذا كان قياس إحدى زواياه = ..... ( الإسكندرية ٢٠٢٠ )

و متوازي الأضلاع الذى إحدى زواياه قائمة ولديه ضلعان متجاوران متساويان فى الطول يسمى ..... ( دسباط ٢٠٢٠ )

٤

درجات ( القاهرة ٢٠٢٠ )

( الأقصر ٢٠٢٠ )

( الدقهلية ٢٠٢٠ )

( دسباط ٢٠٢٠ )

٢ أكمل ما يلى :

أ مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى المعين = ..... °

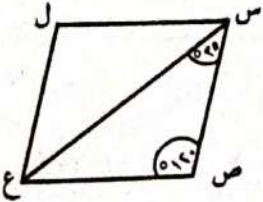
ب فى متوازي الأضلاع القطران .....

ج المربع هو مستطيل قطراه .....

د أ ب ح د متوازي أضلاع فيه و (  $\angle$  أ ) + و (  $\angle$  ح ) =  $140^\circ$  ، فإن : و (  $\angle$  د ) = ..... °

٣ أجب عما يلى :

درجتان



أ فى الشكل المقابل : س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

و (  $\angle$  ص ) =  $140^\circ$  ، و (  $\angle$  س ص ع ) =  $35^\circ$  ، أوجد :

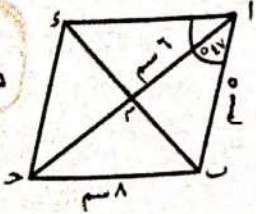
① و (  $\angle$  ل ) ② و (  $\angle$  س ع ل )

ب فى الشكل المقابل : أ ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (  $\angle$  أ ) =  $47^\circ$  ، أ ب = ٥ سم ، ب ح = ٨ سم ، أ د = ٦ سم

أوجد : ① و (  $\angle$  ح ) ② محيط المثلث أ ب ح

٣ درجات



١٣



ما هو النمط البصري ؟

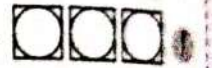
تعلم

النمط البصري : هو تتابع من الأشكال أو الرموز وفقاً لقاعدة معينة .  
توجد أمثلة عديدة للأنماط البصرية في حياتنا :



مثال ١

اكتشف النمط التالي ، واكتب وصفه :



الحل :

وصف النمط : تكرار □ ○

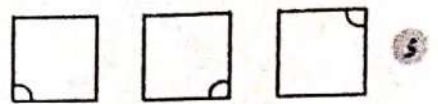
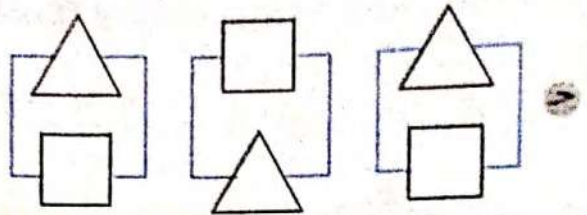
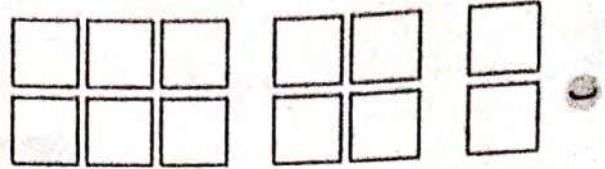
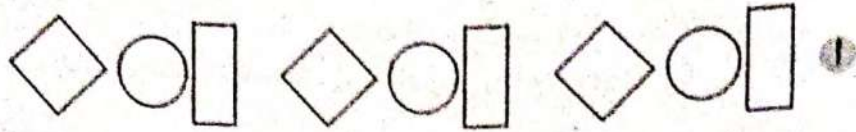
وصف النمط : تكرار □ ☆

وصف النمط : تكرار □ ▽ ○

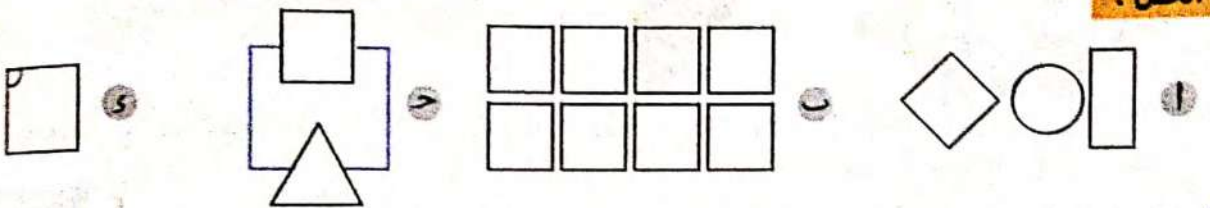


مثال ٣

اكتشف النمط التالي ، ثم أكمل :

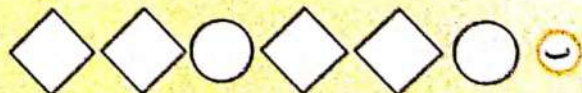
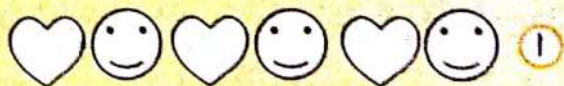


الحل :



حاول بنفسك

اكتشف النمط التالي ، ثم أكمل :





# تدريبات سلاح التلميذ

## على الدرس الثاني

تمرين  
١٣٧

مجاب عليها بأهنية الكتاب

أكمل ما يلي :

( ٢٠٢٠ )

١ وصف النمط هو 

( الإستدراكية ٢٠٢٠ )

٢ وصف النمط هو 

٣ وصف النمط هو 

( المبتدئية ٢٠٢٠ )

٤ وصف النمط هو 

٥ اكشف النمط في كل مما يلي وصفه ، ثم اكمل بتكراره مرتين :

( الترفيحية ٢٠٢٠ )

١ 

( الخلق ٢٠٢٠ )

٢ 

٣ 

٤ 

٥ 

( القاهرة ٢٠٢٠ )

٦ 

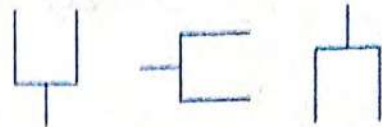
٧ 

٨ 

٩ 

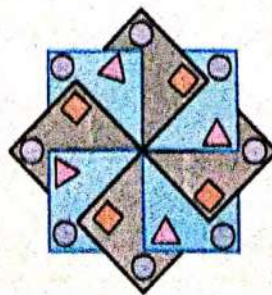
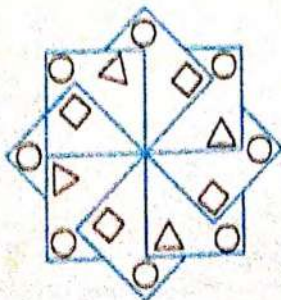


# اكتشف النمط في كل مما يلي ، ثم اكمل !



تحذ نفسك

اكتشف النمط ، ولون تكراره في كل شكل على حدة بالوان مختلفة لتحصل على شكل إخر في !





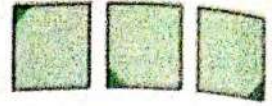
# تدريبات الكتاب المدرسي

مجال منطقية الكتاب

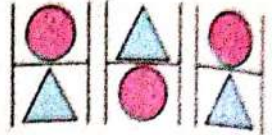
## على الدرس الثاني



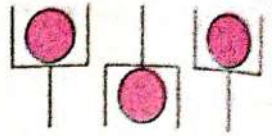
اكتشف النمط في كل حالة فيما يلي ، واكتب وصفه ، واكمل بتكراره مرتين :



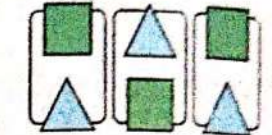
.....



.....

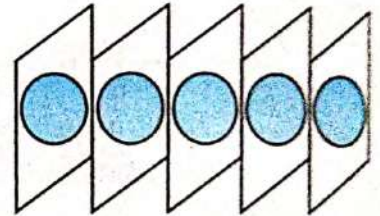


.....



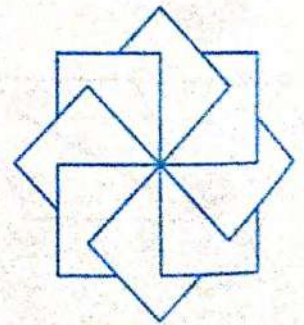
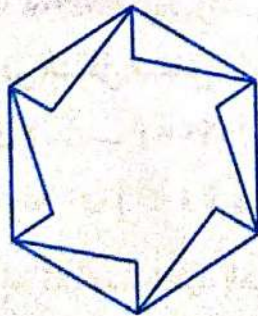
.....

اكتشف النمط ، واكتب وصفه ، واكمل بتكراره مرتين :



.....

اكتشف النمط ، ولون تكراره في كل شكل على حدة بالوان مختلفة ؛ لتحصل على شكل زخرفي :





# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثامن - الوحدة الثالثة



مُجاب عنه بنهاية الكتاب

10

7 درجات

١ اكشف النمط فى كل مما يلى ، ثم اكمل :

١ وصف النمط  $\triangle \bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$  هو تكرر

(دمياط ٢٠٢٠)  $(\triangle \square, \square \bigcirc, \triangle \bigcirc, \bigcirc \triangle)$

(البحيرة ٢٠٢٠)  $(\square \cdot, \cdot \square, \square \square, \square \square)$

٢ الشكل التالى فى النمط  $\square \square \square$  هو

٣ القطران متساويان فى الطول ومتعامدان فى

(بنى سويف ٢٠٢٠) (المربع ، المعين ، المستطيل ، شبه المنحرف)

(بنى سويف ٢٠٢٠)  $(٢ : ٣ : ٤ : ٥ : ٦ : ٧ : ٨ : ٩)$

٤ ٨٠ سم : ٢ متر =

٥ الشكل التالى فى النمط  $\diamond \bigcirc \diamond \bigcirc \diamond \bigcirc \diamond$  هو

$(\diamond, \nabla, \triangle, \bigcirc)$

٦ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يسمى

(القاهرة ٢٠٢٠) (مربعاً ، مستطيلاً ، معيناً ، شبه منحرف)

٤

درجات

٢ اكمل ما يلى :

(الشرقية ٢٠٢٠) (بنفس النمط)

١  $\bigcirc \triangle \square \bigcirc \triangle \square$

(الأقصر ٢٠٢٠)

٢ فى متوازي الأضلاع القطران ..... كل منهما الآخر .

(المنيا ٢٠٢٠) (بنفس النمط)

٣  $\left[ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right] \text{---} \left[ \begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array} \right] \text{---}$

(قنا ٢٠٢٠)

٤ الشكل التالى فى النمط  $\square \square \square$  هو

٣ اجب عما يلى :

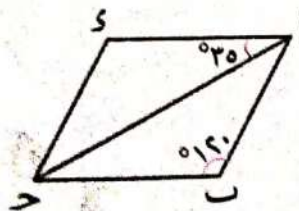
١ فى الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع فيه :

و (ب د) =  $120^\circ$  ، و (د ا ح) =  $35^\circ$

اوجد : و (د ا ح) ، و (د ا ح د) . (الدقهلية ٢٠٢٠)

٢ إذا كان عدد تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى هو ٢٤٠ تلميذاً ،

وكانت النسبة بينهم ٥ : ٤ : ٣ ، اوجد عدد تلاميذ كل صف . (الإسكندرية ٢٠٢٠)



درجتان

٣ درجات



ما المجسم ؟ وما أنواعه ؟

فكر

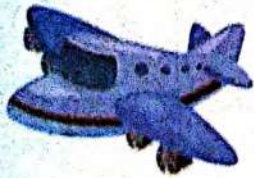
تعلم

1 المجسم :

المجسم : هو كل ما يشغل حيزًا من الفراغ .  
مثل : القلم ، جهاز المحمول ، زجاجة المياه ، الكتاب ، .....

2 المجسمات نوعان :

النوع الأول : مجسمات ليس لها شكل هندسي منتظم ، مثل :



طائرة



قطعة حجر



منزل



فواque بحرية

النوع الثاني : مجسمات لها شكل هندسي منتظم ، مثل :



الأسطوانة



متوازي المستطيلات



المكعب



المنحروط



الهرم

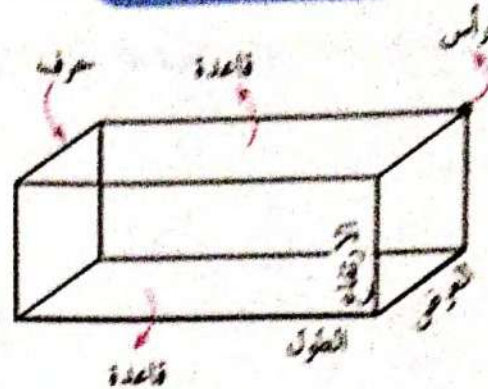


الكرة



وسوف نهتم بدراسة مجسمين فقط هما الشكل هندسي منتظم وهما :

### متوازي المستطيلات



له ٦ أوجه جميعها مستطيلات .

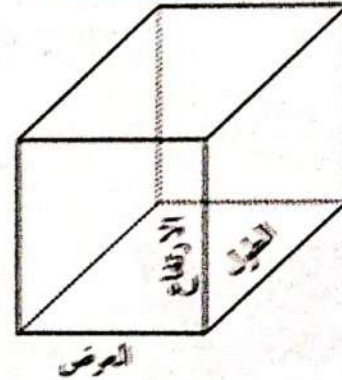
كل وجهين متقابلين متوازيان ومتطابقان (متساويان في المساحة) .

كل وجهين يتقاطعان معاً في قطعة مستقيمة تسمى (حرف) .

الوجهان العلويان والسفليان يسميان قاعدتين ، والأوجه الأربعة الأخرى تسمى (أوجه جانبية) .

• له ١٢ حرفاً و ٨ رؤوس و ٦ أوجه .  
• له ٣ أبعاد : الطول ، العرض ، الارتفاع .

### المكعب



له ٦ أوجه جميعها مربعات متطابقة (متساوية في المساحة) .

كل وجهين متقابلين متوازيان .

كل وجهين يتقاطعان معاً في قطعة مستقيمة تسمى (حرف) .

أي وجهين متقابلين يكونان قاعدتين ، والأوجه الأربعة الأخرى تكون أوجهاً جانبية .

• له ١٢ حرفاً جميعها متساوية في الطول و ٨ رؤوس و ٦ أوجه .  
• له ٣ أبعاد متساوية في الطول .



### تأمل بنشاط

• ضع علامة (✓) أو (×) مع تصويب الخطأ :

- ١ للمكعب ٦ أوجه كل منها على شكل مستطيل .
- ٢ المجسم هو كل ما يشغل حيزاً من الفراغ .
- ٣ عدد أوجه متوازي المستطيلات ١٢ وجهاً ، بينما عدد أحرفه = ٦ أحرف .



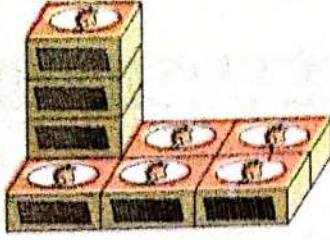
## كيف يمكن قياس حجم المجسم ؟

## تعلم



حجم أى مجسم هو عدد ما يحتويه هذا المجسم من وحدات .

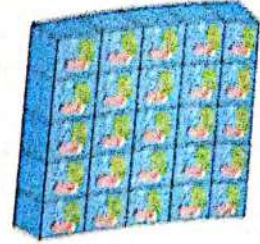
## فعلنا :



عدد علب الكبريت = ٩ علب .  
إذن حجم المجسم = ٩ علب .



عدد علب العصير = ١٨ علب .  
إذن حجم المجسم = ١٨ علب .



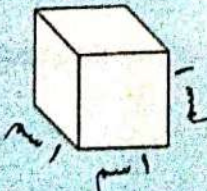
عدد قطع الصابون = ٢٥ قطعة .  
إذن حجم المجسم = ٢٥ قطعة .

## انتبه

• الوحدات السابقة المستخدمة مثل : ( قطعة الصابون ، علب الكبريت ، علب عصير ..... ) ليست وحدات متفق عليها عالمياً لقياس الحجم ؛ فحجم المجسم يختلف باختلاف الوحدة المستخدمة ؛ لذا فإنه توجد وحدات قياس عالمية ثابتة لقياس الحجم يمكننا من قياس الحجم والمقارنة بينها .

## وحدات قياس الحجم :

## تعلم

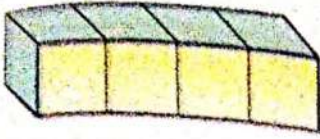
١ السنتيمتر المكعب ( سم<sup>٣</sup> ) :

السنتيمتر المكعب : هو حجم مكعب طول حرفه ١ سم .

• يستخدم فى قياس الحجم مثل : حجم علب الصابون أو علب العصير .



### مثال ١



أوجد حجم المجسم : ( اعتبر وحدة قياس الحجم سم<sup>٢</sup> )

١ عدد الوحدات المكعبة = ..... وحدات مكعبة .

٢ حجم المجسم = ..... سم<sup>٢</sup> .

الحل :

١ ٤      ٢ ٤

### وحدات أخرى لقياس الحجم :

### تعلم



### ٢ الديسيمتر المكعب ( ديسم<sup>٣</sup> ) :

الديسيمتر المكعب : هو حجم مكعب طول حرفه ١ ديسم .

• يستخدم في قياس الحجم مثل : حجم كرتونة التلفزيون والغسالة والكمبيوتر .

بما أن ١ ديسم = ١٠ سم إذن ١ ديسم<sup>٣</sup> = ١٠ سم × ١٠ سم × ١٠ سم = ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

### ٣ المتر المكعب ( م<sup>٣</sup> ) :

المتر المكعب : هو حجم مكعب طول حرفه ١ م .

• يستخدم في قياس الحجم مثل : حاوية البضائع ، خزان المياه .

بما أن ١ م = ١٠ ديسم إذن ١ م<sup>٣</sup> = ١٠ ديسم × ١٠ ديسم × ١٠ ديسم = ١٠٠٠ ديسم<sup>٣</sup> .

بما أن ١ م = ١٠٠ سم إذن ١ م<sup>٣</sup> = ١٠٠ سم × ١٠٠ سم × ١٠٠ سم = ١٠٠٠٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

### ٤ المليمتر المكعب ( مم<sup>٣</sup> ) :

المليمتر المكعب : هو حجم مكعب طول حرفه ١ مم .

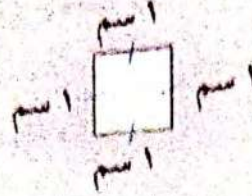
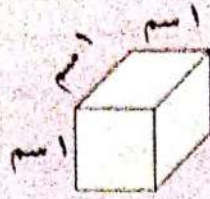
• يستخدم في قياس الحجم الصغيرة .

بما أن ١ مم = ٠,١ سم إذن ١ مم<sup>٣</sup> = ٠,١ سم × ٠,١ سم × ٠,١ سم = ٠,٠٠١ سم<sup>٣</sup> .



انتبه

١) لاحظ الفرق بين الوحدات التالية :



(سم) وحدة قياس الطول . (سم<sup>2</sup>) وحدة قياس المساحة . (سم<sup>3</sup>) وحدة قياس الحجم .

٢) العلاقة بين وحدات الحجم :

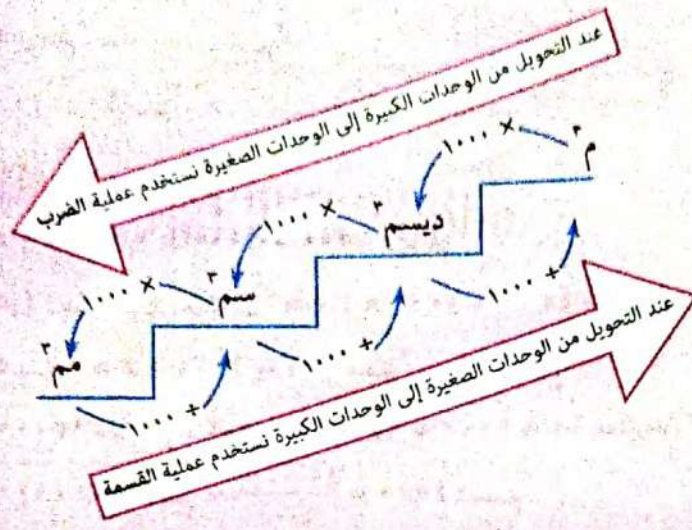
$$1 \text{ م}^3 = 1000 \text{ ديسم}^3$$

$$1 \text{ م}^3 = 1000000 \text{ سم}^3$$

$$1 \text{ ديسم}^3 = 1000 \text{ سم}^3$$

$$1 \text{ ديسم}^3 = 1000000 \text{ مم}^3$$

$$1 \text{ سم}^3 = 1000 \text{ مم}^3$$



اقتني كتاب سلاح التلميذ  
في الدراسات الاجتماعية

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة

انشر وأحب كتب تعليمية وأوسعها انتشاراً

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠





**مثال**

الدرس الثاني: الأفعال الناقصة

- 1- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 2- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 3- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 4- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 5- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 6- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 7- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 8- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب

**تمرين**

- 1- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 2- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 3- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 4- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 5- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 6- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 7- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 8- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب

**تمرين**

الدرس الثاني: الأفعال الناقصة

- 1- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 2- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 3- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب
- 4- قرأتم الكتاب = قرأتم الكتاب





# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين

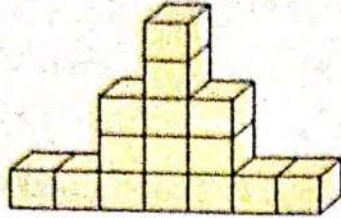
١٤

جواب عليها بنهاية الكتاب

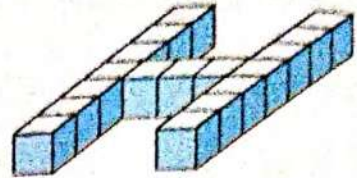
على الدرس الثالث



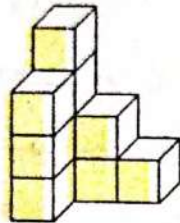
١ كل من المجسمات التالية يتكون من عدد من المكعبات التي حجم كل منها (اسم<sup>٣</sup>).  
أكمل بحساب حجم كل منها :



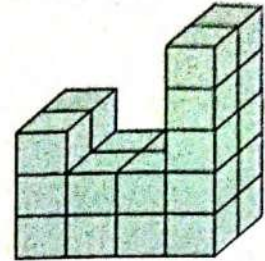
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



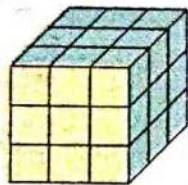
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



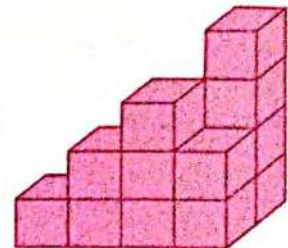
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.

٢ أكمل ما يلي :

- ١ المجسم هو .....
- ٢ عدد أحرف المكعب يساوى ..... ، بينما عدد رؤوسه يساوى .....
- ٣ للمكعب ..... أوجه ، كل منها على شكل .....
- ٤ عدد أحرف متوازي المستطيلات ..... حرفاً ، بينما عدد رؤوسه ..... رؤوس .
- ٥ عدد أوجه متوازي المستطيلات ..... أوجه ، وكل وجه على شكل .....
- ٦ كل وجهين متقابلين فى متوازي المستطيلات .....

(أسيوط ٢٠٢٠)

(أسيوط ٢٠٢٠)



١. القطعة المستقيمة التي تنتج من تقاطع وجهين في المجسم تسمى .....  
 ٢. عدد الوحدات التي يتكون منها المجسم يسمى .....  
 ٣. الديسيمتر المكعب هو .....

٣٧ اكمل ما يلي :

١. ٤ م<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ٢. ٩ سم<sup>٢</sup> = ..... مم<sup>٢</sup>  
 ٣. ١ سم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ٤. ٠,٠١ ديسم<sup>٢</sup> = ..... مم<sup>٢</sup>  
 ٥. ١ ٥ م<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ٦. ٣ ١ ديسم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>  
 ٧. ٢ م<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>  
 ٨. ٨ ديسم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup>  
 ٩. ٦٥٠٠٠٠٠ مم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ١٠. ٧٣٠٠٠٠٠ سم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup>  
 ١١. ٥,٩ ديسم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup> = ..... مم<sup>٢</sup>  
 ١٢. ١,٢٤ م<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>  
 ١٣. ٠,٠٦ سم<sup>٢</sup> = ..... مم<sup>٢</sup>  
 ١٤. ٠,٥ ديسم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>  
 ١٥. ٦٣٠ مم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>  
 ١٦. ٦٠٠٠ سم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup>  
 ١٧. ٨٠٠٠٠ مم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ١٨. ٠,٠٠١ م<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>

E اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. الديسيمتر المكعب هو حجم مكعب طول حرفه = .....  
 (الفوية ٢٠٢٠) (١٠ ديسم ١٠٦ مم ١٠٦ سم ١٠٦ م)  
 ٢. السنتيمتر المكعب من وحدات قياس .....  
 (الإسكندرية - البحيرة ٢٠٢٠) (الطول ٦ المحيط ٦ الحجم ٦ المساحة)  
 ٣. من وحدات قياس الحجم .....  
 (سم ٦ سم ٦ ديسم ٦ مم)



(A-5001) 100

100

(1000, 500, 500, 500) (1000, 500, 500, 500)

١٠٠٠

(20060606060606)

(77-678-7787)

( १००० / २००० / ३००० / ४००० )

*(Faint handwritten notes at the bottom of the page)*

(72-... 72-... 72-... 72-...)

(700-67-676-5) (100-5-1000)

1. *Chlorophyll a* (Chl a) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue and red regions of the visible spectrum. Chl a is essential for the light-dependent reactions of photosynthesis, where it converts light energy into chemical energy in the form of ATP and NADPH.

(1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)

⑤ اکمل ما یلی :

[illegible][illegible]
$$- \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx = - \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot \sqrt{\pi} = -1$$

۱۴۲ - ديسم<sup>۲</sup> = ۲۰۰۰ ديسم<sup>۲</sup>

۱۰ اديسم<sup>۲</sup> = ۱۲۰ سم<sup>۲</sup> + ..... سم<sup>۲</sup>

و ۱۴۰۰ سم<sup>۲</sup> + ۶ دیسم<sup>۲</sup> = ۱۴۰۶ دیسم<sup>۲</sup> سم<sup>۲</sup>

✓ ۱,۵ دیسم + ..... سم = ۲ دیسم

⑥ رتب ما يلي حسب المطلوب بين القوسين :

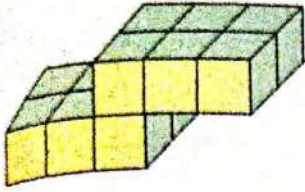
(تاریخ) ۱۰۶ دیسمبر ۲۰۰۰ء ۱۴۰۰ھ

٥٠٠٠٤ م ٥٠٠٠٠٦ سم ٤٥٦ ديسم (نصاعديا)

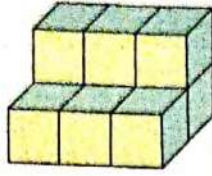




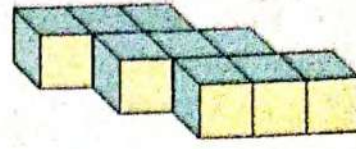
١ أوجد حجم كل مجسم مما يلي باعتبار وحدة الحجم هي ( سم<sup>٣</sup> ) :



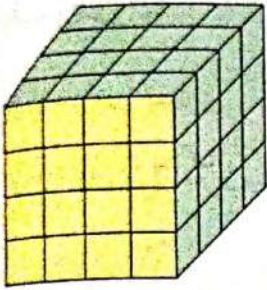
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



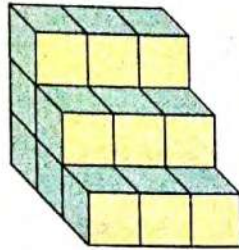
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



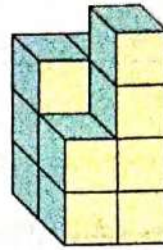
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



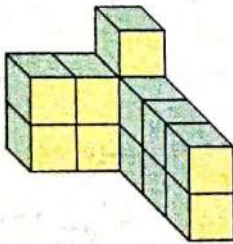
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



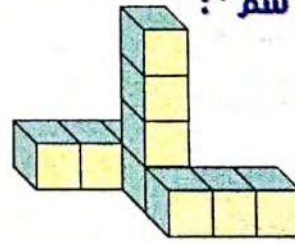
حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.

٢ أوجد حجم كل مجسم مما يلي ، باعتبار وحدة الحجم المكون منها هي مكعب الألعاب الذي

حجمه ٨ سم<sup>٣</sup> :



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.



حجم المجسم = ..... سم<sup>٣</sup>.

٣ حوّل الحجم التالي إلى وحدة الحجم المقابلة لها :

أ ١٢٠ ديسم<sup>٣</sup> = ..... = ..... سم<sup>٣</sup>.

ب ٨٢٠٠ ملليمتر مكعب = ..... = ..... سم<sup>٣</sup>.

ج ٣ م<sup>٣</sup> = ..... = ..... سم<sup>٣</sup>.

د ٥٦٠٠٠ سم<sup>٣</sup> = ..... = ..... ديسم<sup>٣</sup>.



**التراكمي حتى الدرس الثالث - الوحدة الثالثة**



السنتيمتر المكعب من وحدات قياس

(٦٥٠٠٠٠, ٦٥٠٠٠٠, ٦٥٠٠٠٠) ٦٥٠٠٠٠

۶,۵ م = ۲ ديسم .

مثلك متساوي الأضلاع تكون النسبة بين محيطه وطول ضلعه تساوي

(2:3:2:1:1:2)

و القطران متعامدان ومتساويان في الطول في

(المفصلة ٢٠٢٠) المربع، المستطيل، المعين، شبه المنحرف )

(شرقية ٢٠-٩) (!!! ٩٩٩ ١٣٥ ١١٦٩)

هـ الشكل التالى فى النمط ؟! !! ؟؟ !!!

(٢٥٠٠ : ٢٥٠ : ٢٥٠ : ٢٥٠) (٢٥٠ : ٢٥٠ : ٢٥٠ : ٢٥٠)

و ۳,۵ دیسم<sup>۲</sup> = ..... سم<sup>۲</sup> .

(۳) اکمل ما یلی :

۱ عدد أوجه متوازی المستطيلات ..... أوجه .

ب. تقطع سيارة ٢٤٠ كيلومتراً في ٣ ساعات ، فإن المعدل =

$$2 \text{ مسم} = 2 \text{ مسم}$$

٥ ..... هو مقدار الحيز الذى يشغله الجسم من الفراغ .

(۳) اُجب عما یلی :

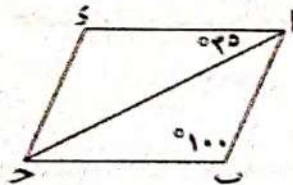
١٠ في الشكل المقابل : ا ب ح د متوازي أضلاع اوجد :

① و (س) ، ③ و (د ا ح ي) . (البحيرة ٢٠٢٠)

ب رتب ما يلي ترتيبًا تصاعديًا :

۷، دیسم ۶۷۳، م ۶۷۵۰۰ سم ۶۷۰۹۵۰ م

6-----6-----6-----



درجگان

درجات



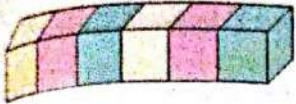
# حجم متوازي المستطيلات

## الدرس الرابع

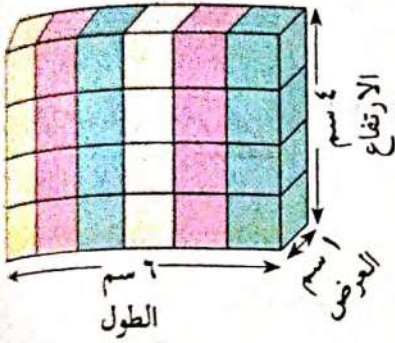


- استخدم باسم ٢٤ مكعبًا ، حجم كل منها ١ سم<sup>٣</sup> ، وذلك لبناء متوازي مستطيلات .

فكر



- صمّم باسم قاعدة متوازي المستطيلات التي تتكون من ٦ مكعبات كما بالشكل .

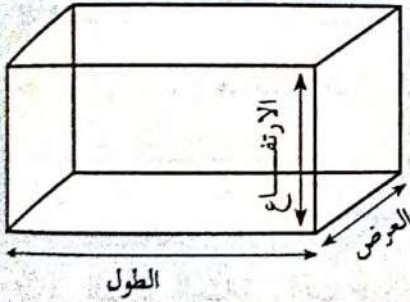


- وضع باسم فوق هذه القاعدة ٣ طبقات أخرى مماثلة ، فحصل على متوازي المستطيلات كما بالشكل .
- كيف نحسب حجم متوازي المستطيلات الذي صنعه باسم ؟

## تعلم



يمكن إيجاد حجم متوازي المستطيلات كما يلي :



- حجم متوازي المستطيلات = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

$$\text{أو} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$\text{أو} = \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

- وبالتالي فإن حجم متوازي المستطيلات الذي صنعه باسم

$$= \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$$

$$= ٦ \times ١ \times ٤ = ٢٤ \text{ سم}^٣$$

## انتبه

- إذا كانت قاعدة متوازي المستطيلات مربعة الشكل فإن :

$$\text{حجم متوازي المستطيلات} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} \times \text{الارتفاع}$$



### مثال ١

علبة كبريت على شكل متوازي مستطيلات طولا ٨ سم ، عرضها ٤ سم ، وارتفاعها ٤ سم . أوجد حجمها .



حجم متوازي المستطيلات ( علبة الكبريت ) = الطول × العرض × الارتفاع

$$= ٨ \times ٤ \times ٤ = ١٢٨ \text{ سم}^3$$

### مثال ٢

أيهما أكبر حجفا ؟ : متوازي مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٢ سم ، ٩ سم ،  
أو متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ٩ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاعه ٣ سم .

حجم متوازي المستطيلات الأول = حاصل ضرب أبعاده الثلاثة

$$= ٩ \times ٣ \times ٤ = ١٠٨ \text{ سم}^3$$

حجم متوازي المستطيلات الثاني = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$= ٩ \times ٣ = ٢٧ \text{ سم}^3$$

متوازي المستطيلات الثاني أكبر حجفا .

### مثال ٣

علبة عصير على شكل متوازي مستطيلات ، قاعدتها مربعة الشكل طول ضلعها ٦ سم ، وارتفاعها ١٥ سم .  
أوجد حجم علبة العصير .



الحل :

حجم متوازي المستطيلات ( علبة العصير ) = طول الضلع × نفسه × الارتفاع

$$= ٦ \times ٦ \times ١٥ = ٥٤٠ \text{ سم}^3$$



حاول بنفسك

أيهما أصغر حجفا ؟ : متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ٤٠ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاعه ٢٠ سم

أم متوازي مستطيلات طوله ١٥ سم ، عرضه ٤ سم ، وارتفاعه ١٠ سم .

متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل ، طول ضلعه ٣ سم ، وارتفاعه ٤ سم ، أوجد حجمه .



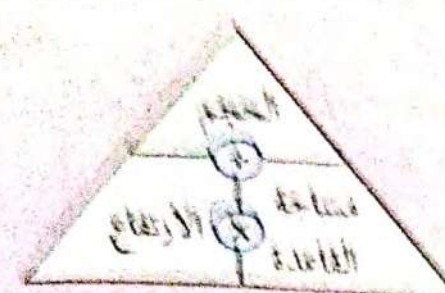
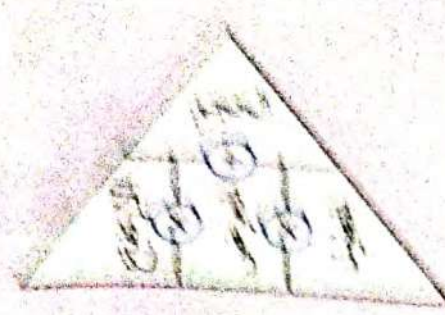
المساحة

مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع

الارتفاع =  $\frac{2 \times$  مساحة المثلث}{القاعدة}

القاعدة =  $\frac{2 \times$  مساحة المثلث}{الارتفاع}

الارتفاع =  $\frac{2 \times$  مساحة المثلث}{القاعدة}



مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times$  القاعدة  $\times$  الارتفاع

الارتفاع =  $\frac{2 \times$  مساحة المثلث}{القاعدة}

القاعدة =  $\frac{2 \times$  مساحة المثلث}{الارتفاع}

المساحة

قاعدة على شكل متوازي مستطيلات عرضه ١٨ سم ، وارتفاعها ١٨ سم ، أوجد مساحة قاعدتها .

الحل

$$\text{مساحة القاعدة} = \frac{\text{الحجم}}{\text{الارتفاع}} = \frac{18 \times 18}{18} = 18 \text{ سم}^2$$

المساحة

التيه

القاعدة هنا مربعة الشكل ، لذا فإن مساحة القاعدة = طول الضلع  $\times$  نفسه .

متوازي مستطيلات عرضه ٤ سم ، وقاعدته

على شكل مربع طول ضلعه ٢ سم ،

أوجد ارتفاعه .

الحل

$$\text{الارتفاع} = \frac{\text{الحجم}}{\text{مساحة القاعدة}} = \frac{4 \times 4}{2 \times 2} = 4 \text{ سم}$$



## مثال ٦

علبة حاوي على شكل متوازي مستطيلات أبعادها من الداخل ٢١ سم ١٨ سم ٦ سم ، يراد تعبئتها بقطع من الشيكولاتة أبعاد قطعة الشيكولاتة ٣ سم ٣ سم ١ سم .  
احسب عدد قطع الشيكولاتة التي تملأ علبة الحاوي .

الحل :

$$\begin{aligned} \text{حجم علبة الحاوي} &= \text{حاصل ضرب أبعادها الثلاثة} = 21 \times 18 \times 6 = 2268 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم قطعة الشيكولاتة} &= \text{حاصل ضرب أبعادها الثلاثة} = 3 \times 3 \times 1 = 9 \text{ سم}^3 \\ \text{عدد قطع الشيكولاتة} &= \frac{2268}{9} = 252 \text{ قطعة شيكولاتة} . \end{aligned}$$

حل آخر :

$$\text{عدد قطع الشيكولاتة} = \frac{21 \times 18 \times 6}{1 \times 3 \times 3} = 252 \text{ قطعة شيكولاتة} .$$

انتبه

• يجب أن تكون أبعاد علبة الحاوي ( الشكل الكبير ) تقبل القسمة على أبعاد قطعة الشيكولاتة ( الشكل الصغير ) .

## مثال ٧

حمام مسباحة أبعاد قاعدته من الداخل ٣٠ متراً ، ١٢ متراً ، وارتفاعه ٣ أمتار ، فليق بالماء ، فإذا كان حجم الماء في الحمام ١٠٠٨ مترات مكعبة ، أوجد :  
١ ارتفاع الماء في الحمام . ٢ حجم الماء اللازم إضافته حتى يمتلئ الحمام .

الحل :

$$\text{١ مساحة قاعدة الحمام} = \text{طول الحمام} \times \text{عرض الحمام} = 12 \times 30 = 360 \text{ م}^2 .$$

$$\text{ارتفاع الماء في الحمام} = \frac{\text{حجم الماء}}{\text{مساحة قاعدة الحمام}} = \frac{1008}{360} = 2,8 \text{ م} .$$

٢ حجم الماء اللازم إضافته

$$= \text{مساحة القاعدة} \times (\text{ارتفاع الحمام} - \text{ارتفاع الماء في الحمام}) .$$

$$= 360 \times (3 - 2,8) = 72 \text{ م}^3 .$$

حل آخر :

$$\text{حجم حمام السباحة} = \text{حاصل ضرب أبعادها الثلاثة} = 3 \times 12 \times 30 = 1080 \text{ م}^3 .$$

$$\text{حجم الماء اللازم إضافته} = \text{حجم الحمام} - \text{حجم الماء في الحمام} = 1080 - 1008 = 72 \text{ م}^3 .$$



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
10

مجاب عليها بنهاية الكتاب

## على الدرس الرابع



١ اكمل ما يلي :

أ حجم متوازي المستطيلات = ..... × ..... × .....

ب حجم متوازي المستطيلات = ..... × .....

ج مساحه قاعدة متوازي المستطيلات = .....

د ارتفاع متوازي المستطيلات = .....

هـ طول قاعدة متوازي المستطيلات = .....

و حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده ٣ سم ٤ سم ٥ سم يساوى ..... سم<sup>٣</sup>. (القاهرة ٢٠٢٠)

ز حجم متوازي المستطيلات الذي مساحه قاعدته ٥٤ سم<sup>٢</sup> وارتفاعه ٧ سم يساوى ..... سم<sup>٣</sup>.

ح مساحه قاعدة متوازي المستطيلات الذي حجمه ١٢٥ سم<sup>٣</sup> وارتفاعه ٥ سم هى ..... سم<sup>٢</sup>. (الجيزة ٢٠١٩)

ط متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ١١ م ، وحجمه ٧٢٦ سم<sup>٣</sup> ،

فإن ارتفاعه يساوى ..... سم. (الجيزة ٢٠١٩)

ي متوازي مستطيلات حجمه ٣٦٠ سم<sup>٣</sup> ، ارتفاعه ٦ سم ، طول ١٢ سم ،

فإن عرضه = ..... سم.

ك متوازي مستطيلات حجمه ٧٥٦ سم<sup>٣</sup> ، طول ١٢ سم ، عرضه ٩ سم ، فإن ارتفاعه = ..... سم.

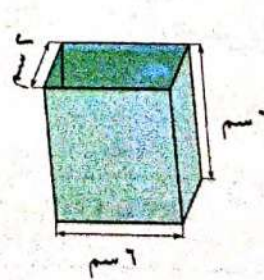
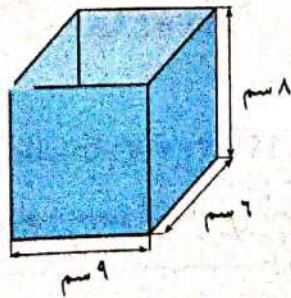
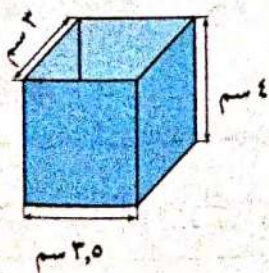
ل متوازي مستطيلات حجمه ٨١٠ سم<sup>٣</sup> ، ارتفاعه ١٥ سم ، عرضه ٦ سم ، فإن طول = ..... سم ،

ومساحه قاعدته = ..... سم<sup>٢</sup>.

م متوازي مستطيلات حجمه ٢٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ، قاعدته مربعة الشكل ، وارتفاعه ٥ سم ،

فإن طول ضلع قاعدته = ..... سم. (الغربية ٢٠٢٠)

٢ اوجد حجم كل مما يلي :





- ١ متوازي المستطيلات الذي أبعاده ٥٦٣٦٦ من السنتيمترات يكون حجمه يساوي ..... سم<sup>٣</sup>.  
(٥٠٦٣٠٦٢٥٦١٠)
- ٢ حجم المساء الذي يملأ خزاناً على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١١ متراً ١٢ متراً ١٣ متراً يساوي ..... م<sup>٣</sup>.  
(١٢٢٦١٧١٦٦١٣٢٦١٤٣)
- ٣ صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣٥ ديسم ٩٦ ديسم ١١٦ ديسم، فإن حجمه = ..... ديسم<sup>٣</sup>.  
(٩٩٦٣٤٦٥٦٢٥٦١٥)
- ٤ متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم، وارتفاعه ١٠ سم، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.  
(٥٠٦١٥٠٦٢٥٠٦٥٠٠)
- ٥ إذا كان حجم متوازي المستطيلات ١٨٠٠ سم<sup>٣</sup>، وارتفاعه ٦ سم، فإن مساحة قاعدته = ..... سم<sup>٢</sup>.  
(٦٠٦١٨٠٦٣٠٠٦١٥٠)
- ٦ متوازي مستطيلات حجمه ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> وطول قاعدته ٨ سم وعرضها ٥ سم، فإن ارتفاعه = ..... سم.  
(٥٠٦١٠٦٨٠٦٢٠) (المعنى ٢٠١٩)
- ٧ إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٥٤ سم<sup>٣</sup> وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم، فإن ارتفاعه = ..... سم.  
(٤,٥٦٦٦٨,٥٦٤٢) (الإسماعيلية ٢٠٢٠)
- ٨ متوازي مستطيلات حجمه ٢٠٠ سم<sup>٣</sup>، وارتفاعه ٨ سم، فإن محيط قاعدته المربعة الشكل يساوي ..... سم.  
(٢٥٦٢٠٦٥٦٤)
- ٩ متوازي مستطيلات حجمه ٤٨٦ سم<sup>٣</sup>، وقاعدته على شكل مربع محيطه ٣٦ سم، فإن ارتفاعه يساوي ..... سم.  
(١٨٦٨١٦٦٦٩)
- ١٠ متوازي مستطيلات مجموع أبعاده الثلاثة يساوي ١٢ سم، فإذا كان طوله ٦ سم، وعرضه ٤ سم، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.  
(١٢٦٢٤٦٤٨٦٧٢)
- ١١ متوازي مستطيلات مجموع أطوال أحرفه ٤٢٠ سم، فإن مجموع أطوال أبعاده = ..... سم.  
(٢١٠٦١٤٠٦٢٠٥٦١٠٥) (كفر الشيخ ٢٠٢٠)

١٢ أبعادهما أكبر حجفاً ؟ :

متوازي مستطيلات أبعاده ٤٠ سم، ٢٥ سم، ٢٥ سم أم متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup> وارتفاعه ٨ سم.

١٣ متوازي مستطيلات أبعاده ٨ سم ١٠ سم ١٤ سم، ومتوازي مستطيلات آخر قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٨ سم وارتفاعه ١٨ سم، أوجد الفرق بين حجميهما.



٦ متوازي مستطيلات حجمه  $1800 \text{ سم}^3$  وارتفاعه  $25 \text{ سم}$  ، أوجد مساحة القاعدة .

٧ متوازي مستطيلات حجمه  $64 \text{ سم}^3$  ومساحة قاعدته  $16 \text{ سم}^2$  ، أوجد ارتفاعه .

٨ متوازي مستطيلات حجمه  $8000 \text{ سم}^3$  ، وطول قاعدته  $25 \text{ سم}$  ، وعرضها  $16 \text{ سم}$  .

أوجد ارتفاع متوازي المستطيلات .

٩ متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها  $35 \text{ سم}$  .

أوجد ارتفاع متوازي المستطيلات إذا كان حجمه  $2500 \text{ سم}^3$  .

١٠ متوازي مستطيلات حجمه  $1440 \text{ سم}^3$  ، وطول قاعدته  $15 \text{ سم}$  ، وارتفاعه  $12 \text{ سم}$  .

أوجد مساحة قاعدته وعرضه .

١١ متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مربع محيطه  $20 \text{ سم}$  ، وارتفاع متوازي المستطيلات  $7 \text{ سم}$  .

أوجد حجمه .

١٢ قالب طوب على هيئة متوازي مستطيلات أبعاده  $15 \text{ سم}$  ،  $18 \text{ سم}$  ،  $10 \text{ سم}$  يُستخدم في بناء حائط مكون

من  $200$  قالب ، أوجد حجم الحائط .

١٣ استخدم عامل بناء  $1500$  قالب في بناء حائط ، فإذا كان كل قالب على شكل متوازي مستطيلات أبعاده

$25 \text{ سم}$  ،  $12 \text{ سم}$  ،  $6 \text{ سم}$  ، فاحسب حجم الحائط بالمتري المكعب .

١٤ صندوق على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده من الداخل  $3,5 \text{ م}$  ،  $2,5 \text{ م}$  ،  $0,75 \text{ م}$  .

احسب ثمن الرمل اللازم لملء هذا الصندوق إذا كان ثمن المتر المكعب من الرمل  $10,75$  جنيه .

١٥ صندوق على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده من الداخل  $48 \text{ سم}$  ،  $32 \text{ سم}$  ،  $24 \text{ سم}$  ، يُراد وضع قطع من

الصابون بداخله ، كل قطعة على شكل متوازي مستطيلات أبعادها  $6 \text{ سم}$  ،  $8 \text{ سم}$  ،  $4 \text{ سم}$  .

أوجد عدد قطع الصابون التي تملأ الصندوق .

١٦ كمية من السكر تملأ علبة على شكل متوازي مستطيلات مساحة قاعدته  $120 \text{ سم}^2$  ، وارتفاعه  $50 \text{ سم}$  ،

هل يمكن تعبئتها في علبة أخرى على شكل متوازي مستطيلات ، أبعادها  $2 \text{ م}$  ،  $2,5 \text{ م}$  ،  $1,6 \text{ م}$  من

الديسمترات ؟ ولماذا ؟

١٧ صُبَّ  $8400 \text{ سم}^3$  من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده  $20 \text{ سم}$  ،  $35 \text{ سم}$  ،  $45 \text{ سم}$  ،

أوجد حجم الماء اللازم إضافته ليمتلئ الإناء تمامًا .



١٨) صب ٢٥٠٠ ديسم<sup>٢</sup> من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات ، بعدا قاعدته ٣٠ ديسم ٣٥٦ ديسم ، وارتفاعه ٢٥ ديسم ، اوجد :

- ١- ارتفاع الماء في الإناء بالسنتيمتر .  
٢- حجم الجزء الفارغ من هذا الإناء .

(الميزة ٢٠٢٠)

١٩) خزان على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٦ م ٥٦ م ٤٦ م .  
احسب حجم الماء الذي يملأ ثلثه .

(دمياط ٢٠١٨)

٢٠) متوازي مستطيلات مجموع أبعاده الثلاثة ١٢٠ سنتيمترا ، والنسبة بين أبعاده هي ٧ : ٥ : ٣ .  
اوجد حجمه .

٢١) إناء على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته من الداخل ٣٠ سم ، ٥٠ سم ، وارتفاعه ٤٠ سم ، وُضِعَتْ بداخله كمية من العسل ارتفاعها  $\frac{1}{4}$  ارتفاع الإناء ، احسب حجم العسل بالإناء .

(الفيومية ٢٠٢٠)

٢٢) إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٨٠ سم ١٠٥٦ متر ٤٥٦ سم ، تم ملؤه بالماء ، ثم صُبت نفس كمية الماء في إناء آخر ، فكان ارتفاعه ٢٥ سم ، فما مساحة قاعدة الإناء الثاني ؟

تحذّر نفسك

٢٣) متوازي مستطيلات ، قاعدته على شكل مربع محيطه ١٦ سم ، والنسبة بين طول ضلع قاعدته وارتفاعه ٢ : ٣ .  
اوجد حجمه .

٢٤) متوازي مستطيلات مجموع أطوال أحرفه ٧٢ سم ، والنسبة بين أبعاده ٥ : ٣ : ٤ ، اوجد حجمه .



اقتن كتاب سلاح التلميذ  
في اللغة الإنجليزية  
Time For English  
تكتسب علما وثقافة ومعرفة

سلاح التلميذ



# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الرابع

?

١ أيهما أكبر في الحجم ؟

متوازي مستطيلات أبعاده ٧٠ سم ، ٥٠ سم ، ٣٠ سم من المستطيلات ،

أم متوازي المستطيلات الذي مساحته قاعدته ٩٩٥ سم<sup>٢</sup> وارتفاعه ٣٥ سم .

٢ كم سلتيمترا مكعبا يكفى لإنشاء متوازي مستطيلات أبعاده ١٧ سم ، ١٣ سم ، ١١ سم ؟

٣ اكمل الجدول التالي :

الحجم سم <sup>٣</sup>	مساحة القاعدة سم <sup>٢</sup>	أبعاد متوازي المستطيلات		
		الارتفاع	العرض	الطول
	٦٠	٧		١٢
١٦٠		٨	٤	
٥٢٨			٦	٨
٤٧٥١,٥	٣٦٥,٥			٢١,٥

٤ علبة عصير على شكل متوازي مستطيلات ، قاعدتها مربعة الشكل ، طول ضلعها ٦ سم ، وارتفاعها ١٥ سم .  
احسب حجم العصير الذي يملأ هذه العلبة .

٥ علبة حلوى على شكل متوازي مستطيلات ، أبعادها من الداخل ٢١ سم ١٨ سم ٦ سم ، يُراد تعبئتها بقطع من الشيكولاتة أبعاد القطعة الواحدة ٣ سم ٣ سم ١ سم ، احسب عدد قطع الشيكولاتة التي تملأ  
علبة الحلوى تماما .

٦ حاوية على شكل متوازي مستطيلات لنقل بضائع ، أبعادها من الداخل ٣,٢ م ١,٥ م ٢,٦ م ، يُراد تعبئتها بصناديق من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات ، بها مياه معدنية لتوزيعها على المحلات التجارية ، أبعاد الصندوق من الخارج ٤٠ سم ٦٥ سم ٦٥ سم ، احسب :  
١ أكبر عدد ممكن من صناديق المياه المعدنية يمكن تعبئتها .  
٢ تكلفة النقل إذا كانت تكلفة نقل الكرتونة الواحدة ٠,٧٥ جنيه .

٧ حمام مساحته أبعاده من الداخل ٣٠ م ١٥ م ٢,٦ م ، صُبَّ به ماء حجمه ٤٠٥ م<sup>٣</sup> ، أوجد :

١ ارتفاع الماء الذي صُبَّ في الحمام .  
٢ حجم الماء اللازم إضافته لملء الحمام .





# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي حتى الدرس الرابع - الوحدة الثالثة

10

6 درجات

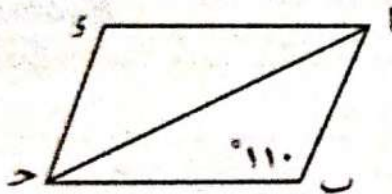
ملئة الفراغات الصحيحة مما بين القوسين :  
الارتفاع متعامدة على كل من الضلع و

١. (المعين ، المستطيل ، المثلث ، شبه المنحرف)   
٢. (المحيط ، الحجم ، الطول ، المساحة)   
٣. متوازي مستطيلات أبعادها ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> (٦٠ ، ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠)   
٤. في متوازي الأضلاع مجموع كل زاويتين متقابلتين = ..... (٣٦٠ ، ١٢٠ ، ١٨٠ ، ٩٠)   
٥. عدد أوجه متوازي المستطيلات = ..... أوجه (٦ ، ٤ ، ٨ ، ١٢)   
٦. متوازي مستطيلات حجمه ٨١ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٢٧ سم<sup>٢</sup> ، فإن ارتفاعه = ..... سم (٤ ، ٦ ، ٣ ، ٩)   
٧. (٤ ، ٦ ، ٣ ، ٩)

٤ درجات

أكمل ما يلي :

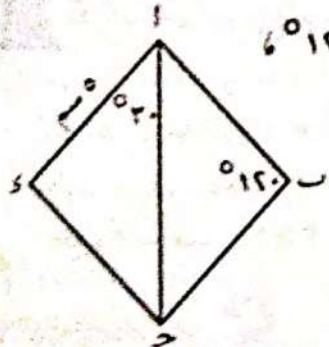
١. متوازي مستطيلات حجمه ٣٠٠ سم<sup>٣</sup> وطوله ٦ سم وعرضه ٥ سم ، فإن ارتفاعه = ..... (الوسط ٢٠ ، ١٠)   
٢. النمط التالي هو .....   
٣. حجم متوازي المستطيلات = ..... × .....   
٤. في الشكل المقابل :



- أ ب د و متوازي أضلاع فيه و (ب د) = ١١٠° ،  
فإن و (د ب) = .....   
.....

أجب عما يلي :

درجتان



١. في الشكل المقابل : أ ب د و معين فيه و (ب د) = ١٢٠° ،  
و (د ب) = ٣٠° ، وطول أ ب = ٥ سم .  
أوجد : ١) و (ب د) ، ٢) محيط المعين أ ب د و .  
(الشرقية ٢٠٢٩)

٣ درجات

٣. علبه عصير على شكل متوازي مستطيلات قاعدتها مربعة الشكل  
طول ضلعها ٦ سم وارتفاعها ١٥ سم ، احسب حجم العصير الذي يملأ هذه العلبه .  
(الوسط ٢٠٢٩)



### تعلم



- الشكل الممثل من متوازي مستطيلات أبعاده ثلاثة متساوية في الطول.
- عند تساوي الأبعاد الثلاثة فإنه يسمى مكعباً ويسمى كل واحد من هذه الأبعاد
- حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع
- حجم المكعب = طول الحرف × طول الحرف × طول الحرف
- طول الحرف × نفسه × نفسه

### مثال ١

مكعب طول حرفه ٤ سم، أوجد حجمه.

#### الحل:

$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه} \\ \text{حجم المكعب} &= 4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

### مثال ٢

أوجد حجم المكعب الذي مجموع أطوال أبعاده ٩٦ سم.

#### الحل:

$$\begin{aligned} \text{طول حرف المكعب} &= \frac{\text{مجموع أطوال أبعاده}}{\text{عدد الأبعاد}} = \frac{96}{3} = 32 \text{ سم} \\ \text{حجم المكعب} &= 32 \times 32 \times 32 = 32768 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

### تذكر أن

المكعب ١٢ حرفاً متساوية في الطول.

### مثال ٣

أوجد حجم المكعب الذي محيط أحد أبعاده يساوي ٢٤ سم.

#### الحل:

$$\begin{aligned} \text{طول حرف المكعب} &= \text{محيط أحد أبعاده} \div 4 \\ &= 24 \div 4 = 6 \text{ سم} \\ \text{حجم المكعب} &= \text{طول الحرف} \times \text{نفسه} \times \text{نفسه} \\ &= 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

### تذكر أن

المكعب له ٦ أوجه متساوية في المساحة، وكل وجه على شكل مربع.

### مثال ٤

مكعب مجموع مساحات أبعاده ٥٤ سم<sup>٢</sup>، احسب حجمه.

#### الحل:

$$\begin{aligned} \text{مساحة الوجه الواحد} &= \frac{54}{6} = 9 \text{ سم}^2 \\ \text{مساحة الوجه الواحد} &= \text{طول الضلع} \times \text{نفسه} = 9 \times 9 = 9 \\ \text{طول حرف المكعب} &= 3 \text{ سم} \\ \text{حجم المكعب} &= 3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$



### حاول بنفسك

أوجد حجم المكعب الذي مساحة أحد أبعاده ٢٦ سم<sup>٢</sup>.



## مثال ٥

أوجد حجم المكعب طول حرفه ١,٥ ديسيمتر، أم متوازي مستطيلات أبعادها ١٨ ١٦ ١٥ من المتوازيات المستطيلات؟ وما الفرق بين حجميهما؟

### الحل:

$$\begin{aligned} \text{حجم المكعب} &= 1,5 \times 1,5 \times 1,5 = 3,375 \text{ ديسم}^3 = 3375 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم متوازي المستطيلات} &= 18 \times 16 \times 15 = 4320 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم متوازي المستطيلات أكبر من حجم المكعب.} \\ \text{الفرق بين الحجمين} &= 4320 - 3375 = 945 \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

• يجب أن تكون الوحدات من نفس النوع.

### انتبه

## مثال ٦

صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٦٠ سم ٤٨ سم ٢٤ سم، وضعت بداخله قطع من الصابون على شكل مكعب طول حرفه ٦ سم، فكم قطعة من الصابون تملأ الصندوق تمامًا؟

### الحل:

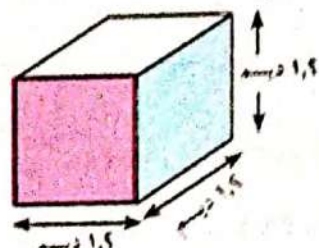
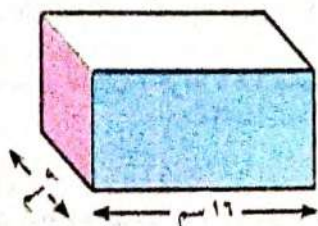
$$\begin{aligned} \text{حجم الصندوق} &= 60 \times 48 \times 24 = 69120 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم قطعة الصابون} &= 6 \times 6 \times 6 = 216 \text{ سم}^3 \\ \text{عدد قطع الصابون} &= \frac{\text{حجم الصندوق}}{\text{حجم القطعة الواحدة}} = \frac{69120}{216} = 320 \text{ قطعة} \end{aligned}$$

• يجب أن تكون أبعاد الصندوق (الشكل الكبير) تقبل القسمة على أبعاد قطعة الصابون (الشكل الصغير).

### انتبه

## مثال ٧

مكعب من المعدن طول حرفه ١,٢ ديسيمتر، صُهر وحُوِّل إلى متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مستطيل بارتفاع ٩ سم ١٦ سم ١٢ سم، احسب ارتفاعه.



### الحل:

$$\begin{aligned} \text{طول حرف المكعب} &= 1,2 \text{ ديسيمتر} = 12 \text{ سم} \\ \text{حجم المكعب} &= 12 \times 12 \times 12 = 1728 \text{ سم}^3 \\ \text{حجم متوازي المستطيلات} &= \text{حجم المكعب} = 1728 \text{ سم}^3 \\ \text{مساحة قاعدة متوازي المستطيلات} &= 16 \times 9 = 144 \text{ سم}^2 \\ \text{ارتفاع متوازي المستطيلات} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{مساحة القاعدة}} = \frac{1728}{144} = 12 \text{ سم} \end{aligned}$$



# تدريبات سلاح التلميذ



## على الدرس الخامس

تمرين  
١٦

مجاب عليها بنهاية الكتاب

١ اكمل ما يلي :

- المكعب هو متوازي مستطيلات أبعاده .....
- إذا تساوت أبعاد متوازي المستطيلات فإنه يسمى .....
- حجم المكعب = ..... × ..... × .....
- مكعب طول حرفه ٥ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.
- مكعب محيط أحد أوجهه ١٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.
- حجم المكعب الذى مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم = ..... سم<sup>٣</sup>.
- مكعب مساحة أحد أوجهه ٤٩ سم<sup>٢</sup> ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.
- مجموع مساحات أوجه مكعب ٢٤ م<sup>٢</sup> ، فإن حجمه = ..... م<sup>٣</sup>.
- مكعب طول حرفه ٧ سم ، فإن مجموع أطوال أحرفه = ..... سم.
- إذا كان حجم مكعب ٢٧ سم<sup>٣</sup> ، فإن طول حرفه = ..... سم.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- حجم المكعب الذى طول حرفه ٣ سم = ..... سم<sup>٣</sup>. (كفر الشيخ ٢٠٢٠) (٣٦٦ ٢٧٦ ١٦٦ ٩)
- حجم المكعب الذى طول حرفه ١,٠ ديسم = ..... سم<sup>٣</sup>. (١٠٦ ١٦ ١٠٠٠ ٦ ٠,٠٠١)
- حجم المكعب الذى مجموع أطوال أحرفه ٢٤ سم = ..... سم<sup>٣</sup>. (٣٦٦ ١٦ ٦٦ ٨)
- مجموع أطوال أحرف مكعب حجمه ١ سم<sup>٣</sup> = ..... سم. (١٦ ٦٦ ١٢ ٦ ٢٤)
- مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٤٤ سم ، فإن حجمه = ..... (١٤٤ سم<sup>٣</sup> ١٧٢٨ ٦ سم<sup>٣</sup> ١٧٢٨ ٦ سم<sup>٣</sup> ١٤٤ ٦ سم<sup>٣</sup>)
- محيط أحد أوجه مكعب = ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>. (المنيا ٢٠٢٠) (٢١٦ ٦ ٧٢ ٩ ٦ ٦ ٣٦)
- مكعب مساحة أحد أوجهه ٣٦ سم<sup>٢</sup> ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>. (البحيرة ٢٠٢٠) (١٠٨ ٦ ٢١٦ ٦ ٧٢ ٦ ٦)
- مكعب مجموع مساحات أوجهه ٥٤ سم<sup>٢</sup> فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.
- ط إذا كان حجم مكعب ٦٤ سم<sup>٣</sup> ، فإن مساحة أحد أوجهه = ..... سم<sup>٢</sup>. (كفر الشيخ ٢٠٢٠) (٢ × ٣ × ٣ ٦ ٣ ٦ ٩ × ٩ × ٩ ٦ ٩)
- ي إذا كان حجم مكعب ٢٧ ديسم<sup>٣</sup> ، فإن محيط قاعدته = ..... ديسم. (٢٠ ٦ ١٦ ٦ ٨ ٦ ٤)
- (١٢ ٦ ٩ ٦ ٦ ٣)



١٠ مكعب حجمه ١٢٥ سم<sup>٣</sup> ، فإن مساحة أحد أوجهه =

(١٢٥ : ٥ = ٢٥) سم ٢٥ سم ٢٥ سم ٢٥ سم ٢٥ سم  
(٢٥ : ٥ = ٥) سم ٥ سم ٥ سم ٥ سم ٥ سم  
(٥ : ٥ = ١) سم ١ سم ١ سم ١ سم ١ سم

١١ النسبة بين مساحة وجهين في مكعب متساوي  
مكعب حجمه  $\frac{1}{8}$  سم<sup>٣</sup> ، فإن محيط أحد أوجهه =

١٢ أوجد حجم المكعب الذي طول حرفه :

١ سم (تورسيفيل ٩٠٩٠) ، ٥ سم (المطبعة ٩٠٩٠)

١٣ أوجد حجم المكعب الذي مجموع أطوال أوجهه :

١٢ سم (المطبعة ٩٠٩٠) ، ٧٢ م (المطبعة ٩٠٩٠)

١٤ أوجد حجم المكعب إذا كانت مساحة أحد أوجهه :

٤ سم<sup>٢</sup> (المطبعة ٩٠٩٠) ، ٢٥ ديسيمترا مربعا ، ٢٩ م<sup>٢</sup> مربعا

١٥ أيهما أكبر حجما ؟ : متوازي مستطيلات أبعاده ٤ سم ، ٥ سم ، ٣ سم ، أم مكعب طول حرفه ٤ سم .

١٦ إذا كان محيط أحد أوجه المكعب = ١٦ سم ، احسب حجمه .

١٧ زجاجة على شكل مكعب ، طول حرفه ٤ سم ، فأنت بمائل ، فإذا كان لعن ١ سم<sup>٣</sup> منه ١٢ حبة ، فما ثمن السائل الذي يملأ الزجاجة ؟

١٨ صليحة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٣٦ سم ، معاودة تربت براد تعبئة في صناديق صغيرة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٩ سم ، احسب عدد الصناديق اللازمة لذلك .

١٩ مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، تم صدوره وتحويله إلى عدد من متوازيات المستطيلات الصغيرة أبعاد كل منها ٣ سم ، ٤ سم ، ٦ سم ، احسب عدد متوازيات المستطيلات .

٢٠ قطعة من الحاوي على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده هي ٣٠ ، ٢٢ ، ١٢ من المستطيلات ، فاحسب إلى مكعبات متساوية ، طول حرف كل منها ٦ سم ، أوجد عدد هذه المكعبات .

٢١ صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥ سم ، ٢٥ سم ، ٢٠ سم فإذا ملأ هذا الصندوق تماما بقطع من الحاوي على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد قطع الخشب .

(المطبعة ٩٠٩٠)



١٣ مكعب من المعدن طول حرفه ٦ سم ، تم صهره وحُول إلى متوازي مستطيلات ، بعدا قاعدته ٤ سم ، ٩ سم ، احسب ارتفاع متوازي المستطيلات .

١٤ مجسم من المعدن على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ١٦ سم ٤ سم ٨ سم ، صهر هذا المجسم وتم تحويله إلى مكعب ، اوجد مساحة احد اوجهه .

١٥ صندوق على شكل مكعب ، طول حرفه ٢٠ سم ، إذا سُكب فيه الماء بمعدل ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup> / دقيقة ، فما الوقت اللازم لملء الحمام كاملاً بالماء ؟

١٦ حوضان من الزجاج مملوءان بعصير البرتقال ، أحدهما على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٦ سم ٥ سم ٨ سم ، والآخر على شكل مكعب طول حرفه ٠,٦ متر ، فإذا عُيِّن الشراب كله في علب حجم الواحدة ٨٠٠ سنتيمتر مكعب ، اوجد عدد العلب اللازمة لذلك .

١٧ وعاء زجاجي مكعب الشكل ، طول حرفه الداخلي ٣٠ سم ، يحوى هذا الوعاء كمية من الماء ، فإذا أَسْقَطْنَا فيه قطعة من المعدن فارتفع سطح الماء ٥ سم نتيجة لذلك ، اوجد حجم القطعة المعدنية . (الشرقية ٢٠١٨)

### تحَدِّ نفسك

١٨ مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، صهر وحُول إلى ٦٤ مكعباً صغيراً . اوجد طول حرف المكعب الصغير .

اقتن كتاب سلاح التلميذ  
فى اللغة العربية  
تكتسب علماً وثقافة ومعرفة

اشهر وأحب كتب تعليمية وأوسعها انتشاراً  
**سلاح التلميذ**  
منذ عام ١٩٦٠  
١٩٦٠





# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الخامس

### التمرين الأول الجدول التالي :

المكعب	طول حرفه (سم)	مساحة قاعدته (سم <sup>2</sup> )	مجموع أطوال أحرفه (سم)	حجمه (سم <sup>3</sup> )
	٦			٢١٦
	٤٠			
		٤٩		
			١٠٨	

١ لدينا كمية من الأرز حجمها ٢٧٠٠٠ سم<sup>٣</sup> ، يُراد تعبئتها في صندوق .. بين أي الصندوقين التاليين يصلح ولماذا ؟

- أ متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٥ سم ، ٤٠ سم ، ١٥ سم .  
 ب مكعب طول حرفه من الداخل ٢٠ سم .

٢ محل تجاري يعرض علبة مكعبة الشكل ، طول حرفها ١٢ سم ، معبأة بنوع فاخر من غسل الثحل . احسب المبلغ الذي يدفعه شخص اشترى ثلاث علب من هذا الغسل إذا كان سعر ال ( سم<sup>٣</sup> ) = ٠,٥ جنيه .

٣ صندوق من الكرتون مكعب الشكل ، طول حرفه من الخارج ٣٠ سم ، وُضع بداخله تحفة فنية من الزجاج ولحمايتها من الكسر أثناء النقل تم وضع الصندوق داخل صندوق آخر من الكرتون مكعب الشكل طول حرفه من الداخل ٣٦ سم ، وتم ملء الفراغ بين الصندوقين من جميع الجهات بالإسفننج . احسب حجم الإسفننج اللازم لذلك .

٤ مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم لتقديمها ضمن إحدى الوجبات ، احسب عدد مكعبات الجبن الصغيرة الناتجة .

٥ حوض لأسماك الزينة مكعب الشكل له غطاء طول حرفه الداخلي ٣٥ سم . مصنوع من الزجاج ، أوجد حجم الزجاج المصنوع منه هذا الحوض إذا كان سمك الزجاج ٠,٥ سم .



# اختبار سلاح التلميذ

التواكس حتى الدرس الخامس - الوحدة الثالثة



مجاب عنه بنهاية الكتاب

10

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ متوازي مستطيلات طوله ٩ سم ، عرضه ٣ سم ، ارتفاعه ٧ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
(الخيار ٢٠٠) (١٩ ، ٦٣ ، ١٨٩ ، ٣٨٩)

ب إذا كان محيط قاعدة مكعب = ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
(الخيار ٢٠٠) (٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، ١٢٩)

ج الشكل التالي في النمط هو .  
(الخيار ٢٠٠) (٣٦٠ ، ١٨٠ ، ٩٠ ، ٦٠)

د مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى المعين = .....  
(الخيار ٢٠٠) (٩٠ ، ١٨٠ ، ٢٧٠ ، ٣٦٠)

ه عدد أحرف المكعب ..... عدد أحرف متوازي المستطيلات . (الخيار ٢٠٠) (< > ، < < > ، < < < > ، غير ذلك)

و الأقطار متساوية فى الطول فى ..... (الخيار ٢٠٠) (شبه المنحرف ، المستطيل ، المعين ، المثلث)

أكمل ما يلى :

أ متوازي مستطيلات حجمه ٥٤ سم<sup>٣</sup> ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم ،

فإن ارتفاعه = ..... سم .

ب إذا كان مجموع مساحات أوجه مكعب = ٩٦ سم<sup>٢</sup> ، فإن طول حرفه = ..... سم .

ج متوازي مستطيلات حجمه ٦٠ سم<sup>٣</sup> ، وعرض قاعدته ٤ سم ، وارتفاعه ٣ سم ،

فإن طول قاعدته = ..... سم .

د إذا كان مجموع أطوال أحرف مكعب = ١٢٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .

أجب عما يلى :

أ صندوق من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ٦٠٠ سم<sup>٢</sup> ،

وارتفاعه ١٠٠ سم ، يُراد تعبئته بقطع من الشيكولاتة على شكل مكعب طول حرف القطعة الواحدة ١٠ سم .

احسب أكبر عدد ممكن من قطع الشيكولاتة يمكن وضعها بالصندوق .

ب صُب ٨٤٠٠ سم<sup>٣</sup> من الماء فى إناء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل

٢٠ سم ، ٣٥ سم ، ٤٥ سم .

أوجد حجم الماء اللازم إضافته حتى يمتلئ الإناء بالماء .





ما هي السعة ؟ وكيف يمكن حسابها ؟



## تعلم



**السعة :** هي حجم الفراغ الداخلي لأي جسم أجوف .  
**سعة الإناء :** هي حجم السائل الذي يملؤه تمامًا .

ونحسب سعة الإناء بإيجاد حجم الإناء باستخدام أبعاده من الداخل .

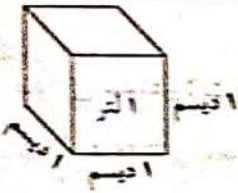
**مثال :** سعة صندوق على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٦ سم  $= 6 \times 6 \times 6 = 216$  سم<sup>٣</sup> .

## وحدات قياس السعة :

**التر :** هو سعة عبوة على شكل مكعب طول حرفه ١ ديسم .

$$١ \text{ لتر} = ١ \text{ ديسم} \times ١ \text{ ديسم} \times ١ \text{ ديسم} = ١ \text{ ديسم}^٣$$

$$\text{أي أن : } ١ \text{ لتر} = ١ \text{ ديسم}^٣$$



**المليلتر ( ملل ) :** هو سعة عبوة على شكل مكعب طول حرفه ١ سم .

$$١ \text{ مليلتر} = ١ \text{ سم} \times ١ \text{ سم} \times ١ \text{ سم} = ١ \text{ سم}^٣$$

$$\text{أي أن : } ١ \text{ مليلتر} = ١ \text{ سم}^٣$$



## العلاقة بين وحدات الحجم ووحدات السعة :

$$١ \text{ م}^٣ = ١٠٠٠ \text{ ديسم}^٣ = ١٠٠٠ \text{ لتر}$$

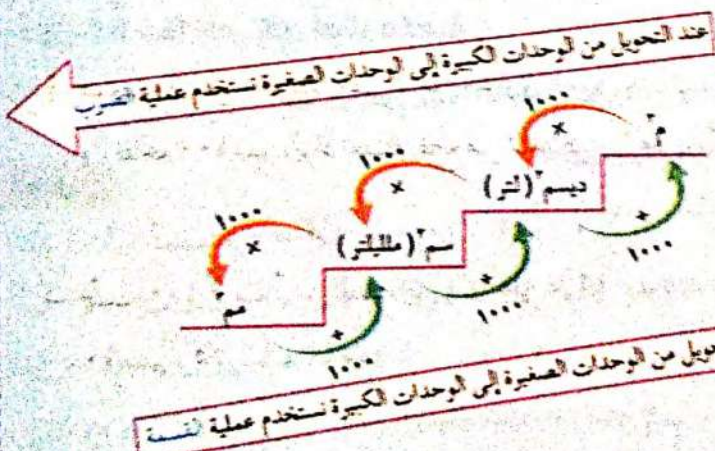
$$١ \text{ لتر} = ١ \text{ ديسم}^٣ = ١٠٠٠ \text{ مليلتر}$$

$$١٠٠٠ \text{ سم}^٣ =$$

$$١ \text{ م}^٣ = ١ \text{ مليلتر} = ١٠٠٠ \text{ سم}^٣$$

$$١ \text{ م}^٣ = ١٠٠٠٠٠٠ \text{ سم}^٣$$

$$= ١٠٠٠٠٠٠ \text{ مليلتر}$$





### مثال ١

حوّل كلّاً مما يلي إلى لترات :

- أ ٦٥٠٠٠ سم<sup>٣</sup> . ب ٢,٤ م<sup>٣</sup> . ج ٠,٣٦ ديسم<sup>٣</sup> . د ٢٥ ملل .

الحل :

أ ٦٥٠٠٠ سم<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ + ٦٥٠٠٠ = ٦٥ لتر .

ب ٢,٤ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ × ٢,٤ = ٢٤٠٠ لتر .

ج ٠,٣٦ ديسم<sup>٣</sup> = ٠,٣٦ لتر .

د ٢٥ ملل = ١٠٠٠ ÷ ٢٥ = ٠,٢٥ لتر .

### مثال ٢

حوّل كلّاً مما يلي إلى سنتيمترات مكعبة :

- أ ٨٤٠٠ مم<sup>٣</sup> . ب ٣٦ ديسم<sup>٣</sup> . ج ٠,٠٠٠١٨ م<sup>٣</sup> . د ٧٥ مليلترًا . هـ ٢ لتر .

الحل :

أ ٨٤٠٠ مم<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ ÷ ٨٤٠٠ = ٨,٤ سم<sup>٣</sup> .

ب ٣٦ ديسم<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ × ٣٦ = ٣٦٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

ج ٠,٠٠٠١٨ م<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠٠٠ × ٠,٠٠٠١٨ = ١٨٠ سم<sup>٣</sup> .

د ٧٥ مليلترًا = ٧٥ سم<sup>٣</sup> .

هـ ٢ لتر = ١٠٠٠ × ٢ = ٢٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

### مثال ٣

حوّل كلّاً مما يلي إلى أمتار مكعبة :

- أ ٧,٩ لتر . ب ٧٤٠ ديسم<sup>٣</sup> . ج ٣٨٥٠٠ سم<sup>٣</sup> . د ٢٦٠٠٠٠٠ مليلتر .

الحل :

أ ٧,٩ لتر = ١٠٠٠ ÷ ٧,٩ = ٠,٠٠٧٩ م<sup>٣</sup> .

ب ٧٤٠ ديسم<sup>٣</sup> = ١٠٠٠ ÷ ٧٤٠ = ٠,٧٤ م<sup>٣</sup> .

ج ٣٨٥٠٠ سم<sup>٣</sup> = ١٠٠٠٠٠٠ ÷ ٣٨٥٠٠ = ٠,٣٨٥ م<sup>٣</sup> .

د ٢٦٠٠٠٠٠ مليلتر = ١٠٠٠٠٠٠ ÷ ٢٦٠٠٠٠٠ = ٢,٦ م<sup>٣</sup> .







## حاول بنفسك

أكمل ما يلي :

- ١ ١٥٠٠ ديسم<sup>٢</sup> = ..... لتر .
- ٢ ٦٥٠٠ سم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>
- ٣ ٠,٠٠٢ لتر = ..... سم<sup>٢</sup>
- ٤ ١٠,٠٣ م<sup>٢</sup> = ..... لتر .
- ٥ ٠,٠٠٧٥ م<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>
- ٦ ٧٩٩٠٠ سم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup>

## مثال ٤

حمام سباحة على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده من الداخل هي ٤٠ م ٣٠,٦ م ١,٨٦ م ، أوجد سعته باللترات .

**انتبه** • لا بد أن يكون الناتج بوحدات السعة .

الحل :

$$\begin{aligned} \text{سعة حمام السباحة} &= ٤٠ \times ٣٠,٦ \times ١,٨٦ = ٢١٦٠ \text{ م}^٣ \\ &= ١٠٠٠ \times ٢١٦٠ = ٢١٦٠٠٠٠ \text{ لتر} . \end{aligned}$$

## مثال ٥

عبوة سعتها ٣ لترات من محلول تم تعبئته في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ١٥ مليلترًا ، أوجد عدد الزجاجات التي تلزم لذلك .



الحل :

$$\begin{aligned} \text{سعة العبوة} &= ٣ \times ١٠٠٠ = ٣٠٠٠ \text{ مليلتر} . \\ \text{عدد الزجاجات} &= ٣٠٠٠ \div ١٥ = ٢٠٠ \text{ زجاجة} . \end{aligned}$$

## مثال ٦

زجاجة مياه غازية سعتها لتر واحد ، أفرغت في ٥ أكواب ، سعة الكوب الواحد ١٥٠ مليلترًا . فكم مليلترًا من المياه الغازية بقيت في الزجاجة ؟

الحل :

$$\begin{aligned} \text{كمية المياه الغازية التي تم صبها بالأكواب} &= ١٥٠ \times ٥ = ٧٥٠ \text{ مليلترًا} . \\ \text{سعة الزجاجة} &= ١ \text{ لتر} = ١٠٠٠ \text{ مليلتر} . \\ \text{كمية المياه الغازية المتبقية بالزجاجة} &= ١٠٠٠ - ٧٥٠ = ٢٥٠ \text{ مليلترًا} . \end{aligned}$$



### مثال ٧

إناء على شكل متوازي مستطيلات ، بعدا قاعدته ٢٥ سم ٦ سم ٣٠ سم ، وارتفاعه ٤٠ سم ، وُضِعَ به زيت ، فإذا كان ارتفاع الزيت في الإناء  $\frac{3}{4}$  ارتفاع الإناء ، أوجد حجم الزيت باللتر .

#### الحل :

بما أن : ارتفاع الزيت في الإناء  $= \frac{3}{4}$  ارتفاع الإناء .

إذن : ارتفاع الزيت في الإناء  $= \frac{3}{4} \times 40 = 30$  سم .

إذن : حجم الزيت  $= 30 \times 30 \times 25 = 22500$  سم<sup>٣</sup> .

$$= 22,5 + 1000 = 22,5 \text{ لتر} .$$

### مثال ٨

صندوق زجاجي على شكل متوازي مستطيلات بدون غطاء ، بُعِدَا قاعدته من الخارج ٤٢ سم ٦ سم ٣٢ سم ، وارتفاعه من الخارج ٢١ سم ، فإذا كان سُمك الزجاج المصنوع منه الصندوق ١ سم . أوجد سعة الصندوق بالترات .

#### الحل :

أولاً : لإيجاد أبعاد الصندوق من الداخل :

• نطرح ٢ سم من طول وعرض الصندوق ، وذلك لأن سُمك الزجاج = ١ سم ، وبالتالي فإن :

$$\text{الطول من الداخل} = 42 - 2 = 40 \text{ سم} .$$

$$\text{العرض من الداخل} = 32 - 2 = 30 \text{ سم} .$$

• ونطرح ١ سم من ارتفاع الصندوق ، وذلك لأن الصندوق بدون غطاء ، وبالتالي فإن :

$$\text{الارتفاع من الداخل} = 21 - 1 = 20 \text{ سم} .$$

$$\text{ثانياً : سعة الصندوق} = 20 \times 30 \times 40 = 24000 \text{ سم}^3 = 24 + 1000 = 24 \text{ لترًا} .$$



#### حاول بنفسك

• إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، تم تعبئته بزيت طعام . احسب سعته بالترات .





# تدريبات سلاح التلميذ



تمرين  
IV

مجاب عنها بلهابة الكتاب

على الدرس السادس

حول كلاً مما يلي إلى لترات :

- أ ٩٤٠٠٠ مليلتر . ب ٧,٢ م<sup>٣</sup> . ج ١,٣٦ ديسم<sup>٣</sup> . د ٨٥٠٠٠ مم<sup>٣</sup> . هـ ٩٥١ سم<sup>٣</sup> . ز ٢١,٤٥ سم<sup>٣</sup> .

حول كلاً مما يلي إلى مليلترات :

- أ ٣,٦ ديسم<sup>٣</sup> . ب ١٠,٤٦ م<sup>٣</sup> . ج ٨٧٠٠٠ مم<sup>٣</sup> . د ٣٢ لترًا . هـ ٤٥٦ سم<sup>٣</sup> . ز  $٧\frac{٣}{٤}$  ديسم<sup>٣</sup> .

أكمل ما يلي :

- أ السعة هي حجم الفراغ الداخلى لأى .....  
ب مكعب من الزجاج حجمه الخارجى ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup>، وسعته ٧٣٠ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم الزجاج المصنوع منه المكعب = ..... سم<sup>٣</sup>.  
ج إذا كانت سعة إناء ١٥ لترًا، فإن الحجم الداخلى لهذا الإناء يساوى ..... م<sup>٣</sup>.  
د ١ م<sup>٣</sup> = ..... لتر .

(الإسكندرية ٢٠٢٠)

(كفر الشيخ ٢٠٢٠)

(الجيزة ٢٠٢٠)

(الإسكندرية ٢٠١٩)

((الجيزة ٢٠٢٠))

(القاهرة ٢٠٢٠)

(المنوفية ٢٠١٩)

- هـ ٥,٥ لتر = ..... مليلتر .  
و ٩,٥٢ ديسم<sup>٣</sup> = ..... لتر .  
ز ٠,٠٦ سم<sup>٣</sup> = ..... مم<sup>٣</sup> .  
ح ٤,٦٣ لتر = ..... سم<sup>٣</sup> .  
ط ٢٠٠٠ سم<sup>٣</sup> = ..... لتر .  
ي ٥٠٠ لتر = ..... ديسم<sup>٣</sup> .  
ك ..... ديسم<sup>٣</sup> = ٢,٥ م<sup>٣</sup> .  
ل ٥,٦ ديسم<sup>٣</sup> = ..... مليلتر .

- م الكميات ١٠٠ سم<sup>٣</sup>، ١٠ لترات، ١ م<sup>٣</sup> مرتبة ترتيبًا .....  
ن صندوق على شكل مكعب سعته  $\frac{١}{٨}$  لتر، فإن طول حرفه من الداخل = ..... سم . (دمياط ٢٠١٤)  
س ٤,٥ لتر + ٠,٤ ديسم<sup>٣</sup> + ٥٠ سم<sup>٣</sup> = ..... لتر . (الدقهلية ٢٠٢٠)

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- أ الحجم الداخلى لأى مجسم أجوف يسمى ..... (المنيا ٢٠٢٠) (المعدل ، السعة ، الطول ، الوزن)  
ب الوحدة المناسبة لقياس سعة أمبول من الدواء هي ..... (ملل ، ديسم ، سم ، سم<sup>٣</sup>)  
ج الوحدة المناسبة لقياس سعة خزان الوقود بالسيارة هي ..... (ديسم ، سم ، م ، ديسم<sup>٣</sup>)



في اللتر من وحدات قياس

2. ۵. لکھنؤ

۳۸ ملایه لوترا = ۳۸

✓  $\frac{1}{2}$  لتر = ديسم

$\frac{1}{6}$

— 20 —

ی اسم

لے انا، علی

ل ١,٤٥ لتر + ٠,٥ ديسم<sup>٢</sup> = ..... لتر.

$$= 75\% \text{ لتر} + 95\% \text{ ديسم}$$

شكلا مكعب طول حوافه من الداخل

①

⑦

احسب سعته باللترات .

⑤

...

**A**

...

9

**اللازمة لذلك .**

①

...

11

11

لواحدة ٤٠ مليلترًا ، فأوجد عدد اللججات .

१५

...

L

IV-



١٠. لترات من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢٥ سم ،  
أوجد ارتفاع الماء في الإناء .  
( القاهرة ٢٠٢٠ - الجيزة ٢٠٢٠ - الغربية ٢٠١٩ )

١١. إناء على شكل متوازي مستطيلات ، ارتفاعه ٤٠ سم ، قاعدته على شكل مربع ، محيطها ٦٠ سم ، أوجد  
سعة الإناء بالترات .  
( الإسكندرية ٢٠١٨ )

١٢. حوض على شكل متوازي مستطيلات ، طول قاعدته من الداخل ٦ ديسيمترات ، وعرض قاعدته من الداخل  
٣٠ سم ، وارتفاعه الداخلي ٠,٢٥ متر .

(أولاً) أوجد سعة الحوض بالترات .

(ثانياً) إذا صُبَّ في الحوض ٢٨,٨ لتر ماء عندما كان فارغاً ، فكم يكون ارتفاع الماء فيه بالسنتيمتر ؟

١٣. إناء على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاده الداخلية ١٠ سم ٦ سم ٢٠ سم ٦ سم ، مُلئ بالعسل ، فإذا كان ثمن  
التر من العسل ٢٥ جنيهاً ، فأوجد الثمن الكلي للعسل بالإناء .  
( القليوبية ٢٠١٩ )

١٤. إناء على شكل مكعب طول حرفه ٢٤ سم ، مملوء بالماء ، صُبَّ هذا الماء في صفيحة على شكل متوازي  
مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣٢ سم ، أوجد ارتفاع الماء في الصفيحة .

١٥. حوض لأسماك الزينة ، سعته ٢١٠ لترات ، وبعداً قاعدته من الداخل ٥٠ سم ٦ سم ٦٠ سم ، وارتفاع الماء في  
الحوض ٥٠ سم ، وُضعت في الحوض مجموعة من الأصداف فامتلاً الحوض بالماء .  
أوجد ارتفاع الأصداف في الحوض .

١٦. حمام سباحة على شكل متوازي مستطيلات ، بعداً قاعدته من الداخل ٤٠ مترًا ٦٥ مترًا ، وارتفاعه الداخلي  
٢ متر ، وُضع به ماء إلى أن أصبح سطح الماء على بعد نصف متر من حافة الحمام .  
أوجد حجم الماء في الحمام .

١٧. حوض على شكل متوازي مستطيلات طول قاعدته من الداخل ٦,٥ ديسيمتر ، وعرض قاعدته من الداخل  
٣٠ سم ، والنسبة بين ارتفاع الحوض إلى عرض قاعدته ٤ : ٥ ، أوجد :

(أولاً) حجم الحوض بالسنتيمترات المكعبة .

(ثانياً) ارتفاع الماء إذا صُبَّ في الحوض ١٥,٦ ديسيمتر مكعب من الماء عندما كان فارغاً .

١٨. حوض فارغ على شكل متوازي مستطيلات ، قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٦٠ سم ، وارتفاعه يساوي  
نصف طول ضلع قاعدته ، احسب :

١. حجم متوازي المستطيلات .  
٢. حجم الجزء الفارغ إذا صُبَّ فيه ٥٤ لترًا من الماء .



٣٣ كمية من العسل الأسود مقدارها ٧٥ لترًا ، يراد وضعها في ٩٥ صفيحة من نوع واحد ، قاعدة كل منها على شكل مستطيل طوله ١٥ سم ، وعرضه ١٠ سم ، **أوجد :**

- كمية العسل في كل صفيحة .
- ارتفاع العسل في كل صفيحة .

٣٤ إناء على شكل متوازي مستطيلات محيط قاعدته ١١٠ سم ، والنسبة بين عرض القاعدة إلى طولها ٥ : ٦ ، والارتفاع ٤٨ سم ، وضعت بداخله كمية من الزيت ارتفاعها  $\frac{1}{4}$  ارتفاع الإناء ، **احسب :**

- (أولاً) حجم الزيت بالإناء .
- (ثانياً) الثمن الكلي للزيت بالإناء إذا كان ثمن اللتر ٣٠ جنيهاً .

٣٥ حوض على شكل متوازي مستطيلات ، محيط قاعدته ٣٦ ديسيمتراً ، والنسبة بين بعدي قاعدته ٤ : ١ ، وارتفاعه من الداخل متر واحد ، تُصب فيه المياه بمعدل ١٨ لتراً في الدقيقة ، **أوجد :**

- سعة الحوض باللتر .
- الزمن اللازم لملء الحوض .
- مساحة سطح الماء في الحوض .
- ارتفاع الماء في الحوض بعد ١٠ دقائق .

### تحذّر نفسك

٣٥ صندوق من الخشب على شكل مكعب بدون غطاء ، إذا كان طول حرفه من الخارج ٦١ سم ، وسُمك الخشب المصنوع منه الصندوق ٥ سم ، **فاحسب سعة الصندوق باللترات .**

٣٦ يراد تخزين كمية من العسل في ثمانية أوعية لها نفس السعة ، فإذا تم ملء وعائين بكمية ٤٠ لتراً من العسل ، ثم ملأنا بقية الأوعية فتبقى ٧٥٠ سم<sup>٣</sup> من العسل ، **أوجد كمية العسل التي يراد تخزينها باللترات .**





الكتب الوحدة المناسبة من الوحدات ( م<sup>٣</sup> ، سم<sup>٣</sup> ، ديسم<sup>٣</sup> ، لتر ، ملل ) لقياس ما يلي :

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

( ..... )

أ سعة خزان مياه على سطح عمارة .

ب حجم حاوية غلال .

ج سعة زجاجة زيت .

د حجم كمية من الدواء في حقنة .

ه سعة حمام سباحة بأحد الأندية الرياضية .

و حجم صندوق من الكرتون به جهاز تليفزيون .

١ بناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، مُلئ بزيت الطعام : احسب سعته من زيت الطعام .

ب إذا كان ثمن اللتر الواحد ٩,٥ جنيه ، احسب ثمن الزيت كله .

٢ وعاء به ١٢ لترًا من العسل ، يراد تفريغها في زجاجات صغيرة ، سعة كل منها ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> ، احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .

٣ مريض يتناول يوميًا ملعقة دواء سعتها ٣ مليلترات صباحًا ومساءً ، بعد كم يوم يكون قد تناول ٢٤٠ سم<sup>٣</sup> من هذا الدواء ؟

٤ بناء على شكل متوازي مستطيلات ، بعدا قاعدته من الداخل هي ٢٥ سم ، ٣٠ سم ، وارتفاعه ٤٢ سم ، وُضِعَتْ بداخله كمية من السولار ارتفاعها يساوي  $\frac{1}{3}$  ارتفاع الإناء ، احسب :  
أ حجم السولار بالإناء .

ب الثمن الكلي للسولار بالإناء ، إذا كان ثمن اللتر الواحد ٢,٣ جنيه .



1978-1979



CHAP.



10

22

100

15-8-1994

Figure 1

10



100

100



⑦

100



Figure 1

2000

10

②



1994

11





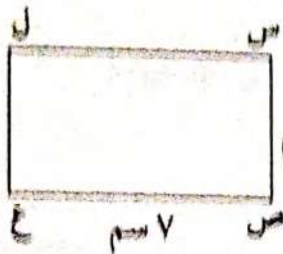
# تمارين عامة من الكتاب المدرسي

## على الوحدة الثالثة

اكتب اسم الشكل من خلال العبارات الواصفة :

البيان الواصفة	الشكل الناتج
الشكل $ABCD$ فيه $AB = BC = CD = DA$ و $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$ القطران متعامدان وغير متساويين في الطول ، و $(\angle A) = (\angle B)$	1
الشكل $ABCD$ فيه $AB = CD$ و $AD = BC$ و $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$ القطران متساويان في الطول ،	2
الشكل $ABCD$ فيه $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$ و $AB \parallel CD$ و $AD \parallel BC$ القطران غير متساويين في الطول ، و $(\angle A) = (\angle B)$	3
الشكل $ABCD$ فيه $AB = BC = CD = DA$ و $\angle A = \angle B = \angle C = \angle D$ القطران متساويان في الطول ومتعامدان ،	4

### في الشكل المقابل :

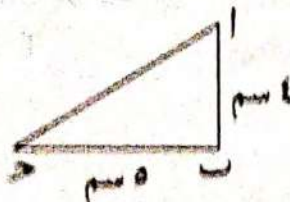


س  $ABCD$  مستطيل فيه  $AB = 5$  سم ،  $BC = 7$  سم

1 وضح في خطوات كيف يمكنك رسم مربع داخل هذا المستطيل ،  
أحد أضلاعه  $AB$  .

2 اكتب كل المستطيلات الناتجة بالشكل .

### في الشكل المقابل :



أ  $ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $B$  ، فيه  $AB = 4$  سم ،  $BC = 5$  سم

حاول رسم متوازي الأضلاع في الحالات التالية :

1 متوازي أضلاع يكون  $AB$  قطراً فيه .

2 متوازي أضلاع يكون  $AC$  قطراً فيه .



٤ سيارة نقل لعماد البناء أبعاد صندوقها من الداخل م ١,٨٦ م ٠,٦٦ م ، يُراد تعبئته تمامًا بقوالب طوب البناء حيث أبعاد القالب ٢٥ سم ١٢ سم ٦ سم ، احسب :  
١ أكبر عدد ممكن من قوالب طوب البناء يتم تعبئتها .  
٢ تكلفة نقل قوالب الطوب إذا كانت تكلفة نقل ١٠٠٠ قالب مبلغ ٣٥ جنيهًا .

٥ أيهما أكبر حجمًا ، ولماذا ؟ :

متوازي مستطيلات أبعاده ١٢ سم ١٠ سم ٨ سم ، أم مكعب طول حرفه ١٠ سم .  
٦ صفيحة مكعبة الشكل طول حرفها الداخلي ٣٦ سم مملوءة بزيت الذرة ، يراد تعبئتها في صفيحة صغرى مكعبة الشكل ، طول حرفها الداخلي ٩ سم ، أوجد عدد الصفيحة اللازمة لذلك .

٧ متوازي مستطيلات مجموع أطوال أبعاده ٤٨ سم ، والنسبة بين أطوال أبعاده ٥ : ٤ : ٣ ، أوجد حجمه .

٨ متوازي مستطيلات قاعدته مستطيلة الشكل ، محيطها ٤٠ سم ، والنسبة بين طولها وعرضها ٣ : ٢ ، احسب حجمه إذا كان ارتفاعه ١٠ سم .

٩ صندوق من الكرتون أبعاده من الداخل ٥٠ سم ٤٠ سم ٣٠ سم ، يُراد تعبئته بعلب من الشاي التي على شكل متوازي مستطيلات ، أبعاد العلبة ١٠ سم ٥ سم ٦ سم ، احسب أكبر عدد ممكن من علب الشاي التي يمكن وضعها بالصندوق .





# اختبار الكتاب المدرسي

على الوحدة الثالثة

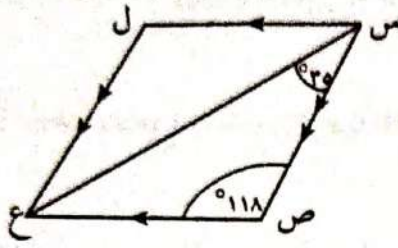
مجاب عنه بنهاية الكتاب



أعمل ما يلي :

المستطيل هو متوازي أضلاع

$$\begin{aligned} 190 \text{ ديسيم}^2 &= \text{سم}^2 \\ 5800 \text{ مم}^2 &= \text{سم}^2 \\ \text{حجم متوازي المستطيلات} &= \text{سم}^3 \\ 9,75 \text{ لتر} &= \text{سم}^3 \end{aligned}$$



في الشكل المقابل : س ص ع ل متوازي أضلاع فيه :

$$\angle \text{ص} = 118^\circ \text{ و } \angle \text{س ص ع} = 35^\circ$$

$$\text{أوجد : } \angle \text{ل} \text{ و } \angle \text{ل س ع}$$

اكتشف النمط في كل حالة فيما يلي ، واكتب وصفه ، واكمل تكراره مرتين :

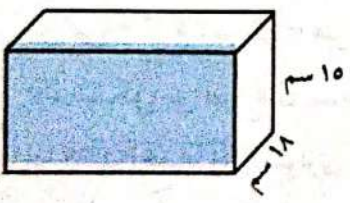
( وصف النمط : )

( وصف النمط : )



كم سنتيمتراً مكعباً يكفي لملء صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل :

$$50 \text{ سم} \times 35 \text{ سم} \times 6 \text{ سم} \text{ ؟}$$



في الشكل المقابل : متوازي مستطيلات

$$\text{حجمه } 6480 \text{ سم}^3 \text{ ، وارتفاعه } 15 \text{ سم}$$

وعرضه 18 سم ، احسب طوله .

علبة لبن على شكل مكعب طول حرفه 12 سم ، يُراد تعبئة عدد منها في صندوق من الكرتون على شكل

مكعب طول حرفه 60 سم ، احسب عدد علب اللبن التي تملأ صندوق الكرتون .

إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل 15 سم ، مِلْئٌ بالعسل الأسود :

احسب سعته من العسل .

إذا كان ثمن اللتر الواحد 8 جنيهاً ، احسب ثمن العسل كله .



## A close-up of a clock face, likely from a children's book. The clock has a yellow face with black hands and a black border. The numbers are not visible, but the design is simple and stylized.

ملی اساتذہ کرام

1941/5 1942/3 = 1941/2 1942/4

أخطر الإجابة الصحيحة مما بين الأقوسين :

(متوازي الاضلاع، المستطيل، المربع، المثلث)

[illegible]

... 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842,

٢٤٤ - ٢٤٥

١٢٠٠ + ٨٠٠ = ٢٠٠٠

إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع  $60^\circ$  فإن الزاوية المقابلة لها تساوي

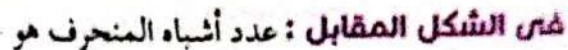
77. 6 7. 6 15. 6 9. ) (10. 6 10. 6)

مكعب مجموع مساحات أوجهه ٥٤ سم<sup>٢</sup>، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>

(A1-57-591769) 19-19 2020.04.11

متوازی مستطیلات حجمه ۴۰۰ سم<sup>۳</sup>، وطوله ۸ سم، وعرضه ۵ سم فیکون ارتفاعه =

(A. 6. 1. 6. 0.) (A. 6. 1. 6. 0.)



(٢٦٣٦٤٦٥) (الخرابية ٢٠٢٠)

حجم المكعب الذى طول حرفه ٤ سم = سم<sup>٣</sup>.

$(1, 7, 6, 7, 6, 7, 6, 7) (1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1)$

إذا كان الشكل من ص ع ل شكلاً رباعياً فيه :

س ص = ل ع ، س ل = ص ع ، س ص = ع ، والقطران متساويان في الطول ،

(السويس ١٩٩٠) (مستقيلاً ، مربعا ، معيناً ، مكعباً)

**فإن الشكل من ص ع ل يسمى**

إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، وطول ضلعيه المتجاورين متساويين في الطول ، فإنه يسمى

(المعنى ٢٠٢) (معينا ، مستطيلا ، مثلثا ، مربعيا)

السنتيمتر المكعب من وحدات قياس

(الشرقية ٢٠١٩) ( المحيط ، المساحة ، الطول ، الحجم )

(الفصل ۲۱۸) (۵۰۰۰ دینار ۶۰۰۰ سم ۵۰۰۰ دینار ۶۰۰۰ دینار ۵۰۰۰ دینار)

٥ أمتار مكعبة = ٥٠٠٠ لتر

(القاهرة ٢٠٢٠) (٤٦٨٦١٤)

متوازی المستطیلات له ..... حرفاً .

(۸۰۶۱۰۸۶۹۰۶۱۸۰) (۱۵۰۱۸ سوره)

مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =



اكمل ما يلى :

## السؤال الثانى

٨ درجات

( الدقهلية ٢٠٢٠ )

١,٤٥ لتر + ١,٥ ديسم<sup>٢</sup> + ٥٠ سم<sup>٣</sup> = ..... ديسم<sup>٣</sup>.

١٨٠° فى متوازى الأضلاع مجموع قياسهما

( القاهرة ٢٠٢٠ )

متوازى الأضلاع هو شكل رباعى فيه القطران .....

( القاهرة ٢٠٢٠ )

الأضلاع الأربعة متساوية فى الطول فى كل من ..... و .....

( كفر الشيخ ٢٠١٩ )

مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.

( بورسعيد ٢٠٢٠ )

تتابع من الأشكال أو الرموز وفقاً لقاعدة معينة يسمى .....

مكعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرف كل منها ٣ سم ،

فإن عدد المكعبات الصغيرة = ..... مكعباً .

( أسوان ٢٠٢٠ )

..... ( بنفس النمط ) .



٨ درجات

أجب عما يلى :

## السؤال الثالث

٣٣ صُبَّ ١٠ لترات من الماء فى إناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها من

( المنوفية ٢٠٢٠ )

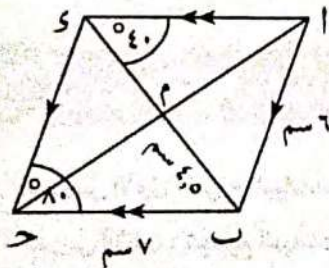
الداخل ٢٥ سم ، أوجد ارتفاع الماء فى الإناء .

٣٤ صندوق على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣٠ سم ٢٥ سم ١٥ سم ، إذا مُلِئَ الصندوق بقطع صابون ،

كل منها على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٦ سم ٥ سم ٣ سم ، أوجد عدد قطع الصابون التى

( الغربية ٢٠١٩ )

تملأ الصندوق .



٣٥ فى الشكل المقابل : ا ب ح د متوازى أضلاع فيه :

ا ب = ٦ سم ، ب ح = ٧ سم ، ح د = ٤ سم ، د ا = ٥ سم

و ( > ) ا ب = ٨٠° و ( > ) ا د = ٤٠°

أوجد :

( القاهرة ٢٠١٩ )

١ و ( > ) ا ب ح و ( > ) ا د ح و طول ب د

٣٦ أوجد : حجم المكعب الذى مساحة أحد أوجهه تساوى ٢٥ سم<sup>٢</sup> .





## الوحدة الرابعة

# الإحصاء

## دروس الوحدة



- الدرس الأول : أنواع البيانات الإحصائية .
- الدرس الثاني : تجميع البيانات الإحصائية الوصفية .
- الدرس الثالث : تجميع البيانات الإحصائية الكمية .
- الدرس الرابع : تمثيل البيانات الإحصائية بالمنحنى التكرارى .
- تمارين عامة من الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار الكتاب المدرسى على الوحدة .
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة .







## الدرس الأول : أنواع البيانات الإحصائية

### المفاهيم الرياضية

- بيانات وصفية .
- بيانات كمية .
- استمارة بيانات .
- قاعدة بيانات .

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يحدد أنواع البيانات الإحصائية ( وصفية - كمية ) .
- يُصنف مجموعة بيانات إلى وصفية وكمية .

## الدرس الثانى : تجميع البيانات الإحصائية الوصفية

- جدول تفرغ بيانات تكرارى .
- جدول تكرارى بسيط .

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يُفرغ بيانات وصفية فى جدول بيانات تكرارى .
- يُكوّن جدولًا تكرارىًا بسيطًا من جدول بيانات تكرارى لبيانات وصفية .
- يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات بجدول تكرارى بسيط .

## الدرس الثالث : تجميع البيانات الإحصائية الكمية

- الدرجات الخام .
- المدى .
- جدول تكرارى ذى مجموعات .

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يُفرغ بيانات كمية فى جدول بيانات تكرارى .
- يُكوّن جدولًا تكرارىًا ذا مجموعات من جدول بيانات تكرارى لبيانات كمية .
- يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات بجدول تكرارى ذى مجموعات .

## الدرس الرابع : تمثيل البيانات الإحصائية بالمنحنى التكرارى

- مركز المجموعة .
- مضلع تكرارى .
- منحنى تكرارى .

- فى نهاية هذا الدرس ، يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يُمثل جدولًا تكرارىًا ذا المجموعات بمضلع تكرارى .
- يُمثل جدولًا تكرارىًا ذا المجموعات بمنحنى تكرارى .
- يتوصل إلى معلومات من خلال جدول تكرارى ذى المجموعات والمنحنى التكرارى الخاص به .



# أنواع البيانات الإحصائية

## الدرس الأول

نستخدم البيانات في حياتنا اليومية .  
كيف يمكنك تصنيف البيانات الموجودة في شهادة ميلادك ؟



### تعلم



### أنواع البيانات الإحصائية

#### بيانات كمية

- هي بيانات تُكتب في صورة أعداد للتعبير عن قياس ظاهرة معينة .
- أمثلة :

- ① تاريخ الميلاد .
- ② الوزن .
- ③ العمر .
- ④ مقاس الحذاء .
- ⑤ المصروف .
- ⑥ عدد الأبناء .

#### بيانات وصفية

- هي بيانات لا تتضمن أعدادًا وتُكتب في صورة صفات أو كلمات ؛ لوصف حالة أفراد المجتمع .
- أمثلة :

- ① الاسم .
- ② مكان الميلاد .
- ③ الجنسية .
- ④ النوع (ذكر / أنثى) .
- ⑤ الحالة الاجتماعية .
- ⑥ حالة الطقس .

### مثال ١

يوضح الشكل المقابل نموذجًا لاستمارة بيانات للالتحاق بالنشاط الرياضي خلال الإجازة الصيفية ، افحص الاستمارة جيدًا ، ثم أكمل

ما يلي :

أ البيانات الوصفية هي :

ب البيانات الكمية هي :

الحل :

أ البيانات الوصفية هي : - الاسم .

- الجنسية .

- النوع .

ب البيانات الكمية هي : - تاريخ الميلاد .

- مكان الميلاد .

- الديانة .

- النشاط الرياضي .

- السن .

- الفترة .

- التليفون .

نموذج استمارة الالتحاق بالنشاط الرياضي

الاسم :

تاريخ الميلاد : ..... / ..... / ٢٠.....

مكان الميلاد :

السن :

الجنسية :

الديانة :

النوع : ☐ ذكر ☐ أنثى .

النشاط الرياضي :

الفترة : من : ..... إلى : .....

التليفون : منزل ..... محمول .....



انتبه

• **استمارة البيانات :** هي استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخص شخصاً معيناً أو شيئاً ما .

مثال ٣

تمثل قاعدة البيانات التالية بيانات بعض تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، **تأمل الجدول ، ثم أجب :**

الاسم	النوع		العمر		الطول بـ ( السم )	النشاط المفضل	المادة المفضلة
	ذكر	أنثى	شهر	سنة			
يمنى محمد	-	✓	٤	١١	١٤٧	صحافة	الدراسات الاجتماعية
دينا مجدى	-	✓	-	١٢	١٥٠	إذاعة	اللغة العربية
أحمد عادل	✓	-	٧	١١	١٤٢	كشافة	الرياضيات

أ) أى الأعمدة تمثل بيانات وصفية ؟

ب) أى الأعمدة تمثل بيانات كمية ؟

الحل :

أ) الاسم ، النوع ، النشاط المفضل ، المادة المفضلة .

ب) العمر ، الطول بـ ( السم ) .

انتبه

• **قاعدة البيانات :** هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخص عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات .



تأمل بعناية

**استمارة عضوية النادي الأهلي**

الاسم : .....  
 تاريخ الميلاد : ..... / ..... / ٢٠.....  
 مكان الميلاد : .....  
 الرياضة : .....  
 رقم العضوية : .....  
 التليفون : منزل ..... محمول .....

• يوضح الشكل المقابل نموذجًا لاستمارة بيانات للعضوية لأحد

الأعضاء فى النادي الأهلى ، **تأمل الاستمارة جيدًا ، ثم أجب :**

أ) ما هى البيانات الوصفية فى هذه الاستمارة ؟

ب) ما هى البيانات الكمية فى هذه الاستمارة ؟



# تدريبات سلاح التلميذ



تمرين  
١٨

مجاب عليها بنهاية الكتاب

## على الدرس الأول

### ١ اكمل ما يلى :

- أ أنواع البيانات الإحصائية : .....
- ب البيانات ..... تُكتب فى صورة كلمات ، بينما البيانات ..... تُكتب فى صورة أعداد .
- ج الطول من البيانات .....
- د الديانة من البيانات .....
- هـ الجنسية من البيانات .....
- و من البيانات الوصفية .....
- ز من البيانات الكمية .....
- ح الدخل الشهري للموظف من البيانات ..... ، بينما عنوان المنزل من البيانات .....
- ط نوع السيارة من البيانات ..... ، بينما عدد ساعات العمل من البيانات .....
- ي ..... هى استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التى تخص شخصاً معيناً .
- ك قاعدة البيانات هى .....

### ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أ أنواع البيانات الإحصائية : بيانات كمية ، وبيانات ..... ( عددية ، رقمية ، حسابية ، وصفية )
- ب من البيانات الوصفية ..... ( السن ، تاريخ الميلاد ، الطول ، الهوية )
- ج من البيانات الكمية ..... ( القلبية ٢٠١٩ ) ( اللون المفضل ، فصيلة الدم ، مكان الميلاد ، العمر )
- د جميع البيانات التالية وصفية ما عدا ..... ( الجيزة ٢٠٢٠ ) ( الحالة الاجتماعية ، الطعام المفضل ، الوظيفة ، الوزن )
- هـ البيانات التالية جميعها كمية ما عدا ..... ( الجيزة ٢٠١٨ ) ( درجة الحرارة ، الطول ، العنوان ، الوزن )
- و البيانات التالية وصفية ما عدا ..... ( الدقهلية ٢٠٢٠ ) ( اللون المفضل ، مكان الميلاد ، فصيلة الدم ، السن )
- ز كل البيانات التالية كمية ما عدا ..... ( الشرقية ٢٠٢٠ ) ( العمر ، الطول ، عدد الأبناء ، اللون المفضل )





اقرأ البيانات المدونة على غلاف كيس البطاطس ، و صنفها إلى بيانات وصفية وبيانات كمية .  
(أولاً) البيانات الوصفية هي :



(ثانياً) البيانات الكمية هي :

يوضح الشكل المقابل نموذجاً لطلب التحاق بوظيفة .

افحصه جيداً ، ثم استخرج منه بيانات وصفية وأخرى كمية .

(أولاً) البيانات الوصفية هي :

طلب التحاق بوظيفة

تحية طيبة ، وبعد ..

أشرف بتقديم البيانات التالية :

الاسم رباحي :

تاريخ الميلاد :

محل الميلاد :

الجنسية :

المؤهل :

التقدير :

الحالة الاجتماعية :

الرقم القومي :

العنوان :

التليفون : منزل :

محمول :

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

(ثانياً) البيانات الكمية هي :

صنف مجموعة البيانات التالية إلى بيانات كمية ، وأخرى وصفية :

درجات الحرارة - الوزن - عدد شهور السنة الميلادية - الطول - العمر - الحالة الاجتماعية - عدد صفحات كتاب الرياضيات - المواد الدراسية - أنواع الفواكه - أنواع الخضراوات - أنواع الياشير - الأدوات المدرسية - عدد فصول المدرسة - عدد نوافذ الفصل - ارتفاع المبنى المدرسي .

فيما يلي نموذج لقاعدة بيانات لاعبي الفريق المصري ، تأمل الجدول ، ثم أكمل :

الرقم	اسم اللاعب	العمر	النادي	رقم الموبايل	محل الإقامة

أي الأعمدة تمثل بيانات وصفية ؟

أي الأعمدة تمثل بيانات كمية ؟



# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الأول



١ اقرأ البيانات المدونة على غلاف علبة الحليب ، ثم صنف  
البيانات المدونة عليها إلى بيانات وصفية وبيانات كمية .  
• البيانات الوصفية هي :

• البيانات الكمية هي :

### بطاقة إثبات شخصية تلميذ



المدرسة :  
الاسم :  
الصف الدراسي :  
العنوان :  
الفصل :  
العام الدراسي :  
تاريخ الميلاد :  
فصيلة الدم :  
تليفون المنزل :  
المحمول :

### ٢ يوضح الشكل المقابل :

نموذجاً لإحدى بطاقات إثبات شخصية تلميذ بإحدى  
المدارس ، افحصها جيداً ، ثم استخرج منها بيانات وصفية  
وأخرى كمية .  
( اكتب بياناتك في هذه الاستمارة )

### ٣ فيما يلي نموذج لقاعدة بيانات للأعضاء المشتركين بأحد الأندية الرياضية :

م	اسم العضو	العمر	تاريخ العضوية	اللعبة المفضلة	فصيلة الدم	الحى السكنى	التليفون
١							
٢							
٣							
٤							
٥							

١ حدد أى الأعمدة يمثل بيانات وصفية ، وأيها يمثل بيانات كمية .

٢ اعتبر نفسك أحد الأعضاء وسجل اسمك بتاريخ اليوم ، وأكمل البيانات .



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمي حتى الدرس الأول - الوحدة الرابعة

10

6 درجات

نظم الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا .....  
 آلة زراعية تحرق 14 فداناً في 3,5 ساعة ، فإن معدل أداء هذه الآلة ..... أقدنة / ساعة .

البيانات التالية جميعها كمية عدا .....  
 النسبة بين محيط الدائرة إلى طول قطرها تساوي .....

من البيانات الوصفية .  
 ( الاسم ، العمر ، الذبابة ، الجنسية )  
 ( الطول ، تاريخ الميلاد ، الوزن ، الأكل المفضل )

إذا كان ارتفاع منزل في الصورة 3 سم ، وارتفاعه الحقيقي 18 متراً ، فإن مقياس الرسم = .....  
 ( 1 : 600 ، 1 : 60 ، 1 : 6000 ، 1 : 600 )

E درجات

أكمل عما يلي :

البيانات ( الطعام المفضل ، الوزن ، مكان الميلاد ، الحالة الاجتماعية ) بيانات وصفية عدا .....  
 ٣ لتر = ..... سم<sup>3</sup> .

إذا كان  $\frac{1}{2} = 0,7$  ، فإن : قيمة  $2 + \frac{1}{2}$  = .....  
 بينما عدد ساعات العمل من البيانات .....

أجب عما يلي :

درجتان

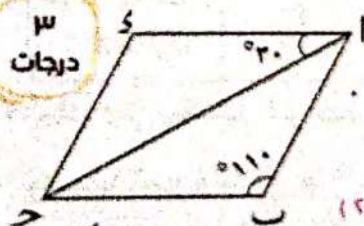
يوضح الشكل المقابل بيانات جواز سفر ، تأمله جيداً ، ثم أجب عما يلي :

① حدد البيانات الوصفية .

② حدد البيانات الكمية .



3 درجات



( التوضيح : ٢٠٢٠ )

الشكل المقابل متوازي أضلاع فيه : و (  $\angle B$  ) =  $110^\circ$  ، و (  $\angle A$  ) =  $30^\circ$  ، أوجد : و (  $\angle C$  ) ، و (  $\angle D$  ) .



# تجميع البيانات الإحصائية الوصفية

## الدرس الثاني

قام معلم باستطلاع رأى ٢٠ تلميذاً حول المادة المفضلة ، وكانت البيانات كالتالى :

العلوم - اللغة الإنجليزية - الرياضيات - اللغة العربية - الرياضيات - الدراسات الاجتماعية -  
الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية - اللغة العربية - العلوم - الرياضيات - اللغة الإنجليزية -  
الرياضيات - العلوم - الدراسات الاجتماعية - اللغة العربية - الرياضيات - العلوم - العلوم -  
الرياضيات



ما المادة التى يفضلها أكبر عدد من التلاميذ ؟ وما نسبتها المئوية ؟

### تعلم



### تذكر أن

العدد ١ نعبّر عنه بالرمز /

العدد ٥ نعبّر عنه بالرمز /////

• البيانات الوصفية السابقة غير مرتبة ؛ لذا فإننا نحتاج إلى ترتيبها داخل جدول يسمى جدول تفرغ البيانات التكرارى للإجابة عن السؤال بسهولة .

المادة المفضلة	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	الدراسات الاجتماعية	المجموع
العلامات	////	//	/ /////	////	///	
عدد التلاميذ ( التكرار )	٤	٢	٦	٥	٣	٢٠

• عند حذف صف العلامات ، فإننا نحصل على جدول يسمى جدول التوزيع التكرارى البسيط .  
وسمى بهذا الاسم ؛ لأن كل البيانات التى يتضمنها وُزعت وفقاً لصفة واحدة وهى ( المادة المفضلة ) .

المادة المفضلة	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	العلوم	الدراسات الاجتماعية	المجموع
عدد التلاميذ ( التكرار )	٤	٢	٦	٥	٣	٢٠

• المادة التى يفضلها أكبر عدد من التلاميذ هى الرياضيات ،

$$\text{ونسبتها المئوية} = \frac{6}{20} \times 100\% = 30\%$$





أعطى التلاميذ باستطلاع رأي ٤٠ من زملائه حول الهواية المفضلة لديهم ، فكانت النتائج كالتالي :

كرة القدم	القراءة	الغناء	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم
كرة القدم	القراءة	الغناء	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم
كرة القدم	القراءة	الغناء	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم
كرة القدم	القراءة	الغناء	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم	القراءة	التمثيل	كرة القدم

١ تكون جدولاً لتفريع البيانات مستخدماً العلامات والتكرار .

٢ تكون جدولاً تكرارياً بسيطاً .

٣ ما هي الهواية الأكثر تفضيلاً بين التلاميذ ، وما نسبتها المئوية ؟

٤ ما النسبة المئوية للتلاميذ الذين يفضلون هواية الغناء ؟

الحل :

١ نكون جدول تفريع البيانات التكراري باستخدام العلامات والتكرار :

الهواية المفضلة	القراءة	الغناء	كرة القدم	التمثيل	المجموع
العلامات	//// /	//// /	/ / / /	/ / / /	
التكرار	١٤	٩	١١	٦	٤٠

٢ نحذف عمود العلامات ، فنحصل على الجدول التكراري البسيط :

الهواية المفضلة	القراءة	الغناء	كرة القدم	التمثيل	المجموع
التكرار	١٤	٩	١١	٦	٤٠

٣ القراءة ، ونسبتها المئوية =  $\frac{14}{40} \times 100\% = 35\%$

٤  $\frac{9}{40} \times 100\% = 22,5\%$



# تدريبات سلاح التلميذ



## على الدرس الثاني

تمرين ١٩

مجاب عنها بنهاية الكتاب

١ الجدول التالي يمثل عدد زجاجات العصير الموجودة بأحد المحلات :

النوع	برتقال	مانجو	جوافة	تفاح	فراولة	المجموع
العدد	١٠	١٥	١٢	٥	٨	٥٠

- ما نوع العصير الذي له أكبر عدد من الزجاجات ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ما نوع العصير الذي له أقل عدد من الزجاجات ؟ وما نسبته المئوية ؟
- رتب البيانات السابقة ترتيباً تصاعدياً وفقاً لعدد زجاجات العصير .

٢ الجدول التالي يمثل عدد قطع الأثاث التي باعها أحد محلات الموبيليا في أسبوع :

النوع	حجرة نوم	حجرة سفرة	حجرة صالون	حجرة أطفال	المجموع
العدد	٨	٦	٤	٧	٢٥

- ما النوع الأكثر مبيعاً خلال هذا الأسبوع ؟ وما نسبته المئوية ؟
- ما النوع الأقل مبيعاً خلال هذا الأسبوع ؟ وما نسبته المئوية ؟
- رتب البيانات السابقة ترتيباً تنازلياً وفقاً لعدد قطع الأثاث التي تم بيعها .

٣ قام أحد التلاميذ باستطلاع رأي ٣٥ من زملائه حول الرياضة المفضلة لديهم ، فكانت النتائج

كما يلي :

كرة القدم	كرة السلة	الكرة الطائرة	كرة القدم	كرة السلة	تنس الطاولة	الكرة الطائرة
السباحة	كرة القدم	كرة السلة	تنس الطاولة	السباحة	السباحة	كرة القدم
الكرة الطائرة	تنس الطاولة	السباحة	السباحة	كرة القدم	الكرة الطائرة	كرة القدم
السباحة	الكرة الطائرة	السباحة	كرة القدم	كرة القدم	كرة القدم	السباحة
الكرة الطائرة	تنس الطاولة	تنس الطاولة	الكرة الطائرة	الكرة الطائرة	السباحة	كرة القدم

- كَوْنْ جدولاً لتفريغ البيانات مستخدماً العلامات والتكرار .
- كَوْنْ الجدول التكراري البسيط .
- ما اللعبة الأكثر تفضيلاً لدى التلاميذ ؟ وما نسبتها المئوية ؟
- ما اللعبة الأقل تفضيلاً لدى التلاميذ ؟ وما نسبتها المئوية ؟





البيانات التالية تمثل لون السيارة المفضل لدى ٥٠ شخصاً :

أبيض - أسود - زئبي - أزرق - أحمر - أسود - أبيض - أزرق - أحمر - زئبي -  
أبيض - أحمر - أسود - أبيض - أزرق - أبيض - أسود - أزرق - زئبي - أسود -  
أبيض - أحمر - أبيض - أزرق - أزرق - أبيض - أسود - أبيض - أبيض - أحمر -  
أبيض - زئبي - زئبي - أحمر - أسود - أبيض - أسود - أبيض - أحمر - أبيض

١ كَوْن جدولاً لتفريغ البيانات بالعلامات .

٢ كَوْن الجدول التكرارى البسيط .

٣ ما اللون الأكثر جاذبية ؟ وما نسبته المئوية ؟

٤ ما اللون الأقل جاذبية ؟ وما نسبته المئوية ؟

٥ ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأسود ؟ وما نسبتهم المئوية ؟

٦ رتب ألوان السيارات ترتيباً تصاعدياً من حيث التفضيل بالنسبة للأشخاص .

٥ إذا كان التقدير العام لنتائج ٥٠ طالباً جامعياً فى مادة المحاسبة بإحدى كليات التجارة كما يلى :

جيد - مقبول - جيد - ممتاز - جيد جداً - جيد - ممتاز - جيد - جيد جداً - ممتاز -  
جيد جداً - جيد - ممتاز - جيد - جيد جداً - مقبول - جيد - ممتاز - جيد جداً - جيد -  
جيد - جيد جداً - جيد - جيد جداً - ممتاز - جيد - جيد جداً - جيد - مقبول - مقبول -  
جيد جداً - جيد - مقبول - جيد - جيد جداً - مقبول - جيد - ممتاز - جيد جداً - مقبول -  
ممتاز - جيد - مقبول - جيد جداً - ممتاز - مقبول - جيد جداً - مقبول - جيد جداً - مقبول

١ كَوْن جدول تفريغ البيانات التكرارى .

٢ كَوْن الجدول التكرارى البسيط .

٣ ما التقدير الذى حصل عليه أكبر عدد من الطلاب ؟ وما نسبته المئوية ؟

٤ ما التقدير الذى حصل عليه أقل عدد من الطلاب ؟ وما نسبته المئوية ؟

٥ ما عدد الطلاب الحاصلين على تقدير جيد جداً ؟ وما نسبتهم المئوية ؟



# تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الثاني

?

الجدول التالي يوضح توزيع عدد السائحين الأجانب بالملايين الذين قاموا بزيارة مصر في

عام ٢٠٠٩ حسب جنسياتهم :

الجنسية	فرنسي	ألماني	بريطاني	روسي	إيطالي	المجموع
عدد السائحين بالمليون	١,٨	١,٢	١,٣٤	٢,٣٥	١,٠٤	٦,٧٣

- ما أكثر الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
- ما أقل الدول التي يأتي منها السائحون إلى مصر ؟ وما عددهم ؟
- ما عدد السائحين البريطانيين ؟ وما ترتيبهم وفقاً لعدد السائحين الذين زاروا مصر ؟
- ما عدد السائحين الألمان ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟

إذا كان التقدير العام للنتائج ٤٠ طالباً جامعياً في مادة اللغة العربية بإحدى الجامعات كما يلي :

جيد جداً	جيد	مقبول	جيد	ممتاز	جيد	جيد جداً
جيد	جيد جداً	مقبول	جيد	جيد	جيد جداً	ممتاز
ممتاز	مقبول	جيد	جيد جداً	جيد	جيد جداً	مقبول
جيد جداً	جيد جداً	جيد	جيد جداً	مقبول	جيد جداً	جيد
مقبول	جيد جداً	ممتاز	مقبول	مقبول	جيد	مقبول

كوّن جدول تفريغ بيانات تكراري ، ثم كوّن منه جدولاً تكرارياً للنتائج السابقة ، ثم أجب عما يلي :

- ما أكثر التقديرات شيوعاً بين الطلاب ؟
- ما أقل التقديرات شيوعاً بين الطلاب ؟
- بم تنصح الطلاب في تلك المرحلة الدراسية المهمة ؟





# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثالثى - الوحدة الرابعة

مخبر علمى بنهاية الكتاب

10

6 درجات

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ الطول والعمر والوزن من البيانات الإحصائية

ب البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا (الأقصر ٢٠٢٠) (المركزية ٦ الوصفية ٦ الجبرية ٦ الكمية)

ج متوازي الأضلاع الذى قطراه متعامدان يكون (اللون المفضل ٦ مكان الميلاد ٦ العمر ٦ فصيلة الدم)

د ٨ ساعات :  $\frac{1}{3}$  يوم = ..... (مستطيلًا ٦ معينًا ٦ شبه منحرف ٦ مثلثًا)

هـ ١,٥ لتر + ٠,٥ ديسم<sup>٣</sup> + ٥٠٠ سم<sup>٣</sup> = ..... لتر (الغريبة ٢٠٢٠) (١٠ : ١٦ ١ : ١٠ ٦ ٨ : ٣ ٦ ٣ : ٨)

و باع تاجر ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهاً ، فكانت نسبة مكسبه ٦ % ، فإن ثمن شراء الثلاجة = ..... جنيه . (٥٠٢ ٦ ٢٠٥ ٦ ٢٠٦ ٦ ٢٠٧)

ز (٣٣٨٢ ٦ ١٨٠ ٦ ٣٣٧٠ ٦ ٣٠٠٠)

٢ اكمل ما يلى :

٤

درجات

أ ارتفاع المبنى المدرسى من البيانات ..... ، بينما العنوان من البيانات

(القليوبية ٢٠٢٠)

ب إذا كان مقياس الرسم  $< ١$  ، فإنه يدل على

ج الاستمارة التى تتضمن معلومات تخص شخصاً معيناً تسمى

د متوازي مستطيلات حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> وارتفاعه ٤ سم ، فإن مساحة قاعدته = ..... سم<sup>٢</sup> (القليوبية ٢٠١٩)

٣ أجب عما يلى :

أ صنف البيانات التالية إلى بيانات وصفية وبيانات كمية :

درجتان

عدد نوافذ الفصل - النوع - المساحة - الهواية المفضلة - درجات الامتحان - ألوان علم مصر - الحالة التعليمية - الوزن - الحى السكنى - درجات الحرارة .

ب قام أحد التلاميذ باستطلاع رأى ٢٠ من زملائه حول الأكلة المفضلة ،

فكانت النتائج كالتالى :

٣

درجات

سمك - دجاج - لحوم - لحوم - سمك - دجاج - دجاج - لحوم - لحوم - لحوم - سمك - دجاج - دجاج - لحوم - لحوم - سمك - سمك - سمك - لحوم - دجاج - لحوم - سمك - سمك - لحوم .

١ كَوْن جدولاً لتفريغ البيانات السابقة مستخدماً العلامات والتكرار .

٢ كَوْن جدولاً تكرارياً بسيطاً .

٣ ما هى الأكلة التى يفضلها أكبر عدد من الأشخاص ؟ وما نسبتها المئوية ؟



البيانات التالية تعال الدرجات التي حصل عليها ٤٠ تلميذاً في مادة الرياضيات ، تعال البيانات ثم أجيب :

٤٤	٤٦	٤٩	٥٠	٣٩	٤٠	٤٥	٣٤
٣٩	٥٦	٤٧	٣٠	٥٩	٤٨	٤٠	٤٥
٤٣	٣٩	٥٣	٤٤	٤١	٤٧	٤٧	٣٧
٥٤	٤٨	٤٩	٥٨	٣٨	٥٧	٤٤	٥٦
٤١	٥٣	٥٩	٤٥	٤٨	٥٠	٤٦	٣٥

ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٣٠ درجة فأكثر ؟

### تعلم

• الدرجات في الجدول السابق تسمى ( درجات خام ) ، أي أنها غير منظمة ، ويصعب منها الإجابة عن أي سؤال ؛ لذا يجب تنظيمها وترتيبها في جدول يسمى ( جدول تكراري ذو مجموعات ) .

• **لتكوين الجدول التكراري ذي المجموعات نتبع الخطوات التالية :**

① تحديد أكبر قيمة وهي ٥٩ ، وأصغر قيمة وهي ٣٠

② تحديد المدى الذي تتوزع به هذه الدرجات .

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة  
المدى = ٥٩ - ٣٠ = ٢٩ درجة .

③ تقسيم هذه الدرجات إلى عدد مناسب من المجموعات عن طريق تحديد طول مناسب للمجموعة وليكن ٥ درجات ، ويمكن التحكم في عدد المجموعات وذلك بتغيير طول المجموعة .

④ تحديد عدد المجموعات .

• إذا كان ناتج قسمة المدى على طول المجموعة عدداً كسرياً ، فإن عدد المجموعات يكون العدد الصحيح التالي للعدد الكسري .

### انتبه

$$\text{عدد المجموعات} = \frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}} = \frac{29}{5} = 5,8 \approx 8 \text{ مجموعات .}$$





١٠ تكون جدول تفرغ البيانات التكراري كما يلي

المجموعة الأولى :

نقسم التلاميذ لتراوح درجاتهم من ٢١ درجة حتى أقل من ٢٥ درجة ويعبر عن ذلك كالتالي : ٢١ -

المجموعة الثانية :

نقسم التلاميذ لتراوح درجاتهم من ٢٥ درجة حتى أقل من ٢١ درجة ويعبر عن ذلك كالتالي : ٢٥ -

المجموعة الثالثة :

نقسم التلاميذ لتراوح درجاتهم من ٢١ درجة حتى أقل من ٢٥ درجة ويعبر عن ذلك كالتالي : ٢١ - وهكذا حتى المجموعة الأخيرة وهي :

المجموعة الرابعة :

نقسم التلاميذ لتراوح درجاتهم من ٥٥ درجة حتى أقل من ٢١ درجة ويعبر عن ذلك كالتالي : ٥٥ - وبهذه الطريقة تضمنت المجموعات جميع الدرجات الخام للتلاميذ .

مجموعات الدرجات	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٥ -	المجموع
العلامات								
تكرار (عدد التلاميذ)	٢	٤	٣	٥	٧	٨	٦	٥

١١ استبعاد صف العلامات من جدول تفرغ البيانات للحصول على جدول التوزيع التكراري للمجموعات ، كما بالشكل التالي :

مجموعات الدرجات	٢٠ -	٢٥ -	٣٠ -	٣٥ -	٤٠ -	٤٥ -	٥٥ -	المجموع
تكرار (عدد التلاميذ)	٢	٤	٣	٥	٧	٨	٦	٥

مثال فيما يلي عدد الأهداف التي أحرزها بعض الأندية الرياضية خلال دوري كرة القدم :

١٠	١١	٥	٨	٥	١
١٥	٨	٩	٤	٩	١٠
١١	٤	٧	٥	٨	١١
٧	١٣	١٥	٧	٩	٤
٧	١٢	١٣	٤	١٥	١٠

١٢ تكون جدول التوزيع التكراري ذا المجموعات لهذه البيانات إذا كان طول المجموعة = ٤ أهداف .

١٣ ما هي المجموعة التي بها أكبر عدد من التكرارات ؟ وما هي المجموعة التي بها أصغر عدد من التكرارات ؟

١٤ ما عدد الأندية التي أحرزت ٨ أهداف فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهذه الأندية ؟

١٥ ما عدد الأندية التي أحرزت أقل من ١٢ هدفاً ؟ وما النسبة المئوية لهذه الأندية ؟



الحل :

١) نحدد المدى كما يلي :

• أكبر قيمة = ١٥ ، أصغر قيمة = ١

٢) المدى = ١٥ - ١ = ١٥

٣) عدد المجموعات =  $\frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}} = \frac{15}{1} = 15$  ، ٤ مجموعات .

٣) نكوّن جدول تفرّيع البيانات التكرارى كما يلي :

المجموعات	العلامات	التكرار
- ١	////	٤
- ٤	/ ////	١١
- ٨	//// ////	٩
- ١٢	/ ////	٦
المجموع	٣٠	

٤) نستبعد عمود العلامات لنحصل على جدول التوزيع التكرارى ذى المجموعات كما يلي :

المجموعات	- ١	- ٤	- ٨	- ١٢	المجموع
التكرار	٤	١١	٩	٦	٣٠

ب) المجموعة التى بها أكبر عدد من التكرارات هى ( - ٤ ) ، والتى بها أصغر عدد من التكرارات هى ( - ١ ) .

ج) عدد الأندية التى أحرزت ٨ أهداف فأكثر = ٩ + ٦ = ١٥ نادياً .

النسبة المئوية لهذه الأندية =  $\frac{15}{30} \times 100\% = 50\%$

د) عدد الأندية التى أحرزت أقل من ١٢ هدفاً = ٤ + ١١ + ٩ = ٢٤ نادياً .

النسبة المئوية لهذه الأندية =  $\frac{24}{30} \times 100\% = 80\%$

انتبه

١) المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة أ

الفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة لمجموعة البيانات .

٢) عدد المجموعات =  $\frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}}$

٣) طول المجموعة =  $\frac{\text{المدى}}{\text{عدد المجموعات}}$

٤) المدى = طول المجموعة × عدد المجموعات .



# تدريبات سلاح التلميذ

تمرين  
٣٠

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على الدرس الثالث



أكمل ما يلي :

(الحلقة ٢٠٢٠)

(القاهرة ٢٠١٩)

أ الفرق بين أعلى قيمة وأقل قيمة لمجموعة من البيانات يسمى

ب المدى = .....

ج المدى = ..... × .....

د طول المجموعة = ..... + .....

ه عدد المجموعات = ..... + .....

و إذا كانت جميع القيم لتوزيع تكرارى تقع بين ١٥ ٨٥٦ ، فإن المدى لهذه القيم = .....

ز المدى لمجموعة القيم ٧ ٥٦ ٩٦ ٨٦ ٦٦ ٤٦ يساوى .....

ح إذا كانت درجات ٥ تلاميذ فى أحد الامتحانات هى : ٢٢ ٣٩ ٤٥ ٦٦ ٥٤٦

فإن المدى لهذه الدرجات = .....

(الأقصر ٢٠١٩)

ط إذا كانت أقل قيمة لمجموعة من البيانات ١٠٠ ، والمدى هو ٢٥ ، فإن أكبر قيمة = .....

ي إذا كانت ٨٧ هى أعلى مفردة لمجموعة من البيانات وكان المدى = ٣٠

فإن أصغر مفردة = .....

(أسوان ٢٠١٩)

(الإسماعيلية ٢٠٢٠)

ك فى التوزيع ٥ - ١٠٦ - ١٥٦ - ٦ ، فإن طول المجموعة يساوى .....

ل إذا تم تقسيم درجات مجموعة من التلاميذ إلى خمس مجموعات ، وكان المدى لهذه الدرجات ٤٠ ،

فإن طول المجموعة يساوى .....

(قنا ٢٠١٩)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ المدى لمجموعة القيم ٧ ٣٦ ٩٦ ٦٦ ٥٦ هو ..... (الغربية ٢٠٢٠) (١٢٦٦٦٢٦٤)

ب عدد المجموعات = ..... ÷ طول المجموعة . (الدقهلية ٢٠٢٠) (المجموع ، المدى ، التكرار ، القياس)

ج أكبر قيمة - أصغر قيمة = ..... (الشرقية ٢٠٢٠) (الاسم ، النوع ، المدى ، الوزن)

د توزيع تكرارى مداه ٣٤ ، أصغر قيمة ٤٥ ، فإن أكبر قيمة = ..... (١٥٦٧٩٦٩٧٦١١)

(الدقهلية ٢٠٢٠)

ه المدى لمجموعة من البيانات أكبرها ٤٩ وأصغرها ١٧ = ..... (١٧٦٤٩٦ ٣٢٦٦٦)



٣) في إحدى الكليات كانت أوزان ٥٠ طالبا بالكيلوجرامات كالآتي :

٥٠	٧٦	٧٤	٥٥	٧٣	٥٤	٨٠	٧٩	٤٥	٦٠
٦٨	٦٤	٦٧	٥١	٦٣	٥٨	٤٦	٨٤	٧١	٧٥
٥٩	٦١	٤٩	٨٥	٦٥	٧٥	٦٠	٥١	٦٩	٥٥
٧٤	٦٥	٥٧	٧٠	٤٧	٦٥	٥٩	٧١	٦٠	٦٦
٦٧	٥٤	٧٩	٦١	٦٧	٥٦	٦٤	٥٣	٧٠	٤٨

- ١) كَوْنِ الجدول التكراري ذا المجموعات . ( اعتبر المجموعات ٤٥ - ٥٠ - ٥٥ - ٦٠ )  
 ب) ما المجموعة التي لها أعلى تكرار ؟  
 ج) ما المجموعة التي لها أصغر تكرار .

٤) تمثل البيانات التالية أعمار ٤٠ زائرا لأحد المعارض خلال ساعات النهار :

١٤	٣١	٢٧	١٤	٢٩	١٣	٢٥	١٣	٢٥	٨
٢٤	١٦	٢١	١٦	١٥	٢٢	٢١	١٧	٢١	٢٩
٢٦	٢١	١٥	٢٠	٣٠	٢٤	٢٠	٢٠	١٥	٢٦
٢٩	٣٠	٢٠	٢٧	٢٢	٢٦	٢٢	٢٨	٣٠	١٥

( اعتبر طول المجموعة E سلوات )

- ١) كَوْنِ الجدول التكراري ذا المجموعات للأعمار السابقة .  
 ب) ما عدد الزوار الذين أعمارهم ٢٠ سنة فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟  
 ج) ما عدد الزوار الذين تنحصر أعمارهم بين ١٦ و ٢٨ سنة ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟

٥) البيانات التالية تم تفريدها من كشوف المرتبات لـ ٥٠ عاملاً بأحد المصانع في أحد الأسابيع .

علفنا بأن عدد ساعات العمل اليومي ٨ ساعات :

٢٥٧	٢٧٥	٢٤٩	٢٧٠	٢٨٥	٢٥٥	٢٤٠	٢٥٢	٢٨٠	٢٦٤
٢٧٩	٢٦٣	٢٥٧	٢٨٦	٢٤٤	٢٧٢	٢٤٢	٢٨٤	٢٧٦	٢٥٠
٢٥٩	٢٩٤	٢٧٦	٣٠٨	٢٤٦	٢٧٨	٢٧٤	٢٦٠	٢٩٠	٢٤٨
٢٦٢	٢٦٩	٢٥٨	٢٤٥	٢٧٦	٢٩٥	٢٤٠	٣٠٥	٢٦٥	٢٥٥
٢٨٧	٣٠٠	٢٨٣	٢٥٦	٢٧٩	٣٠٢	٢٧٥	٢٧٨	٢٨٩	٢٥٦

كَوْنِ الجدول التكراري ذا المجموعات للمرتبات السابقة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ١) ما عدد العمال الذين تقل مرتباتهم عن ٢٧٠ جنيهاً أسبوعياً ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟  
 ب) ما عدد العمال الذين يحصلون على ٢٨٠ جنيهاً فأكثر أسبوعياً ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟  
 ج) ما عدد العمال الذين تتراوح مرتباتهم بين ٢٦٠ و ٢٩٠ جنيهاً ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟





الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضونها تلاميذ أحد الفصول يوميًا في التعامل مع الحاسب الآلي :

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٣	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٥	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٥	٤	٤	٤	٤	٤	٤

١. كَوْنُ الجدول التكراري .

٢. ما أكثر المجموعات تكرارًا ؟ وما أقل المجموعات تكرارًا ؟

٣. ما عدد التلاميذ الذين يقضون ٥ ساعات فأكثر ؟

٤. ما عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من ٤ ساعات ؟

٥. الجدول التكراري ذو المجموعات التالي يوضح درجات تلاميذ أحد الفصول في مادة الرياضيات :

الدرجات	- ٠	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٤	٧	٨	١٤	١١	٦	٥٠

٦. من الجدول السابق أجب عما يلي :

١. ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ٤٠ درجة فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟

٢. ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من ٣٠ درجة ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟

٣. ما عدد التلاميذ الذين حصلوا على ١٠ درجات فأكثر وأقل من ٥٠ درجة ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟

٤. في مسابقة للاجتياز اختبارات القبول في إحدى الكليات العسكرية كانت أطوال ٥٠ طالبًا من الطلاب المتقدمين بالسنتيمترات مسجلة في الجدول التكراري ذي المجموعات التالي :

الطول بالسنتيمتر	- ١٥٥	- ١٦٠	- ١٦٥	- ١٧٠	- ١٧٥	- ١٨٠	- ١٨٥	- ١٩٠	- ١٩٥	المجموع
عدد الطلاب	٨	٧	٦	٤	٥	٩	٣	٦	٤	٥٠

٥. من الجدول السابق أجب عما يلي :

١. ما عدد الطلاب الذين يقل طولهم عن ١٧٠ سنتيمترًا ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟

٢. ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٧٥ سنتيمترًا فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟

٣. ما عدد الطلاب الذين طولهم ١٦٠ سنتيمترًا فأكثر وأقل من ١٩٠ سنتيمترًا ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟



## عاش الدرس الثالث

1 في مجموعة لادوار التكررات الأولى في إحدى الفصول الرياضية كانت أوتواي ٤٤ طالب من التلاميذ المتقدمين بالمستويات الثلاثة :

١٢٥	١٢٨	١٢٥	١٢٢	١٢٥	١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢١	١٢٣	١٢٢	١٢٥
١٢٨	١٢٢	١٢٢	١٢٧	١٢٤	١٢٧	١٢٦	١٢٢	١٢٣	١٢٦	١٢٠	١٢٢
١٢٤	١٢٨	١٢٢	١٢٤	١٢٦	١٢٤	١٢٤	١٢٠	١٢٣	١٢٩	١٢٥	١٢٢
١٢٤	١٢٥	١٢٨	١٢٠	١٢٥	١٢٦	١٢٦	١٢٠	١٢٨	١٢٠	١٢٩	١٢٢

أجل الجدول التكراري في المجموعات الأوتواي السابقة . ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما عدد التلاميذ المتقدمين الأكثر من ١٢٠ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟
- ما عدد التلاميذ المتقدمين الذين يبلغ طولهم أقل من ١٢٥ سم ؟ وما النسبة المئوية لهؤلاء التلاميذ ؟
- مع تصحيح التلاميذ المتقدمين ؟

2 الجدول التكراري في المجموعات التالي يوضح المساهمات المالية بالتوازي والتي شارك بها التلاميذ في مشروع لبناء مستوصف قروي قريب من المدرسة . املأه وأجب :

المجموع	-٧٠	-٦٠	-٥٠	-٤٠	-٣٠	-٢٠	المساهمات المالية بالتوازي
٤٠	٤	٧	١٢	٨	٦	٣	عدد التلاميذ

- ما عدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ مالي يتراوح ما بين ٤٠ إلى ٥٠ جنيهًا ؟
- ما عدد التلاميذ الذين ساهموا بأقل مبلغ مالي ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
- ما عدد التلاميذ الذين ساهموا بمبلغ قدره ٦٠ جنيهًا فأكثر ؟ وما النسبة المئوية لهم ؟
- ما أقل مساهمة مالية شارك بها التلاميذ ؟ وما عدد من في كل حالة ؟



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى حتى الدرس الثالث - الوحدة الرابعة

10

٦

درجات

(الغربية ٢٠٢٠) (٧٦٥٦٩٦١٥)

المطلوب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ جميع البيانات التالية وصفية ما عدا ..... (الغربية ٢٠٢٠) (الوظيفة ، الديانة ، الهواية ، الوزن)  
٢ المدى لمجموعة القيم ٨٦٢٦٥٦٩٦٣ هو .....  
٣ المدى = طول المجموعة × .....

(بنى سويف ٢٠٢٠) (أكبر قيمة ، عدد المجموعات ، أصغر قيمة ، العمر)

٤ القطران متعامدان ومتساويان فى الطول فى .....

(الدقهلية ٢٠٢٠) (المعين ، المستطيل ، المربع ، متوازى الأضلاع)

الدرجة	-٢٠	-١٠	٤٠ - ٣٠
عدد التلاميذ	١٣	١٠	١٧

٥ الجدول التالى يبين درجات ٤٠ تلميذاً فى أحد

الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل

(القاهرة ٢٠٢٠) (٤٠٦٢٣٦١٧٦١٠)

من ٣٠ درجة = ..... تلميذاً .

٦ قيمة س لكى تكون الأعداد التالية متناسبة ٦ ٨ ٦ ٣ ٦ س هى .....

(سوهاج ٢٠٢٠) (٥٠٦٤٠٦٥٦٤)

E

درجات

(المحيرة ٢٠٢٠)

(دمياط ٢٠١٩)

١ اكمل ما يلى :

٢ فصلية الدم من البيانات .....

٣ المكعب الذى حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> ، يكون طول حرفه = ..... سم .

٤ ٣٢٪ + .....٪ = ١

٥ إذا كان عدد مجموعات توزيع تكرارى ٥ مجموعات ، والمدى ١٠ ، فإن طول المجموعة = .....

(الحيزة ٢٠١٩)

٦ أجب عما يلى :

١ إذا كانت المسافة بين مدينتين على الخريطة هى ٥ سم ، والمسافة الحقيقية بينهما ٢٥ كم ،

درجتان

أوجد مقياس رسم هذه الخريطة .

س

درجات

٢ البيانات التالية تمثل عدد الساعات التى يذاكرها ٣٤ تلميذاً فى اليوم :

١	٢	٢	٤	٣	٣	١	٢
١٠	٣	٨	٩	٥	٧	٦	٨
٩	٢	٣	٤	٤	٥	٢	٧

١ كَوْنْ جدول العلامات التكرارية ذا المجموعات .

٢ ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٦ ساعات فأكثر ؟

٣ ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من ٣ ساعات ؟

٣٠٧

الرياضيات - الصف السادس الابتدائى - الفصل الدراسى الأول



# تعليم البيئات الجديدة بالمدرسة الابتدائية

البيئة  
التي



في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية، يتم تعليم الأطفال التعرف على البيئة التي يعيشون فيها، وذلك من خلال التعرف على مكوناتها المختلفة، مثل: النباتات، الحيوانات، والمناخ.

البيئة	الحيوانات	النباتات	المناخ	الماء	الهواء	التربة	الشمس
البيئة	الحيوانات	النباتات	المناخ	الماء	الهواء	التربة	الشمس

هذا يمثل هذه البيئات الجديدة بالمدرسة الابتدائية

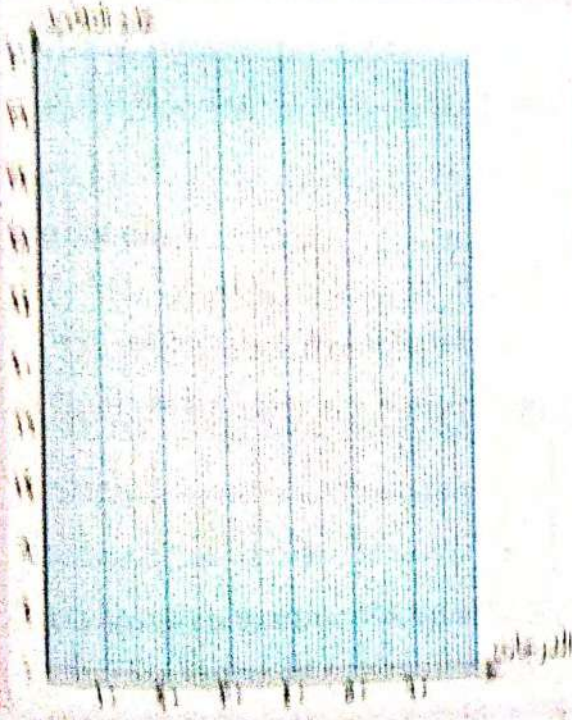


البيئة

من أجل تعليم هذه البيئات الجديدة بالمدرسة، يجب أن تكون البيئة التي يعيشون فيها، وذلك من خلال التعرف على مكوناتها المختلفة، مثل: النباتات، الحيوانات، والمناخ.

## أولاً: تعليم الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية

1- يقوم برسم المصور الأفقي الذي يمثل الأرض، ثم يقوم برسم المصور الرأسي، وذلك من خلال:



عدد المصورات: ونقوم بتقسيم كل منها إلى  
أقسام متساوية ومتساوية كما بالرسم:  
2- نقوم بتقسيم كل من المجموعتين كما يلي:  
مركز المجموعة الأولى:  
مركز المجموعة الثانية:  
مركز المجموعة الثالثة:  
مركز المجموعة الرابعة:  
مركز المجموعة الخامسة:  
مركز المجموعة السادسة:



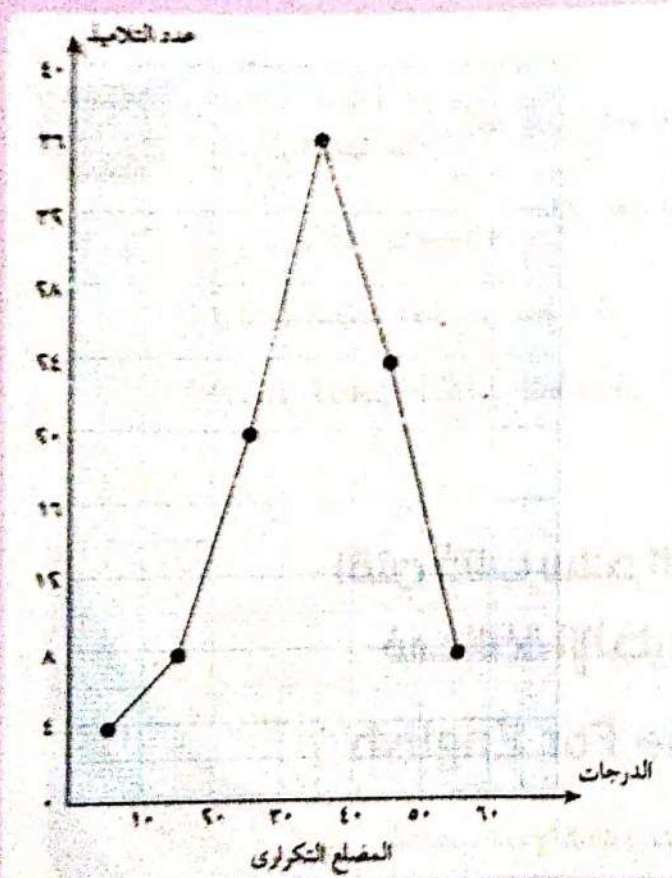
النقطة التى تمثل الأرواح المرتبة ( مركز المجموعة ، تكرارها )

المجموعة ( -١ ) تكون النقطة الممثلة لها هي ( ١٦٥ ) ، حيث مركزها ٥ وتكرارها ٤

المجموعة ( -١٠ ) تكون النقطة الممثلة لها هي ( ٨٦١٥ ) ، وهكذا فنحصل على الجدول التالى :

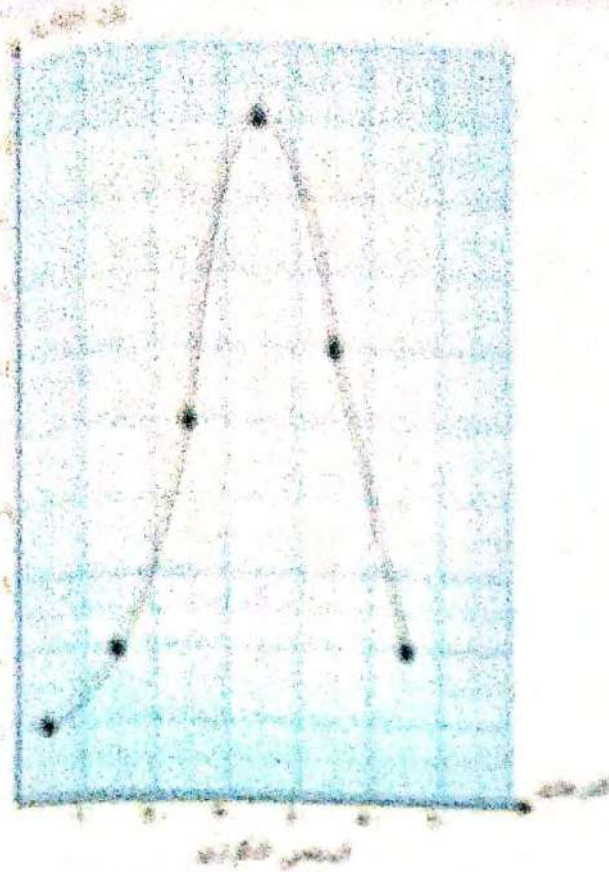
المجموعات	مركز المجموعة	التكرارات	النقطة الممثلة للمجموعة
- ١	٥	٤	( ١٦٥ )
- ١٠	١٥	٨	( ٨٦١٥ )
- ٢٠	٢٥	٢٠	( ٢٠٦٢٥ )
- ٣٠	٣٥	٣٦	( ٣٦٦٣٥ )
- ٤٠	٤٥	٢٤	( ٢٤٦٤٥ )
- ٥٠	٥٥	٨	( ٨٦٥٥ )
المجموع	—	١٠٠	—

٤ باستخدام الجدول السابق نعين فى مستوى الإحداثيات النقط التى تمثل ( مركز المجموعة ، تكرارها )



٥ نرسم قطعاً مستقيمة باستخدام المسطرة بين هذه النقط ، فنحصل على المضلع التكرارى كما بالشكل التالى :





### التمرين 1: اقرأ النص واملأ الفراغات بالكلمات المناسبة.

في الرسم البياني التالي، نرى العلاقة بين الوقت الذي تقضيه في الدراسة والدرجة التي تحصل عليها. من خلال هذا الرسم البياني، يمكننا أن نلاحظ أن الدرجة تزداد مع زيادة الوقت الذي تقضيه في الدراسة، ولكن بعد ذلك تبدأ الدرجة بالانخفاض. وهذا يعني أن هناك وقتاً مثالياً للحصول على أعلى درجة. إذا قضي وقت أقل من هذا الوقت المثالي، فإن الدرجة ستكون منخفضة. وإذا قضي وقت أكثر من هذا الوقت المثالي، فإن الدرجة ستكون منخفضة أيضاً.

الوقت المثالي = 4 ساعات

الدرجة المثالية = 90

1. الرسم البياني التالي يوضح العلاقة بين الوقت الذي تقضيه في الدراسة والدرجة التي تحصل عليها. من خلال هذا الرسم البياني، يمكننا أن نلاحظ أن الدرجة تزداد مع زيادة الوقت الذي تقضيه في الدراسة، ولكن بعد ذلك تبدأ الدرجة بالانخفاض. وهذا يعني أن هناك وقتاً مثالياً للحصول على أعلى درجة.
2. إذا قضي وقت أقل من هذا الوقت المثالي، فإن الدرجة ستكون منخفضة. وإذا قضي وقت أكثر من هذا الوقت المثالي، فإن الدرجة ستكون منخفضة أيضاً.



**اقرأ كتاب سلاح اللميد**

**في اللغة الإنجليزية**

**Time For English**

الكتاب من تأليف الأستاذة هنادي



مثال

الجدول التالى يوضح التوزيع التكرارى لأعمار ٥٠ تلميذا بالمدرسة :

العمر	- ٤	- ٦	- ٨	- ١٠	- ١٢	المجموع
عدد التلاميذ	٥	١٢	٩	١٣	١١	٥٠

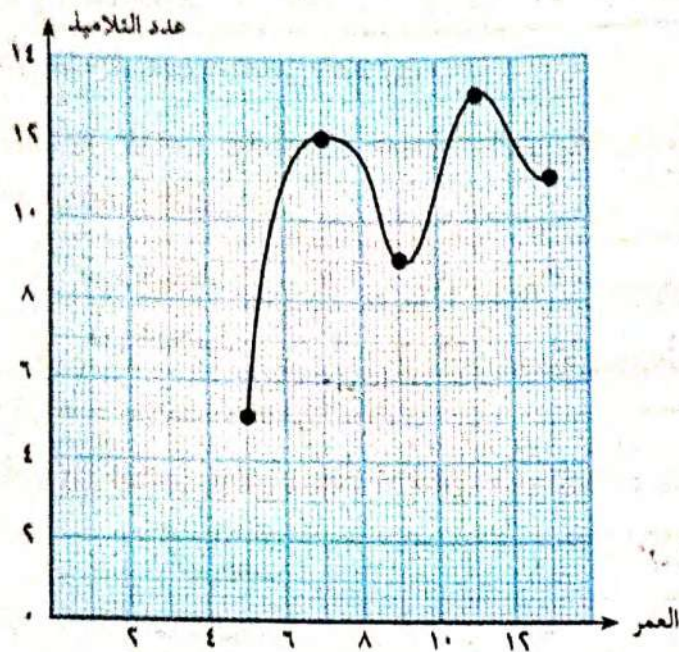
ما عدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات ؟

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

الحل :

عدد التلاميذ الذين تقل أعمارهم عن ١٠ سنوات =  $٥ + ١٢ + ٩ = ٣٦$  تلميذا .

المنحنى التكرارى للتوزيع :



حاول بنفسك

الجدول التالى يبين أطوال ١٢٠ تلميذا بالسنتيمترات :

الطول بالسنتيمترات	- ١٤٠	- ١٤٤	- ١٤٨	- ١٥٢	- ١٥٦	- ١٦٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٤	٢٢	٣٦	٢٢	١٦	١٠	١٢٠

ارسم المنحنى التكرارى للجدول السابق .



# تدريبات سلاح التلميذ

تمارين  
٢١

محتاج هذا بظايرة الكتاب

## على الدرس الرابع



الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها ٤٠ تلميذاً في استذكار دروسهم يومياً :

عدد الساعات	-١	-٢	-٣	-٤	٥-٦	المجموع
عدد التلاميذ	٦	٣	٨	١٢	١١	٤٠

(سوهاج - ٢٠٢٤ - المنيا ٢٠٢٠)

مثل هذه البيانات بالمنحنى التكرارى .

الجدول التالي يوضح الحوافز الشهرية التي حصل عليها ٩٠ عاملاً :

الحوافز	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	المجموع
عدد العمال	٢٠	١٠	٣٠	١٥	١٠	٥	٩٠

(المنيا ٢٠٢٠)

مثل هذه البيانات بالمنحنى التكرارى .

الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يقضيها تلاميذ أحد الفصول يومياً في التعامل مع الحاسب الآلى :

عدد الساعات	-١	-٢	-٣	-٤	-٥	-٦	المجموع
عدد التلاميذ	٦	١٢	١٥	١٤	١٠	٣	٦٠

(الشرقية ٢٠٢٠)

مثل هذه البيانات بالمنحنى التكرارى .

الجدول التالي يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشعور في مادة الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	٤٠-٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

(سوهاج - المنيا ٢٠٢٠)

ما عدد التلاميذ الحاصلين على ٣٠ درجة فأكثر ؟

الجدول التالي يوضح تبرعات مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه في يوم اليتيم :

مبلغ التبرع	-٣	-٥	-٧	-٩	المجموع
عدد التلاميذ	٥	٢٠	١٥	١٠	٥٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .

ما عدد التلاميذ الذين تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهات فأكثر ؟





في إحدى العيادات الخارجية بأحد المستشفيات تم تسجيل المرضى المترددين على المستشفى .  
تم تسجيل البيانات في الجدول التكراري ذي المجموعات التالي :

التوقيت	٣ -	٤ -	٥ -	٦ -	٧ -	٨ -	المجموع
عدد المرضى	١٠	١٤	٢٤	٢٦	١٦	١٠	١٠٠

أرسم منحنى تكرارياً للتوزيع السابق .

- ب ما عدد المرضى المترددين على المستشفى من الساعة الخامسة حتى نهاية العمل بالعيادة ؟  
ج ما عدد المرضى المترددين على العيادة قبل الساعة السادسة ؟

الجدول التالي يبين التوزيع التكراري للأجر الأسبوعي لعمال أحد المصانع :

مجموع الأجور	٥٠ -	١٥٠ -	٢٥٠ -	٣٥٠ -	٤٥٠ -	٥٥٠ -	المجموع
عدد العمال	١٠	١٤	٢٤	٢٦	١٨	٨	١٠٠

أمثل البيانات السابقة بمنحنى تكراري .

- ب أوجد عدد العمال الذين تقل أجورهم عن ٣٥٠ جنيهاً .  
ج أوجد عدد العمال الذين تبدأ أجورهم من ٢٥٠ جنيهاً فأكثر في الأسبوع .  
د أوجد عدد العمال الذين تنحصر أجورهم من ١٥٠ جنيهاً ، وأقل من ٤٥٠ جنيهاً أسبوعياً .

الجدول التالي يوضح أوزان ١٠٠ تلميذ بالكيلوجرامات :

الوزن بالكيلوجرامات	٤٠ -	٤٥ -	٥٠ -	٥٥ -	٦٠ -	٦٥ -	٧٠ -	المجموع
التكرار	٤	١٢	.....	٢٨	٢٠	١٢	٤	١٠٠

أأكمل الجدول .

ب أرسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

- ج أوجد عدد التلاميذ الذين تنحصر أوزانهم من ٤٥ كيلوجراماً وأقل من ٦٠ كيلوجراماً .

الجدول التالي يوضح عدد الساعات الأسبوعية لممارسة الرياضة البدنية لمجموعة من الشباب :

عدد الساعات	٢ -	٤ -	٦ -	٨ -	١٠ -	المجموع
عدد الشباب	١٠	٣٠	٤٠	٢	٦٠	١٥٠

أ أوجد قيمة ل م .

ب أرسم المنحنى التكراري للتوزيع السابق .

- ج ما النسبة المئوية للشباب الذين يقضون أقل من ١٠ ساعات في ممارسة الرياضة أسبوعياً ؟

- د ما النسبة المئوية للشباب الذين يقضون ٦ ساعات فأكثر في ممارسة الرياضة أسبوعياً ؟



## تدريبات الكتاب المدرسي

## على الدرس الرابع



١ الجدول التالي يوضح الدوافع الشهرية التي حصل عليها ١٠٠ عامل في أحد الشهور بأحد المصانع وهي كما يلي :

الدوافع	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	-٦٠	-٧٠	المجموع
عدد العمال	٢٠	١٥	٣٠	٢٠	١٠	٥	١٠٠

١ ما عدد العمال الحاصلين على مكافأة أقل من ٥٠ جنيهاً ؟

٢ ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

٢ في حفل خيري للاحتفال بيوم اليتيم تبرعت مجموعة من فاعلي الخير بمبالغ مالية بالجنه موضحة في الجدول التالي :

مبلغ التبرع	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠	-١٠٠	-١١٠
عدد المتبرعين	٥	٧	١٠	١٢	١٠	٧	٥

١ ما عدد فاعلي الخير المتبرعين بمبلغ ٨٠ جنيهاً فأكثر ؟

٢ مثل البيانات السابقة باستخدام المنحنى التكراري .

٣ الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
التكرار	١٥	٢٥	٣٠	٢٠	١٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري لهذه البيانات .



# اختبار سلاح التلميذ

التراكمى على الدرس الرابع - الوحدة الرابعة



١٥

٤ درجات

أكمل ما يلى :

- إذا تراوحت القيم فى التوزيع التكرارى بين ( ١٥ ٤٠ ٥٥ ) ، فإن المدى = ..... ( بنى سويلى ٢٠٢٠ )
- مركز المجموعة للمجموعتين ( ٢٠ - ٣٠ ) = ..... ( أسوان ٢٠٢٠ )
- قاعدة البيانات هى .....
- إذا كان المدى لمجموعة من القيم = ٣٠ ، وعدد المجموعات ٥ ، فإن طول المجموعة = ..... ( الشرقية ٢٠٢٠ )

٦ درجات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- « الاسم ، مكان الإقامة ، فصيلة الدم » هى بيانات ..... ( الدقهلية ٢٠٢٠ )
- البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا ..... ( قنا ٢٠٢٠ )
- إذا تم استبعاد عمود العلامات من جدول تفريغ البيانات التكرارى ، فإننا نحصل على جدول ..... ( التفريغ التكرارى ، البسط التكرارى ، التوزيع التكرارى البسيط ، العلامات التكرارية )
- مصنع ينتج ٤٠٠٠ علبة عصير فى ٨ ساعات ، فإن معدل الإنتاج = ..... علبة / ساعة . ( المنيا ٢٠٢٠ )
- المقارنة بين كميتين من نفس النوع والوحدة تسمى ..... ( أسوان ٢٠٢٠ )
- ( نسبة ، تناسباً ، معدلاً ، تقسيمًا تناسبياً )
- إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون ..... ( أسوان ٢٠٢٠ )

أجب عما يلى :

درجتان

- إذا كانت النسبة بين طول خالد وطول أحمد ٢ : ٣ ، والنسبة بين طول أحمد وطول هانى ٤ : ٥ ، فأوجد النسبة بين طول خالد وأحمد وهانى . ( الأقصر ٢٠١٩ )

٣ درجات

الجدول التالى يبين مبلغ التبرع لـ ٣٠ تلميذاً .

مبلغ التبرع	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
عدد المتبرعين	٤	٨	١٢	٦	٣٠	

( العيزة ٢٠١٩ )

مثل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .



# تمارين عامة من الكتاب المدرسى

## على الوحدة الرابعة



١ افحص كلاً من صفحة الغلاف الأمامى لكتاب مادة الرياضيات والصفحة الأخيرة للمواصفات الفنية للكتاب ، واستخرج منها على الأقل ثلاثة بيانات وصفية وثلاثة أخرى كمية .

٢ فى إحدى المسابقات التى أجراها مدرس التربية الرياضية للوثب فى المكان ، كان عدد الوثبات التى قام بها طلاب أحد الفصول كالتالى :

٣٥	١٧	١٦	٢٢	٢٦	١١	٨	٧	١٩	١٤	٢٥	٢١	١٨	٣٠
٣١	١٥	٩	١٨	٢٠	١٤	٢١	١٦	٢٦	٣٠	٦	٢٧	١٦	٣٣
٢٣	٣٦	١٥	١٠	٨	٢٥	٩	٢٨	١٢	٢٦	٢٩	١٥	١٨	٢١

١ كوّن الجدول التكرارى ذا المجموعات للوثبات السابقة .

ب مثل تلك البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .

ج اجب عن الأسئلة التالية :

١ ما عدد الطلاب الأكثر عدداً فى الوثبات ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟

٢ ما عدد الطلاب الأقل عدداً فى الوثبات ؟ بم تنصح هؤلاء الطلاب ؟

٣ الجدول التالى يوضح عدد الرحلات الجوية التى هبطت بمطار القاهرة فى أحد الأيام وذلك فى الفترة من الساعة الثانية عشرة ظهراً حتى الساعة الثامنة صباحاً فى اليوم التالى :

التوقيت	١٢ م -	٢ م -	٨ م -	١٢ ص -	٤ ص -	المجموع
عدد الرحلات	٣٢	٤١	٤٢	١٩	١٣	١٤٧

مثل تلك البيانات باستخدام المنحنى التكرارى ، ثم اجب عن الأسئلة التالية :

١ فى أى توقيت يكون مطار القاهرة أكثر ازدحاماً ؟ ولماذا ؟

ب فى أى توقيت يكون مطار القاهرة أقل ازدحاماً ؟ ولماذا ؟

ج ما النسبة المئوية لعدد الرحلات الجوية القادمة إلى مطار القاهرة فى الفترة من الثانية عشرة ظهراً حتى الرابعة مساء ؟

د ما النسبة المئوية لعدد الرحلات الجوية القادمة إلى مطار القاهرة بعد الساعة ١٢ صباحاً ؟





# اختبار الكتاب المدرسى

على الوحدة الرابعة

كتاب منه بنهاية الكتاب



ملف مجموعة البيانات التالية إلى بيانات كمية وأخرى وصفية :

العمر - ألوان عَلم الوطن - درجات اختبار مادة الرياضيات - الوزن - الحالة الاجتماعية - درجة الحرارة - الطول - الجنسية - التقدير النوعى فى مادة العلوم - نوع الكتاب الذى تقرأه - لون الزى المدرسى - الهواية المفضلة - عدد الأخوات - عدد صفحات كتاب اللغة العربية .

أُخذت عينة عددها ٣٣ سائحًا من أحد الأفواج السياحية الوافدة على مدينة الأقصر فى أحد أيام فصل الشتاء ، وكانت جنسيات السائحين كالتالى :

روسي	أمريكي	إنجليزي	إيطالي	فرنسي	أمريكي	إنجليزي	روسي	فرنسي
أمريكي	إيطالي	روسي	أمريكي	فرنسي	إيطالي	إنجليزي	روسي	إيطالي
إيطالي	روسي	أمريكي	إيطالي	فرنسي	روسي	روسي	أمريكي	إيطالي
إنجليزي	روسي	إنجليزي	إيطالي	روسي	أمريكي			

كوّن جدولًا تكراريًا بسيطًا للبيانات الوصفية السابقة ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- ما أكثر الجنسيات التى يضمها هذا الفوج ؟
- ما أقل الجنسيات التى يضمها هذا الفوج ؟
- بم تنصح القائمين على السياحة بمدينة الأقصر ؟

فى مسابقة لاجتياز اختبارات القبول فى إحدى الكليات الرياضية كانت أوزان ٤٠ طالبًا من الطلاب المتقدمين بالكيلوجرام كالتالى :

٥٠	٥٣	٧٥	٨٨	٦٥	٧٧	٥٩	٦٦	٦٣	٨٥	٦٤	٧٢	٥٨	٦٥
٥٦	٧٤	٧٣	٩٠	٩٢	٨٧	٦٠	٧٠	٧٢	٨٥	٥٦	٥٤	٧٥	٧٦
٩٠	٨١	٦٠	٨٨	٧٤	٧٢	٦٠	٥٧	٦٦	٨٣	٥١	٦٠		

- كوّن الجدول التكرارى ذا المجموعات للأوزان السابقة .
- ارسم منحني تكراريًا للجدول الذى سوف تحصل عليه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
  - ما عدد الطلاب المتقدمين الأكثر وزنًا ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟
  - ما عدد الطلاب المتقدمين الذين يبلغ وزنهم أقل من ٦٠ كجم ؟ ما النسبة المئوية لهؤلاء الطلاب ؟



## اختبار سلاح التلميذ

## على الوحدة الرابعة

مرداب علمه و بهاءه الكتاب



Identity Matrix:  $\delta_{ij}$

۴.

11

د.احمد

### السؤال الأول

**أكثر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

جميع البيانات التالية وصفية عدا (المتولدة ٢٠٢٠) (الهوية الجنسية العمر الديانة)

إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار، والطول في الرسم ٦ سم، فإن مقياس الرسم = :

(البصيرة ٩٠٩٠) (١ : ١٦١ : ١٠٠ : ٦١٠٠ : ١٦١٠ : ١)

البيانات التالية جميعها كمية عدا (الغريبة ٢٠٢٠) (الحجم ، المساحة ، الطول ، فصيلة الدم)

إذا كان تالي النسبة ١١ ، ومقدم النسبة ٣ ، فإن النسبة هي

(الإسماعيلية ٢٠٢٠) (١١: ١٦٣: ١٦١١: ٣٦٣: ١١)

توزيع تکراری مداه ۳۴، وأصغر قيمة ۴۵، فإن أكبر قيمة = ..... (الدقهلية ۲۰۲۰) (۱۱ ۷۹ ۷۶ ۹۷ ۱۵)

من البيانات التالية الكمية

(المنوفية ٢٠٢٠) اللون المفضل ، الأكل المفضل ، مقاس الحذاء ، الحالة الاجتماعية

$\epsilon_4 = \dots\dots\dots$  دیسم<sup>۲</sup>. (پور سعید، ۲۰۲۰) ( $(\cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot)$ )

المدى لمجموعة القيم ٧، ٣، ٦، ٩، ٥ هو .....  
(الحصة: ٢٠) (١٢٦٦٤٦٣)

إذا كانت بداية المجموعة ٢٠ ، ومركزها ٢٥ ، فإن نهايتها = ..... (٢٥ / ٢٠ / ٢٥ / ٢٠)

حاسب ألى سعره ٢٠٠٠ جنيه، وعليه خصم بنسبه ١٥ ٪، فإن الثمن بعد الخصم = ..... جنيه .

(السويس ٢٠٢٠) (١٩٠٠ ٦١٨٠٠ ٦١٦٠٠ ٦١٧٠٠)

إذا كان المدى لمجموعة من القيم ٤٠ ، وعدد المجموعات ١٠ ، فإن طول المجموعة =

(الإسماعيلية ٢٠٢٠) (٥٠٦٤٠٦٣٠٦٤)

إذا كانت ٩٠ هي أكبر مفردات مجموعة ما، وكان المدى يساوي ٣٠، فإن أصغر مفردات المجموعة

(20.657006150670)

(١٦٦١٦٦٦٤) إذا كانت ٦٦٨٦٣٦٦٣ أعدادًا متناسبة، فإن  $\frac{66863663}{66616664} = \dots\dots\dots$

## السؤال الثاني

**أكمل ما يلي :**

9

درجات

الفرق بين أكبر مفردة وأصغر مفردة لمجموعة من القيم يسمى

( إذا تراوحت القيم فى توزيع تكرارى بين ( ٢٠ ، ٦٠ ) ، فإن المدى لهذا التوزيع =



تتضمن بيانات كمية ووصفية تخص شخصاً معيناً أو شيئاً معيناً .

( بنى سؤال ٢٠٢٠ )

( القاهرة ٢٠٢٠ )

أنواع البيانات الإحصائية ،

مقياس الرسم = ..... + الطول الحقيقي .

المدى = عدد المجموعات  $\times$  .....

مكان الميلاد من البيانات الإحصائية

( الغربية ٢٠٢٠ )

( فى أبسط صورة ) ( ألمانيا ٢٠٢٠ )

( سوهاج ٢٠٢٠ )

سؤال الثالث أجب عما يلي :

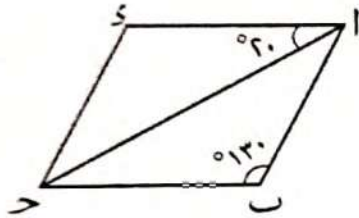
٢ مكعب مجموع أطوال أحرفه ١٣٢ سم ، احسب حجمه .

١ فى الشكل المقابل :

ا ب ح د متوازي أضلاع ، أوجد :

١ و ( د ) .

٢ و ( ا ح د ) .



( الشرقية ٢٠٢٠ )

١ يوضح الجدول التالى الأجر اليومي بالجنیهات لـ ٤٠ عاملاً فى إحدى الشركات :

٤٤	٣٦	٧٥	٤٨	٦١	٧١	٩٥	٧٩	٥١	٤٧
٧٨	٦٥	٧٠	٥٤	٨٤	٩٠	٥٢	٩٤	٨١	٧٧
٣٢	٨٩	٤٩	٩٦	٥٦	٨٧	٣٨	٩٩	٦٦	٦٤
٥٩	٥٥	٣٦	٥٧	٤٨	٦٠	٦٩	٦٢	٩٤	٦٧

١ كَوْنْ جدولاً تكرارياً لهذه الأجر السابقة .

٢ ما المجموعة الأكثر تكراراً ؟

٣ ما المجموعة الأقل تكراراً ؟

الجدول التالى يوضح عدد ساعات المذاكرة اليومية لعدد ( ٥٠ ) تلميذاً :

عدد الساعات	- ٢	- ٤	- ٦	- ٨	- ١٠	المجموع
عدد التلاميذ	٨	٩	١٥	١٣	.....	٥٠

١ أكمل الجدول .

٢ مثل هذه البيانات بالمنحنى التكرارى .

( الدقهلية ٢٠٢٠ )





## أكثر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ إذا كانت النقطة ب تقع على خط الأعداد في منتصف المسافة بين أ و ج ، فإن إحداثي ب هو :

(٣,٣, ٣,٤, ٣,٥)



٢ يدق قلب الإنسان ٧٢ مرة في الدقيقة ، كم تكون عدد دقاته في الساعة ؟ :

(٤٣٢٠, ٤٣٢٠٠, ٤٣٢٠٠٠, ٤٣٢٠٠٠٠)

٣ في أي من الأعداد التالية يزيد العدد الثاني على الأول بمقدار ألف ؟ :

(٥٢٨٧٣ و ٥٢٨٦٣, ٣٨٤٤ و ٣٨٣٤, ٦٦١٧ و ٥٦١٧, ٩١١٥ و ٩٠١٥)

(٢٠,١٠ و ٢٠,٢٠, ١٩,٩٩ و ٢٠,٢٠)

٤ أي من الأعداد التالية هو الأقرب إلى العدد ٢٠ ؟ :

٥ في إحدى المدن يباع أسبوعياً حوالي ٦٠٠ زجاجة زيت ، ما العدد التقريبي لزجاجات الزيت المباعة

(٢٩٠٠٠٠٠, ٧٢٠٠٠, ٧٢٠٠, ٢٩٠٠٠)

سنوياً ؟ :

٦ الجزء من الساعة الذي انقضى بين ٣٠ : ١٢ مساءً و ١٠ : ٠٠ مساءً هو :

٧ سعة زجاجة هي  $\frac{1}{4}$  لتر من الحليب ، كم زجاجة من الحليب نحتاجها لملء إناء سعته ٨ لترات من

(١٢, ٤, ٨, ١٦)

الحليب ؟ :

٨ أي مما يلي هو الأقرب لـ  $2(11) + 2(9)$  ؟ :

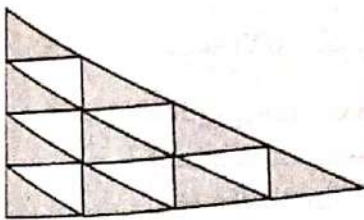
٩ سلك كهرباء طوله ٢٥,٦ م قُطع منه جزء طوله ٥,٦ م ، وقُسم الباقي إلى قطع طول كل منها ١,٤ م ،

(٨٠, ٧٠, ٦٠, ٥٠)

فما عدد القطع الناتجة ؟ :

١٠ ما الكسر الأكبر ؟ :

١١ في الشكل المجاور ، المثلثات الصغيرة لها نفس المساحة ، ما نسبة



مساحة المنطقة غير المظلة إلى مساحة المنطقة المظلة ؟ :

(٥ : ٣, ٥ : ٨, ٣ : ٥, ٣ : ٨)

١٢ في إحدى المسرحيات كان  $\frac{2}{5}$  من الحضور أطفالاً ،

(١٢٪, ٣٦٪, ٣٠٪, ١٢٦٪)

ما النسبة المئوية للأطفال الحضور ؟ :

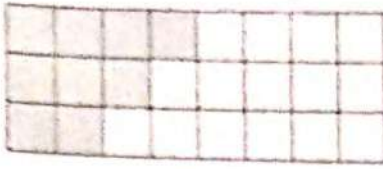
١٣ زاد متجر أسعاره بنسبة ٢٠٪ ، ما السعر الجديد بالجنيه لسلعة كان سعرها السابق ٨٠٠ جنيه ؟ :

(١٠٠٠, ٩٦٠, ٩٠٠, ٦٤٠)





١٥ في الشكل المقابل :



كم مربعًا صغيرًا يلزم نظيليه حتى يكون  $\frac{1}{8}$  المربعات الصغيرة مظللة ؟

(١٠٣٠٤٠٢)

$$\left(\frac{3}{30} + \frac{7}{40} + \frac{8}{30} + \frac{1}{40}\right)$$

$$(٠,٧٥ + ١,٤ + ١٣,٥ + ١,٣٥)$$

$$= \left(\frac{9}{10} + \frac{1}{5}\right) \times \frac{4}{2}$$

١٦ نصف العدد (٢,٧) يساوي

١٧ يحتوي إناء على ٣٦ كرة ملونة لها نفس الحجم ، بعضها أزرق وبعضها أخضر وبعضها أحمر ، والباقي أصفر ، تُسحب كرة من الإناء دون النظر إليها ، احتمال أن تكون الكرة زرقاء اللون  $\frac{1}{4}$  ما عدد الكرات الزرقاء في الإناء ؟

(٢٠٠١٦٠٨٠٤)

١٨ يدور أحمد حول ملعب ٦ دورات في الوقت الذي يدور فيه محمد ٥ دورات ، كم دورة يكملها أحمد حول الملعب عندما ينهي محمد ١٠ دورات ؟

(٣٦٠٢٥٠١٢٠١٠)

١٩ محمد يصنع مجسمًا من مجموعة من المكعبات لها نفس الحجم ، المجسم يحتوي على ٥ طبقات ، كل طبقة فيها ١٠ مكعبات ، ما هو حجم المجسم ؟ ( ٥ مكعبات ١٥٠ مكعبًا ٣٠٠ مكعبًا ٥٠٠ مكعبًا )

٢٠ يأخذ خالد ٤ دقائق لتنظيف الشباك الواحد ، يريد خالد أن يعرف : كم من الوقت سيأخذ في تنظيف ٨ شبابيك بنفس المعدل ، فعليه أن يجد :

( حاصل ضرب  $٨ \times ٤$  ، ناتج قسمة  $٤ \div ٨$  ، طرح  $٨ - ٤$  ، جمع  $٤ + ٨$  )

٢١ في صف ماجد عدد البنات ضعف عدد الأولاد ، ولدينا ٨ أولاد في هذا الصف ، ما هو مجموع عدد الطلاب الأولاد والبنات معًا ؟

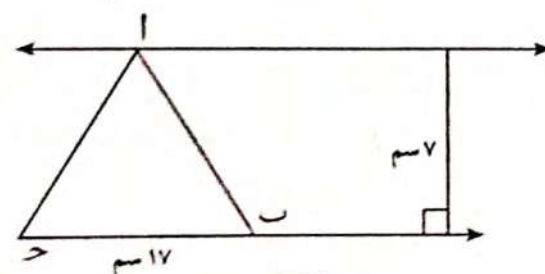
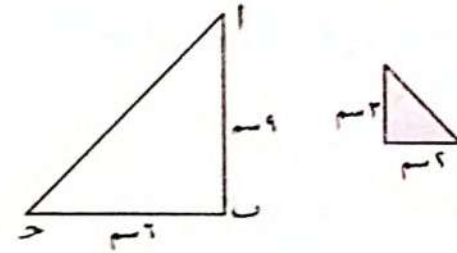
( ٢٤٠٢٠٠١٦٠١٢ )

٢٢ قطعة من الحبل طولها ٢٠٤ سنتيمترات ، قُطعت إلى ٤ أجزاء متساوية ، أس من هذه الأجزاء تعطى طول كل قطعة بالسنتيمترات ؟

$$(٤ \div ٢٠٤ \div ٢٠٤ \times ٤ \div ٤ - ٢٠٤ \div ٢٠٤ + ٤)$$

٢٣ كم مثلثًا من نوع المثلث المظلل يمكن أن يُكوّن

المثلث ا ب ح المجاور ؟ ( ستة ٠ خمسة ٠ تسعة ٠ أربعة )

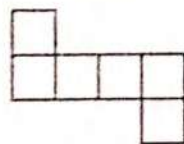


٢٤ مساحة المثلث ا ب ح في الشكل المجاور هي :

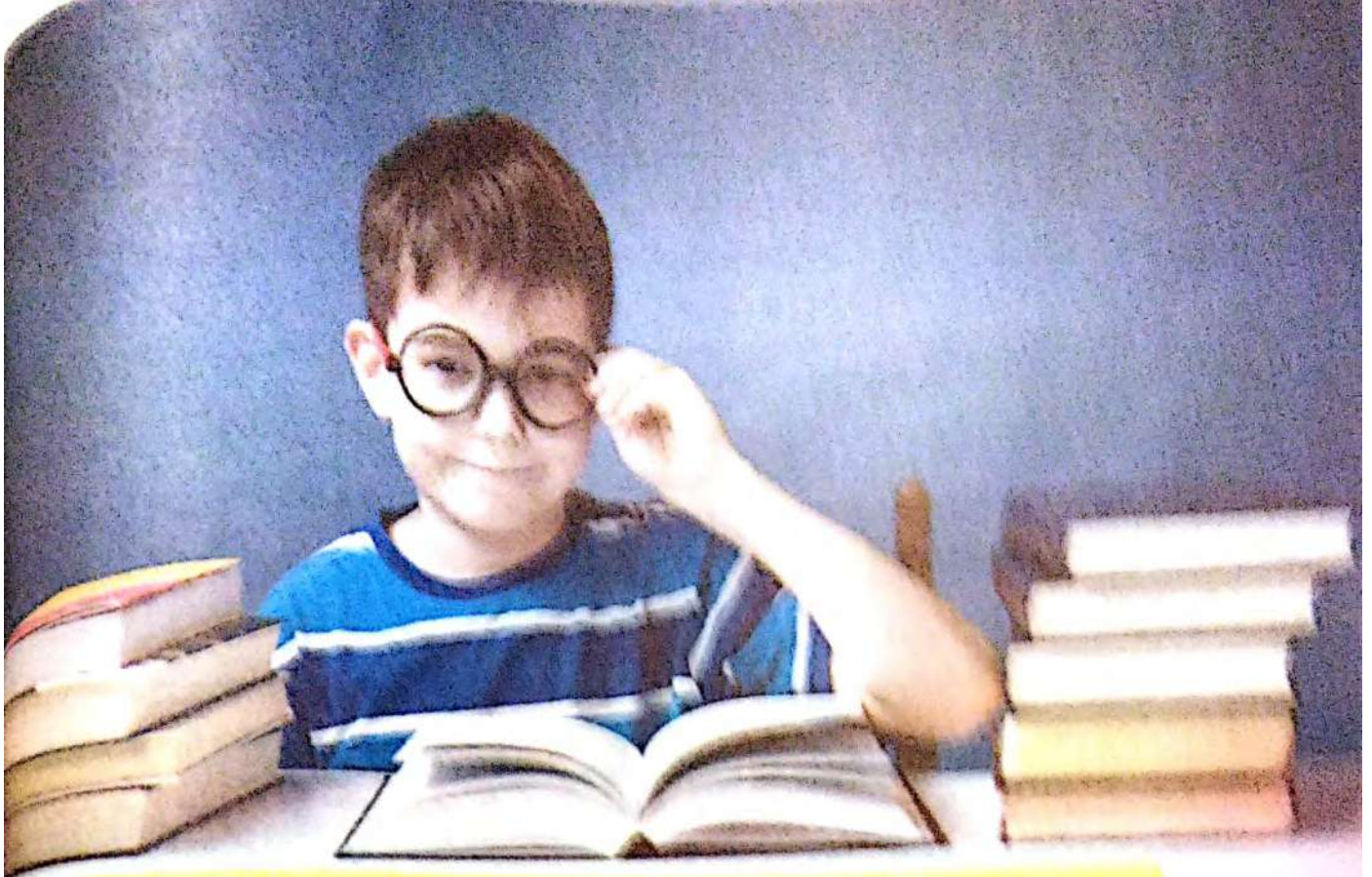
$$(٦٠ \text{ سم}^2 \div ٥٩ \text{ سم}^2 \div ٥٩,٥ \text{ سم}^2 \div ١١٩ \text{ سم}^2)$$

٢٥ الشبكة المقابلة تمثل شبكة :

( مكعب ٠ هرم رباعي ٠ منشور ثلاثي ٠ أسطوانة )







## مراجعة على الفصل الدراسي الأول

١ مراجعة على القوانين العامة .

٢ اختبارين على مهارات ومفاهيم أساسية سبق دراستها . ( يجيب عنها التلميذ )

٣ اختبار اختيارات الكتاب المدرسي . ( مجاب عنها فى نهاية الكتاب )

٤ امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ( ٢٠٢٠ - ٢٠١٩ ) .

( مجاب عنها فى نهاية الكتاب )

٥ امتحانات متعددة التخصصات لعام ( ٢٠٢١ ) .

( مجاب عنها فى نهاية الكتاب )

( مجاب عنها فى نهاية الكتاب )

٦ مراجعة لولة الامتحان .

٧ الإجابات النموذجية .





## مراجعة على القوانين العامة

## ملخص الوحدة الأولى :

- **النسبة :** هي مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس النوع ولهما نفس وحدات القياس .
- **النسبة بين عددين :**  $\frac{\text{العدد الأول}}{\text{العدد الثاني}} = \text{النسبة}$  أو العدد الأول : العدد الثاني ( يسمى العدد الأول والعدد الثاني **حددي النسبة** )
- **خواص النسبة :**

- ① النسبة لها نفس خواص الكسر العادي من حيث الاختصار والتبسيط والمقارنة .
- ② إذا ضرب أو قسم هذا النسبة على عدد لا يساوي صفرًا فلا تتغير قيمة النسبة .
- ③ هذا النسبة يجب أن يكونا عددين صحيحين .
- ④ عند تكوين نسبة بين كميتين يجب أن تكون وحدات قياسهما من نفس النوع .
- ⑤ النسبة بين كميتين من نفس النوع لا تميز لها .

## • بعض النسب الهامة :

- ① النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع إلى محيطه =  $3 : 1$
- ② النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه =  $4 : 1$
- ③ النسبة بين طول أي ضلعين في المربع =  $1 : 1$
- ④ النسبة بين طول ضلع المعين إلى محيطه =  $4 : 1$
- ⑤ النسبة بين طول نصف قطر الدائرة ومحيطها =  $\pi : 1$
- ⑥ النسبة بين طول قطر الدائرة إلى محيطها =  $\pi : 1$

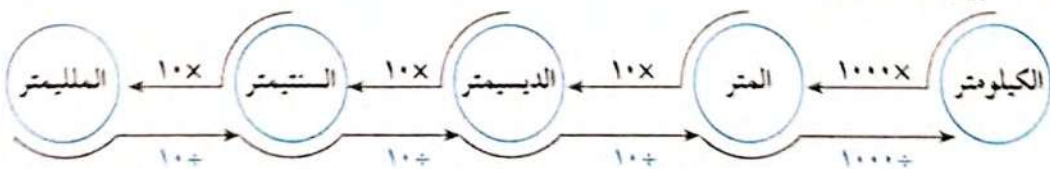
• **المعدل :** هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .

• **وحدة قياس المعدل :** هي وحدة قياس الكمية الأولى لكل وحدة قياس من الكمية الثانية .

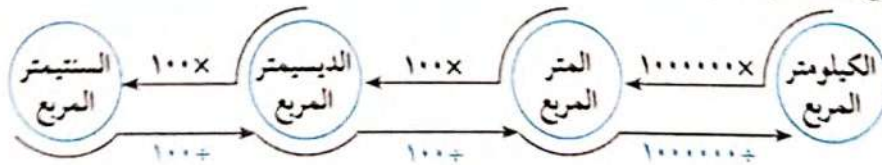


## تذكر أن

## • العلاقة بين الأطوال :

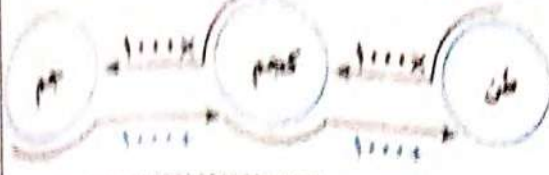


## • العلاقة بين المساحات :





### • العلاقة بين وحدات قياس الوزن :



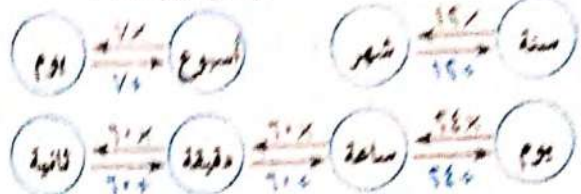
### • العلاقة بين الجسيمات :



### • العلاقة بين وحدات قياس الأراضي الزراعية :



### • العلاقة بين وحدات قياس الوقت :



## ملخص الوحدة الثانية :

• **التناسب :** هو تساوي نسبتيين أو أكثر .

• **خواص التناسب :**

- ① عند ضرب حدى النسبة فى عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى .
- ② عند قسمة حدى النسبة على عدد لا يساوى الصفر ، فإن النسبة الناتجة تساوى النسبة الأولى .
- ③ فى أى تناسب يكون حاصل ضرب الطرفين = حاصل ضرب الوسطين .

• **مقياس الرسم =**  $\frac{\text{الطول فى الرسم}}{\text{الطول الحقيقى}}$

### انتبه

- ① عند حل مسائل مقياس الرسم ، يجب تحويل الطولين إلى نفس الوحدة .
- ② إذا كان مقياس الرسم = ١ ، فإنه يدل على التصغير ( الطول فى الرسم أقل من الطول الحقيقى ) .
- ③ إذا كان مقياس الرسم = ١ ، فإنه يدل على التكبير ( الطول فى الرسم أكبر من الطول الحقيقى ) .

• **التقسيم التناسبى :** هو تقسيم كميات معلومة ( نقود ، أراضي ، أوزان ، أرباح ، ... ) بنسبة معلومة .

• **النسبة المئوية :** هى نسبة حدها الثانى ١٠٠ ونرمز لها بالرمز % .

• **لحساب الفائدة نتبع ما يلى :** الفائدة = الإجمالى - المبلغ الأصيل المعطى فى المسألة

( المبلغ بعد إضافة الفائدة )

• **لحساب الخصم ( التخفيض ) نتبع ما يلى :** الخصم = السعر قبل الخصم - السعر بعد الخصم

• **لحساب المكسب نتبع ما يلى :** المكسب = ثمن البيع - ثمن الشراء

( ثمن الشراء الأصيل + المصاريف إن وجدت )

• **النسبة المئوية للمكسب =**  $\frac{\text{قيمة المكسب}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\%$





• لحساب الخسارة نتبع ما يلي : الخسارة = ثمن الشراء - ثمن البيع

( ثمن الشراء الأصلي + المصاريف إن وجدت )

$$\text{النسبة المئوية للخسارة} = \frac{\text{قيمة الخسارة}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\%$$

### ملخص الوحدة الثالثة :

• الأشكال الرباعية : هي أشكال لها ٤ أضلاع و ٤ رؤوس .

• العلاقات بين الأشكال الرباعية :

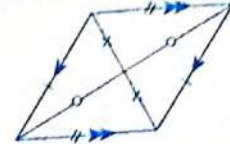
#### الأشكال الرباعية

##### شبه منحرف



- فيه فقط ضلعان متقابلان متوازيان
- وغير متساويين في الطول .

##### متوازي أضلاع



- كل ضلعين متقابلين متوازيان ومتساويان في الطول .
- كل زاويتين متقابلتين متساويتان في القياس .
- كل زاويتين متتاليتين مجموعهما ١٨٠°
- القطران ينصف كل منهما الآخر .

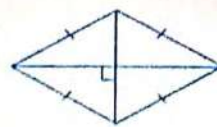
يكون

##### مربع



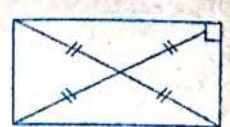
- إذا كان قطراه متساويين في الطول ومتعامدين .
- أو إحدى زواياه قائمة وفيه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .
- أو إحدى زواياه قائمة وقطراه متعامدين .
- أو قطراه متساويين في الطول وبه ضلعان متجاوران متساويان في الطول .

##### معين



- إذا كان به ضلعان متجاوران متساويين في الطول .
- أو قطراه متعامدين وغير متساويين في الطول .

##### مستطيل



- إذا كانت إحدى زواياه قائمة .
- أو قطراه متساويين في الطول .

#### انتبه

- المربع هو مستطيل به ضلعان متجاوران متساويان في الطول .
- المربع هو مستطيل قطراه متعامدان .
- المربع هو معين قطراه متساويان في الطول .
- المربع هو معين إحدى زواياه قائمة .



- النمط البصري : هو تنوع من الأشكال أو الرموز وفقاً للقاعدة معينة .
- المجسم : هو كل ما يشغل حيزاً من الفراغ .

### متوازي المستطيلات :

- له ١٢ حرفاً ، ٨ رؤوس ، ٦ أوجه جميعها مستطيلات .
- له ٣ أبعاد : الطول والعرض والارتفاع .
- كل وجهين يتقاطعان في قطعة مستقيمة تسمى حرفاً .

حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع

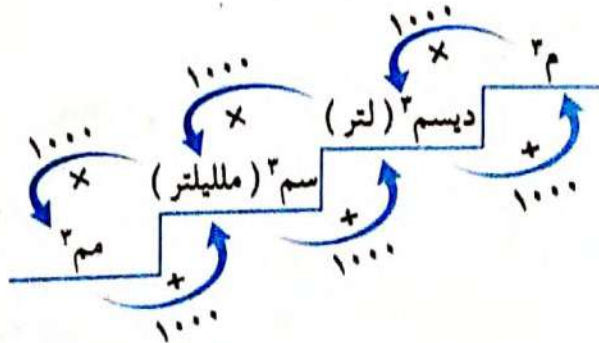
$$\begin{aligned} \text{الطول} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{العرض} \times \text{الارتفاع}} \\ \text{الارتفاع} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{الطول} \times \text{العرض}} \\ \text{العرض} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{الطول} \times \text{الارتفاع}} \end{aligned}$$

حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$\begin{aligned} \text{مساحة القاعدة} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{الارتفاع}} \\ \text{الارتفاع} &= \frac{\text{الحجم}}{\text{مساحة القاعدة}} \end{aligned}$$

### المكعب :

- له ١٢ حرفاً متساوية في الطول ، ٨ رؤوس ، ٦ أوجه مربعة متطابقة .
- له ٣ أبعاد متساوية في الطول .
- كل وجهين يتقاطعان في قطعة مستقيمة تسمى حرفاً .
- حجم المكعب = طول الحرف × نفسه × نفسه
- السعة : هي حجم الفراغ الداخلى لأى مجسم أجوف .
- العلاقات بين وحدات قياس السعة والحجم





## ملخص الوحدة الرابعة :

## أنواع البيانات الإحصائية :

## أنواع البيانات الإحصائية

## بيانات كمية

- هي بيانات تكتب في صورة أعداد للتعبير عن قياس ظاهرة معينة .
- مثل : الوزن ، درجة الحرارة ، الطول ، العمر ، عدد ساعات العمل ، ...

## بيانات وصفية

- هي بيانات لا تتضمن أعدادًا ، وتكتب في صورة صفات وكلمات لوصف حالة أفراد المجتمع .
- مثل : الحالة الاجتماعية ، الطعام المفضل ، اللون المفضل ، مكان الميلاد ، فصيلة الدم ، الهواية ، ...

## استمارة البيانات :

هي استمارة تتضمن مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخص شخصًا معينًا أو شيئًا معينًا .

## قاعدة البيانات :

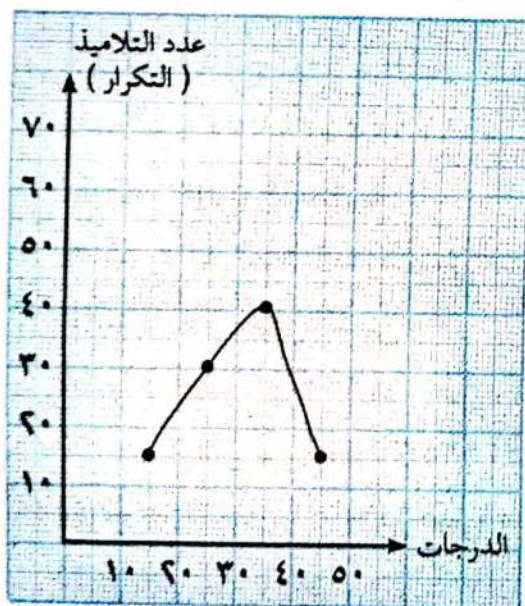
هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية تخص عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات .

• **المدى** : هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من البيانات .

$$\text{المدى} = \text{أكبر قيمة} - \text{أصغر قيمة}$$

$$\frac{\text{المدى}}{\text{طول المجموعة}} = \text{عدد المجموعات}$$

$$\text{مركز المجموعة} = \frac{\text{بداية المجموعة} + \text{نهايتها}}{2} \quad \text{أو} \quad \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$



## تمثيل البيانات الإحصائية باستخدام المنحنى التكراري :

الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

الدرجات	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
عدد التلاميذ (التكرار)	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٠٠	



## تمارين على مهارات ومفاهيم أساسية سبق دراستها

١ اكمل ما يلي :

- ١ ٣٩ يومًا  $\approx$  ..... أسابيع . ب مساحة المثلث  $= \frac{1}{6} \times \dots \times \dots$   
 ج  $\frac{2}{4} + \frac{1}{6} = 5 - 7 = \dots$  د مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = .....  
 ه محيط المستطيل = ..... و عدد ارتفاعات المثلث القائم الزاوية = .....  
 ز مساحة المستطيل = ..... ح أصغر عدد طبيعي هو .....  
 ط أنواع المثلث بالنسبة لأطوال أضلاعه هي : ..... ، ..... ، .....  
 ي أنواع المثلث بالنسبة لقياسات زواياه هي : ..... ، ..... ، .....  
 ك مستطيل محيطه ٢٤ سم ، وعرضه ٥ سم فإن طوله = .....  
 ل طول قطر الدائرة = ٢  $\times$  ..... م القطعة المستقيمة التي تصل بين أي نقطتين على الدائرة تسمى .....  
 ن أكبر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو ..... س أصغر عدد أولي فردي هو .....  
 ع المربع الذي محيطه ٢٨ سم تكون مساحته ..... سم<sup>٢</sup> . ف طول قاعدة المثلث الذي مساحته ١٠٠ سم<sup>٢</sup> وارتفاعه ١٠ سم = ..... سم .  
 ص أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو ..... ق  $4,8679 \approx$  ..... ( لأقرب جزء من ١٠٠٠ )

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ الأعداد ١٢٦٦٤٦٣٦٦٦١ هي عوامل العدد .....  
 ب قياس الزاوية المستقيمة ..... قياس الزاوية المنفرجة .  
 ج أي وتر يمر بمركز الدائرة يسمى .....  
 د عدد محاور تماثل المعين = .....  
 ه م.م. أ للعدد ٦٦٤ هو .....  
 و العدد التالي في النمط ٦٩٤٦٩٦٦٩٨ .....  
 ز  $\frac{1}{8} =$  ..... « في صورة عشرية » .  
 ح  $\frac{24}{9} =$  .....  
 ( ٢٤٦١٨٦١٢٦٦ )  
 (  $6 < 6 > 6 = 6 \geq$  )  
 ( المحيط ، نصف القطر ، الوتر )  
 ( صفر ، ١ ، ٤ ، ٦ )  
 ( ١٢٦٦٤٦٤٦٢ )  
 ( ٨٢٦٩٢٦٩٤٦٩١ )  
 ( ٠,٥٦٠,٣٧٥٦٠,١٢٥٦٠,٩٥ )  
 (  $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}, \frac{9}{9}$  )





## نماذج اختبارات الكتاب المدرسي

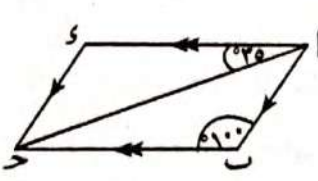
### نموذج ١

#### السؤال الأول اكمل ما يلي :

- ١ ٣٩ يومًا  $\approx$  ..... أسابيع .
- ٢ إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٦٤ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = ..... سم .
- ٣ إذا كان طول حشرة في الحقيقة ٠,٣ ملليمتر، وكان طولها في الصورة ٤,٥ سم، فإن مقياس الرسم = .....
- ٤ مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
- ٥ إذا كان أ : ب = ٣ : ٦ ب : ح = ٥ : ٣، فإن أ : ح = ..... :
- ٦ الجدول التالي يبين درجات ٤٠ تلميذاً في أحد الاختبارات، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة = .....

الدرجات	- ١٠	- ٢٠	٣٠ - ٤٠
عدد التلاميذ	١٠	١٣	١٧

#### السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو ..... (١٢٦٦٦ ٢٦٦٤)
- ٢  $\frac{2}{4} =$  ..... « كسر عشري » (٠,٧٥٦ ٠,٢٥٦ ٠,٥٦ ٠,٢)
- ٣ جرار يحرق ٢٨ فداناً في ٤ ساعات، فإن : الزمن اللازم لحرق ٤٢ فداناً = ..... ساعات . (٨٦٧٦ ٦٦٤)
- ٤ في الشكل المقابل :  
  
 أ ب ح د متوازي الأضلاع، و (  $\angle$  ا ح د ) = ..... (١٨٠ ١٠٠ ٤٥٦ ٣٥)
- ٥ إذا كان  $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ ، فإن س = ..... (١٥٦٥٦ ٦٦٢)
- ٦ البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا ..... (اللون المفضل، العمر، مكان الميلاد، فصيلة الدم)



### السؤال الثالث

- ١) وعاء به ١٢ لترًا من الزيت يراد تعبئته في زجاجات صغيرة، سعة كل منها ٤٠٠ سم<sup>٣</sup>، احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .
- ب) احسب ثمن البيع لمجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٩٠٠٠ جنيه وكانت نسبة المكسب ١٢٪ .

### السؤال الرابع

- ١) مثلث النسبة بين قياسات زواياه ٢ : ٣ : ٤ ، فاحسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث .
- ب) مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم يراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣ سم ٤ سم ٦ سم . احسب عدد السبائك التي يمكن الحصول عليها .

### السؤال الخامس

- ١) اشترك اثنان في تجارة ، فدفع الأول مبلغ ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني مبلغ ٨٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي المكسب ٣٩٠٠ جنيه . احسب نصيب كل منهما في المكسب .
- ب) الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

الدرجات	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٥	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .

### نموذج ٣

### السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١) إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن : الشكل الناتج يكون .....  
( مستطيلاً ، مربعاً ، معيناً ، مكعباً )
- ٢)  $\frac{24}{5} = \dots\dots\dots$   
(  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{4}{5}$  ،  $\frac{3}{5}$  ،  $\frac{4}{5}$  )
- ٣) إذا كانت درجات ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي ٩٦ ، ٦٣ ، ٣٣ ، ٥٧ ، ٤٠ ، ٣٦ ، ٩٦ ، فإن المدى لهذه الدرجات = .....  
( ٨٦ ، ٦٨ ، ٦٣ ، ٣٣ )
- ٤) إذا كان  $\frac{12}{5} = \frac{4}{5}$  ، فإن س + ٢ = .....  
( ٢٢ ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ )
- ٥)  $1\frac{3}{4} = \dots\dots\dots\%$   
( ١٧٥ ، ١٧٥ ، ٥٠ ، ٦٥ )
- ٦)  $\frac{432}{145} \dots\dots\dots \frac{512}{614}$   
(  $6 < 6 = 6 \leq$  )





أكمل ما يلي :

### السؤال الثاني

- ١ البيانات ( العمر ، الطول ، الوزن ، الأكل المفضل ) هي بيانات كمية ما عدا .....  
 ٢ علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجى ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup> وسعتها ٧٢٩ سم<sup>٣</sup> .  
 فإن حجم الخشب = ..... سم<sup>٣</sup> .  
 ٣ الجدول التالى يبين درجات ٥٠ تلميذاً فى مادة الرياضيات .

الدرجات	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٥	١٥	٢٠	١٠	٥٠

- ٤ فإن عدد التلاميذ الذين حصلوا على أقل من ٤٠ درجة = ..... تلميذاً .  
 ٥ إذا كان ارتفاع سور فيلا فى تصميم هو ٥ سم وارتفاعه فى الحقيقة هو ٦ أمتار ، فإن مقياس الرسم = .....  
 ٦ تستهلك سيارة ٢٠ لتراً من البنزين لقطع مسافة ٢٥٠ كم ، فإن معدل استهلاك السيارة للبنزين = .....  
 ٧  $5\frac{1}{2} + \frac{3}{4} - 7 = \dots\dots\dots$

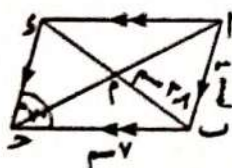
### السؤال الثالث

- ١ اشترك ثلاثة أشخاص فى مشروع فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٢٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٥٥٢٠ جنيهاً . احسب نصيب كل واحد منهم فى الأرباح .  
 ٢ صُبّت ١٠ لترات من الماء فى إناء على شكل متوازى مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه من الداخل ٢٥ سم . أوجد ارتفاع الماء فى الإناء .

### السؤال الرابع

- ١ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها ٣٦٠ تلميذاً ، فإذا كانت نسبة عدد البنين إلى عدد البنات هى ١ : ٢ ، احسب عدد كل من البنين والبنات .

### ب فى الشكل المقابل :



أب ح د متوازي أضلاع فيه :

$$أب = ٦ \text{ سم} ، ب ح = ٧ \text{ سم} ، ب د = ٣,٨ \text{ سم} ، و ( \angle ح ) = ٧٠^\circ ،$$

بدون استخدام أدوات القياس أوجد : و ( \angle ا د ح ) ، ومحيط المثلث ب ح د .





### السؤال الخامس

- ١ اشترت عربة (موبايل) بمبلغ ٦٦٠ جنيهًا، وكان عليه خصم ١٥ ٪. احسب السعر الأصلي للموبايل.
- ٢ الجدول التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها ٤٠ تلميذًا في استكمال دروسهم يوميًا:

عدد الساعات	- ١	- ٢	- ٣	- ٤	- ٥	- ٦	المجموع
عدد التلاميذ	٦	٣	٨	١٢	١١	٦	٤٠

مثل هذه البيانات باستخدام الملخص التكراري.

### نموذج اختبار للطلاب المدمجين

#### السؤال الأول

أكمل ما يلي :

- ١ ٥٠٠٠ جرام : ٨ كيلوجرامات = ..... : ..... ( في أبسط صورة )
- ٢  $\frac{3}{4} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$  ٪
- ٣ حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة  $\times$  .....  
 ٤ ٣ لترات = ..... سم<sup>٣</sup>.

#### السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقرب :

- ١ المدى لمجموعة القيم ٥٠ ٥٥ ٦٥ ٦٠ ٦٥ هو .....  
 ٢ إذا كان  $\frac{9}{4} = \frac{1}{5}$  ، فإن س = .....  
 ٣ القطران متعامدان في .....  
 ٤ إذا كان الطول الحقيقي ٦ أمتار ، والطول على الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم = ..... : .....  
 ٥ ( ١٠ : ١٦ : ١٠٠ : ١٦٠ )

#### السؤال الثالث

صل من العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

( أ )	( ب )
١ عدد أحرف المكعب = ..... حرفًا	١ تصغير
٢ إذا كان مقياس الرسم $> ١$ فإنه يدل على .....	٢ ١٢
٣ النسبة بين طول ضلع مربع إلى محيطه = .....	٣ ٩٠
٤ جميع زوايا المستطيل متساوية ومقياس كل منها = ..... °	٤ ٤ : ١





### السؤال الرابع

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

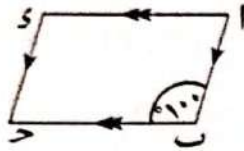
- ١ الأعداد ١٩٦٦٦٦٦ هي أعداد متناسبة . ( )
- ٢ إذا كان عدد البنين يمثل ٣٥٪ من عدد تلاميذ الفصل فإن عدد البنات يمثل ٩٠٪ . ( )
- ٣ اللون المفضل من البيانات الوصفية . ( )
- ٤ حجم المكعب الذي طول ضلعه ٣ سم = ٩ سم<sup>٣</sup> . ( )

### السؤال الخامس

١ اكمل ما يلي :

١ إذا كان  $a : b = 3 : 6$  ، فإن  $a : b = 3 : 6$  ، فإن  $a : b = 3 : 6$  : .....

٢ في الشكل المقابل :



ا ب ح د متوازي أضلاع ، و  $(\angle c) = \dots\dots\dots^\circ$

٣ الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذاً في مادة الرياضيات في أحد الشهور :

الدرجات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٦	١٠	٢٠	١٤	٥٠

اكمل ما يلي :

١ عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٢٠ درجة = ..... تلميذاً .

٢ عدد التلاميذ الحاصلين على ٤٠ درجة فأكثر = ..... تلميذاً .



# امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

## (١) محافظة القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

اقرأ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

### السؤال الأول

- ١-  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$  ..... %
  - ٢- العدد  $٧٦٣٦٦٩٥٥$  مجموع أرقامه هو .....
  - ٣- حجم المكعب الذي طول حافته ٥ سم = ..... سم<sup>٣</sup>.
  - ٤- إذا كان  $\frac{4}{8} = \frac{15}{x}$  ، فإن  $x =$  .....
  - ٥- تستهلك سيارة ٩٠ لترًا من البنزين لقطع مسافة ٩٥٠ كم ، فإن معدل استهلاك السيارة للبنزين ..... لتر / كم .
  - ٦- في الشكل المقابل :
- 
- ٧- إذا كان ارتفاع سور فيلا في تصميم هندسي هو ٦ سم ، وارتفاعه في الحقيقة ٦ أمتار ، فإن مقياس الرسم = .....
  - ٨- إذا كان حجم متوازي مستطيلات ١٢٠ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٤٠ سم<sup>٢</sup> ، فإن ارتفاعه = ..... سم .
  - ٩- إذا كان  $a : b = 3 : 5$  ، فإن  $a : c =$  ..... ، حيث  $c = ١٥$ .
  - ١٠- النسبة بين قيراط ٩ و ١٨ سهمًا هي .....
  - ١١- في إحدى المدارس النسبة بين عدد البنات إلى عدد البنين ٤ : ٣ ، وكان عدد البنين ٤٠٠ تلميذ ، فإن عدد البنات = ..... تلميذة .
  - ١٢- مربع طول ضلعه ٤ سم ، ومستطيل بعده ٦ سم ٣٦ سم ، فإن النسبة بين محيط المربع ومحيط المستطيل هي ..... .
  - ١٣- الجدول التالي يبين درجات ٤٠ تلميذًا في أحد الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة = ..... تلميذًا .

الدرجة	- ١٠	- ٢٠	٣٠ - ٤٠
عدد التلاميذ	١٠	١٣	١٧





أكمل ما يلي :

### السؤال الثاني

- ١٤) إذا كانت ٦٦٥٦٣ س أعدادًا متناسبة، فإن س = .....
- ١٥) إذا كان مقياس الرسم  $> 1$ ، فإنه يدل على .....
- ١٦) البيانات : العمر، الطول، الوزن، الأكل المفضل هي بيانات كمية ما عدا .....
- ١٧) الزاويتان المتتاليتان مجموع قياسهما  $180^\circ$  في كل من ..... و .....
- ١٨) النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = .....
- ١٩) ٢٥٠ جرامًا :  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام = .....
- ٢٠) علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجى ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup>، وسعتها ٧٢٩ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم الخشب = ..... سم<sup>٣</sup>.
- ٢١) إذا كان حازم يذاكر ٢١ ساعة أسبوعيًا، فإن معدل ما يذاكره فى اليوم الواحد = ..... ساعات.
- ٢٢) م<sup>٣</sup> = ..... لتر.

أجب عما يلي :

### السؤال الثالث

- ٢٣) مثلث ا ب ح إذا كانت النسبة بين أطوال أضلاعه ا ب ٦، ب ح ٦، ح ا ٥، هي ٥ : ٦ : ٦، وكان محيطه ٣٩ سم، فاحسب أطوال أضلاعه .
- ٢٤) اشترى تاجر سيارة بمبلغ ٢٠٠٠٠ جنيه، ثم باعها بمبلغ ٢٥٠٠٠ جنيه، أوجد النسبة المئوية لمكسبه .
- ٢٥) مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم، يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازي مستطيلات أبعاده هي ٢ سم ٤ سم ٦ سم ٣ سم، احسب عدد السبائك .
- ٢٦) الجدول التالى يبين درجات ١٠٠ تلميذ فى أحد الشهور فى مادة الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٠٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .



محافظة الجيزة - إدارة الوقت التعليمية

٢

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) ١٢ ساعة : يومين = .....  
( ٢ : ٣ ، ٤ : ١ ، ٦ : ١ ، ١٢ : ٢ )
- ٢) متوازي مستطيلات حجمه ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> ، إذا كان طول قاعدته ٨ سم ، وعرضه ٥ سم ، فإن ارتفاعه = ..... سم .  
( ٩٠ ، ١٢٠ ، ١٠٠ ، ٤٠ )
- ٣) إذا كان الطول في الصورة ٣ سم ، والطول في الحقيقة ٩ أمتار ، فإن مقياس الرسم = .....  
( ١ : ٣٠٠ ، ٣٠٠ : ١ ، ١ : ٣٠ ، ٣٠ : ١ )
- ٤)  $\frac{1}{4} : \frac{1}{6} = \frac{1}{x}$  .....  
( ٦ : ١ ، ٣ : ٢ ، ٢ : ١ ، ١ : ٢ )
- ٥)  $\frac{1}{4} = \frac{1}{x} \%$  .....  
( ٤٥ ، ٥٠ ، ٧٥ ، ٩٥ )
- ٦) البيانات المقابلة وصفية ما هذا .....  
( اللون ، الاسم ، العمر ، فصيلة الدم )
- ٧) مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
( ٩ ، ٩١٦ ، ٧٢٩ ، ٣٦ )
- ٨) ٢٥ % من ١٠٠٠ جنيه = ..... جنيهًا .  
( ٥٠٠ ، ٢٧٠ ، ١٠٠ ، ٩٥٠ )
- ٩) إذا كان  $\frac{8}{9} = ٠,٥$  ، فإن من = .....  
( ١٥ ، ١٧ ، ٢١ ، ١٦ )
- ١٠) الزوايا الأربعة قوائم في .....  
( المثلث ، المربع ، المعين ، متوازي الأضلاع )
- ١١) ٥ لترات = ..... سم<sup>٣</sup> .  
( ٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠ )
- ١٢) إذا كان حازم يذاكر ٢١ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = ..... ساعات .  
( ٩٨ ، ١٤٧ ، ٣ ، ٤ )
- ١٣) ٣٠٠ سم : ٥ أمتار = .....  
( ٥ : ٣ ، ٤ : ١ ، ٦ : ٣ ، ٥ : ٣٠٠ )

السؤال الثاني اكمل ما يلي :

- ١٤) متوازي مستطيلات أبعاده ٣ سم ٤ سم ٦ سم ، فإن حجمه = .....  
إذا كانت الأعداد ٦ ٨ ٦ ٣ من متناسبة ، فإن من = .....
- ١٦) جرار زراعي يحرق ١٥ فدانًا في ٣ ساعات ، فإن معدل عمل الجرار = ..... أفدنة / ساعة .



١٧ إذا تراوحت القيم في توزيع تكرارى بين ( ٦٠ ٦٢٠ ) ، فإن المدى =

١٨ إذا كان مقياس الرسم  $< ١$  ، فإنه يدل على

١٩ النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوى الأضلاع ومحيطه =

٢٠ إذا كان  $١ : ٢ = ٣ : ٦$  ، فإن  $١ : ٣ =$  :

٢١ في متوازى الأضلاع مجموع قياس الزاويتين المتتاليتين =

٢٢ ١٦ قيراطاً : فدان =

### السؤال الثالث : اجب عما يلى :

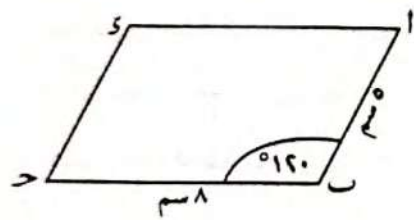
٢٣ اشترك ثلاثة أشخاص فى تجارة ، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث

٢٤ ٢٠٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٥٥٢٠ جنيهًا ، أوجد نصيب كل منهم من هذا الربح .

إذا كان ثمن شراء مجموعة من الأجهزة الكهربائية ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢ % ،

أوجد ثمن البيع .

٢٥ فى الشكل المقابل :



أب ح د متوازى أضلاع فيه :  $١ : ٢ = ٣ : ٦$  ،  $٨ \text{ سم} = ٦$

و ( ب ) =  $١٢٠^\circ$  ، أوجد :

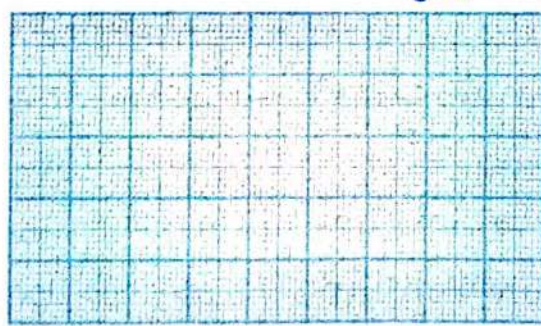
١ و ( د ) .

ب محيط متوازى الأضلاع .

٢٦ الجدول التالى يبين درجات ١٠٠ تلميذ فى أحد الشهور فى مادة الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٠٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .





٣ محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كانت الأعداد ٦٦٦ ٦٦٦ ٦٦٦ متناسبة ، فإن من .....  
(٦٦٦ ، ٦٦٦ ، ٦٦٦)
- ٢ ١٠٠ = ..... %  
(٣٣ ⅓ ، ٣٠ ، ٣٠٠)
- ٣ القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في .....  
(المربع ، المستطيل ، المعين ، شبه المنحرف)
- ٤ إذا كانت درجات ٤ تلاميذ هي ٧٦ ، ٦٥ ، ٦٥ ، ٨٩ ، ٥٩ ، فإن المدى = .....  
(١٤ ، ٣٠ ، ٢٤ ، ١١)
- ٥ إذا كانت النسبة بين طولى قطعتين من القماش ٩ : ٥ ، وكان طول القطعة الأولى يزيد على الثانية بمقدار ١٢ متراً ، فإن طول القطعة الثانية = ..... متراً .  
(١٤ ، ١٥ ، ٢٧ ، ٤٥)
- ٦ البيانات التالية وصفية عدا .....  
(اللون المفضل ، الطول ، فصيلة الدم ، محل السكن)
- ٧ حشرة طولها في الصورة ١٠ سم ، وطولها الحقيقي ٠,٥ مم ، فإن نسبة التكبير = .....  
(١ : ٢٠٠ ، ٢٠٠ : ١ ، ٥٠٠ : ١ ، ١ : ٥٠٠)
- ٨ متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة يسمى .....  
(مربعاً ، مستطيلاً ، معيناً ، شبه منحرف)
- ٩ ٢٥٨٠٠٠٠ مم<sup>٣</sup> = ..... لتر .  
(٢٥٨ ، ٢٥٨٠ ، ٢٥٨٠٠ ، ٢٥٨٠٠٠)
- ١٠ مكعب محيط قاعدته ١٢ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
(٢٧ ، ٩ ، ١٧٢٨ ، ٢٤)
- ١١ ٨ ساعات : ٣ ⅓ يوم = .....  
(١٠ : ١ ، ١ : ١٠ ، ٨ : ٣ ، ٣ : ٨)
- ١٢ فصل به ٥٠ تلميذاً تغيب في أحد الأيام ٣ تلاميذ ، فإن النسبة المئوية للغياب = ..... %  
(١٠ ، ٩ ، ٦ ، ٣)
- ١٣ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = .....  
(١ : ٨ ، ٨ : ١ ، ٤ : ١ ، ١ : ٤)

السؤال الثاني أكمل ما يلي :

- ١٤ مكواة سعرها ١٢٠ جنيهاً ، وعليها خصم ٢٠ % ، فإن الثمن بعد الخصم = ..... جنيهاً .
- ١٥ إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٢٠ سم مملوء بالعسل يُراد تعبئته في زجاجات صغيرة تتسع الواحدة ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> ، فإن عدد الزجاجات الصغيرة = .....
- ١٦ الجدول التالي يبين درجات ٤٠ تلميذاً في أحد الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من ٣٠ درجة = .....

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠
عدد التلاميذ	١٠	١٣	٧	١٠

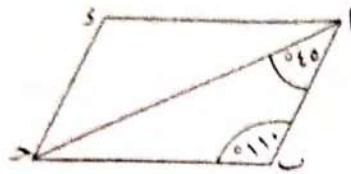




(١٧) متوازي مستطيلات قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ١٠ سم ، وارتفاعه ٧ سم ، فإن حجم متوازي المستطيلات = ..... سم<sup>٣</sup> .

(١٨) إذا كان  $\frac{7+5}{36} = \frac{1}{4}$  ، فإن س = .....

(١٩) في الشكل المقابل :



أ ب د متوازي أضلاع فيه : و ( ب د ) = ١١٠° ،

و ( ب ا د ) = ٤٥° ، فإن و ( د ا ب ) = .....

(٢٠) مصنع ينتج ٥٠٠٠ زجاجة في ٨ ساعات ، فإن معدل إنتاج المصنع = ..... زجاجة / ساعة .

(٢١) مُصَوِّر جغرافى لعدد من المدن مرسوم بمقياس رسم ١ : ٤٠٠٠٠٠ ، فإذا كانت المسافة الحقيقية بين

مدنيتين ٢٤ كم ، فإن المسافة فى الرسم = ..... سم .

(٢٢) إذا كان  $\frac{5}{8} = ٦٢,٥\%$  ، فإن س = .....

### السؤال الثالث : أجب عما يلى :

(٢٣) إنشاء على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٢٥ سم ٣٠ سم ٤٢ سم ، وضعت به كمية

من السولار ارتفاعها  $\frac{1}{3}$  ارتفاع الإناء ، أوجد حجم السولار بالترات .

(٢٤) اشترك شخصان فى تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، والثانى ٨٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى

المكسب ٣٩٠٠ جنيه ، احسب نصيب كل منهما من الأرباح .

(٢٥) احسب قيمة بيع بضاعة تم شراؤها بمبلغ ٣٦٠٠٠ جنيه بمكسب ١٢% ، ثم أوجد قيمة المكسب .

(٢٦) الجدول التالى يبين درجات ٥٠ تلميذاً فى مادة الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
عدد التلاميذ	٥	١٥	٢٠	١٠	٥٠

مثل ذلك باستخدام المنحنى التكرارى .



**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- ١٨ قيراطًا :  $\frac{1}{4}$  فدان = \_\_\_\_\_  
 إذا كان أ : ب = ١ : ٢ ، ب : ج = ٢ : ٥ ، فإن أ : ج = \_\_\_\_\_  
 إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن الشكل يسمى \_\_\_\_\_  
 (مربعًا ، شبه منحرف ، معينًا ، مستطيلًا)  
 المدى لمجموعة القيم ٨٦٢٥٥٦٩٦٢ هو \_\_\_\_\_  
 $\frac{4}{5}$  = \_\_\_\_\_ %  
 يذاكر حازم ٤٢ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = \_\_\_\_\_ ساعات .  
 حجم المكعب الذي طول حرفه ٦ سم = \_\_\_\_\_ سم<sup>٣</sup> .  
 البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا \_\_\_\_\_  
 ٦٥٠٠ ديسم<sup>٣</sup> = \_\_\_\_\_ م<sup>٣</sup> .  
 إذا كان الطول في الرسم ٢ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ مترًا ، فإن مقياس الرسم = \_\_\_\_\_  
 ارتفاع متوازي المستطيلات الذي حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup> = \_\_\_\_\_ سم .  
 ١ - ١٥ % = \_\_\_\_\_ %  
 إذا كانت الأعداد ٦٧٦ ، ٢١٦ متناسبة ، فإن س = \_\_\_\_\_

**السؤال الثاني** أكمل ما يلي :

- ١٤) النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه = ..... : .....
- ١٥) حجم متوازي المستطيلات = ..... × ..... × .....
- ١٦) إذا كان  $\frac{1}{s} = \frac{r}{s}$ ، فإن  $s \times \frac{1}{s} = r$  × .....
- ١٧) إذا كان مقياس الرسم  $> 1$ ، فإنه يدل على .....



١٨ مكعب حجمه ٢٧ سم<sup>٣</sup> ، فإن مساحة قاعدته = ..... سم<sup>٢</sup> .

هو تساوى نسبتيين أو أكثر .

٢٠ ٢٠٪ من ٦٠٠ جنيه = ..... جنيهها .

٢١  $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} : \frac{1}{2} = 4 : \dots$

٢٢ الشكل الرباعي الذي فيه القطران متساويان في الطول ومتعامدان يسمى .....

### السؤال الثالث اجب عما يلي :

٢٣ وعاء به ١٢ لترًا من الزيت يُراد تعبئته في زجاجات سعة الزجاجاة الواحدة ٣٠٠ سم<sup>٣</sup> ، احسب عدد الزجاجات اللازمة لذلك .

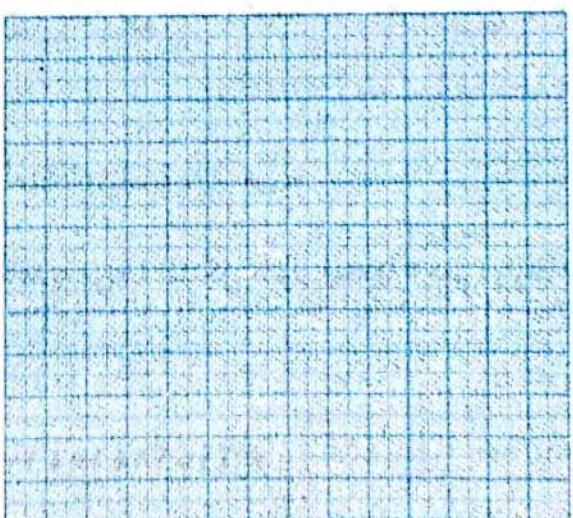
٢٤ اشترت ناهد غسالة ملابس بسعر ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠٪ ، احسب السعر الأصلي للغسالة قبل الخصم .

٢٥ مدرسة ابتدائية مشتركة عدد تلاميذها ٥٦٠ تلميذًا ، وكان عدد البنات  $\frac{3}{5}$  عدد البنين ، أوجد عدد البنين وعدد البنات .

٢٦ الجدول التالي يبين درجات ٨٠ تلميذًا في امتحان الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٠	٢٥	٣٥	١٠	٨٠

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .





٥ محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة التعليمية

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ عدد أحرف المكعب = ..... حرفاً .
- ٢  $\frac{2}{3}$  لتر = ..... سم<sup>٣</sup> .
- ٣ إذا كان  $\frac{2}{3} = \frac{1}{x}$  ، فإن س = .....
- ٤ ١٥ % من ..... = ٣٠٠
- ٥ تم تقسيم ١٠٠٠ جنيه بين شخصين ، فكان نصيب الأول ٦٠٠ جنيه ، فإن نسبة التقسيم = .....  
( ٦٠٠ : ١٠٠٠ ، ٦٠ : ٣ ، ٦٣ : ٩ ، ١٠٠٠ : ٦٠٠ )
- ٦ إذا كان  $٦ : ٣ = ٩ : ٦$  ، فإن  $٥ : ٣ =$  .....  
( ١٠ : ٣ ، ٩ : ٤ ، ٦٥ : ٩ ، ١٥ : ٨ )
- ٧ القطران متعامدان في كل من .....
- ٨ البيانات التالية كمية ما عدا .....  
( المعين والمستطيل ، المربع والمعين ، المربع والمستطيل ، المربع والمكعب )  
( الطول ، الوزن ، العمر ، الجنسية )
- ٩ مكعب حجمه ٢٧ سم<sup>٣</sup> ، فإن مساحته قاعدته = .....  
( ٩ سم<sup>٢</sup> ، ٢٧ سم<sup>٢</sup> ، ٣ سم<sup>٢</sup> ، ٩ سم<sup>٢</sup> )
- ١٠ تنتج آلة ٦٠٠ متر من النسيج بانتظام في ساعة ونصف ، فإن معدل إنتاج الآلة بالمتر = ..... متر / ساعة .  
( ٥٠٠ ، ٤٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ )
- ١١ إذا كانت ٦ ، ١٠ ، ٦ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ س أعداداً متناسبة ، فإن س = .....  
( ١٥ ، ٣٠ ، ٦٠ ، ٦ )
- ١٢ حجم متوازي مستطيلات قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٥ سم ، وارتفاعه ٤ سم = ..... سم<sup>٣</sup>  
( ٤٠ ، ٦٠ ، ٨٠ ، ١٠٠ )
- ١٣ المدى لمجموعة القيم ٦٦ ، ٦٨ ، ٦٥ ، ٦١ ، ٦٧ هو .....  
( ٣٥ ، ٢٨ ، ٢١ ، ١٨ )













١٧ إذا كان  $\frac{9}{5} = 20\%$ ، فإن س = .....

١٨ مقياس الرسم = .....

١٩ حجم المكعب = ..... × ..... × .....

٢٠ إذا كانت الأعداد التالية متناسبة ٦ ٨ ٦ ٣ ٦ س، فإن س = .....

٢١ الزاويتان المتتاليتان في متوازي الأضلاع مجموع قياسهما = .....

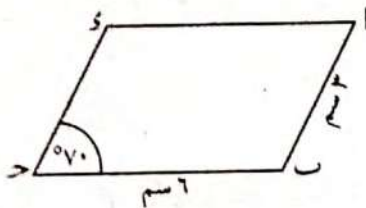
٢٢ حجم متوازي المستطيلات = مساحة القاعدة × .....

### السؤال الثالث أجب عما يلي :

٢٣ رسم خالد صورة لأخيه بمقياس رسم ١ : ٣٠، فإذا كان الطول الحقيقي هو ١٥٠ سم فما الطول في الصورة ؟

٢٤ اشترت هبة تليفوناً محمولاً بمبلغ ٦٨٠٠ جنيه، وكان عليه خصم ١٥ %، احسب السعر الأصلي للتليفون المحمول .

٢٥ في الشكل المقابل :



أ ب ح د متوازي أضلاع، فيه :

$$أ = ٣ \text{ سم} \quad ب = ٦ \text{ سم} \quad ح = ٦ \text{ سم} \quad د = ( \quad ) = ٧٠^\circ$$

أوجد :

١ و ( ب ) . محيط الشكل أ ب ح د

٢٦ الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذاً في مادة العلوم :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	٥	١٠	٢٠	١٥	٥٠

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .



محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم

٧

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ النسبة بين ٨ ساعات إلى يومين =

٢  $\frac{1}{4} : \frac{2}{7} =$

٣ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو

٤ ٤,٦ لتر = ..... ديسم<sup>٣</sup>

٥ متوازي مستطيلات حجمه ٤٠٠ سم<sup>٣</sup>، إذا كان طول قاعدته ٨ سم، وعرضه ٥ سم، فإن ارتفاعه = ..... سم

٦  $\frac{2}{5} = \frac{4}{x}$  %

٧ إذا كان  $a : b = 2 : 3$  و  $b : c = 3 : 5$ ، فإن  $a : c =$  .....

٨  $\frac{513}{114} \square \frac{432}{145}$

٩ وعاء على شكل مكعب طول حرفه ٦ سم فإن سعته = ..... سم<sup>٣</sup>

١٠  $\frac{3}{4} =$  ..... « كسر عشري »

١١ طابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل أربع دقائق، فإن معدل عمل هذه الطابعة = ..... ورقات / دقيقة

(٢٠ ٤٠ ١٥٠ ٢٥٠)

١٢ البيانات التالية هي بيانات كمية ما عدا .....  
(العمر، الطول، الوزن، الأكل المفضل)

١٣ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة، فإن الشكل الناتج يكون .....

(مستطيلًا، مربعًا، معينًا، مكعبًا)









**محافظه المنوفية - إدارة منوف التعليمية**

### السؤال الأول

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

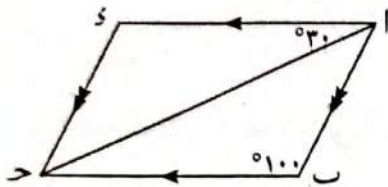
- ١ م ٤ = ..... ديسم ٢ .
- ٢ ١,٢٥ فدان : ١٨ قيراطًا = .....
- ٣ البيانات التالية جميعها وصفية ما عدا ..... (مكان الميلاد، اللون المفضل، فصيلة الدم، العمر)
- ٤ القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في ..... (متوازي الأضلاع، المستطيل، المعين، المربع)
- ٥ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٤٨ سم، فإن حجمه = ..... سم ٣ . (١٤٤، ٦٤، ١٧٢٨، ٧٢)
- ٦ إذا قُسم مبلغ ٢٤ جنيهاً بنسبة ٥ : ٣، فإن المبلغ الأصغر = ..... جنيهاً . (٦٩، ١٥، ٦٤٠، ٣٦)
- ٧ جرار زراعي يحرق ١٨ فداناً في ٣ ساعات، فإن الزمن اللازم لحرق ٤٢ فداناً = ..... ساعات . (٦٤، ٦٥، ٧٦)
- ٨ يصرف حسن ٤٥ جنيهاً في ثلاثة أيام، فإن معدل ما يصرفه = ..... جنيهاً / يوم . (١٥، ٦٩، ١٣٥، ٥)
- ٩ إذا كانت الأعداد ٤، ٦، ١٢، ١٨ متناسبة، فإن س = ..... (٣٠، ٦٢، ٥٤، ٦)
- ١٠ إذا كان ثمن البيع ٤٠٠٠ جنييه، والمكسب ١٠٠٠ جنييه، فإن النسبة المئوية للمكسب = ..... % . (٦٥، ٦٠، ٥٠، ٢٣  $\frac{1}{3}$ )
- ١١ إذا كان أ : ب = ٢ : ٣، ب : ح = ٢ : ٣، فإن أ : ح = ..... (٢ : ٢، ٢ : ٣، ٣ : ٩، ٤ : ٩)
- ١٢ متوازي مستطيلات حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = ..... سم . (٦٤، ٦٠، ٨٠، ١٠٢٤)
- ١٣ المدى لمجموعة القيم ٥٥، ٨٥، ٦١، ٦٠، ١٥ هو ..... (٦٥، ٧٠، ٥١، ١٠٠)



## السؤال الثاني اكمل ما يلي :

- ١٤)  $١٨ : ٦,٣ = \dots\dots\dots$  : ( فى أبسط صورة ) .
- ١٥)  $١٠,٥ - ٥ = \dots\dots\dots$  .
- ١٦) إذا كان  $\frac{٣}{٥} = ٤٠\%$  ، فإن س =  $\dots\dots\dots$  .
- ١٧) فى متوازى المستطيلات كل وجهين يتقاطعان فى قطعة مستقيمة تسمى  $\dots\dots\dots$  .
- ١٨) النسبة بين محيط المثلث المتساوى الأضلاع وطول ضلعه =  $\dots\dots\dots$  : .
- ١٩) إذا كان عدد مجموعات توزيع تكرارى ٥ مجموعات ، والمدى ١٠ ، فإن طول المجموعة =  $\dots\dots\dots$  .
- ٢٠) تم التقاط صورة لإحدى الحشرات الدقيقة بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، وكان طول الحشرة فى الصورة ٢ سم ، فإن الطول الحقيقى للحشرة =  $\dots\dots\dots$  مم .
- ٢١) حمام سباحة على شكل متوازى مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ متراً ٣٠,٦ متراً ٢,٦ متر ، فإن سعته =  $\dots\dots\dots$  لتر .

## ٢٢) فى الشكل المقابل :



- ا ب ح د متوازى أضلاع ، فيه : و ( ب د ) =  $١٠٠^\circ$  ،  
و ( د ا ح ) =  $٣٠^\circ$  ، فإن : و ( ا ح د ) =  $\dots\dots\dots$  .

## السؤال الثالث اجب عما يلي :

- ٢٣) ترك رجل قطعة أرض مساحتها ١٧ قيراطاً ، وأوصى ببناء دار للأيتام على مساحة ٥ قراريط ، ويوزع الباقي بين ابنه وبنته بنسبة ٢ : ١ ، احسب نصيب كل منهما من قطعة الأرض .
- ٢٤) اشترت ناهد ثلاجة بمبلغ ٣٦٠٠ جنيه ، وكان عليها خصم ١٠ % ، احسب الثمن الأصلي للثلاجة .
- ٢٥) إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ١٥ سم ، مُلئَ بالعسل الأسود .
- ا احسب سعة الإناء باللترات .
- ب إذا كان ثمن اللتر الواحد من العسل ٨ جنيهات ، احسب ثمن العسل كله .
- ٢٦) الجدول التالى يوضح درجات ٧٠ تلميذاً فى مادة الرياضيات :

المجموعات	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ - ٥٠	المجموع
التكرار	٥	١٥	٣٠	٢٠	٧٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .



## ٩ محافظة الدقهلية - إدارة بقلاس التعليمية

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كان  $\frac{5}{18} = 10\%$  ، فإن س = .....  
 (  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{6}$  )
- ٢ القطران متعامدان ومتساويان في الطول في .....  
 ( المعين ، المستطيل ، المربع ، متوازي الأضلاع )
- ٣ إذا كان  $1 : 2 = 5 : 8$  ، وكان  $1 + 9 = 10$  ، فإن .....  
 ( ١٠ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٥ )
- ٤ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
 ( ١٣٤ ، ١٢٥ ، ٢٧ ، ٣٤٣ )
- ٥ إذا كانت النسبة ١٣ : ٧ هي نفسها ٥٢ : ٥٩ ، فإن س = .....  
 ( ٣٥ ، ٢٨ ، ٢١ ، ١٤ )
- ٦ من البيانات الكمية .....  
 ( اللون المفضل ، الأكل المفضل ، العمر ، الحالة الاجتماعية )
- ٧ إذا كان قُطرًا الشكل الرباعي متساويين في الطول وغير متعامدين كان الشكل .....  
 ( متوازي أضلاع ، مستطيلًا ، معينًا ، مربعًا )
- ٨ ٦٥٠ ديسم<sup>٢</sup> = ..... م<sup>٢</sup> .  
 ( ٦٥٠٠٠٠٠ ، ٦٥٠٠ ، ٦٥٠ ، ٦٠٥ )
- ٩ عدد المستطيلات الممكنة في الشكل المقابل = .....  
 ( ٦ ، ٤ ، ٣ ، ٢ )
- ١٠  $1\frac{1}{4} : 2\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$  ، في أبسط صورة ، .....  
 ( ٤ : ٥ ، ٥ : ٤ ، ٥ : ٩ ، ٩ : ٥ )
- ١١  $1 - (\frac{1}{6} + 25\%) =$  .....  
 (  $\frac{1}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{5}$  ،  $\frac{1}{6}$  )
- ١٢ إذا قُسم مبلغ ١٠٠٠ جنيه بين شهد ويوسف ، وكان نصيب يوسف ٤٠٠ جنيه ، فإن نسبة التقسيم = .....  
 ( ٤ : ٦ ، ٤ : ١٦ ، ٣ : ٩ ، ١٢ : ٥ )

## السؤال الثاني أكمل ما يلي :

- ١٣ مقياس الرسم = الطول في الرسم × .....  
 ( يوجد نوعان أساسيان من البيانات هما ..... ، ..... )
- ١٤ مكعب طول حرفه ١٠ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .
- ١٦ متوازي مستطيلات حجمه ٤٠٠ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٤٠ سم<sup>٢</sup> ، فيكون ارتفاعه = ..... سم .
- ١٧ ثلث ساعة : ١٥ دقيقة = ..... :
- ١٨ جرار زراعي يحرق ١٠ أفدنة في ٤ ساعات يكون معدل عمل الجرار = .....  
 (  $\frac{25}{9}$  ، ..... % )
- ٢٠ إذا كانت س ١٨٦ ٦٦ ٩٦ أعدادًا متناسبة ، فإن س = .....



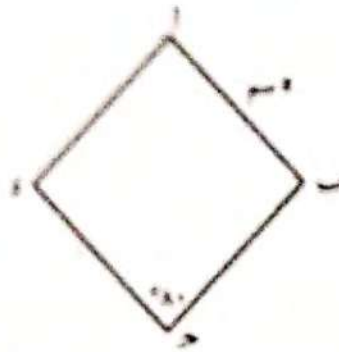


أجب مما يلي :

### السؤال الثالث

شركة عادل وصلاح وماجد في مشروع تجاري ، قدفع عادل ٢٠٠٠٠ جنيه ، ودفع صلاح ١٩٠٠٠ جنيه ، ودفع ماجد ١٤٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ١٥٠٠٠ جنيه ، احسب نصيب كل منهم من الأرباح .  
شركة مستطيلات قاعدته مربعة الشكل محيطها ٢٠ سم وارتفاعه ٧ سم ، احسب حجمها .

رسم من الشكل المقابل :



أ ب د و معين ، فيه :

و ( د > ) = ٨٠° ، اوجد :

و ( ب > ) .

محيط المعين .

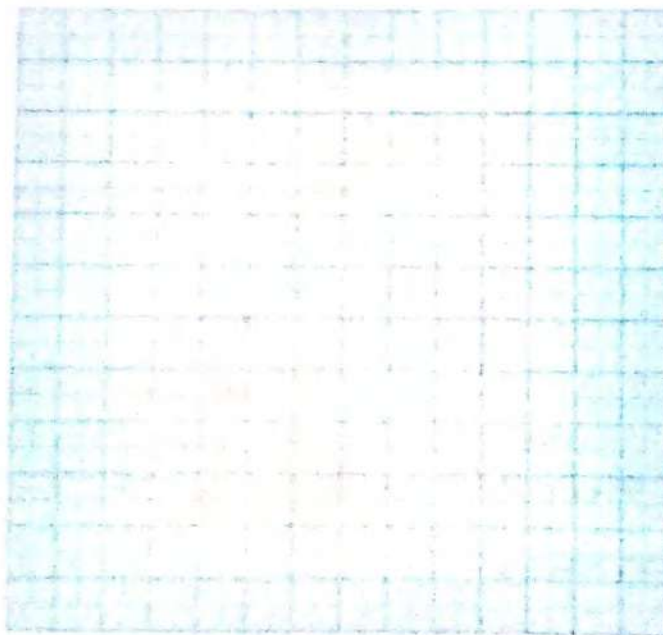
شركة منى للأحذية في موسم التخفيضات يبيع ٢٧٠٠ جنيه ، بعد أن منحها البيع ١٠٪ .

اوجد ثمن الأحذية قبل التخفيض .

الجدول التالي يبين درجات ٥٠ تلميذاً في مادة الرياضيات :

الدرجات	-١٠	-٢٠	-٣٠	٤٠ - ٥٠	الحجم
عدد التلاميذ	٥	١٥	٢٠	١٠	٥٠

ارسم المنحنى التكراري للجدول السابق .





## محافظة دمياط - إدارة كفر سعد التعليمية

١٠

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

## السؤال الأول

- ١ حجم متوازي المستطيلات = .....  $\times$  الارتفاع . ( الطول، العرض، محيط القاعدة، مساحة القاعدة )
- ٢ ٧٥ سم : ١ متر = ..... « فى أبسط صورة » . ( ٧٥ : ١٠٠ ، ١٠٠ : ٧٥ ، ٣ : ٤ ، ٤ : ٣ )
- ٣ ٦,٥ لتر = ..... ديسم<sup>٣</sup> . ( ٦٥٠ ، ٦٥٠٠ ، ٦٥٠٠٠ ، ٦٥٠٠٠٠ )
- ٤ ..... % = ٥ : ٤ ( ٦٠ ، ٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠ )
- ٥ إذا كانت الأعداد ٤٦٨ ١٢٦ ١٨٦ متناسبة، فإن س = ..... ( ٦٦ ، ١٢٦ ، ٤٦٨ ، ١٢٦٠ )
- ٦ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٣٦٧ هو ..... ( ٦٦ ، ١٢٦ ، ٤٦٨ ، ١٢٦٠ )
- ٧ البيانات التالية كمية ما عدا ..... ( الوزن، الطول، اللون المفضل، العمر )
- ٨ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة، فإن الشكل يكون ..... ( معيناً، مستطيلاً، مثلثاً، شبه منحرف )
- ٩ إذا كان  $a : b = ٣ : ٢$  و  $b : c = ٣ : ٥$ ، فإن  $a : c =$  ..... ( ١ : ٤ ، ٤ : ١ ، ٣ : ٥ ، ٥ : ٣ )
- ١٠ وُزِعَ مبلغ ٢٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣، فإن نصيب الأول = ..... جنيهاً . ( ١٢٠ ، ٨٠ ، ٣٠ ، ٤٠ )
- ١١ مكعب طول حرفه ١ ديسم، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> . ( ١٠٠٠ ، ٣٠ ، ٣ ، ٦١ )
- ١٢ فى الشكل المقابل :
- عدد الأجزاء المظللة : عدد أجزاء الشكل كله = ..... : ..... ( ١ : ٦ ، ١ : ٣ ، ٣ : ١ ، ٣ : ٦ )
- ١٣ آلة تروى ١٥ فداناً فى ١٠ ساعات، فإن معدل عمل الآلة = ..... فدان / ساعة . (  $\frac{٣}{٢}$  ،  $\frac{٥}{٦}$  ،  $\frac{٥}{٣}$  ،  $\frac{٣}{٥}$  )





## السؤال الثاني اكمل ما يلي :

١٤) تساوى نسبتيين أو أكثر يسمى .....

١٥) إذا كان قياس إحدى زوايا متوازي الأضلاع  $70^\circ$  ، فإن قياس الزاوية المقابلة لها = .....

١٦) اعتبار وحدة قياس الحجم هي السنتيمتر المكعب ( ١ سم<sup>٣</sup> ) ،

يكون حجم الجسم المقابل = ..... سم<sup>٣</sup> .



١٧)  $34\% + \dots = 100\%$

١٨) فصل به ٤ تلميذا غاب منهم ٨ تلاميذ ، فإن النسبة المئوية للحاضرين = ..... %

١٩)  $1,6 : 6,4$  هي ..... : ( في أبسط صورة )

٢٠) عدد المجموعات = المدى + .....

٢١) إذا كان  $\frac{3}{5} = 0,7$  ، فإن س = .....

٢٢) الشكل التالي في النمط :  هو .....

## السؤال الثالث أجب عما يلي :

٢٣) إذا كانت النسبة بين طولى طريقين ٢ : ٥ ، وكان الفرق بين طوليهما يساوى ٢٧ كم ، أوجد طول كل منهما .

٢٤) مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازي مستطيلات أبعاده ٣ سم ٦ سم ٤ سم ، احسب عدد السبائك .

٢٥) تم التقاط صورة لحشرة بنسبة تكبير ١٠٠ : ١ ، وكان طول الحشرة في الصورة ٢,٥ سم ، فما الطول الحقيقي للحشرة ؟

٢٦) الجدول التالي يبين درجات ٨٠ طالباً في امتحان الرياضيات :

المجموعات	-١٠	-٢٠	-٣٠	-٤٠	المجموع
التكرار	٢٥	١٥	٣٠	١٠	٨٠

مثل البيانات بالمنحنى التكرارى .



( ١١ ) مراجعة كسر التلخيص = إدارة شرب المياه

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

السؤال الأول

- ١)  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$  ( ١ )
- ٢) مكعب حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup> ، فإن طول حرفه = ..... سم ( ٢ )
- ٣) الحيوانات القليلة كمية ما عدا ..... ( ٣ )
- ٤) حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده ٩ ٦ ٥ سم = ..... سم<sup>٣</sup> ( ٤ )
- ٥) القطران متساويان في الطول ومتعامدان في ..... (المعين، المربع، المستطيل، متوازي الأضلاع) ( ٥ )
- ٦) ٣ لترات = ..... سم<sup>٣</sup> ( ٦ )
- ٧) إذا كانت ٥ ٦ ٩ ١٥ ٦٠ من أعدادا متناسبة ، فإن ٦٠ = ..... ( ٧ )
- ٨)  $\frac{1}{8} = \dots$  « في صورة عشرية » ( ٨ )
- ٩) مستطيل طوله ٦ سم ، ومساحته ١٩ سم<sup>٢</sup> ، فإن النسبة بين طوله وعرضه = ..... ( ٩ )
- ١٠)  $\frac{9}{10} = \dots\%$  ( ١٠ )
- ١١) في متوازي الأضلاع مجموع قياس أي زاويتين متقابلتين = ..... ( ١١ )
- ١٢) المدى لمجموعة القيم ٧ ٦ ٣ ٦ ٩ ٦ هو ..... ( ١٢ )
- ١٣) إذا كان الطول في الرسم ٣ سم ، والطول الحقيقي ٩ أمتار ، فإن مقياس الرسم = ..... ( ١٣ )
- ١٤) ( ٣٠ : ١ ، ٦١ : ٣٠ ، ٣٠ : ١ ، ٦١ : ٣٠ ) ( ١٤ )

السؤال الثاني اكمل ما يلي :

- ١٥) يوم واحد : ١٨ ساعة = ..... : ..... « في أبسط صورة » ( ١٥ )
- ١٦) التناسب هو تساوى ..... أو أكثر . ( ١٦ )
- ١٧) معدل الإنتاج في مصنع ينتج ١٠٠٠ علبه عصير في ٤ ساعات = ..... علبه / ساعة . ( ١٧ )
- ١٨) إذا كان ٥٩ هو أكبر مفردات مجموعة ما ، وكان المدى ٣٩ ، فإن أصغر مفردات هذه المجموعة = ..... ( ١٨ )





١٤ إذا كان ثمن شراء ثلاثة هو ٢٤٠٠ جنيه، وثمن بيعها ٢٦٤٠ جنيهًا، فإن النسبة المئوية للمكسب = %

١٥ ١,٥ لتر + ٣,٥ ديسم + ٥٠٠ سم = لتر

١٦ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة، فإن الشكل الناتج يكون % - ٦٥ = %

١٧ مكعب مساحة قاعدته ٢٥ سم<sup>٢</sup>، فإن حجمه = سم<sup>٣</sup>

### السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٨ مدرسة ابتدائية عدد تلاميذها بالصفوف الأول والثاني والثالث ٢٤٠ تلميذًا، فإذا كانت النسبة بين تلاميذ الصف الأول إلى الثاني إلى الثالث كنسبة ٥ : ٤ : ٣، فأوجد عدد التلاميذ في كل صف .

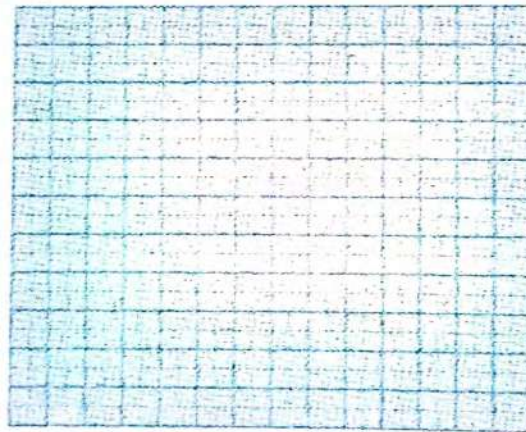
١٩ صندوق من الكرتون أبعاده من الداخل ٥٠ سم ٤٠ سم ٣٠ سم، يُراد تعبئته بعلب من الشاي على شكل متوازي مستطيلات أبعاد العلبة ١٠ سم ٥ سم ٦ سم، احسب أكبر عدد ممكن من علب الشاي يمكن وضعها بالصندوق .

٢٠ رُسمت خريطة بمقياس رسم ١ : ٥٠٠٠٠٠، وكانت المسافة بين مدينتين على هذه الخريطة ١٤ سم، أوجد البعد الحقيقي بين المدينتين بالكيلومترات .

٢١ الجدول التالي يوضح درجات ١٠٠ تلميذ في أحد الشهور في مادة الرياضيات :

الدرجات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٣٥	٢٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .





(١٣) محافظة الشرقية - إدارة ملفها القمح التعليمية

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين !

- ١ النسبة بين ٥٠٦٣٥ في أبسط صورة هي .....  
(٧ : ١٠٦ ١٠ : ٧٦ ٥ : ١٠٦ ١٠ : ٥)
- ٢ النسبة بين ٥ كجم ٣٠٠٠٦ جم في أبسط صورة هي .....  
(٥ : ٣٦ ٥ : ٣٠٠٦ ٥ : ٣٠٠ ٥ : ٣٠٠٠٦)
- ٣ إذا كان  $\frac{1}{5} = ٤٠\%$  ، فإن س = .....  
(١٠ : ٣٠ ٩ : ٤٦ ٥ : ٩٦ ١٥ : ٨)
- ٤ إذا كان أ : ب = ٣ : ٩ ، ب : ج = ٥ : ٣ ، فإن أ : ج = .....  
(١٠ : ٣٠ ٩ : ٤٦ ٥ : ٩٦ ١٥ : ٨)
- ٥ جزار زراعى يمكنه حرق ١٦ فداناً في ٤ ساعات ، فإن عدد الأفدنة التى يحرقها نفس الجزار في ٩ ساعات .....  
(٥٤٠ ٣٦٠ ٩٦٠ ٤٥)
- ٦ إذا كان الطول في الرسم = ٥ سم ، والطول الحقيقي = ٥٠ متراً ، فإن مقياس الرسم = .....  
(٥٠ : ١٦ ١٠٠٠ : ١٦ ١٠٠ : ١٦ ١٠ : ١)
- ٧ القطران متساويان في الطول في المربع و .....  
(المستطيل ، المعين ، المثلث ، الدائرة)
- ٨  $\frac{2}{5} = \frac{4}{x}$  .....  
(١٤٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ٩ إذا كانت الأعداد ٦٣٦٨٦٦٦ متناسبة ، فإن س = .....  
(٤٤٠ ٣٠٦ ٩٧٠ ٩)
- ١٠ مكعب مجموع أطوال أحرفه = ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>.  
(٣٤٠٠٠٦ ٣٤٠٠٦ ٣٤٠٦ ٣٤)
- ١١ ٣,٢ لتر = ..... مليلتر .  
(١٠٦ ٧٦ ٦٦ ٥)
- ١٢ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو .....  
(١٠٦ ٧٦ ٦٦ ٥)

## السؤال الثانى اكمل ما يلى :

- ١٣  $\frac{1}{4} : 1 = \frac{1}{x} : 1$  .....  
(١٤٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٤ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع = ١٢٠° ، فإن قياس الزاوية المجاورة لها = .....  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٥ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = .....  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٦  $10\% + \frac{7}{8} = \frac{7}{x} + \frac{1}{8}$  .....  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٧ المكعب له ..... حرفاً .  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٨ إذا كان المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو ٧ ، فإن س = .....  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)
- ١٩ العمر من البيانات .....  
(١٠٠ ٩٦ ٨٦ ٤)





أجب عما يلي :

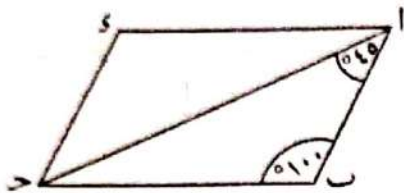
### السؤال الثالث

٢٠ باع صاحب أحد محلات الأجهزة الكهربائية ثلاجة بمبلغ ٣١٨٠ جنيهاً ، فإذا كانت نسبة مكسبه منها ٦ % ، أوجد ثمن الشراء .

٢١ اشترك اثنان فى تجارة ، فدفع الأول ٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثانى ٨٠٠٠ جنيه ، وفى نهاية العام بلغ صافى الأرباح ٣٩٠٠ جنيه ، فما نصيب كل منهما من الأرباح ؟

٢٢ مكعب من المعدن طول حرفه ١٢ سم ، يُراد صهره وتحويله إلى سبائك على شكل متوازى مستطيلات أبعاده ٣ سم ٤ سم ٦ سم ، أوجد عدد السبائك .

٢٣ فى الشكل المقابل :



أ ب د و متوازى أضلاع فيه :

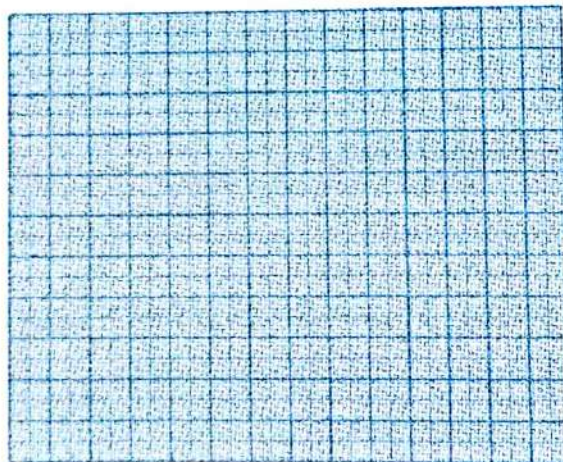
و (  $\angle$  ب ) =  $100^\circ$  ، و (  $\angle$  ا ب د ) =  $40^\circ$  ،

أوجد : ١ و (  $\angle$  د ) . ب و (  $\angle$  د ا ح ) .

٢٤ الجدول التالى يوضح درجات ١٠٠ تلميذ فى مادة الرياضيات :

الدرجات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	-٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٠٠

ارسم المنحنى التكرارى لهذا التوزيع .





**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

$$= 7,2 : 1A \text{ (I)}$$

(186306, 176300)

( ५०६९८६९१६१६ )

إذا كانت ١٣٦٧ م ٥٢٦ أعداداً متناسبة ، فإن س = .....

(5176976877076759)

٤) مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .

إذا كان الطول في الرسم ٢ سم ، والطول الحقيقي ٢٠ متراً ، فإن مقياس الرسم = .....

$$(1 \dots : 16 \dots : 16 \dots : 16 \dots : 1)$$

٦) إذا كان  $٣ : ٢ = ب : ا$ ،  $٧ : ٦ = ح : ا$  فإن  $ا : ح =$  .....  
(٦ : ٧٦٦ : ٤٦٧ : ٦٦٧ : ٤)

٧) اشتری یوسف جهاز كمبيوتر عليه خصم ١٠٪ من ثمنه المعلن وهو ٢٦٠٠ جنيه ،

( २३६. ६ ९८७. ६ ९३०. ६ ९९७. )

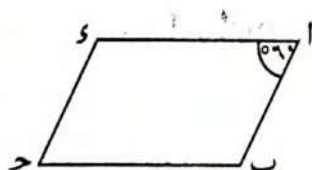
**فَإِنْ** ما يدفعه يوسف بعد الخصم = ..... جنيهاً .

(07.....670.60,767,0)

۵۶۰۰ ديسم = ..... م<sup>۲</sup> (A)

$$(1:55:0:160:161:0)$$
$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{3} : \frac{5}{3} \textcircled{9}$$
$$(163:1630:161:3)$$

١٠. ٢٥٠ قرشاً : ٧,٥ جنيهه = .....



(II) في الشكل المقابل :

اب ح و متوازی أضلاع فيه :

( ५६.६१८.६१५.६७. )

و. (١٧) = ٦٠° ، فإن و. (٢٧) = ٥٠°

١٣ فصل دراسي عدد تلاميذه ٤٠ تلميذاً، إذا كان عدد الناجحين في مادة الرياضيات ٣٥ تلميذاً، فإن النسبة

(9060687,0615,0)

المئوية لعدد الراسبين =  $\frac{\text{العدد المئوية}}{\text{العدد الكلي}} \times 100\%$

$$(1 : \pi_5 : \pi_6 : 1 : 1)$$

النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها =  $\pi$



أكمل ما يلي :

## السؤال الثاني

- ١٤ إذا كان مقياس الرسم  $< 1$  ، فإنه يدل على
- ١٥ الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كل من
- ١٦ إذا كان  $\frac{3}{18} = 10\%$  ، فإن س =
- ١٧ متوازي مستطيلات حجمه  $64 \text{ سم}^3$  ، ومساحة قاعدته  $16 \text{ سم}^2$  ، فإن ارتفاعه =
- ١٨ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه =
- ١٩ المدى لمجموعة القيم  $29, 32, 57, 40, 49$  هو
- ٢٠ إذا كان عدد البنين في أحد الفصول ١٥ تلميذاً ، وعدد البنات ٢٠ تلميذة ، فإن النسبة بين عدد البنين : عدد البنات = : في أبسط صورة
- ٢١ هو النسبة بين كميتين من نوعين مختلفين .
- ٢٢  $250$  جراماً : نصف كيلوجرام = :

أجب عما يلي :

## السؤال الثالث

- ٢٣ قطعة أرض مثلثة الشكل ، النسبة بين أطوال أضلاعها  $4 : 6 : 7$  ، فإذا كان محيط هذه القطعة  $51$  متراً ، أوجد أطوال أضلاع قطعة الأرض .
- ٢٤ إناء على شكل مكعب طول حرفه الداخلي  $20$  سم ، ملئ بالعلل الأسود .  
أ احسب سعة الإناء من العسل .  
ب إذا كان ثمن اللتر الواحد ٨ جنيهات ، احسب ثمن العسل كله .
- ٢٥ أوجد ثمن شراء بضاعة بيعت بمبلغ  $21520$  جنيهاً ، وكانت نسبة المكسب  $15\%$
- ٢٦ في يوم اليتيم تبرع مجموعة من التلاميذ بمبالغ مالية بالجنيه ، موضحة في الجدول التالي :
- |               |   |   |   |   |    |         |
|---------------|---|---|---|---|----|---------|
| مبلغ التبرع   | ٣ | ٥ | ٧ | ٩ | ١١ | المجموع |
| عدد المتبرعين | ٢ | ٤ | ٦ | ٥ | ٣  | ٢٠      |
- أ مثل البيانات السابقة بالمنحنى التكراري .  
ب أكمل : عدد التلاميذ الذين تبرعوا بمبلغ ٧ جنيهات فأكثر = تلميذاً .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

$$(1000:30061:060:160:3)$$

( الطول ، العمر ، الوزن ، الأكل المفضل )

(556 176 50 6 18)

E مكعب مجموع أطوال أحرفه ٣٦ سم ، فإن حجمه = ..... (٢١٦ سم ٢٧ سم ٢٧ سم ٢٧ سم ٢١٦ سم)

⑤ إذا كان  $a : b = c : d$ ، فإن  $a : c = b : d$  .....  
(1:462:962:161:1)

٦ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث ١ : ٢ : ٣ ، فإن قياس أصغر زاوية في المثلث =

( $0.6^{\circ}, 6^{\circ}, 6^{\circ}, 6^{\circ}$ )

(٧) متوازی مستطیلات أبعادہ ۱۰ سم ۵۶ سم ۸۶ سم ، فإن حجمہ = .....

(۴۰۰ سم ۶۰۰ سم ۴۰۰ سم ۶۰۰ سم ۴۰۰ سم)

٨ حشرة طولها في الصورة ٤,٥ سم ، وطولها الحقيقي ٠,٣ ملليمتر ، فإن مقياس الرسم =

$$(1:1064,5:0,36100:161:100)$$

٩ إذا كانت درجات ٦ تلاميذ في أحد الاختبارات هي : ٤٩ ٦ ٣٦ ٦ ٤٠ ٦ ٥٧ ٦ ٣٣ ٦ ٢٩ ،

( ९१६९३६९८६८७ )

! فإن المدى للدرجات = .....

(١٠) في الشكل المقابل :

اب ح و متوازی أضلاع ، فیہ :

قياس (احد) = .....

١١ مجموعة من الأجهزة تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيهه، وكانت نسبة المكسب ١٢ ٪،

(१५.१५६७३३७.६७४९८०६८.७४.)

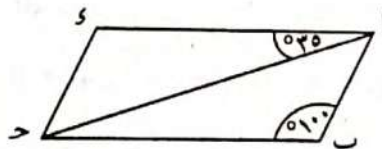
**فإن ثمن البيع = ..... جنيهاً .**

١٣) إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٦٤ سم<sup>٣</sup>، ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = .....

(35.193905, 1.3)

$$\left( \frac{0}{1}, \frac{7}{0}, \frac{2}{1}, \frac{1}{0} \right)$$

..... = ۶۶,۵٪ (۳۱)





أكمل ما يلي :

### السؤال الثاني

- ١٤ مربع طول ضلعه ٣ سم ، فإن النسبة بين محيط المربع وطول ضلعه = ..... :
- ١٥ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون .....
- ١٦ ٢٣٥ مليلترًا = ..... سم<sup>٣</sup> .
- ١٧ إذا كان طول قناة السويس على خريطة ١٥ سم ، وكان مقياس الرسم للخريطة ١ : ١١٠٠٠٠٠ ، فإن الطول الحقيقي بالكيلومتر = .....
- ١٨ إذا كان عدد تلاميذ الصف السادس في إحدى المدارس ٢٤٠ تلميذًا ، نجح منهم ١٩٢ تلميذًا ، فإن النسبة المئوية للراشدين = .....
- ١٩ صُبَّت ١٠ لترات من الماء في إناء على شكل متوازي مستطيلات ، قاعدته مربعة طول ضلعها من الداخل ٢٥ سم ، فإن ارتفاع الماء في الإناء = ..... سم .
- ٢٠ مصنع ينتج ٧٢٠٠ زجاجة مياه غازية في ٨ ساعات ، فإن معدل الإنتاج = ..... زجاجة / ساعة .
- ٢١ ٠,٧٥ قيراط : ١٦ سهمًا = ..... (٢٢) طول المجموعة = .....

أجب عما يلي :

### السؤال الثالث

- ٢٣ إذا كانت النسبة بين بعدي مستطيل ٣ : ٤ ، وكان محيطه ١٤٠ سم ، فأوجد مساحته .
- ٢٤ جرار زراعى يحرق ٢٨ فدانًا في ٤ ساعات ، أوجد الزمن اللازم لحرق ٤٢ فدانًا .
- ٢٥ إناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم ، مُلئ بـ زيت طعام .
- ١ احسب سعته من زيت الطعام .
- ٢ إذا كان ثمن اللتر من زيت الطعام ٩,٥ جنيه ، احسب ثمن الزيت كله .
- ٢٦ الجدول التالى يبين عدد الساعات التى يقضيها ٤٠ تلميذًا فى استذكار دروسهم يوميًا :

عدد الساعات	١ -	٢ -	٣ -	٤ -	٥ - ٦	المجموع
عدد التلاميذ	٦	٣	٨	١٢	١١	٤٠

مثل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .





## ١٥ محافظة السويس - إدارة شمال التعليمية

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ ..... = ١٢,٥ %
- ٢ النسبة بين طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع ومحيطه = .....
- ٣ ..... =  $\frac{3}{4} : \frac{1}{6}$
- ٤ في متوازي الأضلاع مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين = .....
- ٥ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو .....
- ٦ ٣٠٠ مم = ..... سم
- ٧ إذا كان  $\frac{3}{4} = \frac{1}{x}$  فإن س = .....
- ٨ متوازي المستطيلات الذى أبعاده هى ١٢ سم ١٠ سم ٨ سم ، يكون حجمه = ..... سم<sup>٣</sup>
- ٩ البيانات المقابلة وصفية ما عدا ..... ( اللون المفضل ، مكان الميلاد ، العمر ، فصيلة الدم )
- ١٠ إذا كان الطول الحقيقى ٦ أمتار ، والطول فى الرسم ٦ سم ، فإن مقياس الرسم = .....
- ١١ الأعداد ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ هى عوامل للعدد .....
- ١٢ كعب من الجبن طول حرفه ١٥ سم ، يُراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم ، فإن عدد المكعبات الصغيرة الناتجة = ..... مكعبًا .
- ١٣ حاسب آلى سعره ٢٠٠٠ جنيه ، وعليه خصم بنسبة ١٥ % ، فإن الثمن بعد الخصم = ..... جنيه .

## السؤال الثانى اكمل ما يلى :

١٤ التناسب هو .....

١٥ إذا كان أ : ب = ٣ : ٤ ، ب : ج = ٤ : ٥ ، فإن أ : ج = .....

١٦ الجدول المقابل يبين درجات ٤٠ تلميذًا فى أحد

الاختبارات ، فإن عدد التلاميذ الحاصلين على أقل من

٣٠ درجة = ..... تلميذًا .

الدرجة	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -
عدد التلاميذ	١٠	١٣	١٧

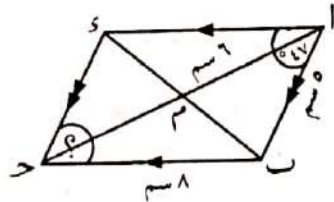




- ١٧ إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٦٤ سم<sup>٣</sup>، ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = ..... سم .
- ١٨ طابعة كمبيوتر ألوان تطبع ١٢ ورقة كل ٤ ساعات، فإن معدل عمل هذه الطابعة = ..... ورقات / ساعة .
- ١٩ القطران متساويان في الطول في كل من ..... و.....
- ٢٠ النسبة بين المبلغين ١٢٥ قرشاً و ٥ جنيهات = ..... :
- ٢١ رسم أحمد صورة لأخيه بمقياس رسم ١ : ٤٠، فإذا كان الطول الحقيقي لأخيه هو ١٦٠ سم، فإن طوله في الصورة = ..... سم .
- ٢٢ علبة من الخشب على شكل مكعب حجمها الخارجى ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup>، وسعتها ٧٢٩ سم<sup>٣</sup>، فإن حجم الخشب = ..... سم<sup>٣</sup> .

### السؤال الثالث : اجب عما يلي :

- ٣٣ قطعتان من السلك النسبة بين طوليهما ٥ : ٩، فإذا كان مجموع طوليهما هو ١٢٦ مترًا، احسب طول كل قطعة منهما .
- ٣٤ اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع، فدفع الأول ١٥٠٠٠ جنيه، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه، ودفع الثالث ٢٠٠٠٠ جنيه، وفى نهاية العام بلغ صافى الربح ٥٥٢٠ جنيهًا، احسب نصيب كل منهم من الأرباح .
- ٣٥ الشكل المقابل يوضح :



- متوازي أضلاع فيه : و (  $\angle 1 = 47^\circ$  )  
 $AB = 6$  سم ،  $BC = 8$  سم ،  $CD = 6$  سم ،  $DA = 8$  سم ،  
 احسب بدون استخدام أدوات القياس كلاً من :

- ١ و (  $\angle 2$  ) .  
 ب محيط المثلث ا ب ح .
- ٣٦ الجدول التالى يبين درجات الحرارة المتوقعة لـ ٣٠ مدينة فى أحد أيام فصل الصيف :

درجة الحرارة	-٢٤	-٢٨	-٣٢	-٣٦	-٤٠	-٤٤	المجموع
عدد المدن	٣	٤	٧	٩	٥	٢	٣٠

ارسم المنحنى التكرارى للجدول السابق .







٢٧ يذاكر أحمد ٩١ ساعة أسبوعيًا ، فإن معدل ما يذاكره في اليوم الواحد = ساعات .

٢٨ إذا تساوت أبعاد متوازي المستطيلات ، فإنه يسمى

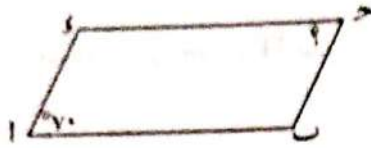
٢٩ النسبة بين ٣٠٠ جرام :  $\frac{1}{4}$  كيلوجرام =

في أبسط صورة :

٣٠ المدى للقيم ٩٦٦٦١٣٦٧ هو

٣١ النسبة بين عددين = العدد الأول :

٣٢ في الشكل المقابل :



ا ب ح د متوازي أضلاع ، فيه : و ( ا > ) = ٧٠°

فإن و ( ح > ) =

### السؤال الثالث اجب عما يلي :

٣٣ اشترى تاجر بضاعة بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، فإذا كان مكسبه ١٠ % ، أوجد ثمن البيع .

٣٤ اشترك ثلاثة أشخاص في تجارة ، فدفع الأول ٣٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثاني ٢٥٠٠٠ جنيه ، ودفع الثالث ٢٠٠٠٠ جنيه ، وفي نهاية المشروع كان صافي الربح ١٦٠٠٠ جنيه ، فما نصيب كل منهم ؟

٣٥ صندوق على شكل متوازي مستطيلات أبعاده من الداخل ٤٠ سم ٢٥ سم ٢٠ سم ، فإذا ملئ تمامًا بقطع من الحلوى على شكل مكعب طول حرفه ٥ سم ، أوجد عدد القطع .

٣٦ في حفل خيرى للاحتفال بيوم اليتيم تبرعت مجموعة من فاعلى الخير بالمبالغ التالية :

المبلغ بالجنيه	-٥٠	-٦٠	-٧٠	-٨٠	-٩٠
عدد المتبرعين	٤	٧	١٠	٨	٦

مثل هذه البيانات باستخدام المنحنى التكرارى .



١٧ محافظة بنى سويف - توجيه الرياضيات

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كانت الأعداد ٤، ٦، ١٢، ١٤ من متسلسلة، فإن قيمة  $x$  =  
(١٢، ١٤، ١٦، ١٨)
- ٢ النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع ومحيطه =  
(١ : ٣ : ١، ٣ : ٤ : ١، ٤ : ٣ : ١، ٣ : ٤ : ١)
- ٣ البيانات التالية كمية ما عدا  
(اللون المفضل، الوزن، العمر، الطول)
- ٤ متوازي مستطيلات حجمه ٦٤ سم<sup>٣</sup>، ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = ..... سم  
(٦، ٤، ١٠، ١٢)
- ٥ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة، فإن الشكل الناتج يكون  
(مستطيل، مربع، معين، شبه منحرف)
- ٦ ٥ كجم : ٢٠٠٠ جم = .....  
(٣ : ١٠٥ : ٤ : ٥٠٥، ٣ : ١٠٥ : ٤ : ٥٠٥)
- ٧ حجم المكعب الذى طول حرفه ٥ سم = ..... سم<sup>٣</sup>  
(٢٥ : ١٢٥ : ١٥ : ٢٥)
- ٨  $\frac{1}{4}$  = ..... %  
(٤٥ : ١٠٠ : ٤٣ : ٤٥)
- ٩ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة = .....  
(٦٠ : ٩٠ : ١٢٠ : ١٨٠)
- ١٠ ٦٠ % من ٦٠٠ جنيه = ..... جنيهًا  
(٦٠ : ٤٠ : ٣٠ : ١٢٠)
- ١١ ٦ م<sup>٢</sup> = ..... لتر  
(٦٠٠ : ٦٠٠ : ٦٠ : ٦)
- ١٢ إذا كان الطول فى الرسم ٢ سم، والطول الحقيقى ٩ أمتار، فإن مقياس الرسم = .....  
(١ : ٣٠٠ : ١ : ٦٠ : ١ : ٦٠ : ١ : ٣٠٠)
- ١٣ مركز المجموعة التى بدايتها ٤ ونهايتها ١٠ هو .....  
(٧ : ٨ : ٩ : ١٠)

السؤال الثانى

أكمل ما يلى :

- ١٤ التاسب هو تساوى ..... أو أكثر.
- ١٥ المدى لمجموعة القيم ٨، ٣، ٥، ٩، ٧ هو .....
- ١٦ إذا كان مقياس الرسم  $< ١$ ، فإنه يدل على .....







## ١٨ محافظة المليا - إدارة مغاغة التعليمية

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كانت  $\frac{9}{4} = \frac{15}{س}$  ، فإن س = .....  
 ٢ متوازي المستطيلات الذى أبعاده ٢ سم ٣ سم ٥ سم ٦ سم ، يكون حجمه ..... سم<sup>٣</sup>.  
 ٣  $\frac{٢}{٣} : \frac{١}{٣} = ٣$  .....  
 ٤ طابعة كمبيوتر تطبع ١٢ ورقة كل ٤ دقائق ، يكون معدل عمل هذه الطابعة = ..... ورقات / دقيقة.  
 ٥ المدى لمجموعة القيم ٢٠ ٦ ٣٥ ٦ ٢٥ ٥٠ هو .....  
 ٦  $\frac{٩}{٢٠} = \frac{٩}{٢٠} \%$  .....  
 ٧  $٣٥ \%$  = ..... ( فى أبسط صورة )  
 ٨ البيانات التالية كمية ما عدا .....  
 ٩ النسبة بين المبلغين ٢٥٠ قرشاً :  $\frac{١}{٢}$  جنيه = .....  
 ١٠ إذا كان الطول فى الرسم ٢ سم ، والطول الحقيقى ٢٠ متراً ، فإن مقياس الرسم = .....  
 ١١ مجموع قياس أى زاويتين متتاليتين فى متوازي الأضلاع = .....  
 ١٢ ٥٦٠٠٠ سم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>  
 ١٣ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإن الشكل الناتج يكون .....  
 ( مستطيلاً ، مربعاً ، معيناً ، مكعباً )

السؤال الثانى أكمل ما يلى :

- ١٤ إذا كان حازم يشرب ٢١ كوباً من العصير فى الأسبوع ، فإن معدل ما يشربه فى اليوم الواحد هو .....  
 ١٥ ١٢٠ ديسم<sup>٢</sup> = ..... سم<sup>٢</sup>.  
 ١٦ هو تساوى نسبتين أو أكثر .





إذا كان حجم متوازي مستطيلات ٦٤ سم<sup>٣</sup> ، ومساحة قاعدته ١٦ سم<sup>٢</sup> ، فإن ارتفاعه = ..... سم .  
هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة لمجموعة من المفردات .

النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = ..... :

مكعب طول حرفه ٣ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .

النسبة بين العددين  $\frac{1}{4}$  :  $\frac{1}{3}$  = ..... :

إذا كانت س ١٨٦ ٦٦ ٩٦ كميات متناسبة ، فإن س = .....

### السؤال الثالث : اجب عما يلي :

احسب ثمن بيع مجموعة من الأجهزة الكهربائية تم شراؤها بمبلغ ٧٢٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢ % .

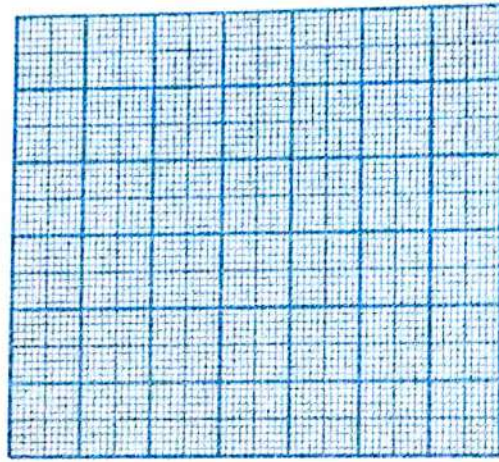
مريض يتناول يوميًا ملعقة دواء سعتها ٣ مليلترات صباحًا ومساءً ، بعد كم يوم يكون قد تناول ٢٤٠ سم<sup>٣</sup> ؟

مثلث النسبة بين أطوال أضلاعه هي ٢ : ٣ : ٤ ، فإذا كان محيطه ٥٤ سم ، فاحسب أطوال أضلاعه .

الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في امتحان الرياضيات :

المجموعات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	المجموع
التكرار	١٥	٢٥	٣٠	٢٠	١٠	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري لهذه البيانات .





محلہ کا نام اور تاریخ = محلہ کا نام (19)

### السؤال الأول

اختر الزجاجة الصحيحة مما بين الأقواس !

- ١) الحيوانات التالية جميعها وصفية فيجاء بها  
( اللون ، مكان الميلاد ، العمر ، فصيلة الدم )
- ٢) النسبة بين طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع ومحيطه =  
( ١ : ١٦٣ : ١٦٤ : ١٦٥ )
- ٣) القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في  
( المربع ، المستطيل ، المعين ، متوازي الأضلاع )
- ٤) ٦٥ ديسم<sup>٢</sup> = ..... لترًا .  
( ١٤٦٦٤٤ )
- ٥) المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو  
( ٠,٧٥٦٠,٢٥٦٠,٥٦٠,٢ )
- ٦)  $\frac{3}{4}$  = ..... « كسر عشري » .  
( ٠,٧٥٦٦٦٤ )
- ٧) جرار يحرق ٢٨ فدانًا في ٤ ساعات ، فإن الزمن اللازم لحرق ٤٢ فدانًا = ..... ساعات .  
( ٨٦٧٦٦٤ )
- ٨) إذا كانت ٦٣٦٩١٦٩ س كميات متناسبة ، فإن س = .....  
( ٨٦٧٦٥٦٦ )
- ٩) ١٥٠ جرامًا : ربع كيلوجرام = .....  
( ٥ : ٣٦٣ : ٥٦٥ : ٢٦٥ : ١ )
- ١٠) السننيمتر المكعب من وحدات قياس .....  
( المحيط ، المساحة ، الحجم ، الطول )
- ١١) حجم مكعب طول حرفه ٦ سم = .....  
( ٣٦ سم<sup>٣</sup> ٦٤ سم<sup>٣</sup> ٢١٦ سم<sup>٣</sup> ٢١٦ سم<sup>٣</sup> )
- ١٢) إذا كان ارتفاع سور فيلا في تصميم ٥ سم ، وكان ارتفاعه الحقيقي ٦ أمتار ، فإن مقياس الرسم = .....  
( ٥ : ١٢٠ : ١٢٠ : ١٦٦ : ٥٦٥ : ٦ )

### السؤال الثاني

**اکمل ما پلس :**

- ١٣ كل ما يشغل حيزاً من الفراغ هو .....
- ١٤ ١,٥ لتر + ٠,٥ ديسم<sup>٣</sup> + ٥٠٠ سم<sup>٣</sup> = ..... لتر .
- ١٥ ..... =  $\frac{4}{5}$  %
- ١٦ محيط المستطيل = .....





$$= \frac{1}{2} \times 4 = 2 \text{ (أ)}$$

موازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين

موازي الأضلاع في المثلث

أجب عما يلي :

### سؤال الثالث

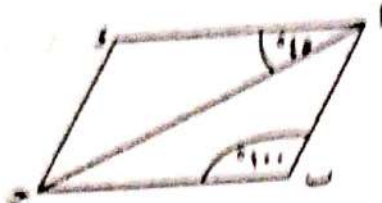
بنت النسبة بين أطوال أضلاعها هي ٩ : ٤ : ٤ ، فإذا كان محيطه ٥٤ سم ، فاحسب أطوال أضلاعه .

في الشكل المقابل :

أ ب ح د موازي الأضلاع فيه :

$$\angle 1 = 100^\circ \text{ و } \angle 2 = 60^\circ \text{ و } \angle 3 = 150^\circ$$

$$\angle 4 = 100^\circ \text{ و } \angle 5 = 60^\circ \text{ و } \angle 6 = 150^\circ$$

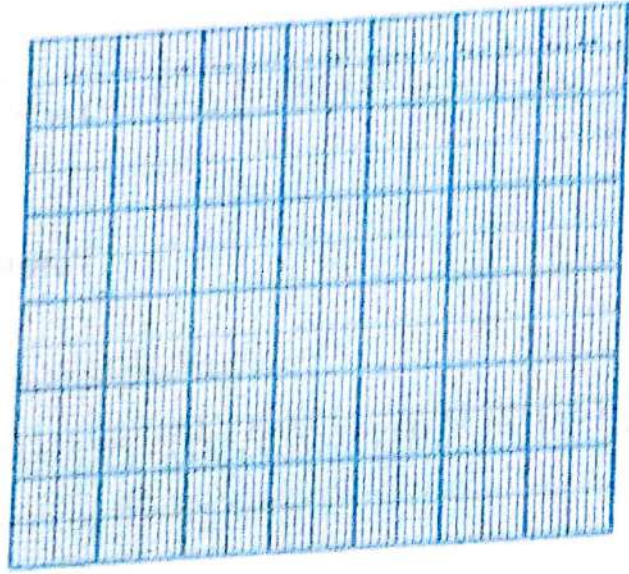


محسب من المعين طول حرفه ١٥ سم ، يراد تقسيمه إلى مكعبات صغيرة طول حرفها ٣ سم ، احسب عدد المكعبات الصغيرة .

احسب ثمن البيع لمجموعة من الأجهزة ثم شراؤها بمبلغ ٧٤٠٠٠ جنيه ، وكانت نسبة المكسب ١٢٪ .  
الجدول التالي يبين درجات ١٠٠ تلميذ في مادة الرياضيات :

الدرجات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	٤٠ - ٥٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٣٠	٤٠	١٥	١٠٠

ارسم المنحنى التكراري لهذا التوزيع .





## ٣٠ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

## السؤال الأول

- ١ النسبة بين ٢٥٠ قرشاً :  $\frac{1}{6}$  جنيه = .....  
 (١ : ١٦٢ : ١٦٣ : ١٦٤ : ٥)
- ٢ المدى لمجموعة القيم ٥٦٩٦٦٦٣٦٧ هو .....  
 (١٢٦٢٦٦٦٤)
- ٣  $\frac{3}{4}$  = ..... %  
 (٨٠ : ٦٥ : ٦٤ : ٦٥ : ٨٠)
- ٤ ٢,٥ لتر = .....  
 (٢٥ سم ٢,٥ سم ٢,٥ سم ٢,٥ ديسم ٢,٥ ديسم)
- ٥ طباعة تطبع ٢٠ ورقة في ٤ دقائق ، فإن معدل عمل هذه الطباعة = ..... ورقات / دقيقة .  
 (٨٠ : ٦٥ : ٦٤ : ٦٥ : ٨٠)
- ٦ البيانات التالية وصفية ما عدا .....  
 (اللون ، العمر ، مكان الميلاد ، الجنسية)
- ٧ قيمة س لكي تكون الأعداد التالية متناسبة : ٦ : ٨ : ٣ : ٦ : س هي .....  
 (٥٠ : ٦٤ : ٦٥ : ٦٤ : ٥٠)
- ٨ في متوازي الأضلاع مجموع أى زاويتين متتاليتين = .....  
 (٣٦٠ : ١٨٠ : ٩٠ : ٦٤ : ٥)
- ٩ رسم عمر صورة لأخيه أحمد بمقياس رسم ١ : ٤٠ ، فإذا كان الطول الحقيقي لأحمد هو ١٦٠ سم ، فإن طوله في الصورة هو ..... سم .  
 (٦٥ : ٦٤ : ٦٥ : ٦٤ : ٦٥)
- ١٠ العدد التالي في النمط ٦ ٢٧ ٦ ٩ ٦ ٣ .....  
 (٨١ : ٦٤ : ٦٥ : ٦٤ : ٨١)
- ١١ ١٢ % من ٣٠٠ = .....  
 (٣٦٠ : ٦٣٠ : ٦٣٦ : ٦٣٦ : ٣٦٠)
- ١٢ متوازي مستطيلات أبعاده هي ٦ ٣ ٦ ٤ من السنتيمترات ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
 (١٥ : ٦٤ : ٦٥ : ٦٤ : ١٥)
- ١٣ إذا كانت النسبة بين عدد البنات وعدد البنين  $\frac{3}{5}$  ، وكان عدد البنات يساوى ٢١٠ بنات ، فإن عدد البنين = .....  
 (٣٠٠ : ٦٣٥ : ٦٤٥ : ٦٥٠ : ٦٧٠)

## السؤال الثاني اكمل ما يلي :

- ١٤ تنقسم البيانات الإحصائية إلى بيانات كمية وبيانات .....  
 (١٥ : ١٦ : ١٧ : ١٨ : ١٩)
- ١٥ إذا كان الطول في الرسم يساوى ٥ سم ، والطول الحقيقي يساوى ١٥ مترًا ، فإن مقياس الرسم = ..... : .....  
 (١ : ٣ : ٣ : ٣ : ٣)
- ١٦ النسبة بين طول ضلع مثلث متساوى الأضلاع ومحيطه = ..... : .....  
 (١ : ٣ : ٣ : ٣ : ٣)





١٦) متوازي مستطيلات حجمه ٢٧ سم<sup>٣</sup> ومساحة قاعدته ٩ سم<sup>٢</sup>، فإن ارتفاعه = ..... سم .

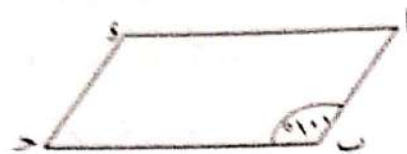
١٨) القطران متعامدان وغير متساويين في الطول في .....

١٩) إذا كانت النسبة بين  $a : b = 2 : 5$  و  $b : c = 5 : 3$ ، فإن النسبة بين  $a : c =$  .....

٢٠) مكواة ثمنها ١٢٠ جنيهاً، وعليها خصم بنسبة ٢٠٪، فإن ثمن المكواة بعد الخصم = .....

٢١) النسبة بين فدان و ١٢ قيراطاً = .....

٢٢) في الشكل المقابل :



إذا كان  $a \parallel c$  و  $d$  متوازي أضلاع، فإن :

و  $(\angle a \angle c) =$  .....

**السؤال الثالث** اجب عما يلي :

٢٣) إذا كانت النسبة بين أعمار أسيل إلى سجي إلى مريم ٤ : ٢ : ٥ وكان الفرق بين عمر أسيل إلى سجي يساوي ٨ سنوات، أوجد عمر كل من أسيل وسجي ومريم .

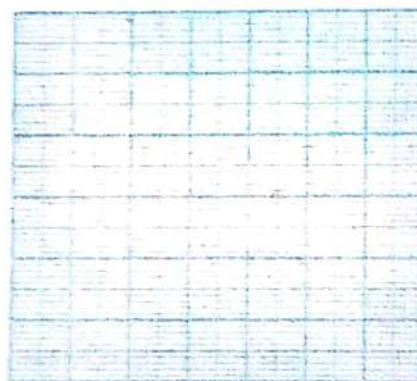
٢٤) بناء على شكل مكعب طول حرفه من الداخل ٣٠ سم، تم تعبئته بزيت طعام، أوجد سعة الإناء باللترات .

٢٥) تعرض شركة للأجهزة الكهربائية تليفزيوناً بمبلغ ٢١٠٠ جنيه، فإذا كانت نسبة مكسب الشركة ١٢٪، أوجد ثمن شراء الشركة للجهاز .

٢٦) الجدول التالي يبين درجات ٩٠ تلميذاً في امتحان مادة الرياضيات :

الدرجات	-٢٠	-٣٠	-٤٠	٥٠-٦٠	المجموع
عدد التلاميذ	١٥	٢٥	٣٠	٢٠	٩٠

ارسم المنحنى التكراري لهذه البيانات .





# امتحانات متعددة التخصصات ٢٠٢١



محافظة القاهرة - إدارة خدائق القبة

(١)

## أولاً : اللغة العربية

اجب عن الأسئلة التالية في الأماكن المخصصة لها :

يقول الشاعر :

أشرق الصبح فهزوا النائمين  
سالم البنية مقدماً فوئنا

يا شباب العلم في الوادي الأمين  
مصر ترجو منكم جيلاً فتيماً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ « هزوا النائمين » يدل على : ( النفاول والأمل - النشاط واليقظة - دقت ساعة العمل - أبغظوا الكسالى )
- ٢ « الجودي » اسم :
- ٣ المراد من « بُعداً » :
- ٤ أتى التاجر للخليفة من :
- ٥ مرادف « الصائب » :
- ٦ سمات الإنسان الناجح :
- ٧ من صفات الشيخ أحمد أبو خضر :
- ٨ « المجتهد يحترم زملاءه » نوع الخبر :
- ٩ « ظلت المعروضات ساهرات » خبر ظل منصوب وعلامة نصبه :
- ١٠ كان الجندي :

( الفتحة - الألف - الكسرة - الضمة )  
( أسداً - أسدً - أسد )

## ثانياً : الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ النسبة بين طول ضلع مربع ومحيطه = ..... :
- ٢  $\frac{1}{4} \text{ م}^2 = \dots\dots\dots \text{ لتر}.$
- ٣ ٧٥٪ من ٣٠٠ جنيه = ..... جنيهًا .
- ٤ المدى لمجموعة قيم ٧٦٦٦٩٦٥٦٢ هو ..... .
- ٥ إذا كان أ : ب = ١ : ٣ ، ب : ح = ٢ : ٥ ، فإن أ : ح = ..... .
- ٦ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة ، فإنه يسمى ..... .
- ٧ مكعب طول حرفه ٥ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .

( مربعاً ، معيناً ، مستطيلاً ، شبه منحرف )  
( ١٠٠ ، ١٢٥ ، ٢٠ ، ٢٥ )





## ثانياً : الدراسات الاجتماعية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) تزيد مساحة الأراضي الزراعية في ..... عن ٥٥ ٪ من جملة المساحة الزراعية في مصر .  
 ( الدلتا - الوادي - منخفض الفيوم - الواحات )  
 ٢) أحد العوامل البشرية لقيام الصناعة : ( المواد الخام - الظروف المناخية - السوق - مصادر الطاقة )  
 ٣) تولى المماليك حكم البلاد عقب انهيار الدولة : ( الفاطمية - الأيوبية - العباسية - الأموية )  
 ٤) أبحرت الحملة الفرنسية من ميناء ..... في ١٧٩٨ م . ( دمياط - طولون - الإسكندرية - رشيد )

## ثالثاً : العلوم

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) جسم كتلته على سطح الأرض ٥٠٠ جرام فيكون وزله على سطح الأرض ..... نيوتن .  
 ( ٥ - ٥٠ - ٥٠٠ - ٥٠٠٠ )  
 ٢) غاز يستخدم في صناعة المياه الغازية : ( الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - بخار الماء )  
 ٣) يتم تطهير الترمومتر الطبي باستخدام : ( الماء - الكحول الإيثيلي - الزئبق - البنزين )  
 ٤) العضو المسئول عن رد الفعل المنعكس : ( المخيخ - النصفان الكرويان - النخاع المستطيل - الحبل الشوكي )

## خامساً : اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- ① We ..... daily.  
 a. opens                      b. open                      c. opened                      d. opening
- ② How can I ..... you?  
 a. help                      b. helps                      c. helping                      d. helped
- ③ Was there a bank behind the hotel?  
 Yes, there .....  
 a. were                      b. was                      c. did                      d. have
- ④ How ..... cups of coffee did you have?  
 a. much                      b. many                      c. old                      d. often
- ⑤ Sorry, we're out ..... cherry.  
 a. in                      b. out                      c. from                      d. of





## محافظة الإسماعيلية - إدارة جنوب

٢

## أولاً : اللغة العربية

أولاً القراءة : من موضوع « المنصور والطيور » :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة إذ سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( الزمنى - أعجبني - أخافنى - أفلقنى )  
 ( ضيقت - خبات - صنت - أرسلت )  
 ( لخيانته - لذكائه - لغيبائه - لأمانته )  
 ( فاعلاً - مضافاً إليه - مبتدأ - خبراً )  
 ( الكوم والخليج - أبو كبير - برنبال الجديدة )

١ معنى « راقنى » :

٢ مضاد « احتفظت » :

٣ كافاً المنصور الرجل :

٤ كلمة « نخلة » تعرب :

٥ ولّد على مبارك فى قرية :

ثانياً المحفوظات : ( من نص كن قوياً ) :

سالم البنية مقداماً قوياً  
 كتب الذل على المستضعفين

مصر ترجو منكم جيلاً فتياً  
 لا ضعيفاً خائر العزم عيياً

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( عائماً - شجاعاً - قوياً - ضعيفاً )  
 ( العزة - النشاط - القوة - الخضوع )  
 ( جبال - أجال - أجيال - جلائل )  
 ( تعجب - نهى - استفهام - نداء )  
 ( الضعفاء - المرضى - الأصحاء - البخلء )

١ معنى « مقداماً » :

٢ مضاد « الذل » :

٣ جمع « جيل » :

٤ « يا شباب العلم » :

٥ تحتاج مصر إلى الشباب :

## ثانياً : الرياضيات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مستطيل طوله ٥ سم ، وعرضه ٣ سم ، فإن النسبة بين عرضه ومحيطه = .....  
 ( ١٦ : ٣٦ ١٦ : ٥٦ ٣ : ٥٦ ٥ : ٣ )  
 ٢ القطران متعامدان ومتساويان فى الطول فى .....  
 ( المربع ، المعين ، المستطيل ، متوازى المستطيلات )  
 ٣ عددان مجموعهما ٧٥ والنسبة بينهما ٢ : ٣ ، فإن أكبرهما = .....  
 ( ١٥٦ ٣٠٦ ٤٥٦ ٦ )  
 ٤ المدى لمجموعة القيم ٧ ٣٦ ٦٦ ٩٦ ٥٦ هو .....  
 ( ٥٦ ٦٦ ٩٦ ٤ )  
 ٥ إذا كان الطول فى الرسم ٨ سم ، وكان الطول فى الحقيقة ٨ أمتار ، فإن مقياس الرسم = .....  
 ( ١٠ : ١٦ ١ : ١٠٠ ١٠ : ١٦ ١ : ١٠ )  
 ٦ حجم المكعب الذى طول حرفه ٦ سم يساوى ..... سم<sup>٣</sup> .  
 ( ١٨٦ ٢٤٦ ٢١٦ ٣٦ )  
 ٧  $\frac{٢}{٥} = \frac{٢}{٥} \%$  .....





## الدراسات الاجتماعية

أهم الإجابة الصحيحة عما بين القوسين :

- (1) احترام الكبار من خصائص سكان الدولة الزراعية : ( الاقتصادية - الاجتماعية - الاقتصادية - الصناعية )
- (2) بعد ..... من أهم العوامل الطبيعية لقيام الصناعة : ( المناخ - رأس المال - السوق - الأيدي العاملة )
- (3) قام دوجر بترحيل أهم المصانع والمصنّعين إلى المستعمرات السلطانية :
- (4) ( سلطان بن أحمد بن محمد - سلطان بن أحمد - سلطان بن أحمد - سلطان بن أحمد )
- (5) نظام الأسطول الفرنسي في موقعة : ( أبو قير البحرية - أبو قير البحرية - أبو قير البحرية - أبو قير البحرية )

## العلوم

أهم الإجابة الصحيحة عما بين القوسين :

- (1) السائل المستخدم في صناعة الترمومترات هو : ( الكحول - الماء - الزئبق - البروم )
- (2) نسبة غاز النيتروجين في الهواء الجوي هي : ( ٧٨ ٪ - ٧٨ ٪ - ٧٨ ٪ - ٧٨ ٪ )
- (3) من المفاهيم محدودة الحركة مفصل : ( البوصلة - المركبة - الكفة - المقص )
- (4) جسم كتلته على سطح الأرض ٩ كجم فيكون وزنه على سطح الأرض : ( ٩ نيوتن - ٩ نيوتن - ٩ نيوتن - ٩ نيوتن )

## لغتنا الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- (1) I can borrow books from the .....  
a. cinema.                      b. library.                      c. park.                      d. bank.
- (2) She sometimes ..... a wig.  
a. wears                      b. wear                      c. wore                      d. wearing
- (3) Dina did the laundry by .....  
a. himself.                      b. myself.                      c. yourself.                      d. herself.
- (4) I'm going to the ..... as I have a toothache.  
a. teacher                      b. dentist                      c. grocer                      d. farmer
- (5) ..... there a bank behind the school last year?  
a. Were                      b. Is                      c. Was                      d. Are





## ٣) محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

### أولاً : اللغة العربية

من موضوع « نتائج النجاح » :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويعلم بالنجاح ،

١) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( الثمرات - عقوبات - صعوبات )

( الفشل - التفوق - الأمل )

٢) مضاف كلمة « النجاح » .....  
٣) اكتب كلمة ( صحيح ) أو كلمة ( خطأ ) أمام العبارة التالية : « الناجح يملك دوماً قدرة على الابتكار » .  
( )

٤) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( أمر - توكيد - نهى )

( تضاد - ترادف - تقارب )

( اليأس - الغفلة - النشاط )

١) « إن ربي غفور رحيم » أسلوب :

٢) « مبرها - مرساها » بينهما :

٣) « فهزوا الزلازلين » تعبير يدعو إلى :

٥) اكتب الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )

( ماهرون - ماهرين - ماهرات )

( القادرون - القادران - القادرين )

( اسم إن - مفعول به - خبر كان )

١) « الثقافة فوائد كثيرة » الخبر نوعه :

٢) « أضحى نظيربان » .....  
٣) « لعل ..... رحماء » .

٥) « يهدد الجهل مسيرة التنمية » كلمة « مسيرة » منصوبة لأنها :

### ثانياً : الرياضيات

( ١ : ٣ : ١٦ : ١٦ : ٤٦ : ١ )

١) النسبة بين ١٢ قيراطاً و ١ فدان = .....

٢) إذا تراوحت النقيم في توزيع تكرارى بين ( ٢٠٦٦٠ ) ، فإن المدى = ..... ( ٢٠٦٣٠٦٤٠٦٥٠ )

٣) مكعب طول حرفه ٦ سم ، فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> . ( ٢٠٠٦٣٦٦١٢٦٢١٦ )

٤) إذا كان الضول في الرسم ١٢ سم ، والطول الحقيقى ١٢ متراً ، فإن مقياس الرسم = ..... : ..... ( ١٠٠ : ١٦ : ١٠ : ١٦ : ١٠٠ )

٥) إذا كانت ٦٦٥٦٣ م كميات متناسبة ، فإن س = ..... ( ٦٦٥٦٧٦١٠ )

٦) مجموع أى زاويتين متتاليتين فى متوازى الأضلاع = ..... ° ( ١٢٠٦١٠٠٦١٨٠٦٩٠ )

٧)  $\frac{2}{3} = \frac{?}{?}$  % ( ٢٥٦٧٥٦١٢٥٦١٥ )





### الدراسات الاجتماعية

- ١) يعتبر من المحاصيل المنتجة للسكر :
- ٢) أحد العوامل البشرية اللازمة للصناعة :
- ٣) العثمانيون قبائل من ..... الوسطى .
- ٤) قائد الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م :

### العلوم

- ١) أداة لقياس الوزن هي الميزان :
- ٢) أسرع المعادن توصيلاً للحرارة :
- ٣) السائل المستخدم في الترمومترات هو :
- ٤) يكون النيتروجين أهم جزء في :

### لغتنا : اللغة الإنجليزية

Choose the correct answer from a, b, c or d:

- ① He is going to the \_\_\_\_\_ to have a haircut.  
a. barber's shop                      b. grocery store                      c. hospital                      d. bank
- ② My mother is a good \_\_\_\_\_ she cooks well.  
a. doctor                      b. chef                      c. teacher                      d. vet
- ③ I \_\_\_\_\_ the money at home, so I ran back to get it.  
a. forget                      b. forgot                      c. forgets                      d. forgetting
- ④ They usually \_\_\_\_\_ a sports car.  
a. drive                      b. drove                      c. drives                      d. driving
- ⑤ How \_\_\_\_\_ does he feed the birds?  
a. many                      b. much                      c. often                      d. far



## مراجعة ليلة الامتحان

## السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا المثلث ٢ : ٣ : ٤ ، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث = .....  
(١٠٠° ، ٦٠° ، ٨٠° ، ٤٠°)
- ٢ باع تاجر بضاعة بمكسب ١١٪ فإن النسبة المئوية لثمن البيع = .....٪  
(١١١° ، ١٠٠° ، ٨٩° ، ٩٠°)
- ٣ إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة فإنه يسمى .....  
(مستطيلاً ، مربعاً ، معيناً ، شبه منحرف)
- ٤ البيانات المقابلة وصفية ما عدا .....  
(اللون المفضل ، مكان الميلاد ، الطول ، العنوان)
- ٥ إذا كان  $\frac{9}{4} = \frac{10}{س}$  ، فإن س = ٣ - .....  
(٤٥° ، ٦١° ، ١٥° ، ١٨°)
- ٦ سيارة تقطع ٢٨٠ كم في ٣ ساعات ونصف ، فإن معدل سرعة السيارة = ..... كم / ساعة .  
(٨٠° ، ٦٥° ، ٧٥° ، ٧٠°)
- ٧ ١ - ٢٣٪ = .....٪  
(٦٥° ، ٧٧° ، ٢٢° ، ١٧°)
- ٨ عدد أحرف متوازي المستطيلات ..... عدد أحرف المكعب .  
(٦ > ٨ ، ٦ < ٨ ، ٦ = ٨ ، ٦ > ٦)
- ٩ المدى لمجموعة القيم ٣٦٨٦٥٦٩٦٣ هو .....  
(٦٨° ، ٦٤° ، ٦٧° ، ٦٦°)
- ١٠ مقياس الرسم : ..... يدل على تصغير .  
(١ : ٢٠ ، ١ : ١٧ ، ١ : ٥٦ ، ١ : ٥٦)
- ١١ النسبة بين طول ضلع المثلث المتساوي الأضلاع ومحيطه = ..... : .....  
(١ : ٣ ، ١ : ٦ ، ١ : ١٦ ، ١ : ٤)
- ١٢ مكعب مجموع أطوال أحرفه ٦٠ سم يكون حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
(٢٥° ، ١٢٥° ، ٦٥° ، ٢١٦٠٠°)
- ١٣ إذا تم توزيع مبلغ ٥٠٠ جنيه بين شخصين بنسبة ٢ : ٣ فإن نصيب الأول = ..... جنيه .  
(٥٠٠° ، ٣٠٠° ، ٢٠٠° ، ١٠٠°)
- ١٤ إذا كان ثمن سلعة ما في محل ملابس ٢٤٠ جنيهاً ، وأصبح سعرها أثناء الأوكازيون ١٨٠ جنيهاً ، فإن النسبة المئوية للتخفيض = .....٪  
(٢٥° ، ٦٠° ، ٣٠° ، ٧٥°)
- ١٥ مجموع قياس زاويتين متتاليتين في متوازي الأضلاع = .....°  
(٣٠° ، ١٨٠° ، ٦٠° ، ٩٠°)
- ١٦ الثاني متناسب للأعداد ١٥٦١٨٦ هو .....  
(١/٦° ، ١/٥° ، ١/٨° ، ١/١٥°)
- ١٧ ٣٠٪ من ٢٠٠ = .....  
(٢٠٠° ، ٦٠° ، ١٤٠° ، ٣٠°)
- ١٨ متوازي مستطيلات مساحة قاعدته ٢٠ سم<sup>٢</sup> ، وارتفاعه ٦ سم فإن حجمه = ..... سم<sup>٣</sup> .  
(١٢٠° ، ١٤° ، ١٦° ، ٢٥°)
- ١٩ ٥ م<sup>٣</sup> = .....  
(٥٠٠٠° ، ٥٠٠° ، ٥٠٠٠° ، ٥٠٠٠°)









(X X X X X X X X X X)

(五) 五、五、五、五、五

(1)  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

(18181818)

( 1, 1, 1, 1, 1 )

$(a, 18V, 18V, a, 18V, a)$

(011101110100,1)

(1991)

( 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 )

(الزوجة • المساحة • الحجم • الطول)

(1000000000)

**السؤال الثاني** **أكمل ما يلي :**

١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١

القماران متساويان في العاقل في كل من

١٥) إذا كان مقياس الرسم = ١ : ١٠٠٠٠٠ ، فإنه يدل على

$$\lambda = \frac{1}{4} \text{ momentum} + \frac{1}{4} \theta\theta + \frac{1}{4} \psi \cdot (E)$$

١٠٠١ م، وسقطها ٧٩٩ م،

① الفرق بين أكبر مفردة وأصغر مفردة لمجموعة من

(v) إذا كان  $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{2} \leq \frac{1}{2}$  ، فإن هذا هو


السلامة العامة

[illegible]



إذا كانت ٤٤٣ س ١٦٦ أعدادًا متناسبة، فإن س =

مقياس الرسم = ..... :  
إذا كان لمن شراء اللاعبة هو ٢٤٠٠ جنيه، ولعن بيعها ٢٦٨٨ جنيه،  
فإن النسبة المئوية للمكسب = %

عدد رؤوس المكعب = ..... رؤوس، بينما عدد أوجه متوازي المستطيلات = ..... أوجه،  
الشكل التالي في النمط هو 

٥٢٧ مليلترا = ..... سم<sup>٣</sup>

٢٥٨٠٠٠ مم<sup>٢</sup> = ..... ديسم<sup>٢</sup>

مكعب طول حرفه ٤ سم، فإن حجمه =

عدد المجموعات = المدى +

مربع طول ضلعه ٥ سم، فإن النسبة بين محيطه إلى طول ضلعه = : .....

إذا كان  $\frac{36}{37} = \frac{3}{4}$ ، فإن س =

حشرة طولها في الصورة ٤ سم، وطولها الحقيقي ٢ سم، فإن مقياس الرسم = : .....

١٨ شهرًا : ٤ سنوات = : .....

إذا كان  $ab = b$  ح في متوازي الأضلاع  $ab$  ح  $z$ ، فإن الشكل يسمى

حجم متوازي المستطيلات = .....  $\times$  .....

مكعب محيط قاعدته ٣٦ سم، فإن حجمه =

إذا تراوحت القيم في توزيع تكراري بين ١٩، ٣٩، فإن المدى =

إذا كانت النسبة بين طول المستطيل إلى عرضه ٣ : ٢، وكان محيط المستطيل ٤٠ سم،

فإن مساحة المستطيل =

إذا كان  $\frac{2}{3} = \frac{12}{1}$ ، فإن  $1 \times 3 = 12 \times$  .....

إذا كانت أبعاد متوازي المستطيلات ٥، ٤، ٣ سم، فإن حجمه =

أنواع البيانات الإحصائية : ..... و .....

تالي النسبة ٢ : ٣ هو .....

٧٥ % =

النسبة المئوية هي نسبة حدها الثاني .....

الزوايا الأربعة قوائم في كل من .....، و .....

إذا كانت النسبة بين طولى قطعتى قماش ٩ : ٥، وكان طول القطعة الأولى يزيد على الثانية بمقدار ١٢ مترًا،

فإن طول القطعة الثانية = ..... مترًا.



- ٢٧ مكواة سعرها ١٢٠ جنيهاً وعليها خصم بنسبة ٢٠٪، فإن ثمنها بعد الخصم = ..... جنيهاً .
- ٢٨ النسبة بين محيط الدائرة وطول قطرها = ..... :
- ٢٩ إذا تساوت أبعاد متوازي المستطيلات فإنه يسمى .....
- ٣٠ ٢٥٠ قرشاً : ٧,٥ جنيه = ..... :
- ٣١ رسم أحمد صورة لأخيه بمقياس رسم ١ : ٤٠، فإذا كان الطول الحقيقي لأخيه ١٦٠ سم، فإن طوله في الرسم = .....
- ٣٢ متوازي الأضلاع أ ب ح د فيه  $\angle \text{أ} = ٦٠^\circ$ ، فإن  $\angle \text{د} = ( \quad )$  = .....
- ٣٣ إذا كان  $٣ = ١ + ٢$ ، فإن  $١٥ = ٣ + ١٢$ ، فإن  $١٥ : ٣ = ..... :$  (في أبسط صورة)
- ٣٤ إذا كان حجم متوازي المستطيلات ٥٤ سم<sup>٣</sup>، وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم، فإن ارتفاعه = ..... سم .
- ٣٥ الأضلاع الأربعة متساوية في الطول في كلٍّ من .....، و .....
- ٣٦ إذا كانت النسبة ١٣ : ٧ هي نفسها ٥٢ : ٣٨، فإن  $٥٢ = ..... :$
- ٣٧ مربع طول ضلعه ٤ سم، ومستطيل بعده ٦ سم، ٣ سم، فإن النسبة بين مساحة المربع إلى مساحة المستطيل = ..... :

### السؤال الثالث : أجب عما يلي :

- ١ إذا كان مجموع عدد تلاميذ الصف الأول والثاني والثالث في مدرسة هو ٢٤٠ تلميذاً، وكانت النسبة بين المراحل الثلاثة ٥ : ٤ : ٣، احسب عدد التلاميذ في كل مرحلة .
- ٢ ماكيتان لتصنيع القماش، الأولى تنتج ٥٠٠ متر من القماش في ساعتين، والثانية تنتج ٦٠٠ متر من القماش في  $٢\frac{1}{٢}$  ساعة، حدد أي الماكيتين أكثر كفاءة .
- ٣ قسّم رجل على أولاده مبلغ ٤٥٠ جنيهاً، فإذا أخذ الأول ثلث المبلغ، وقسّم الباقي على الثاني والثالث بنسبة ٢ : ٣، أوجد نصيب كل منهم .
- ٤ إذا كانت النسبة بين أعمار أسيل إلى سجي إلى مريم ٤ : ٢ : ٥، وكان الفرق بين عُمر أسيل إلى سجي هو ٨ سنوات، أوجد عُمر كلٍّ من أسيل وسجي ومريم .
- ٥ خريطة مرسومة بمقياس رسم ١ : ٥٠٠٠٠، فإذا كانت المسافة بين بلدين على الخريطة ٥ سم، احسب البعد الحقيقي بالكيلومتر بين المدينتين .
- ٦ تم توزيع شحنة من التفاح وزنها ٢٧٠ كجم على ثلاثة تجار، فكان نصيب الأول  $\frac{٢}{٣}$  نصيب الثاني، وكان نصيب الثالث  $\frac{٤}{٣}$  نصيب الثاني، احسب نصيب كل منهم في الشحنة .
- ٧ اشترك ثلاثة في تجارة، فدفّع الأول ٢٠٠٠ جنيه، ودفّع الثاني ٢٥٠٠ جنيه، ودفّع الثالث ١٥٠٠ جنيه، وفي نهاية العام بلغ صافي الربح ٢٤٠٠ جنيه، أوجد نصيب كل منهم من الأرباح .









## الإجابات النموذجية

٨ النسبة بين عدد البنين وعدد البنات

$$1 : 2 = 120 : 240$$

٩ النسبة بين عدد البنات وعدد البنات المقرونة

$$1 : 1 = 120 : 120$$

١٠ نسبة ما يصرفه إلى مرتبه

$$16 : 16 = 120 : 120$$

١١ نسبة ما يوفره إلى ما يصرفه

$$16 : 1 = 120 : 90$$

١٢ نسبة ما يوفره إلى مرتبه

$$16 : 1 = 120 : 90$$

$$١٣ \text{ و } (1) = 90 - (90 + 30) = 90$$

النسبة بين و (أ) : و (ب)

$$3 : 9 = 90 : 270$$

$$١٤ \text{ محيط الدائرة } = \pi r = 3.14 \times 5 = 15.7$$

$$\text{محيط المعين} = 4 \times 16 = 64$$

محيط الدائرة : محيط المعين

$$15.7 : 64 =$$

$$15.7 : 64 =$$

$$16 : 11 =$$

$$١٥ \text{ محيط المستطيل} = 2 \times (3 + 9) = 24$$

$$\text{محيط المثلث المتساوي الأضلاع} = 3 \times 10 = 30$$

محيط المستطيل : محيط المثلث المتساوي الأضلاع

$$24 : 30 =$$

$$24 : 30 =$$

$$5 : 4 =$$

$$١٦ \text{ مساحة المثلث أ} = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$$

$$\text{مساحة المربع أ} = 10 \times 10 = 100$$

مساحة المثلث : مساحة المربع

$$24 : 100 =$$

$$24 : 100 =$$

$$3 : 125 =$$

## إجابات الوحدة الأولى - النسبة

## الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١)

$$١ \text{ أ } \frac{3}{4} \text{ ب } \frac{1}{2} \text{ ج } \frac{2}{3} \text{ د } \frac{1}{4}$$

$$٢ \text{ أ } \frac{1}{2} \text{ ب } \frac{2}{3} \text{ ج } \frac{3}{4} \text{ د } \frac{1}{4}$$

٣ هي مقارنة باستخدام القسمة بين عددين أو كميتين من نفس

النوع ولهما نفس وحدات القياس.

$$٤ \text{ أ } \frac{1469}{19} \text{ ب } \frac{19}{90} \text{ ج } 19 : 90 \text{ د } 90 : 19$$

$$٥ \text{ أ } \frac{1}{2} \text{ ب } 1 : 2 \text{ ج } 2 : 1 \text{ د } 1 : 1$$

$$٦ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٧ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٨ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٩ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٠ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١١ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٢ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٣ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٤ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٥ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٦ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٧ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٨ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$١٩ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٠ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢١ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٢ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٣ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٤ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٥ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٦ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$

$$٢٧ \text{ أ } 1 : 2 \text{ ب } 2 : 1 \text{ ج } 1 : 1 \text{ د } 2 : 2$$



(18) عرض المستطيل =  $6 + 21 = 27$  سم

طول ضلع المربع = 6 سم

عرض المستطيل : طول ضلع المربع

6 سم : 27 سم =

2 : 9 =

2 : 9 =

اجابة تدريبات الكتاب المدرسي

(1)  $\frac{1}{3}$

مقدم النسبة	تالي النسبة	صور التعبير عن النسبة
3	5	$\frac{3}{5}$
7	10	$\frac{7}{10}$
7	5	$\frac{7}{5}$
3	11	$\frac{3}{11}$

(3)  $\frac{1}{6}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{7}$

$\frac{9}{10}$

(4)  $\frac{3}{4}$

(5)  $\frac{1}{13}$

(6)  $\frac{5}{3}$

(7)  $\frac{1}{11}$

$1:1$

$2:1$

اجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي  
على الدرس الاول

$4:1$

$1:3$

$3:2$

$4:1$

$7:2$

$1:3$

العدد الاول  
العدد الثاني

(3) عدد البنين =  $160 - 300 = 140$  ولذا .

عدد البنين : عدد البنات

$140 : 160 =$

$7 : 8 =$

(4) مساحة المثلث =  $3 \times 8 \times \frac{1}{2} = 12$  سم<sup>2</sup>

مساحة متوازي الاضلاع =  $3 \times 5 = 15$  سم<sup>2</sup>

مساحة المثلث : مساحة متوازي الاضلاع

$12 : 15 =$

$4 : 5 =$

$4 : 5 =$

(14) عرض المستطيل =  $6 \times \frac{1}{2} = 3$  سم

محيط المستطيل =  $2 \times (3 + 6) = 18$  سم

طول المستطيل : محيط المستطيل

6 سم : 18 سم =

1 : 3 =

1 : 3 =

(16) محيط المستطيل =  $2 \times (5 + 15) = 40$  سم

محيط المربع = محيط المستطيل = 40 سم

طول ضلع المربع =  $\frac{40}{4} = 10$  سم

مساحة المستطيل =  $5 \times 15 = 75$  سم<sup>2</sup>

مساحة المربع =  $10 \times 10 = 100$  سم<sup>2</sup>

مساحة المستطيل : مساحة المربع

$75 : 100 =$

$3 : 4 =$

$3 : 4 =$

(17) محيط المثلث : محيط المربع

$12 : 40 =$

$3 : 10 =$

$3 : 10 =$

طول ضلع المثلث =  $3 + 12 = 15$  سم

طول ضلع المربع =  $4 + 20 = 24$  سم

طول ضلع المثلث : طول ضلع المربع

$15 : 24 =$

$5 : 8 =$

طول ضلع المثلث : محيط المثلث

$12 : 12 =$

$1 : 1 =$

$1 : 1 =$

(17) ارتفاع المثلث = 12 سم

ارتفاع المثلث : طول قاعدة المثلث

$12 : 8 =$

$3 : 2 =$







١٨ ارتفاع برج القاهرة =  $\frac{17 \times 66}{7} = 187$  م.

١٩ ثمن كيلوجرام من المانجو =  $\frac{9 \times 5}{3} = 15$  جنيهًا.

ثمن ٧ كيلوجرامات من المانجو =  $15 \times 7 = 105$  جنيهات.

٢٠ محيط المستطيل =  $\frac{11 \times 12}{3} = 44$  سم.

عرض المستطيل =  $12 - \frac{44}{2} = 10$  سم.

عرض المستطيل =  $\frac{10}{2} = 5$  سم.

٢١ ماع سمير =  $\frac{720 \times 7}{18} = 280$  جنيهًا.

ماع سمير =  $\frac{720 \times 11}{18} = 440$  جنيهًا.

٢٢ عدد البنين =  $\frac{560 \times 4}{7} = 320$  ولدًا.

عدد البنات =  $\frac{560 \times 3}{7} = 240$  بنتًا.

٢٣ وزن سامية =  $\frac{9 \times 7}{1} = 63$  كجم.

وزن سهام =  $\frac{9 \times 6}{1} = 54$  كجم.

٢٤ ماوفره كريم =  $\frac{300 \times 13}{6} = 650$  جنيهًا.

ماوفره عمر =  $\frac{300 \times 11}{6} = 550$  جنيهًا.

٢٥ الطول =  $\frac{14 \times 5}{6} = 11\frac{2}{3}$  مترًا.

العرض =  $\frac{14 \times 3}{6} = 7$  مترًا.

مساحة قطعة الأرض =  $21 \times 35 = 735$  م<sup>٢</sup>.

٢٦ نصيب الأول =  $\frac{80 \times 7}{9} = 62\frac{2}{3}$  م<sup>٢</sup>.

نصيب الثاني =  $\frac{80 \times 5}{9} = 44\frac{4}{9}$  م<sup>٢</sup>.

مساحة قطعة الأرض =  $600 + 680 = 1280$  م<sup>٢</sup>.

٢٧ ماع رأفت =  $\frac{140 \times 3}{7} = 60$  جنيهًا.

ماع إسلام =  $\frac{140 \times 10}{7} = 200$  جنيه.

مجموع ما معهما =  $60 + 200 = 260$  جنيهًا.

٢٨ طول قاعدة المثلث =  $\frac{11 \times 4}{6} = 7\frac{2}{3}$  سم.

ارتفاع المثلث =  $\frac{9 \times 4}{6} = 6$  سم.

مساحة المثلث =  $18 \times 6 \times \frac{1}{2} = 54$  سم<sup>٢</sup>.

٢٩ طول ضلع المربع الأول =  $\frac{11 \times 5}{11} = 5$  سم.

طول ضلع المربع الثاني =  $\frac{11 \times 6}{11} = 6$  سم.

٣٠ محيط المربع الأول =  $4 \times 5 = 20$  سم.

محيط المربع الثاني =  $4 \times 6 = 24$  سم.

٣١ مساحة المربع الأول =  $5 \times 5 = 25$  سم<sup>٢</sup>.

مساحة المربع الثاني =  $6 \times 6 = 36$  سم<sup>٢</sup>.

٣٢ نصف المحيط =  $2 + 24 = 26$  سم.

الطول =  $\frac{26 \times 7}{11} = 16\frac{2}{11}$  سم.

العرض =  $\frac{26 \times 4}{11} = 9\frac{4}{11}$  سم.

مساحة المستطيل =  $16 \times 9\frac{4}{11} = 144\frac{4}{11}$  سم<sup>٢</sup>.

٣٣ قياس الزاوية الأولى =  $\frac{90 \times 7}{15} = 42^\circ$ .

قياس الزاوية الثانية =  $\frac{90 \times 8}{15} = 48^\circ$ .

٣٤ العدد الأول =  $\frac{44 \times 1}{4} = 11$ .

العدد الثاني =  $\frac{44 \times 3}{4} = 33$ .

٣٥ المحيط =  $2 \times 144 = 288$  م.

الطول =  $\frac{288 \times 9}{32} = 81$  م.

العرض =  $81 - 144 = 63$  م.

٣٦ محيط المربع =  $\frac{40 \times 2}{5} = 16$  سم.

طول ضلع المربع =  $4 + 16 = 20$  سم.

محيط المثلث =  $\frac{40 \times 3}{5} = 24$  سم.

طول ضلع المثلث =  $3 + 24 = 27$  سم.

٣٧ ا =  $3 + 18 = 21$  سم.

ب =  $\frac{6 \times 3}{6} = 3$  سم.

مساحة المستطيل ا ب ح د =  $9 \times 6 = 54$  سم<sup>٢</sup>.

### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١ عمر الأب =  $\frac{13 \times 6}{6} = 13$  سنة.

٢ طول الطريق الأول =  $\frac{21 \times 2}{3} = 14$  كم.

طول الطريق الثاني =  $\frac{21 \times 5}{3} = 35$  كم.



- ٣) ٧:٩ ج ١٠:٣ ب ٥:٢ ا
- ٤) ٢:٧:٦ ج ٩:٧:٤ هـ ٥:٦:٨ د
- ٥) ٥:٣:٤ ب ١:٢:٤ ج ٣٥٢ م
- ٦) ٤:١٥ ج ١:١ ب ٩:٦:٨ د
- ٧) ٣:٤:٧ هـ ٨:٥:٣ م
- ٨) ٢٥:١٠:٦ ج ٣:٢٤ ب ٤:٢ ا
- ٩) ١٠:٩ م ١٦٠٠ ج ٣٠ هـ ٣:٢ د
- ١٠) نصيب الثاني =  $\frac{٢٤ \times ٥}{٣} = ٤٠$  جنيهاً .
- ١١) نصيب الثالث =  $\frac{٢٤ \times ٧}{٣} = ٥٦$  جنيهاً .
- ١٢) سعر المروحة =  $\frac{٦٠٠٠ \times ١}{٣} = ٢٠٠٠$  جنية .
- ١٣) سعر التكييف =  $\frac{٦٠٠٠ \times ٤}{٣} = ٨٠٠٠$  جنية .
- ١٤) ا ب =  $\frac{٦٤ \times ٧}{٤} = ١١٢$  سم .
- ١٥) ب ج =  $\frac{٦٤ \times ٥}{٤} = ٨٠$  سم .
- ١٦) محيط المثلث =  $٨٠ + ١١٢ + ٦٤ = ٢٥٦$  سم .
- ١٧) عدد تلاميذ الصف الأول =  $\frac{٢٤٠ \times ٥}{١٢} = ١٠٠$  تلميذ .
- ١٨) عدد تلاميذ الصف الثاني =  $\frac{٢٤٠ \times ٤}{١٢} = ٨٠$  تلميذاً .
- ١٩) عدد تلاميذ الصف الثالث =  $\frac{٢٤٠ \times ٣}{١٢} = ٦٠$  تلميذاً .
- ٢٠) نصيب الأول =  $\frac{٢٤٠٠ \times ٣}{٦} = ١٢٠٠$  جنية .
- ٢١) نصيب الثاني =  $\frac{٢٤٠٠ \times ٢}{٦} = ٨٠٠$  جنية .
- ٢٢) نصيب الثالث =  $\frac{٢٤٠٠ \times ١}{٦} = ٤٠٠$  جنية .
- ٢٣) س ص =  $\frac{٣٩ \times ٤}{١٣} = ١٢$  سم .
- ٢٤) ص ع =  $\frac{٣٩ \times ٤}{١٣} = ١٢$  سم .
- ٢٥) س ع =  $\frac{٣٩ \times ٥}{١٣} = ١٥$  سم .
- ٢٦) قياس الزاوية الأولى =  $\frac{١٨٠ \times ٣}{١٢} = ٤٥^\circ$
- ٢٧) قياس الزاوية الثانية =  $\frac{١٨٠ \times ٤}{١٢} = ٦٠^\circ$
- ٢٨) قياس الزاوية الثالثة =  $\frac{١٨٠ \times ٥}{١٢} = ٧٥^\circ$  المثلث حاد الزوايا
- ٢٩) الإنتاج الأسبوعي للمصنع الأول =  $\frac{٢٥٠٠٠ \times ١}{٥} = ٥٠٠٠$  م .
- ٣٠) الإنتاج الأسبوعي للمصنع الثاني =  $\frac{٢٥٠٠٠ \times ٢}{٥} = ١٠٠٠٠$  م .
- ٣١) الإنتاج الأسبوعي للمصنع الثالث =  $\frac{٢٥٠٠٠ \times ٣}{٥} = ١٥٠٠٠$  م .

- ٣) عدد الناجحين في مادة اللغة العربية =  $\frac{٢١ \times ٧}{٣} = ٤٩$  تلميذاً .
- ٤) مساحة قطعة الأرض الصغرى =  $\frac{١٣٢ \times ٥}{٤} = ١٦٥$  م .
- ٥) مامع أحمد =  $\frac{٣٦٠ \times ٧}{١٨} = ١٤٠$  جنيهاً .
- ٦) مامع سميرة =  $\frac{٣٦٠ \times ١١}{١٨} = ٢٢٠$  جنيهاً .
- ٧) نصف المحيط =  $٢ + ١٤٠ = ٧٠$  سم .
- ٨) البعد الأول =  $\frac{٧٠ \times ٣}{٧} = ٣٠$  سم .
- ٩) البعد الآخر =  $\frac{٧٠ \times ٤}{٧} = ٤٠$  سم .
- ١٠) مساحة المستطيل =  $٤٠ \times ٣٠ = ١٢٠٠$  سم .

### إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الدرس الثالث

- ١) ١٥ ا ٤ ب ٣٣ ج
- ٢) ١:٣ د ٥:٨ هـ ٤:٣ و
- ٣) ٢٠٠ ا ٢:٣ ب ١٥٠ ج ١:١ د
- ٤) وزن هدى =  $\frac{٢٠ \times ٥}{٢} = ٥٠$  كجم .
- ٥) وزن منى =  $\frac{٢٠ \times ٣}{٢} = ٣٠$  كجم .
- ٦) نصف المحيط =  $٢ + ٢٠٠ = ١٠٠$  م .
- ٧) طول قطعة الأرض =  $\frac{١٠٠ \times ٤}{٥} = ٨٠$  م .
- ٨) عرض قطعة الأرض =  $\frac{١٠٠ \times ١}{٥} = ٢٠$  م .
- ٩) مساحة قطعة الأرض =  $٢٠ \times ٨٠ = ١٦٠٠$  م .

### الدرس الرابع

#### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٤)

- ١) ٧:٨:٩ ا ٧:٥:٤ ب ٩:٧:٥ ج
- ٢) ٢:١:٣ د ٥:٦:٣ هـ ١:١٠:١٠٠ و
- ٣) ٨:٦:٩ ج ٩:١٠:١٢ د ٨:٥:٣ ب
- ٤) ١:٥:٢ د ٦:٤:٣ هـ ١٩:١٦:١٨ ج
- ٥) ٥:٩:١٠ ا ١٠:٥:٣ ب ٧:٢:٣ ج
- ٦) ٦:٤:١ د ١١:٧:١ هـ ١:٦:٨ و









الدرس الخامس

اجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمارين ٥)

١)  $\frac{1}{8} = \frac{1}{9} \text{ كجم / يوم} \quad \frac{11}{3,5} = 4 \text{ أفدنة / ساعة}$

٢)  $\frac{300}{30} = 10 \text{ كيلوات / يوم} \quad \frac{1400}{7} = 200 \text{ جنيه / يوم}$

٣) المعدل ١ المعدل ١٠٠٠ لمبة / ساعة

٤)  $\frac{1}{9} \text{ ملن / فدان} \quad 90 \text{ كم / ساعة} \quad 300 \text{ متر / ساعة}$

٥)  $3 \text{ م}^2 / \text{باب} \quad 3 \text{ لترات} \quad 8 \text{ لترات / دقيقة}$

٦)  $900 \text{ سم / دقيقة}$

٧) معدل ما تمشيه أمنية في اليوم الواحد =  $\frac{1}{9} \text{ ساعة}$

٨) معدل إنتاج المصنع في الساعة الواحدة =  $\frac{1000}{8}$

= ٥٠٠ عبة

٩) معدل استهلاك السيارة للبنزين =  $\frac{90}{16} = \frac{1}{16} \text{ لتر / كيلومتر}$

عدد اللترات التي تحتاجها السيارة لقطع ٣٦٠ كيلومتراً

=  $360 \times \frac{1}{16} = 30 \text{ لترًا}$

١٠) معدل كمية اللحوم اللازمة لإعداد الوجبة

=  $\frac{1}{4} = \frac{20}{80} \text{ كيلوجرام / وجبة}$

كمية اللحوم اللازمة لإعداد أربع وجبات

=  $4 \times \frac{1}{4} = 1 \text{ كيلوجرام}$

١١) معدل أداء العامل في الساعة =  $\frac{50}{4} = 12,5 \text{ متر مربع / ساعة}$

عدد الأمتار المربعة التي يقوم العامل بطلائها في ٦ ساعات

=  $12,5 \times 6 = 75 \text{ مترًا مربعًا}$

١٢) معدل الإنتاج لكل ساعة =  $\frac{120}{8} = 15 \text{ مترًا مربعًا / ساعة}$

عدد الأمتار المربعة التي ينتجها المصنع في ١٢ ساعة

=  $12 \times 15 = 180 \text{ مترًا مربعًا}$

١٣) معدل شراء القلم في الحالة الأولى =  $\frac{44}{16} = \frac{11}{4} = 3 \frac{1}{4} \text{ جنيه / قلم}$

معدل شراء القلم في الحالة الثانية =  $\frac{30}{9} = \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3} \text{ جنيه / قلم}$

أن تشتري ٩ أقلام بمبلغ ٣٠ جنيهًا أفضل ؛ لأن سعر القلم في

الحالة الثانية أقل من الحالة الأولى

١٤) معدل إنتاج المصنع الأول =  $\frac{3000}{4} = 750 \text{ لمبة / ساعة}$

معدل إنتاج المصنع الثاني =  $\frac{2520}{3 \frac{1}{2}} = 720 \text{ لمبة / ساعة}$

المصنع الأول أكثر إنتاجًا (لأن  $720 < 750$ )

١٥) معدل إنتاج الماكينة الأولى =  $\frac{500}{9} = 55,5 \text{ مترًا / ساعة}$

معدل إنتاج الماكينة الثانية =  $\frac{600}{9 \frac{1}{2}} = 64 \text{ مترًا / ساعة}$

الماكينة الأولى أكثر كفاءة (لأن  $64 > 55,5$ )

١٦) معدل إنتاج الماكينة الأولى =  $\frac{450}{15} = 30 \text{ أمتار / دقيقة}$

معدل إنتاج الماكينة الثانية =  $\frac{720}{9} = 80 \text{ أمتار / دقيقة}$

الماكينة الأولى أكثر كفاءة (لأن  $80 > 30$ )

١٧) معدل أداء الآلة الأولى =  $\frac{7}{3} = 2 \text{ فدان / ساعة}$

= ٠,٨ فدان / دقيقة

معدل أداء الآلة الثانية =  $\frac{7}{11} = 0,6 \text{ فدان / دقيقة}$

الآلة الأولى أفضل (لأن  $0,8 > 0,6$ )

١٨) سرعة هاني =  $\frac{11}{10} = 1,1 \text{ متر / ثانية}$

سرعة نبيل =  $\frac{24}{30} = 0,8 \text{ متر / ثانية}$

هاني هو الأسرع (لأن  $1,1 > 0,8$ )

١٩) معدل أداء العامل في الساعة =  $\frac{12}{6} + \frac{1}{9} = 2,1 \text{ لتر / ساعة}$

كمية الدهان المستخدمة في ٥ ساعات ونصف

=  $5,5 \times 2,1 = 11,55 \text{ لتر}$

ما يتبقى من الدهان =  $13,75 - 11,55 = 2,2 \text{ لتر}$

٢٠) معدل ما يصرفه حسن في اليوم الواحد =  $\frac{45}{3} = 15 \text{ جنيهًا}$

٢١) معدل استهلاك السيارة للبنزين =  $\frac{90}{950} = 0,09 \text{ لتر / كيلومتر}$

٢٢) معدل عمل المحراث الأول =  $\frac{6}{3} = 2 \text{ فدان / ساعة}$

معدل عمل المحراث الثاني =  $\frac{12}{4} = 3 \text{ أفدنة / ساعة}$

المحراث الثاني أفضل (لأن  $3 > 2$ )

٢٣) معدل عمل الطابعة =  $\frac{12}{4} = 3 \text{ ورقات / دقيقة}$

٢٤) معدل ما يذكره في اليوم الواحد =  $\frac{21}{7} = 3 \text{ ساعات}$

٢٥) معدل إنتاج المصنع الأول =  $\frac{6000}{9,5} = 631,5 \text{ قطعة / ساعة}$

معدل إنتاج المصنع الثاني =  $\frac{4500}{1 \frac{1}{2}} = 3000 \text{ قطعة / ساعة}$

المصنع الثاني أكبر في معدل الإنتاج (لأن  $3000 > 631,5$ )



## إجابة اختبار سلاح التلميذ التاميز الخامس

على الدرس الخامس

$$1:8 = 5:40$$

$$1:10 = 9:90$$

$$1:10 = 9:90$$

$$1:10 = 9:90$$

$$(1) \text{ معدل إنتاج الآلة الأولى } = \frac{9}{90} = \frac{1}{10} \text{ لتر / ساعة}$$

$$(2) \text{ كمية الوقود اللازمة لتزويد السيارة مسافة 900 كم} = 900 \times \frac{1}{10} = 90 \text{ لتر}$$

$$\text{معدل إنتاج المصنع الأول} = \frac{800}{80} = 10 \text{ علب / دقيقة}$$

$$\text{معدل إنتاج المصنع الثاني} = \frac{750}{75} = 10 \text{ علب / دقيقة}$$

المصنع الأول أكثر كفاءة.

## إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسي

على الوحدة الأولى

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \text{ أو } \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$$

## إجابة اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

$$(1) \text{ عدد الطلاب المتميزين} = \frac{20 \times 1}{9} = 2.22 \approx 2 \text{ طالب}$$

$$\text{عدد الطلاب المتميزين} = \frac{20 \times 1}{9} = 2.22 \approx 2 \text{ طالب}$$

$$(2) \text{ طول الضلع الأول} = \frac{81 \times 9}{9} = 81 \text{ سم}$$

$$\text{طول الضلع الثاني} = \frac{81 \times 9}{9} = 81 \text{ سم}$$

$$\text{طول الضلع الثالث} = \frac{81 \times 9}{9} = 81 \text{ سم}$$

$$(3) \text{ معدل استهلاك الباص من الوقود} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5} \text{ لتر / كيلومتر}$$

$$(4) \text{ } 9:1 = 90:10 \text{ } 9:1 = 90:10$$

$$(5) \text{ النسبة بين طول خالد وطول هاني} = 8:16$$

## إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

(السؤال الأول)

$$(1) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(2) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(3) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(4) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(5) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(6) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(7) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(8) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(9) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(10) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(11) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(12) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(13) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(14) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(15) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(16) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(17) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(18) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(19) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$

$$(20) \text{ } 1:2 = 3:6 \text{ } 2:3 = 4:6 \text{ } 3:4 = 6:8$$



## اجابات الوحدة الثانية - التناسب

### الدرس الاول

#### اجابة تدريبات سلاح التلميذ - ( تمرين 6 )

1 التناسب : ب 19 > 161

ج 26961 و 1,161,8

2

5	1	7	8	9
25	28	49	56	63

التناسب :  $\frac{63}{9} = \frac{49}{7} = \frac{28}{1} = \frac{25}{5}$

3

5	7	9	11	1,2	1,7
20	28	36	44	4,8	6,8

التناسب :  $\frac{20}{5} = \frac{28}{7} = \frac{36}{9} = \frac{44}{11} = \frac{4,8}{1,2} = \frac{6,8}{1,7}$

4

الزمن بالدقيقة	60	120	180	240	300	360	420	480	540
المسافة بالكيلومتر	120	240	360	480	600	720	840	960	1080

5

طول ضلع المربع	3	6	9	12	15	18	21	24	27
المحيط	12	24	36	48	60	72	84	96	108

١٢	٢٤	٣٦	٤٨	٦٠
١٤	٢٨	٤٢	٥٦	٧٠

٦

#### اجابة تدريبات الكتاب المدرسي

1

4	16
1	4
6	24
10	40
16	64

$\frac{16}{64} = \frac{10}{40} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} = \frac{4}{16}$

2

10	6
20	8
37,5	15
30	12
35	14

$\frac{14}{35} = \frac{12}{30} = \frac{15}{37,5} = \frac{8}{20} = \frac{6}{10}$

3

1,3	6,5
3	15
1,5	7,5
2,15	13,15
2,4	12

$\frac{2,4}{12} = \frac{2,15}{13,15} = \frac{1,5}{7,5} = \frac{3}{15} = \frac{1,3}{6,5}$

#### اجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الدرس الاول

1 ا 15 : 8 ب 1,75 ج 1 : 5 د 25

2 ا تساوي نسبتين أو أكثر . ب 250 غلبة عصير / ساعة . ج 1 : 4 د 39

3

2	1	3	3,5	1,2
4	1	6	7	2,4

ب الزاوية الأولى : الزاوية الثانية : الزاوية الثالثة : المجموع  
2 : 3 : 4 : 9

قياس الزاوية الأولى =  $\frac{180 \times 2}{9} = 40^\circ$   
قياس الزاوية الثانية =  $\frac{180 \times 3}{9} = 60^\circ$   
قياس الزاوية الثالثة =  $\frac{180 \times 4}{9} = 80^\circ$

### الدرس الثاني

#### اجابة تدريبات سلاح التلميذ - ( تمرين 7 )

1 ا س 1 س  $\frac{15 \times 5}{3} = 25$  ب س  $\frac{6 \times 18}{9} = 12$

ج س  $\frac{14 \times 5}{10} = 7$  د س  $\frac{20 \times 1}{5} = 4$

هـ س  $\frac{18 \times 6}{3,6} = 30$  و س  $\frac{10 \times 16}{8} = 20$

ز س 10 = 4 + س ح س 6 = س

ط س 3 =  $\frac{21 \times 2}{7}$  ي س 6 = 3 - س

2 ا 7 ب 28 ج 7 د  $18 \frac{2}{3}$

3 ا س  $\frac{4}{5} = \frac{6}{7,5}$  ب س  $\frac{4 \times 5}{10} = 2$

ب س  $\frac{15}{24} = \frac{5}{8}$  ج س  $\frac{10}{15} = \frac{2}{3}$  د س  $\frac{24 \times 5}{15} = 8$









٥

وصف الحالة	مقياس الرسم	الطول في الرسم	الطول الحقيقي	تكبير أم تصغير
المسافة بين ميدانين عامين بخريطة لأحدى المدن	١ : ٥٠٠٠٠	٢ سم	١ كم	تصغير
طول ملعب من خلال صورة لأحد الملاعب الرياضية	١ : ٣٦٠٠	٠,٣ سم	١٢ مترًا	تصغير
ارتفاع منزل بلوحة فنية لحى شعبى	١ : ٦٠٠	٣ سم	١٨ مترًا	تصغير

٦ | الطول الحقيقي لقطعة الأرض =  $\frac{٢٠ \times ٤٠}{١٠٠ \times ١} = ٨٠ م$

ب العرض الحقيقي لقطعة الأرض =  $\frac{١٤٠٠}{٤٠} = ٣٥ م$

٧ | الطول الحقيقي =  $\frac{١١٠٠٠٠٠ \times ١٥}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ١٦٥ كم$

### إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمى

#### حتى الدرس الثالث

١ | ١٠٠٠ | ب تكبير . >

٢ | ١,٥ | ٣ : ٢ | و ٦

٣ | ١ | الطول فى الرسم + الطول الحقيقى . ١ : ١٥٠

٤ | ٦ | ٩ : ٨ | و ٦

٥ | ١ | المسافة على الخريطة بين المدينتين

٦ | ٥ سم =  $\frac{١٠٠٠٠٠ \times ١ \times ٢٠}{٤٠٠٠٠٠}$

ب وزن هانى =  $\frac{١٠ \times ٥}{١} = ٥٠ كجم$

وزن ماجد =  $\frac{١٠ \times ٦}{١} = ٦٠ كجم$

#### الدرس الرابع

#### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٩)

١ | نصيب هانى =  $\frac{٣٦٠ \times ٧}{١٢} = ٢١٠ جنيهات$

نصيب أحمد =  $\frac{٣٦٠ \times ٥}{١٢} = ١٥٠ جنيهًا$

٢ | نصيب الأول =  $\frac{٣٠ \times ٣}{٢} = ٤٥ جنيهًا$

نصيب الثانى =  $\frac{٣٠ \times ٥}{٢} = ٧٥ جنيهًا$

٦ | نسبة التكبير = ١ : ١٤٠

٧ | الطول الحقيقى للتلميذ =  $\frac{٣٠ \times ٤}{١٠٠ \times ١} = ١,٢ م$

٨ | طول الفراشة =  $\frac{١٠ \times ١ \times ٣٠}{٥٠} = ٦ مم$

٩ | طول الحشرة =  $\frac{١٠٠ \times ١٠٠}{١٠ \times ١} = ٨ سم$

١٠ | ارتفاع العمارة فى الصورة =  $\frac{١٠٠ \times ١ \times ٣٠}{١٠٠٠} = ٣ سم$

١١ | البعد بين المدينتين =  $\frac{٥٠٠٠٠٠ \times ٥}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٢٥ كم$

١٢ | المسافة على المصور الجغرافى

١٣ |  $\frac{١٠٠٠٠٠ \times ٢٠ \times ١}{١٠٠٠٠٠٠} = ٢ سم$

١٤ | المسافة الحقيقية بين البلديتين

١٥ |  $\frac{١٠٠٠٠٠ \times ٣٥}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٣٥ كم$

ب مقياس الرسم = ١ : ٢٥٠٠٠٠

١٦ | المسافة بين المدينتين =  $\frac{٦٠٠٠٠٠ \times ١٢}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٧٢ كم$

ب المسافة على خريطة أخرى =  $\frac{٥٠٠٠٠٠ \times ١٢}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٦٠ كم$

١٧ | المسافة بين المدينتين على الخريطة الثانية

١٨ |  $\frac{١٠٠٠٠٠ \times ٣٠ \times ١}{٢٠٠٠٠٠} = ١٥ سم$

١٩ | محيط قطعة الأرض فى الرسم =  $\frac{١٠٠ \times ٣٦٠ \times ١}{٣٠٠} = ١٢٠ سم$

طول ضلع قطعة الأرض = ١٢٠ + ٤ = ٣٠ سم

٢٠ | طول ضلع قطعة الأرض = ٣ + ٢١٠ = ٧٠ م

٢١ | نسبة التصغير =  $\frac{٧ سم}{٧٠٠٠ سم} = \frac{١}{١٠٠٠}$

ب محيط قطعة الأرض بعد التصغير = ٣ × ٧ = ٢١ سم

٢٢ | البعد الحقيقى الأول =  $\frac{٥٠٠ \times ٢٤}{١٠٠ \times ١} = ١٢٠ م$

البعد الحقيقى الثانى =  $\frac{٥٠٠ \times ١٠}{١٠٠ \times ١} = ٥٠ م$

مساحة الملعب = ١٢٠ × ٥٠ = ٦٠٠٠ م<sup>٢</sup>

#### إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١ | الارتفاع الحقيقى =  $\frac{١٠٠٠ \times ٣}{١٠٠ \times ١} = ٣٠ م$

٢ | طول أسامة فى الصورة = ٤ سم

٣ | الطول الحقيقى للحشرة =  $\frac{١٠ \times ١ \times ٢٠٥}{١٠٠} = ٢,٠٥ مم$

٤ | مقياس الرسم = ١ : ٣٠٠٠٠٠

٥ | البعد الحقيقى بين المدينتين =  $\frac{٣٠٠٠٠٠ \times ٥}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ١٥ كم$





١٢) نصيب الأول =  $\frac{8000 \times 1}{8} = 1000$  جنيه .

نصيب الثاني =  $\frac{8000 \times 2}{8} = 2000$  جنيه .

نصيب الثالث =  $\frac{8000 \times 3}{8} = 3000$  جنيه .

١٣) قياس الزاوية الأولى =  $\frac{110 \times 7}{11} = 70^\circ$

قياس الزاوية الثانية =  $\frac{110 \times 6}{11} = 60^\circ$

قياس الزاوية الثالثة =  $\frac{110 \times 5}{11} = 50^\circ$

١٤) طول الضلع الأول =  $\frac{350 \times 7}{25} = 98$  م .

طول الضلع الثاني =  $\frac{350 \times 11}{25} = 154$  م .

طول الضلع الثالث =  $\frac{350 \times 7}{25} = 98$  م .

١٥) وزن لوجين =  $\frac{14 \times 6}{2} = 42$  كجم .

وزن مريم =  $\frac{14 \times 7}{2} = 49$  كجم .

وزن هبة =  $\frac{14 \times 9}{2} = 63$  كجم .

١٦) عمر محمد =  $\frac{6 \times 5}{2} = 15$  سنة .

عمر إبراهيم =  $\frac{6 \times 4}{2} = 12$  سنة .

عمر سمير =  $\frac{6 \times 3}{2} = 9$  سنوات .

١٧) نصيب الأول =  $\frac{1}{3} \times 6300 = 2100$  جنيه .

الباقى =  $6300 - 2100 = 4200$  جنيه .

نصيب الثاني =  $\frac{4200 \times 3}{5} = 2520$  جنيه .

نصيب الثالث =  $\frac{4200 \times 2}{5} = 1680$  جنيه .

١٨) نصيب الثاني =  $\frac{17000 \times 23}{17} = 23000$  جنيه .

نصيب الثالث =  $\frac{17000 \times 20}{17} = 20000$  جنيه .

١٩) نصيب الأول =  $\frac{3600 \times 5}{12} = 1500$  جنيه .

نصيب الثاني =  $\frac{3600 \times 4}{12} = 1200$  جنيه .

نصيب الثالث =  $\frac{3600 \times 3}{12} = 900$  جنيه .

٢٠) نصيب هانى =  $\frac{27900 \times 4}{8} = 13950$  جنيه .

نصيب تامر =  $\frac{27900 \times 3}{8} = 10462,5$  جنيه .

نصيب ماهر =  $\frac{27900 \times 5}{8} = 17437,5$  جنيه .

١٣) نصيب الأول من الخسارة =  $\frac{27000 \times 3}{9} = 9000$  جنيه .

نصيب الثاني من الخسارة =  $\frac{27000 \times 2}{9} = 6000$  جنيه .

نصيب الثالث من الخسارة =  $\frac{27000 \times 4}{9} = 12000$  جنيه .

رأس مال الأول فى بداية العام الثانى

=  $90000 - 9000 = 81000$  جنيه .

رأس مال الثانى فى بداية العام الثانى

=  $60000 - 6000 = 54000$  جنيه .

رأس مال الثالث فى بداية العام الثانى

=  $120000 - 12000 = 108000$  جنيه .

١٤) نصيب الثانى =  $\frac{15 \times 240}{10} = 360$  جنيه .

نصيب الثالث =  $\frac{12 \times 240}{10} = 288$  جنيه .

١٥) نصيب الأول =  $\frac{280 \times 8}{35} = 64$  كجم .

نصيب الثانى =  $\frac{280 \times 12}{35} = 96$  كجم .

نصيب الثالث =  $\frac{280 \times 15}{35} = 120$  كجم .

١٦) نصيب جمال =  $\frac{1500 \times 3}{10} = 450$  جنيه .

نصيب سعيد =  $\frac{1500 \times 5}{10} = 750$  جنيه .

نصيب نجيب =  $\frac{1500 \times 15}{10} = 2250$  جنيه .

١٧) ما تنتجه البئر الأولى =  $\frac{4000 \times 15}{5} = 12000$  برميل .

ما تنتجه البئر الثانية =  $\frac{4000 \times 20}{5} = 16000$  برميل .

ما تنتجه البئر الثالثة =  $\frac{4000 \times 9}{5} = 7200$  برميل .

١٨) نصيب سمير =  $\frac{7600 \times 6}{11} = 3200$  جنيه .

نصيب سامى =  $\frac{7600 \times 3}{11} = 1800$  جنيه .

نصيب سامح =  $\frac{7600 \times 2}{11} = 1200$  جنيه .

١٩) و (أ) =  $\frac{180 \times 1}{10} = 18^\circ$

و (ب) =  $\frac{180 \times 3}{10} = 54^\circ$

و (ج) =  $\frac{180 \times 6}{10} = 108^\circ$



إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ نصيب الأول =  $\frac{80 \times 7}{9} = 628 \text{ م}^2$   
 نصيب الثاني =  $\frac{80 \times 5}{9} = 444 \text{ م}^2$   
 مساحة قطعة الأرض =  $628 + 444 = 1072 \text{ م}^2$
- ٢ عدد تلاميذ الصف الأول =  $\frac{240 \times 5}{12} = 100$  تلميذ.  
 عدد تلاميذ الصف الثاني =  $\frac{240 \times 4}{12} = 80$  تلميذاً.  
 عدد تلاميذ الصف الثالث =  $\frac{240 \times 3}{12} = 60$  تلميذاً.
- ٣ نصيب الأول =  $\frac{1}{3} \times 225 = 75$  جنيهاً.  
 نصيب الثاني والثالث معاً =  $225 - 75 = 150$  جنيهاً.  
 نصيب الثاني =  $\frac{150 \times 2}{5} = 60$  جنيهاً.  
 نصيب الثالث =  $\frac{150 \times 3}{5} = 90$  جنيهاً.
- ٤ عدد الدارسين بالفصل الأول =  $\frac{92 \times 10}{46} = 20$  دارساً.  
 عدد الدارسين بالفصل الثاني =  $\frac{92 \times 15}{46} = 30$  دارساً.  
 عدد الدارسين بالفصل الثالث =  $\frac{92 \times 21}{46} = 42$  دارساً.
- ٥ عدد البنين =  $\frac{560 \times 5}{8} = 350$  ولداً.  
 عدد البنات =  $\frac{560 \times 3}{8} = 210$  بنات.

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي  
 حتى درس الرابع

- ١ ٣٥ : ١٢ = ٢ : ١٢٠  
 ١٢ : ٥ = ١ : ٢٠
- ٢ ٤٠ : ١٠ : ٥٠ = المعدل . ١٠ : ٥٠ : ١٢٠
- ٣ نصيب الأول =  $\frac{3900 \times 5}{13} = 1500$  جنية .  
 نصيب الثاني =  $\frac{3900 \times 8}{13} = 2400$  جنية .  
 الباقي من قطعة الأرض =  $17 - 5 = 12$  قيراطاً .  
 نصيب الابن =  $\frac{12 \times 2}{3} = 8$  قيراط .  
 نصيب الابنة =  $\frac{12 \times 1}{3} = 4$  قيراط .

- ١٩ تكاليف الإدارة =  $\frac{1}{10} \times 150000 = 15000$  جنية .  
 الباقي =  $150000 - 15000 = 135000$  جنية .  
 مكسب الأول =  $\frac{135000 \times 4}{90} = 60000$  جنية .  
 مكسب الثاني =  $\frac{135000 \times 7}{90} = 105000$  جنيهاً .  
 مكسب الثالث =  $\frac{135000 \times 9}{90} = 135000$  جنيهاً .  
 نصيب الأول =  $\frac{27000 \times 10}{27} = 10000$  جنية .  
 نصيب الثاني =  $\frac{27000 \times 8}{27} = 8000$  جنية .  
 نصيب الثالث =  $\frac{27000 \times 9}{27} = 9000$  جنية .  
 الباقي من قطعة الأرض =  $80 - 5 = 75$  فداناً .  
 نصيب الابن =  $\frac{75 \times 2}{3} = 50$  فداناً .  
 نصيب البنت =  $\frac{75 \times 1}{3} = 25$  فداناً .  
 نصيب الزوجة =  $\frac{1}{8} \times 24000 = 3000$  جنية .  
 الباقي =  $24000 - 3000 = 21000$  جنية .  
 نصيب الولد =  $\frac{21000 \times 2}{3} = 14000$  جنية .  
 نصيب البنت =  $\frac{21000 \times 1}{3} = 7000$  جنيهاً .  
 تكاليف المصاريف والإدارة =  $\frac{1}{7} \times 49000 = 7000$  جنية .  
 الباقي =  $49000 - 7000 = 42000$  جنية .  
 نصيب الأول =  $\frac{42000 \times 12}{35} = 14400$  جنية .  
 نصيب الثاني =  $\frac{42000 \times 14}{35} = 16800$  جنية .  
 نصيب الثالث =  $\frac{42000 \times 9}{35} = 10800$  جنية .  
 الضرائب =  $\frac{1}{4} \times 49000 = 12250$  جنيهاً .  
 تكاليف الإدارة =  $\frac{5}{7} \times 49000 = 35000$  جنية .  
 الباقي =  $49000 - (12250 + 35000) = 16750$  جنيهاً .  
 قيمة رأس مال (بدر) في نهاية العام  
 =  $\frac{22750 \times 3}{14} = 48750$  جنيهاً .





إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين 10)

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{5} = \frac{1}{10} \quad \text{أ} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ب} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ج} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{د} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{هـ} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{و} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ز} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ح} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ط} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ي} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{م} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ن} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{س} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ع} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ف} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ق} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ك} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ل} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{م} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ن} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{س} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ع} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ف} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ق} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ك} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{ل} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10} \quad \text{م} \quad \frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

1. النسبة المئوية لعدد تلاميذ الفصل الذين اشتركوا في الرحلة

$$\frac{1}{10} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$$

الكسر	النسبة المئوية	الرمز	القراءة الرياضية
$\frac{1}{10}$	10%	%	عشر في المائة
$\frac{4}{10}$	40%	%	أربعون في المائة
$\frac{11}{20}$	55%	%	أربعون في المائة



- (٣) لمن الخصم بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- ومن الخصم بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- الخصم في أول سنة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٤) جملة المبالغ في نهاية السنة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٥) لمن الكتاب قبل الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٦) لمن المراجعة بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٧) النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٨) النسبة المئوية للخسارة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٩) الثمن الأصلي للمراجعة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٠) قيمة الفائدة بالجنيه =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- جملة المبالغ في آخر العام =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١١) النسبة المئوية للخسارة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٢) لمن شراء السلاجة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٣) لمن الشراء =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- لمن البيع =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٤) النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- النسبة المئوية للخسارة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- النسبة المئوية للخسارة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٥) لمن البازرة بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- لمن الفستان بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- ما تدفعه هند بعد الخصم =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (١٦) النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه

- (٣) نسبة القطن =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٤) النسبة المئوية لعدد البنين =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- (٥) النسبة المئوية لعدد المقاعد المشغولة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- عدد المقاعد الشاغرة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- نسبة النسبة المئوية لعدد المقاعد الشاغرة =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه

### إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى درس الخامس

- (١) ١ : ١٥٠ = ١٨٠ : ٢٧٠
- (٢) ١ : ١٥٠ = ١٨٠ : ٢٧٠
- (٣) عدد الناجحين =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- النسبة المئوية للناجحين =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- نصيب الأول =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- نصيب الثاني =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه
- نصيب الثالث =  $\frac{111 \times 111}{100} = 123.21$  جنيه

### الدرس السادس

#### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١)

نسبة الخصم	مقدار الخصم	الثمن بعد الخصم	الثمن قبل الخصم
٢٠٪	٦٠٠ جنيه	٤٨٠ جنيه	٦٠٠ جنيه
١٠٪	٦٠٠ جنيه	٥٤٠ جنيه	٦٠٠ جنيه
٢٠٪	١٦٩٣ جنيه	١٣٥٣.٨٠ جنيه	١٦٩٣ جنيه
١٥٪	٩٧٢ جنيه	٨٣٠.٨٠ جنيه	٩٧٢ جنيه

نسبة المئوية للمكسب	المكسب	ثمن البيع	ثمن الشراء
١٥٪	٢٤٧٢ جنيه	١٨٩٥٢ جنيه	١٦٤٨٠ جنيه
٢٠٪	٣٧٢٠ جنيه	٢٢٣٢٠ جنيه	١٨٦٠٠ جنيه
١٥٪	٢٢٥٠ جنيه	١٧٢٥٠ جنيه	١٥٠٠٠ جنيه





١٣) ثمن شراء البضاعة =  $\frac{٢١٢٥٠ \times ١٠٠}{١١٥} = ١٨٤١٨,٢٦$  جنيه .

قيمة المكسب =  $\frac{٢١٢٥٠ \times ١٥}{١١٥} = ٢٧٧١,٧٣٩$  جنيه .

ب طول الضلع الأول =  $\frac{٤ \times ٥١}{١٧} = ١٢$  مترًا .

طول الضلع الثاني =  $\frac{٦ \times ٥١}{١٧} = ١٨$  مترًا .

طول الضلع الثالث =  $\frac{٧ \times ٥١}{١٧} = ٢١$  مترًا .

### إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

٦ ×	٢	٥	٦	٨	١٠
٦ ÷	١٢	٣٠	٣٦	٤٨	٦٠

بعض صور التناسب :  $\frac{٦}{٣٦} = \frac{٥}{٣٠} = \frac{٢}{١٢}$  (توجد صور أخرى)

٢) ١ س = ٢٨ س ٢ س = ٧ س ٣ س = ٢ س ٤ س = ٥ س

٣) مقياس الرسم = ١ : ١٢٠٠٠٠٠

البعد الحقيقي بين المدينتين =  $\frac{١٢٠٠٠٠٠ \times ٦}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٧٢$  كم .

٤) طولها في الصورة =  $\frac{١٠٠ \times ٨ \times ١}{١٠٠} = ٨$  سم .

٥) نصيب الأول =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٥}{١٣} = ١٥٠٠$  جنيه .

نصيب الثاني =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٨}{١٣} = ٢٤٠٠$  جنيه .

٦) ثمن شراء الشركة للجهاز =  $\frac{٢١٠٠ \times ١٠٠}{١١٢} = ١٨٧٥$  جنيهًا .

### إجابة اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

١) س = ١٢

٢) ١)  $\frac{٣٣}{١٠٠}$  ٢)  $\frac{١}{٨}$  ٣)  $\frac{٣}{٤}$

٣) عدد تلاميذ الصف الأول =  $\frac{٤٨٠ \times ٦}{١٥} = ١٩٢$  تلميذًا .

عدد تلاميذ الصف الثاني =  $\frac{٤٨٠ \times ٥}{١٥} = ١٦٠$  تلميذًا .

عدد تلاميذ الصف الثالث =  $\frac{٤٨٠ \times ٤}{١٥} = ١٢٨$  تلميذًا .

٤) سعر الغسالة قبل الخصم =  $\frac{٣٦٠٠ \times ١٠٠}{٩٠} = ٤٠٠٠$  جنيه .

٥) ارتفاع الشجرة =  $\frac{١٢ \times ٢}{٤} = ٦$  م .

١) النسبة المئوية للمكسب =  $\frac{١٠٠ \times ٥٠٠٠}{٥٠٠٠٠} = ١٠٠\%$

٢) ثمن بيع الشقة =  $\frac{١١٠ \times ٢٦٥٠٠٠}{١٠٠} = ٢٩١٥٠٠$  جنيه .

٣) قيمة المكسب =  $\frac{١٠ \times ٢٦٥٠٠٠}{١٠٠} = ٢٦٥٠٠$  جنيه .

٤) مقدار الخسارة =  $\frac{١,٥ \times ١٠٠٥٠٠}{١٠٠} = ١٥٠٧,٥$  جنيه .

٥) ثمن البيع =  $\frac{٩٨,٥ \times ١٠٠٥٠٠}{١٠٠} = ٩٨٩٩٢,٥$  جنيه .

٦) مقدار المكسب =  $\frac{١ \frac{١}{٣} \times ٥٤٢١٣٦}{١٠٠} = ٧٢٢٨$  جنيهًا .

جمله رأس مال كل منهما في نهاية العام

٧)  $\frac{١٠١ \frac{١}{٣} \times ٢٧١٠٦٨}{١٠٠} = ٢٧٤٦٨٢$  جنيهًا .

### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١) سعر القميص بعد الخصم =  $\frac{٨٥ \times ٦٥}{١٠٠} = ٥٥,٢٥$  جنيه .

٢) سعر المكواة بعد الخصم =  $\frac{٨٠ \times ١٢٠}{١٠٠} = ٩٦$  جنيهًا .

سعر الحاسب الآلي بعد الخصم

٣)  $\frac{٩١ \times ٢٧٠٠}{١٠٠} = ٢٤٥٧$  جنيهًا .

٤) ثمن بيع الشقة =  $\frac{٩٥ \times ١٥٠٠٠٠}{١٠٠} = ١٤٢٥٠٠$  جنيه .

٥) مقدار ما تدفعه هدى =  $\frac{٨٥ \times ٤٧٠}{١٠٠} = ٣٩٩,٥$  جنيه .

٦) نسبة خسارة التاجر =  $\frac{١٠٠ \times ٢٠٠٠٠}{٢٠٠٠٠٠} = ١٠\%$

٧) ثمن البيع =  $\frac{١١٢ \times ٧٢٠٠٠}{١٠٠} = ٨٠٦٤٠$  جنيهًا .

### إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الدرس السادس

١) ١) ٨٤% ٢) ٢٣٤٠

٣) ٤٢٠٠٠ ٤) ٠

٥) ١٠٠ : ١٥ ٦) ٣ : ٢

٧) ١٨٠ ٨) ١٢%

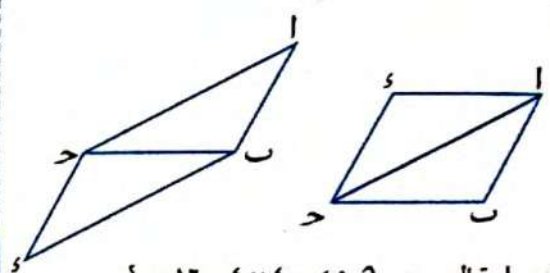
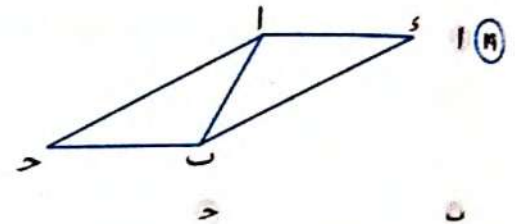
٩) ثمن البيع . ١٠) ٥٧٨٩ جنيهًا تقريبًا .







١٤. أ.  $(\triangle ب ه ح) = 90^\circ$  ب.  $ا د = ب ه = 4$  سم.  
مساحة الشكل ا ب ح د =  
مساحة المستطيل ا ب ه د + مساحة  $\triangle ب ه ح$   
=  $6 + 24 = 30$  سم<sup>٢</sup>.  
١٥. أ.  $(\triangle ب) = 60^\circ$  ب.  $(\triangle ا د) = 120^\circ$   
د. ب ه = ٨ سم.  
د محيط شبه المنحرف ا ب ه د  
=  $4 + 4 + 4 + 4 = 16$  سم.  
١٦. ا. س = ٧ ب. س = ٣ ج. س = ٥ د. س = ٤  
١٧. ا. س = ٦٩ ب. ب ح = ٨ سم.  
١٨. أ. المستطيل ا ب ح د، المستطيل ه د و س  
ب. متوازي الأضلاع ا ح و س (توجد إجابات أخرى)  
ج. شبه المنحرف ه د و س (توجد إجابات أخرى)  
د. المثلث ا د ه، المثلث ه د و س، المثلث و س د،  
المثلث ا ح ب، المثلث ح و س، المثلث ا و س.



٢٠. أ. مساحة المربع ب ه د و =  $4 \times 4 = 16$  سم<sup>٢</sup>.  
ب. مساحة  $\triangle ب و ح = 4 \times 3 \times \frac{1}{2} = 6$  سم<sup>٢</sup>.

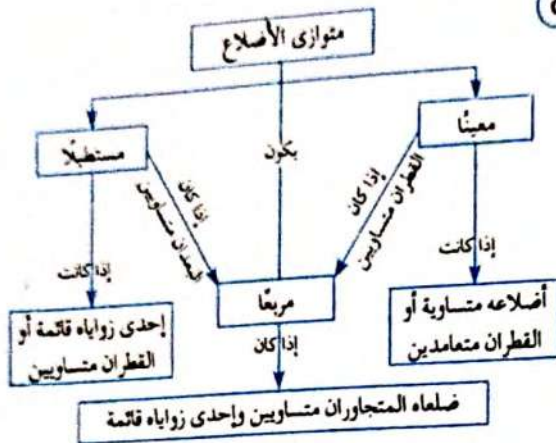
### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١. أ. المربع، المعين. ب. المربع، المستطيل.  
ج. المعين، المربع. د. المربع، المستطيل.  
ه. المربع، المستطيل، المعين، متوازي الأضلاع.  
و. المربع، المستطيل، المعين، متوازي الأضلاع.  
ز. المربع، المستطيل، المعين، متوازي الأضلاع.

٢. يسهل الحل.

٣. أ.  $(\triangle ا د) = 110^\circ$  ب.  $(\triangle ا ب ح) = 10^\circ$   
و.  $(\triangle ا ح د) = 10^\circ$

٤. أ. معينا، لأن أضلاعه الأربعة متساوية في الطول.  
ب. شبه منحرف، لأن  $\overline{ا ب} \parallel \overline{ا د}$ ،  $\overline{ا ح} \parallel \overline{ا د}$   
ج. متوازي أضلاع، لأن  $\overline{ا ب} \parallel \overline{ا د}$ ،  $\overline{ا ح} \parallel \overline{ا د}$   
د. متساوي الساقين، لأن  $ا س = س س$



### إجابة اختبار سلاح التلميذ التاكسي حتى درس الأول

١. أ. ٦٠ ب. المعين. ج. ١٠٠ د. المربع.  
٢. أ. ١٨٠ ب. ينصف كل منهما الآخر. ج. متعامدان. د. ٧٠.  
٣. أ. ١. أ.  $(\triangle ا د) = 120^\circ$  ب.  $(\triangle ا ب ح) = 20^\circ$  ج.  $(\triangle ا ح د) = 40^\circ$  د.  $(\triangle ا د) = 47^\circ$   
٢. محيط  $\triangle ا ب ح = 12 + 8 + 5 = 25$  سم.

### الدرس الثاني

#### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٣)

١. أ. تكرار. ب. تكرار. ج. تكرار. د. تكرار.  
٢. أ. تكرار. ب. تكرار. ج. تكرار. د. تكرار.  
٣. أ. تكرار. ب. تكرار. ج. تكرار. د. تكرار.  
٤. أ. تكرار. ب. تكرار. ج. تكرار. د. تكرار.







الدرس الرابع

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين 15)

1.  $\text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الارتفاع}$
2.  $\text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$
3.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = \frac{\text{حجم متوازي المستطيلات}}{\text{مساحة القاعدة}}$
4.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = \frac{\text{حجم متوازي المستطيلات}}{\text{عرض القاعدة} \times \text{الارتفاع}}$
5.  $\text{الحجم} = 9 \times 6 \times 6 = 324 \text{ سم}^3$
6.  $\text{الحجم} = 9 \times 6 \times 8 = 432 \text{ سم}^3$
7.  $\text{الحجم} = 3,5 \times 3 \times 4 = 42 \text{ سم}^3$
8.  $\text{حجم متوازي المستطيلات الأول} = 25 \times 25 \times 40 = 25000 \text{ سم}^3$
9.  $\text{حجم متوازي المستطيلات الثاني} = 8 \times 16 = 128 \text{ سم}^3$
10.  $\text{حجم متوازي المستطيلات الأول هو الأكبر حجمًا}$
11.  $\text{حجم متوازي المستطيلات الأول} = 1160 \text{ سم}^3$
12.  $\text{حجم متوازي المستطيلات الثاني} = 1152 \text{ سم}^3$
13.  $\text{الفرق بين حجميهما} = 1160 - 1152 = 8 \text{ سم}^3$
14.  $\text{مساحة القاعدة} = 25 + 1800 = 1825 \text{ سم}^2$
15.  $\text{الارتفاع} = 16 + 64 = 80 \text{ سم}$
16.  $\text{ارتفاع متوازي المستطيلات} = \frac{8000}{16 \times 25} = 20 \text{ سم}$
17.  $\text{ارتفاع متوازي المستطيلات} = \frac{24500}{35 \times 35} = 20 \text{ سم}$
18.  $\text{مساحة القاعدة} = 12 + 1440 = 1452 \text{ سم}^2$
19.  $\text{عرض القاعدة} = 10 + 120 = 130 \text{ سم}$
20.  $\text{طول ضلع القاعدة} = 5 \text{ سم}$
21.  $\text{ارتفاع المتوازي} = \frac{3 \times 4}{5} = 2,4 \text{ سم}$
22.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 96 \text{ سم}^3$
23.  $\text{مجموع أبعاده الثلاثة} = \frac{72}{4} = 18 \text{ سم}$
24.  $\text{البعد الأول} = \frac{18 \times 5}{12} = 7,5 \text{ سم}$
25.  $\text{البعد الثاني} = \frac{18 \times 3}{12} = 4,5 \text{ سم}$
26.  $\text{البعد الثالث} = \frac{18 \times 4}{12} = 6 \text{ سم}$
27.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 20 \times 5 = 100 \text{ سم}^3$
28.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
29.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
30.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
31.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
32.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
33.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
34.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
35.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
36.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
37.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
38.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
39.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
40.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
41.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
42.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
43.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
44.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
45.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
46.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
47.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
48.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
49.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
50.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$

16.  $\text{حجم الصندوق} = 6,5625 \text{ م}^3$
17.  $\text{لعمق الرمل اللازم لعمل الصندوق} = 1,3 \text{ حبيبات}$
18.  $\text{عدد قطع الصابون} = \frac{24 \times 24 \times 18}{1 \times 8 \times 6} = 192 \text{ قطعة}$
19.  $\text{حجم كمية السكر} = 50 \times 120 = 6000 \text{ سم}^3$
20.  $\text{حجم العلبة} = 16 \times 25 \times 40 = 16000 \text{ سم}^3$
21.  $\text{يمكن تعبئتها لأن حجم العلبة أكبر}$
22.  $\text{حجم الإبر} = 40 \times 35 \times 20 = 28000 \text{ سم}^3$
23.  $\text{حجم الماء اللازم لإضافته لعمل الإبر} = 28000 - 16000 = 12000 \text{ سم}^3$
24.  $\text{ارتفاع الماء في الإبر} = 1000 \text{ سم}$
25.  $\text{مساحة القاعدة} = 1000 \text{ ديسم}^2$
26.  $\text{ارتفاع الماء في الإبر} = 1000 \text{ سم}$
27.  $\text{حجم الجزء الفارغ} = 26250 - 25000 = 1250 \text{ سم}^3$
28.  $\text{حجم الخزان} = 120 \text{ م}^3$
29.  $\text{حجم الماء الذي يملأه} = \frac{120}{4} = 30 \text{ م}^3$
30.  $\text{البعد الأول} = \frac{120 \times 3}{10} = 36 \text{ سم}$
31.  $\text{البعد الثاني} = \frac{120 \times 5}{10} = 60 \text{ سم}$
32.  $\text{البعد الثالث} = \frac{120 \times 7}{10} = 84 \text{ سم}$
33.  $\text{الحجم} = 33760 \text{ سم}^3$
34.  $\text{ارتفاع العسل بالإبر} = 10 = 4 + 6 \text{ سم}$
35.  $\text{حجم العسل بالإبر} = 10 \times 50 \times 30 = 15000 \text{ سم}^3$
36.  $\text{حجم الإبر الأول} = 180000 \text{ سم}^3$
37.  $\text{مساحة قاعدة الإبر الثاني} = 25 + 180000 = 180025 \text{ سم}^2$
38.  $\text{طول ضلع القاعدة} = 4 \text{ سم}$
39.  $\text{ارتفاع المتوازي} = \frac{3 \times 4}{5} = 2,4 \text{ سم}$
40.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 96 \text{ سم}^3$
41.  $\text{مجموع أبعاده الثلاثة} = \frac{72}{4} = 18 \text{ سم}$
42.  $\text{البعد الأول} = \frac{18 \times 5}{12} = 7,5 \text{ سم}$
43.  $\text{البعد الثاني} = \frac{18 \times 3}{12} = 4,5 \text{ سم}$
44.  $\text{البعد الثالث} = \frac{18 \times 4}{12} = 6 \text{ سم}$
45.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 20 \times 5 = 100 \text{ سم}^3$
46.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
47.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
48.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
49.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$
50.  $\text{حجم متوازي المستطيلات} = 1800 \times 1500 = 2700000 \text{ سم}^3$



الدرس الخامس

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٦)

- ١) متساوية في الطول . مكعب .  
 $\times$  طول الحرف  $\times$  نفسه  $\times$  نفسه .  
 $\times$  ٦٤  $\times$  ٢٧  $\times$  ١٢٥  
 $\times$  ٨  $\times$  ٨٤  $\times$  ٣  
 $\times$  ٢٧  $\times$  ١  $\times$  ٨  
 $\times$  ١٢  $\times$  ١٧٤٨ سم .  
 $\times$  ٢١٦  $\times$  ٣  $\times$  ٣  $\times$  ٣  
 $\times$  ١٢  $\times$  ٢٥ سم .  
 حجم المكعب = ٢١٦ سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ١٢٥ سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ٢١٦ سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ١ سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ٢١٦ سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ١٣٣١ سم<sup>٣</sup> .  
 طول الحرف = ٢ سم .  
 حجم المكعب = ٨ سم<sup>٣</sup> .  
 طول الحرف = ٥ ديسم .  
 حجم المكعب = ١٢٥ ديسم<sup>٣</sup> .  
 طول الحرف = ٧ أمتار .  
 حجم المكعب = ٣٤٣ متر<sup>٣</sup> .

- ٢) حجم متوازي المستطيلات =  $3 \times 5 \times 4 = 60$  سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب =  $4 \times 4 \times 4 = 64$  سم<sup>٣</sup> .  
 إذن : حجم المكعب أكبر من حجم متوازي المستطيلات .  
 طول الحرف = المحيط  $\div 4 = 16 \div 4 = 4$  سم .  
 حجم المكعب =  $4 \times 4 \times 4 = 64$  سم<sup>٣</sup> .  
 حجم المكعب = ٦٤ سم<sup>٣</sup> .  
 ثمن السائل الذي يملأ الزجاج =  $16 \times 64 = 1024$  جنيهاً .  
 عدد الصفائح اللازمة =  $\frac{36 \times 36 \times 36}{9 \times 9 \times 9} = 1728$  .  
 ٦٤ صفيحة .  
 عدد متوازيات المستطيلات =  $\frac{1728}{3 \times 4 \times 6} = 12$  متوازي مستطيلات .  
 عدد المكعبات =  $\frac{12 \times 24 \times 30}{6 \times 6 \times 6} = 10$  مكعباً .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١) حجم متوازي المستطيلات الأول =  $105000$  سم<sup>٣</sup> .  
 حجم متوازي المستطيلات الثاني =  $109375$  سم<sup>٣</sup> .  
 متوازي المستطيلات الأول أكبر حجماً .  
 حجم متوازي المستطيلات =  $2431$  سم<sup>٣</sup> .

أبعاد متوازي المستطيلات	مساحة القاعدة		الارتفاع		الحجم
	الطول	العرض	الارتفاع	مساحة القاعدة	
١٢	٥	٧	٦٠	٤٢٠	٤٢٠
٥	٤	٨	٩٠	٣٦٠	٣٦٠
٨	٦	١١	٤٨	٥٢٨	٥٢٨
٢١,٥	١٧	١٣	٣٦٥,٥	٤٧٥١,٥	٤٧٥١,٥

- ٤) حجم العصير الذي يملأ العلبة =  $540$  سم<sup>٣</sup> .  
 عدد قطع الشيكولاتة =  $\frac{6 \times 18 \times 9}{1 \times 3 \times 3} = 324$  قطعة .  
 عدد الصناديق =  $\frac{500 \times 150 \times 350}{25 \times 25 \times 40} = 384$  صندوقاً .  
 تكلفة النقل =  $1,75 \times 384 = 672$  جنيهاً .  
 ارتفاع الماء الذي صُب في الحمام =  $\frac{400}{15 \times 30} = 0,9$  م .  
 حجم الماء اللازم إضافته لملء الحمام =  $900 - 400 = 500$  سم<sup>٣</sup> .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الدرس الرابع

- ١) المعين . الحجم .  
 ٦٠  $\times$  ٦٥  $\times$  ١٨٠  
 ٣  $\times$  ٦٥  $\times$  ١٠ سم .  
 مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع .  
 ١١٠ .  
 ١٨٠ =  $(120 + 30) - 30$  .  
 محيط المعين  $AB = 4 \times 5 = 20$  سم .  
 حجم العصير الذي يملأ العلبة =  $15 \times 6 \times 6 = 540$  سم<sup>٣</sup> .





## الواجبات النموذجية

١) عدد قطع العلوى  $\frac{9000}{125} = 72$  قطعة علوى .

٢) حجم المكعب  $= 6 \times 6 \times 6 = 216$  سم<sup>٣</sup> .

٣) حجم متوازي المستطيلات = حجم المكعب = ٢١٦ سم<sup>٣</sup> .

ارتفاع متوازي المستطيلات  $= \frac{216}{6 \times 6} = 6$  سم .

٤) حجم متوازي المستطيلات  $= 8 \times 4 \times 16 = 512$  سم<sup>٣</sup> .

حجم المكعب = ٥١٢ سم<sup>٣</sup> .

طول حرف المكعب = ٨ سم .

مساحة أحد أوجهه  $= 8 \times 8 = 64$  سم<sup>٢</sup> .

٥) حجم الصندوق  $= 90 \times 90 \times 90 = 81000$  سم<sup>٣</sup> .

الوقت اللازم لملء الحمام كاملاً بالماء = ٨ دقائق .

٦) حجم العصير بالحوض الأول  $= 4,8 \times 9,5 \times 9 = 416$  ديسم<sup>٣</sup> .

حجم العصير بالحوض الثانى  $= 1,6 \times 1,6 \times 1,6 = 4,096$  م<sup>٣</sup> .

حجم العصير بالحوضين  $= 416 + 4,096 = 420,096$  ديسم<sup>٣</sup> .

حجم العلبة الواحدة = ٨٠٠ سم<sup>٣</sup> = ٠,٨ ديسم<sup>٣</sup> .

عدد العلب  $= 420,096 \div 0,8 = 525,12$  علبة .

٧) حجم القطعة المعدنية  $= 5 \times 30 \times 30 = 4500$  سم<sup>٣</sup> .

٨) حجم المكعب  $= 12 \times 12 \times 12 = 1728$  سم<sup>٣</sup> .

حجم المكعب الصغير = ٢٧ سم<sup>٣</sup> .

طول حرف المكعب الصغير = ٣ سم .

## إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

١

المكعب				
طول حرفه (سم)	محيط قاعدته (سم)	مساحة قاعدته (سم <sup>٢</sup> )	مجموع أطوال أحرفه (سم)	حجمه (سم <sup>٣</sup> )
٦	٢٤	٣٦	٧٢	٢١٦
٥	٢٠	٢٥	٦٠	١٢٥
٧	٢٨	٤٩	٨٤	٣٤٣
٩	٣٦	٨١	١٠٨	٧٢٩

٢) حجم الصندوق الأول = ٢٧٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

حجم الصندوق الثانى = ٨٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .

الصندوق الأول (متوازي المستطيلات) أنسب .

٣) حجم العلبة = ١٧٢٨ سم<sup>٣</sup> .

المبلغ الذى يُدفع  $= 3 \times 1,05 \times 1728 = 51,96$  جنيه .

٤) حجم الإسفنج  $= (36 \times 36 \times 36) - (30 \times 30 \times 30) = 19608$  سم<sup>٣</sup> .

٥) عدد مكعبات الخشب  $= \frac{15 \times 15 \times 15}{3 \times 3 \times 3} = 125$  مكعباً .

٦) حجم الحوض الداخلى  $= 35 \times 35 \times 35 = 42875$  سم<sup>٣</sup> .

حجم الحوض الخارجى  $= 36 \times 36 \times 36 = 46656$  سم<sup>٣</sup> .

حجم الزجاج = ٣٧٨١ سم<sup>٣</sup> .

## إجابة اختبار سلاح التلميذ التامسى حتى الدرس الخامس

١) ١٨٩ ١ ٧٢٩ ٢ ١٨٠ ٣ ٦ ٤ ١٣٣١ ٥

٢) أكبر عدد ممكن من قطع الشيكولاتة  $= \frac{100 \times 600}{10 \times 10 \times 10} = 60$  قطعة شيكولاتة .

٣) حجم الإبناء  $= 45 \times 35 \times 20 = 31500$  سم<sup>٣</sup> .

حجم الماء اللازم إضافته

= حجم الإبناء - حجم الماء فى الإبناء

$= 31500 - 8400 = 23100$  سم<sup>٣</sup> .

## الدرس السادس

### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ١٧)

١) ٩٤ لترًا . ٧٢٠٠ لتر . ٠,٣٦ لتر .

٢) ٠,٠٨٥ لتر . ٠,٩٥١ لتر . ٠,٠٩٤٥ لتر .

٣) ٣٦٠٠ مليلتر . ٤٦٠٠٠ مليلتر . ٨٧ مليلترًا . ٣٢٠٠٠ مليلتر .

٤) ٤٥٦ مليلترًا . ٧٧٥٠ مليلترًا . ٠,١٥ . ٢٧٠ .

٥) ١٠٠٠ . ٥٥٠٠ . ٩,٥٢ . ٥٥٠٠ .

٦) ٦٠ . ٤٦٣٠ . ٢٠ . ٤٦٣٠ .

٧) ٥٠٠ . ٢٥٠٠ . ٥٦٠٠ . ٢٥٠٠ .

٨) ٤,٩٥ . ٥ . ٤,٩٥ . ٥ .



- ١٨) ارتفاع الحوض =  $30 + 210 = 240$  ديسم .  
ارتفاع الأصداف =  $50 - 7 = 43$  ديسم .  
حل آخر : حجم الحوض =  $150 \times 150 \times 150 = 3375000$  سم<sup>٣</sup> .  
حجم الأصداف =  $150 - 210 = 60$  ديسم .  
مساحة قاعدة الأصداف =  $3000$  سم<sup>٢</sup> =  $30$  ديسم .  
ارتفاع الأصداف =  $\frac{70}{30} = 2\frac{1}{3}$  ديسم .  
١٩) حجم الماء في الحمام =  $40 \times 40 \times (1,5 - 2) = 1500$  م<sup>٣</sup> .  
٢٠) أولاً : ارتفاع الحوض =  $30 \times \frac{1}{5} = 6$  ديسم .  
حجم الحوض =  $65 \times 30 \times 24 = 46800$  سم<sup>٣</sup> .  
ثانياً : مساحة القاعدة =  $6,5 \times 3 \times 2 = 39$  ديسم<sup>٢</sup> .  
ارتفاع الماء =  $\frac{15,6}{39} = 0,4$  ديسم =  $4$  سم .  
٢١) حجم متوازي المستطيلات =  $60 \times 60 \times 30 = 108000$  سم<sup>٣</sup> .  
حجم الجزء الفارغ =  $54000 - 108000 = 54000$  سم<sup>٣</sup> .  
٢٢) أ) كمية العسل في كل صليحة =  $75 + 25 = 100$  لترات .  
ب) ارتفاع العسل في كل صليحة =  $\frac{3000}{10 \times 15} = 20$  سم .  
٢٣) نصف المحيط =  $55$  سم .  
عرض القاعدة =  $\frac{5 \times 55}{11} = 25$  سم .  
طول القاعدة =  $\frac{7 \times 55}{11} = 35$  سم .  
أولاً : حجم الزيت =  $25 \times 30 \times \frac{48}{3} = 12000$  سم<sup>٣</sup> =  $12$  لترات .  
ثانياً : ثمن الزيت =  $30 \times 12 = 360$  جنيهاً .  
٢٤) نصف المحيط =  $18$  ديسم .  
الطول =  $\frac{5 \times 18}{3} = 30$  ديسم .  
العرض =  $\frac{1 \times 18}{3} = 6$  ديسم .  
حجم متوازي المستطيلات =  $12 \times 6 \times 10 = 720$  ديسم<sup>٣</sup> .  
١) سعة الحوض =  $720$  لترات .  
٢) الزمن اللازم لملء الحوض =  $18 + 720 = 738$  دقيقة .  
٣) مساحة سطح الماء في الحوض =  $6 \times 12 = 72$  ديسم<sup>٢</sup> .  
٤) حجم الماء بعد ١٠ دقائق =  $10 \times 18 = 180$  ديسم<sup>٣</sup> .  
ارتفاع الماء بعد ١٠ دقائق =  $\frac{180}{72} = 2,5$  ديسم =  $25$  سم .  
٢٥) سعة الصندوق بالترات =  $60 \times 60 \times 60,5 = 217800$  سم<sup>٣</sup> =  $217,8$  لترات .  
٢٦) سعة ثمانية أوعية =  $160$  لترات .  
كمية العسل التي يراد تخزينها =  $160 + 0,75 = 160,75$  لتر .

- ١) السعة . ٢) ملل . ٣) ديسم<sup>٣</sup> .  
٢) السعة . ٣) ٥٠٠٠ . ٤) ٣٨ .  
٣) ٩,٩ . ٤) ٩٥٠ . ٥) ٨٥٠ ديسم<sup>٣</sup> .  
٤)  $\frac{1}{1000}$  سم<sup>٣</sup> . ٥) ٦٤ . ٦) ١,٩٥ م . ٧) ١٠٠٠ سم<sup>٣</sup> .  
٥) سعة الصندوق بالترات =  $50 \times 50 \times 50 = 125000$  سم<sup>٣</sup> .  
=  $125000 + 125000 = 250000$  لترات .  
٦) سعة حمام السباحة بالترات =  $40 \times 30 \times 18 = 21600$  م<sup>٣</sup> .  
=  $21600 \times 1000 = 21600000$  لتر .  
٧) حجم الزجاج المصنوع منه المكعب =  $27000 - 94500 = 67500$  سم<sup>٣</sup> .  
٨) سعة الإناء الأول =  $90 \times 90 \times 90 = 729000$  سم<sup>٣</sup> .  
سعة الإناء الثاني =  $90 \times 40 \times 60 = 216000$  سم<sup>٣</sup> .  
الفرق بين سعة الإناءين =  $729000 - 216000 = 513000$  سم<sup>٣</sup> .  
٩) عدد الزجاجات اللازمة =  $\frac{1000 \times 12}{400} = 30$  زجاجة .  
١٠) حجم الوعاء =  $8000$  سم<sup>٣</sup> =  $8$  لترات .  
عدد الزجاجات =  $8 + \frac{1}{5} = 8,2$  زجاجة .  
١١) حجم الزيت بالصليحة الأولى =  $288$  سم<sup>٣</sup> .  
حجم الزيت بالصليحة الثانية =  $512$  سم<sup>٣</sup> .  
حجم الزيت بالصليحتين =  $800$  سم<sup>٣</sup> .  
عدد الزجاجات =  $\frac{800}{40} = 20$  زجاجة .  
١٢) حجم الصندوق =  $72000 + 1000 = 73000$  م<sup>٣</sup> .  
مساحة القاعدة =  $\frac{72}{4} = 18$  م<sup>٢</sup> .  
١٣) مساحة قاعدة الإناء =  $25 \times 25 = 625$  سم<sup>٢</sup> .  
ارتفاع الماء في الإناء =  $\frac{10000}{625} = 16$  سم .  
١٤) طول ضلع القاعدة =  $4 + 6 = 10$  سم .  
سعة الإناء =  $10 \times 10 \times 40 = 4000$  سم<sup>٣</sup> =  $4$  لترات .  
١٥) أولاً : سعة الحوض =  $6 \times 3 \times 250 = 4500$  لترات .  
ثانياً : ارتفاع الماء في الحوض =  $\frac{28,8}{3 \times 6} = 1,6$  ديسم =  $16$  سم .  
١٦) حجم العسل بالإناء =  $10 \times 20 \times 30 = 6000$  سم<sup>٣</sup> =  $6$  لترات .  
الثمن الكلي للعسل =  $6 \times 25 = 150$  جنيهاً .  
١٧) ارتفاع الماء في الصليحة =  $\frac{24 \times 24 \times 24}{32 \times 32} = 13,5$  سم .









إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

( السؤال الأول ) :

- ١ المربع . ٢ ٧٥٠ ٣ ١٠ ٤ ١٠٠ ٥ ٢٧ ٦ ١٠ ٧ ٨ ١٠٠ ٩ مستطيل . ١٠ مربع . ١١ الحجم . ١٢ ١٨٠ ١٣ ٥٠٠٠ ديسم . ١٤ ١٢ ١٥ ١٨٠

( السؤال الثاني ) :

- ١٥ ٢ ١٦ المتتاليات . ١٧ ينصف كل منهما الآخر . ١٨ المربع والمعين . ١٩ ٧٢٩ ٢٠ النمط . ٢١ ١٢٥ ٢٢ □ ○ △

( السؤال الثالث ) :

- ٢٣ ارتفاع الماء في الإناء =  $\frac{1000 \times 10}{25 \times 25} = 16$  سم . ٢٤ عدد قطع الصابون =  $\frac{15 \times 25 \times 20}{3 \times 5 \times 6} = 125$  قطعة . ٢٥ أ و ( ب و ج ) = ١٠٠٠ . ب و ( ب و ج ) = ٦٠ . ج و ب = ٩ سم . ٢٦ طول حرف المكعب = ٥ سم . حجم المكعب =  $5 \times 5 \times 5 = 125$  سم<sup>٣</sup> .

إجابات الوحدة الرابعة - الإحصاء

الدرس الأول

إجابة تدريبات سلاح التلميذ - ( تمرين ١٨ )

- ١ أ بيانات كمية ، بيانات وصفية . ب الوصفية ، الكمية . ج الكمية . د الوصفية . ه الوصفية . ٢ اللون المفضل ، الاسم . ( توجد إجابات أخرى ) ٣ العمر ، الوزن . ( توجد إجابات أخرى ) ٤ الكمية ، الوصفية . ٥ الوصفية ، الكمية . ٦ استمارة البيانات . ٧ مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخص عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات . ٨ أ وصفية . ب الهواية . ج العمر . د الوزن . ه العنوان . ٩ السن . ١٠ اللون المفضل . ١١ أولًا : المكونات . ثانيًا : الصلاحية ، تاريخ الإنتاج ، الوزن ، السعر .

٤ أولًا : الاسم رباعي ، محل الميلاد ، الجنسية ، المؤهل ، التفسير ، الحالة الاجتماعية ، العنوان .

ثانيًا : تاريخ الميلاد ، الرقم القومي ، التليفون .

٥ البيانات الكمية :

درجات الحرارة ، الوزن ، عدد شهور السنة الميلادية ، الطول ، العمر ، عدد صفحات كتاب الرياضيات ، عدد فصول المدرسة ، عدد نوافذ الفصل ، ارتفاع المبنى المدرسي .

البيانات الوصفية :

الحالة الاجتماعية ، المواد الدراسية ، أنواع الفواكه ، أنواع الخضراوات ، أنواع الياشير ، الأدوات المدرسية .

٦ أ البيانات الوصفية :

اسم اللاعب ، النادي ، محل الإقامة .

ب البيانات الكمية :

الرقم ، العمر ، رقم الموبايل .

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١ يسهل الحل .

٢ أ البيانات الوصفية : المدرسة ، الاسم ، الصف الدراسي ، العنوان ، فصيلة الدم .

البيانات الكمية : العام الدراسي ، تاريخ الميلاد ، تليفون المنزل ، المحمول ، الفصل .

٣ أ البيانات الوصفية : اسم العضو ، اللعبة المفضلة ، فصيلة الدم ، الحي السكني .

البيانات الكمية : العمر ، تاريخ العضوية ، التليفون ، المسلسل .

ب أجب بنفسك .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي

حتى الدرس الأول

- ١ أ العمر . ٢ ٤ . ٣ الأكل المفضل . ٤ ١ : ٣٥ . ٥ المادة المفضلة . ٦ ١٠٠ : ١ . ٧ ٦٥٠٠ . ٨ الوزن . ٩ أ الوصفية ، الكمية . ١٠ ٢٢ . ١١ أ الاسم ، مكان الميلاد ، العنوان ، المهنة . ١٢ أ الرقم القومي ، تاريخ الميلاد ، تاريخ الإصدار ، تاريخ الانتهاء . ١٣ أ و ( ب و ج ) = ١١٠ . ب و ( ب و ج ) = ٤٠ .









- ٧ ا ١٧ تلميذاً  $\frac{17}{100} \times 100\% = 17\%$   
 ب ١٩ تلميذاً  $\frac{19}{100} \times 100\% = 19\%$   
 ج ٤٠ تلميذاً  $\frac{40}{100} \times 100\% = 40\%$   
 د ٤٢ طالباً  $\frac{42}{100} \times 100\% = 42\%$   
 هـ ٤٥ طالباً  $\frac{45}{100} \times 100\% = 45\%$   
 و ٣٤ طالباً  $\frac{34}{100} \times 100\% = 34\%$

### إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

- ١ يسهل الحل .  
 ٢ ا ٨ تلاميذ .  
 ب ٣ تلاميذ  $\frac{3}{4} \times 100\% = 75\%$   
 ج ١١ تلميذاً  $\frac{11}{4} \times 100\% = 275\%$   
 د ٣ تلاميذ .

### إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي

#### حلى الدرس الثالث

- ١ ا الوزن .  
 ب ٧ ج عدد المجموعات .  
 د المربع .  
 هـ ٢٣ و ٤  
 ٢ ا الوصفية .  
 ب ٤ ج ٦٨ د ٢  
 ٣ ا مقياس الرسم =  $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول في الحقيقة}}$   

$$\frac{1}{500000} = \frac{5}{9500000}$$
  
 ب أجب بنفسك .

### الدرس الرابع

### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٢١)

- ١ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٢ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٣ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٤ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٥ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٦ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٧ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٨ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .  
 ٩ ا يسهل الرسم .  
 ب يسهل الرسم .  
 ج يسهل الرسم .  
 د يسهل الرسم .  
 هـ يسهل الرسم .

الأكلة	العلامات	التكرار
سمك	///	٧
دجاج	////	٤
لحوم	////	٩
المجموع		٢٠

الأكلة	سمك	دجاج	لحوم	المجموع
التكرار	٧	٤	٩	٢٠

٣ اللحوم ، النسبة المئوية =  $\frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$

### الدرس الثالث

### إجابة تدريبات سلاح التلميذ - (تمرين ٢٠)

- ١ ا المدى .  
 ب أكبر قيمة - أقل قيمة .  
 ج طول المجموعة  $\times$  عدد المجموعات .  
 د المدى + عدد المجموعات .  
 هـ المدى + طول المجموعة .  
 ٢ ا ١٢٥ ب ٥٧ ج ٥ د ٨ هـ ٣٢  
 ٣ ا ٦ ب ٣٢ ج ٧٩ د ٣٢ هـ ٧٩  
 ٤ ا ١٣ ب ٣٢ ج ٧٩ د ٣٢ هـ ٧٩

المجموعات	٤٥	٥٠	٥٥	٦٠	٦٥	٧٠	٧٥	٨٠	٨٥	المجموع
التكرار	٥	٧	٦	٩	٨	٨	٤	٢	١	٥٠

ب المجموعة (٦٠) .  
 ج المجموعة (٨٥)

المجموعات	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	المجموع
التكرار	١	٨	٣	١١	٩	٨	٤٠

٢٨ زائداً  $\frac{28}{40} \times 100\% = 70\%$

٢٣ زائداً  $\frac{23}{40} \times 100\% = 57,5\%$

٥ يسهل الحل .

المجموعات	١	٢	٣	٤	٥	٦	المجموع
التكرار	٥	٧	٤	١١	١٠	٣	٤٠

ب المجموعة (٤) ، المجموعة (٦) .

ج ١٣ تلميذاً .  
 د ١٦ تلميذاً .





إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

١. ٦٥ هاتلاً .  
٢. ٣٤ مثيراً .  
٣. سهل الرسم .

إجابة اختبار سلاح التلميذ التياكمي  
حتى الدرس الرابع

١. ١٠  
٢. ٢٥

١. هي مجموعة من البيانات الوصفية والكمية التي تخص عددًا من الأشخاص أو المؤسسات أو الهيئات . ٦

٢. وصلية .  
٣. العمر .

٤. التوزيع التكراري البسيط . ٥٠٠

٥. نسبة .  
٦. مستطيلاً .

٣. النسبة بين طول خالد وأحمد وهاني = ١٥ : ١٢ : ٨

١. سهل الرسم .

إجابة التمارين العامة من الكتاب المدرسي  
على الوحدة الرابعة

١. أجب بنفسك .

٢. ١

المجموعات	-٦	-١٣	-٢٠	-٢٧	-٣٤	المجموع
التكرار	٩	١٣	١١	٧	٢	٤٢

٣. سهل الرسم .

١. ١٣ ، النسبة المئوية لهم =  $\frac{13}{42} \times 100 = 31\%$  تقريباً .

٢. أجب بنفسك .

٣. التمثيل البياني : سهل الرسم .

١. في الفترة ( -٢٨ ) ، لهبوط عدد كبير من الطائرات .

٢. في الفترة ( ٤ - ) ، لهبوط عدد قليل من الطائرات .

٣. النسبة المئوية =  $\frac{39}{147} \times 100 = 26\%$  تقريباً .

٤. النسبة المئوية =  $\frac{35}{147} \times 100 = 23\%$  تقريباً .

إجابة اختبار الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة

١. بيانات كمية هي : العمر ، درجات اختبار مادة الرياضيات ، الوزن ، درجة الحرارة ، الطول ، عدد الأحوات ، عدد صفحات كتاب اللغة العربية .

بيانات وصفية هي : ألوان علم الوطن ، الحالة الاجتماعية ، الجنسية ، التقدير النوعي في مادة العلوم ، نوع الكتاب الذي تقرأه ، لون الزي المدرسي ، الهواية المفضلة .

الجنسية	روسي	أمريكي	إنجليزي	إيطالي	فرنسي	المجموع
التكرار	٩	٧	٥	٨	٤	٣٣

١. الروسية ، النسبة المئوية =  $\frac{9}{33} \times 100 = 27,3\%$  تقريباً .

٢. الفرنسية ، النسبة المئوية =  $\frac{4}{33} \times 100 = 12,1\%$  تقريباً .

٣. أجب بنفسك .

٤. سهل الحل .

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

( السؤال الأول ) :

١. العمر . ٢. ١٠٠ : ١٠ . ٣. فصيلة الدم . ٤. ١١ : ٣ .  
٥. ٧٩ . ٦. مقياس الحذاء . ٧. ٤٠٠٠ .  
٨. ٦ . ٩. ٣٠ . ١٠. ١٧٠٠ .  
١١. ١٣ . ١٢. ٦٠ . ١٣. ٤

( السؤال الثاني ) :

١٤. المدى . ١٥. ٤٠ .  
١٦. استمارة البيانات . ١٧. بيانات كمية ، بيانات وصفية .  
١٨. الطول في الرسم . ١٩. طول المجموعة .  
٢٠. الوصفية . ٢١. ٩ : ١ .  
٢٢. المربع ، المعين .

( السؤال الثالث ) :

٢٣. طول حرف المكعب =  $12 + 12 + 11 = 35$  سم .  
حجم المكعب =  $11 \times 11 \times 11 = 1331$  سم<sup>٣</sup> .  
٢٤. و ( > ) ، ١٣٠° .  
و ( > | < ) ، ١٨٠° - ( ٢٠° + ١٣٠° ) = ٣٠° .  
٢٥. ٦ ، ٤٠ . ٢٦. أجب بنفسك .



## إجابات المراجعة العامة

### نماذج اختبارات الكتاب المدرسي

#### نموذج ١

##### السؤال الأول :

١ (١) ٤ (٢) ٣ (٣) ١ : ١٥٠ (٤)

٤ (٤)  $\frac{1}{4} \times \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = ٥ : ٢$  (٥) ٢٢ تلميذاً (٦)

##### السؤال الثاني :

١ (١) ٦ (٢) ١,٧٥ (٣) ٦ (٤) ٤٥ (٥) ٦ (٦) العمر .

##### السؤال الثالث :

١ (١) عدد الزجاجة = ٣٠ زجاجة .  
٢ (٢) ثمن البيع =  $\frac{١١٢ \times ٧٢٠٠}{١٠٠} = ٨٠٦٤٠$  جنيهاً .

##### السؤال الرابع :

١ (١) قياس الزاوية الأولى =  $\frac{١٨٠ \times ٢}{٩} = ٤٠^\circ$   
٢ (٢) قياس الزاوية الثانية =  $\frac{١٨٠ \times ٣}{٩} = ٦٠^\circ$   
٣ (٣) قياس الزاوية الثالثة =  $\frac{١٨٠ \times ٤}{٩} = ٨٠^\circ$   
٤ (٤) عدد السبائك التي يمكن الحصول عليها  
=  $\frac{١٢ \times ١٢ \times ١٢}{٦ \times ٤ \times ٣} = ٩٤$  سبيكة .

##### السؤال الخامس :

١ (١) نصيب الأول =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٥}{١٣} = ١٥٠٠$  جنيه .  
٢ (٢) نصيب الثاني =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٨}{١٣} = ٢٤٠٠$  جنيه .  
٣ (٣) يسهل الرسم .

#### نموذج ٢

##### السؤال الأول :

١ (١) مستطيل . ٢ (٢)  $\frac{1}{2}$  ٣ (٣) ٩٨ ٤ (٤) ٤٠ ٥ (٥) ١٧٥ % ٦ (٦) >

##### السؤال الثاني :

١ (١) الأكل المفضل . ٢ (٢) ٢٧١ ٣ (٣) ٤٠ ٤ (٤) ١٢٠ : ١ ٥ (٥)  $\frac{٢}{٤}$  ٦ (٦) ١,٨ لتر / كم .

##### السؤال الثالث :

١ (١) نصيب الأول =  $\frac{٥٥٢٠ \times ٣}{١٢} = ١٣٨٠$  جنيهاً .  
٢ (٢) نصيب الثاني =  $\frac{٥٥٢٠ \times ٥}{١٢} = ٢٣٠٢$  جنيه .  
٣ (٣) نصيب الثالث =  $\frac{٥٥٢٠ \times ٤}{١٢} = ١٨٤٠$  جنيهاً .  
٤ (٤) ارتفاع الماء =  $\frac{١٠٠٠٠}{٢٥ \times ٢٥} = ١٦$  سم .

##### السؤال الرابع :

١ (١) عدد البنين =  $\frac{١ \times ٣٦٠}{٣} = ١٢٠$  ولذا .  
٢ (٢) عدد البنات =  $\frac{٢ \times ٣٦٠}{٣} = ٢٤٠$  بنتاً .  
٣ (٣) و (٤)  $110^\circ = 70^\circ - 180^\circ$   
٤ (٤) محيط المثلث ب ح د = ٢٠,٦ سم .

##### السؤال الخامس :

١ (١) السعر الأصلي للموبايل =  $\frac{١٠٠ \times ٦٦٠}{٨٥} = ٧٧٦$  جنيهاً تقريباً .  
٢ (٢) يسهل الرسم .

### نموذج اختبار للطلاب المدمجين

##### السؤال الأول :

١ (١) ٨ : ٥ ٢ (٢) ٣٠ % ٣ (٣) ٣٠٠٠ ٤ (٤) ٣٠٠٠ ٥ (٥) ٣٠٠٠

##### السؤال الثاني :

١ (١) ٣٠ ٢ (٢) ١٥ ٣ (٣) المربع . ٤ (٤) ١٠٠ : ١ ٥ (٥) ١٠٠ : ١

##### السؤال الثالث :

١ (١) ١٢ ٢ (٢) تصغير . ٣ (٣) ٤ : ١ ٤ (٤) ٩٠ ٥ (٥) ٩٠

##### السؤال الرابع :

١ (١) ✓ ٢ (٢) ✗ ٣ (٣) ✓ ٤ (٤) ✗ ٥ (٥) ✗

##### السؤال الخامس :

١ (١) ٥ : ٢ ٢ (٢) ٦ ٣ (٣) ١٠٠ ٤ (٤) ١٤ ٥ (٥) ١٤





البيانات الإدارية التعليمية بالمحافظات لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠  
محافظه القاهرة - إدارة شرق مدينة نصر

السؤال الأول :

٩٤ (١)	١٢٥ (٣)	٢٤ (٤)
١٠ (٢)	١٠٠ : ١ (٧)	٢ (٨)
١٠ (٣)	٣٠٠ (١١)	٩ : ٨ (١٢)

السؤال الثاني :

١٥ (١٠) تصغير . ١٦ (١٦) الأكل المفضل .  
١٠ (٤) منزلي الأصلاخ والمعين . ( توجد إجابات أخرى )  
١٠ : ٣ (١٨) ٢ (١١) ٢٧١ (٢٠) ٢ : ١ (١٩) ٣٠٠ (٢٢)

السؤال الثالث :

١٦ (١٦)  $\frac{٢٩ \times ٢}{١٣} = ٦$  سم ٦ ب  $\frac{٢٩ \times ٥}{١٣} = ١٥$  سم ١٥ ب ٦  $\frac{٢٩ \times ٦}{١٣} = ١٨$  سم ١٨ ج  
٢٤ (١٤)  $\frac{٥٠٠٠ \times ١٠٠}{٢٠٠٠} = ٢٥\%$  نسبة المئوية لمكبسه  
٢٥ (٢٥)  $\frac{١٢ \times ١٢ \times ١٢}{٣ \times ٤ \times ٤} = ٧٢$  سبيكة .  
٢٦ (٢٦) يسهل الرسم .

محافظه الجيزة - إدارة الوراق

السؤال الأول :

٤ : ١ (١)	١٠ (٢)	٣٠٠ : ١ (٣)	٣ : ٢ (٤)
٢٥ (٥)	٦ (٦)	٧٢٩ (٧)	٢٥٠ (٨)
١٦ (٩)	١٠ (١٠)	٥٠٠٠ (١١)	٣ (١٢)

السؤال الثاني :

١٤ (١٤) ٧٢ سم ٢ (١٥) ٤ (١٦) ٤٠ (١٧)  
١٨ (١٨) تكبير . ٣ : ١ (١٩) ٥ : ٢ (٢٠) ١٨٠ (٢١) ٣ : ٢ (٢٢)

السؤال الثالث :

٢٣ (٢٣) نصيب الأول =  $\frac{٥٥٢٠ \times ١٥}{٦٠} = ١٣٨٠$  جنيهها .  
نصيب الثاني =  $\frac{٥٥٢٠ \times ٢٥}{٦٠} = ٢٣٠٠$  جنيهه .  
نصيب الثالث =  $\frac{٥٥٢٠ \times ٢٠}{٦٠} = ١٨٤٠$  جنيهها .  
٢٤ (٢٤) ثمن البيع =  $\frac{٧٢٠٠٠ \times ١١٢}{١٠٠} = ٨٠٦٤٠$  جنيهها .  
٢٥ (٢٥) ٦٠ سم ٢٦ (٢٦) يسهل الرسم .

محافظه القليوبية - إدارة طوخ

السؤال الأول :

٩ (١)	٣٠ (٢)	٣ (٣)	٢ : ٤ (٤)
١٥ (٥)	٦ (٦)	٧ (٧)	٢١٦ (٨)
٩٥٨ (٩)	٢٧ (١٠)	١٠ : ١ (١١)	١٠ (١٢)

السؤال الثاني :

٩٦ (١٤) ٢٠ زجاجة . ٢٣ (١٦) تلميذا .  
٧٠٠ (١٧) ٢ (١٨) ٢٥ (١٩) ٦ (٢٠) ٦٢٥ (٢١)

السؤال الثالث :

٢٣ (٢٣) حجم السولار = ١٠٥٠٠ سم<sup>٣</sup> = ١٠,٥ لتر .  
٢٤ (٢٤) نصيب الأول =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٥}{١٣} = ١٥٠٠$  جنيهه .  
نصيب الثاني =  $\frac{٣٩٠٠ \times ٨}{١٣} = ٢٤٠٠$  جنيهه .  
٢٥ (٢٥) قيمة البيع =  $\frac{١١٢ \times ٣٦٠٠٠}{١٠٠} = ٤٠٣٢٠$  جنيهها .  
قيمة المكسب =  $\frac{١٢ \times ٣٦٠٠٠}{١٠٠} = ٤٣٢٠$  جنيهها .  
٢٦ (٢٦) يسهل الرسم .

محافظه الغربية - إدارة زفتى

السؤال الأول :

٢ : ١ (١)	١٠ : ٣ (٢)	٣ (٣)	٧ (٤)
٤٥ (٥)	٦ (٦)	٢١٦ (٧)	٨٥ (٨)
٦,٥ (٩)	١٠ : ١ (١٠)	٤ (١١)	١٢ (١٢)

السؤال الثاني :

١٤ (١٤) ١ : ٤ (١٥) ١٠ (١٦) ٢ (١٧) ٢ (١٨) ٢ (١٩) ٢ (٢٠) ٢ (٢١) ٢ (٢٢)

السؤال الثالث :

٢٣ (٢٣) عدد الزجاجة اللازمة =  $\frac{١٢٠٠٠}{٣٠٠} = ٤٠$  زجاجة .  
٢٤ (٢٤) السعر الأصلي للفسالة =  $\frac{١٠٠ \times ٣٦٠٠}{٩٠} = ٤٠٠٠$  جنيهه .  
٢٥ (٢٥) عدد البنين =  $\frac{٥٦٠ \times ٥}{٨} = ٣٥٠$  ولذا .  
عدد البنات =  $\frac{٥٦٠ \times ٣}{٨} = ٢١٠$  بنات .  
٢٦ (٢٦) يسهل الرسم .



٧ محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم

- السؤال الأول :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثاني :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثالث :
- ١ (أ) سعة الإناء = ٣,٣٧٥ لتر .  
٢ ثمن العسل =  $٨ \times ٣,٣٧٥ = ٢٧$  جنيهًا .  
٣ عدد التلاميذ بالصف الأول =  $\frac{٤٤٠ \times ٥}{١٢} = ١٨٠$  .  
٤ عدد التلاميذ بالصف الثاني =  $\frac{٤٤٠ \times ٤}{١٢} = ١٤٠$  .  
٥ عدد التلاميذ بالصف الثالث =  $\frac{٤٤٠ \times ٣}{١٢} = ١١٠$  .  
٦ السعر الأصلي =  $\frac{١٠٠ \times ٣٦٠٠}{\% ٩٠} = ٤٠٠٠$  ج .  
٧ يسهل الرسم .

٨ محافظة المنوفية - إدارة متون

- السؤال الأول :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثاني :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثالث :
- ١ نصيب الابن =  $\frac{١٢ \times ٢}{٣} = ٨$  قراريط .  
٢ نصيب الابنة =  $\frac{١٢ \times ١}{٣} = ٤$  قراريط .  
٣ الثمن الأصلي =  $\frac{١٠٠ \times ٣٦٠٠}{\% ٩٠} = ٤٠٠٠$  جني .  
٤ سعة الإناء = ٣,٣٧٥ لتر .  
٥ ثمن العسل =  $٨ \times ٣,٣٧٥ = ٢٧$  جنيهًا .  
٦ يسهل الرسم .

٥ محافظة البحيرة - إدارة كوم حمادة

- السؤال الأول :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثاني :
- ١ (أ) تساوي نسبتين أو أكثر .  
٢ طول المجموعة .  
٣ المربع والمستطيل .

- السؤال الثالث :
- ١ نصيب الأول =  $\frac{٩٠٧٠٠٠ \times ٦}{٩٣} = ٥٤٠٠٠$  جنيه .  
٢ نصيب الثاني =  $\frac{٩٠٧٠٠٠ \times ٨}{٩٣} = ٧٤٠٠٠$  جنيه .  
٣ نصيب الثالث =  $\frac{٩٠٧٠٠٠ \times ٩}{٩٣} = ٨١٠٠٠$  جنيه .  
٤ الطول الحقيقي =  $\frac{١٠٠٠٠٠ \times ٨,٥}{١٠٠٠٠٠ \times ١} = ٨٥$  كم .  
٥ ١٤٥ ° ب ١٠٠ ° ٣٦ يسهل الرسم .

٦ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط

- السؤال الأول :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثاني :
- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥ (هـ) ٦ (و) ٧ (ز) ٨ (ح) ٩ (ط) ١٠ (ق) ١١ (ك) ١٢ (ل) ١٣ (م) ١٤ (ن) ١٥ (س) ١٦ (ع) ١٧ (ف) ١٨ (ق) ١٩ (ج) ٢٠ (د)

- السؤال الثالث :
- ١ الطول في الرسم : الطول الحقيقي  
٢ طول الحرف  $\times$  طول الحرف  $\times$  طول الحرف  
٣ ٤  
٤ نصيب الابن =  $\frac{١٢ \times ٢}{٣} = ٨$  قراريط .  
٥ نصيب الابنة =  $\frac{١٢ \times ١}{٣} = ٤$  قراريط .  
٦ الثمن الأصلي =  $\frac{١٠٠ \times ٣٦٠٠}{\% ٩٠} = ٤٠٠٠$  جني .  
٧ سعة الإناء = ٣,٣٧٥ لتر .  
٨ ثمن العسل =  $٨ \times ٣,٣٧٥ = ٢٧$  جنيهًا .  
٩ يسهل الرسم .





[illegible]

4. *Myrica* *Myrica*

- $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$

$$7. \quad \frac{1}{x^2} = x^{-2}, \quad \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$$

- $\lambda = 1$  (10)  $\lambda_{\text{max}} = 1$  (10)  
 $\lambda_{\text{min}} = 1$  (10)  $\lambda = 1$  (10)  
 $\lambda = 1$  (10)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84


1.  $4000 \times 9111 = \frac{9111 \times 4000}{41} = 880756$   
 2.  $4000 \times 1811 = \frac{1811 \times 4000}{41} = 176122$   
 3.  $4000 \times 2511 = \frac{2511 \times 4000}{41} = 246588$   
 4.  $4000 \times 3211 = \frac{3211 \times 4000}{41} = 313905$   
 5.  $4000 \times 3911 = \frac{3911 \times 4000}{41} = 383171$   
 6.  $4000 \times 4611 = \frac{4611 \times 4000}{41} = 451463$   
 7.  $4000 \times 5311 = \frac{5311 \times 4000}{41} = 518537$   
 8.  $4000 \times 6011 = \frac{6011 \times 4000}{41} = 589756$   
 9.  $4000 \times 6711 = \frac{6711 \times 4000}{41} = 659905$   
 10.  $4000 \times 7411 = \frac{7411 \times 4000}{41} = 730054$   
 11.  $4000 \times 8111 = \frac{8111 \times 4000}{41} = 799756$   
 12.  $4000 \times 8811 = \frac{8811 \times 4000}{41} = 869905$   
 13.  $4000 \times 9511 = \frac{9511 \times 4000}{41} = 939756$   
 14.  $4000 \times 10211 = \frac{10211 \times 4000}{41} = 1009756$   
 15.  $4000 \times 10911 = \frac{10911 \times 4000}{41} = 1079756$   
 16.  $4000 \times 11611 = \frac{11611 \times 4000}{41} = 1149756$   
 17.  $4000 \times 12311 = \frac{12311 \times 4000}{41} = 1219756$   
 18.  $4000 \times 13011 = \frac{13011 \times 4000}{41} = 1289756$   
 19.  $4000 \times 13711 = \frac{13711 \times 4000}{41} = 1359756$   
 20.  $4000 \times 14411 = \frac{14411 \times 4000}{41} = 1429756$   
 21.  $4000 \times 15111 = \frac{15111 \times 4000}{41} = 1499756$   
 22.  $4000 \times 15811 = \frac{15811 \times 4000}{41} = 1569756$   
 23.  $4000 \times 16511 = \frac{16511 \times 4000}{41} = 1639756$   
 24.  $4000 \times 17211 = \frac{17211 \times 4000}{41} = 1709756$   
 25.  $4000 \times 17911 = \frac{17911 \times 4000}{41} = 1779756$   
 26.  $4000 \times 18611 = \frac{18611 \times 4000}{41} = 1849756$   
 27.  $4000 \times 19311 = \frac{19311 \times 4000}{41} = 1919756$   
 28.  $4000 \times 20011 = \frac{20011 \times 4000}{41} = 1989756$   
 29.  $4000 \times 20711 = \frac{20711 \times 4000}{41} = 2059756$   
 30.  $4000 \times 21411 = \frac{21411 \times 4000}{41} = 2129756$   
 31.  $4000 \times 22111 = \frac{22111 \times 4000}{41} = 2199756$   
 32.  $4000 \times 22811 = \frac{22811 \times 4000}{41} = 2269756$   
 33.  $4000 \times 23511 = \frac{23511 \times 4000}{41} = 2339756$   
 34.  $4000 \times 24211 = \frac{24211 \times 4000}{41} = 2409756$   
 35.  $4000 \times 24911 = \frac{24911 \times 4000}{41} = 2479756$   
 36.  $4000 \times 25611 = \frac{25611 \times 4000}{41} = 2549756$   
 37.  $4000 \times 26311 = \frac{26311 \times 4000}{41} = 2619756$   
 38.  $4000 \times 27011 = \frac{27011 \times 4000}{41} = 2689756$   
 39.  $4000 \times 27711 = \frac{27711 \times 4000}{41} = 2759756$   
 40.  $4000 \times 28411 = \frac{28411 \times 4000}{41} = 2829756$   
 41.  $4000 \times 29111 = \frac{29111 \times 4000}{41} = 2899756$   
 42.  $4000 \times 29811 = \frac{29811 \times 4000}{41} = 2969756$   
 43.  $4000 \times 30511 = \frac{30511 \times 4000}{41} = 3039756$   
 44.  $4000 \times 31211 = \frac{31211 \times 4000}{41} = 3109756$   
 45.  $4000 \times 31911 = \frac{31911 \times 4000}{41} = 3179756$   
 46.  $4000 \times 32611 = \frac{32611 \times 4000}{41} = 3249756$   
 47.  $4000 \times 33311 = \frac{33311 \times 4000}{41} = 3319756$   
 48.  $4000 \times 34011 = \frac{34011 \times 4000}{41} = 3389756$   
 49.  $4000 \times 34711 = \frac{34711 \times 4000}{41} = 3459756$   
 50.  $4000 \times 35411 = \frac{35411 \times 4000}{41} = 3529756$   
 51.  $4000 \times 36111 = \frac{36111 \times 4000}{41} = 3599756$   
 52.  $4000 \times 36811 = \frac{36811 \times 4000}{41} = 3669756$   
 53.  $4000 \times 37511 = \frac{37511 \times 4000}{41} = 3739756$   
 54.  $4000 \times 38211 = \frac{38211 \times 4000}{41} = 3809756$   
 55.  $4000 \times 38911 = \frac{38911 \times 4000}{41} = 3879756$   
 56.  $4000 \times 39611 = \frac{39611 \times 4000}{41} = 3949756$   
 57.  $4000 \times 40311 = \frac{40311 \times 4000}{41} = 4019756$   
 58.  $4000 \times 41011 = \frac{41011 \times 4000}{41} = 4089756$   
 59.  $4000 \times 41711 = \frac{41711 \times 4000}{41} = 4159756$   
 60.  $4000 \times 42411 = \frac{42411 \times 4000}{41} = 4229756$   
 61.  $4000 \times 43111 = \frac{43111 \times 4000}{41} = 4299756$   
 62.  $4000 \times 43811 = \frac{43811 \times 4000}{41} = 4369756$   
 63.  $4000 \times 44511 = \frac{44511 \times 4000}{41} = 4439756$   
 64.  $4000 \times 45211 = \frac{45211 \times 4000}{41} = 4509756$   
 65.  $4000 \times 45911 = \frac{45911 \times 4000}{41} = 4579756$   
 66.  $4000 \times 46611 = \frac{46611 \times 4000}{41} = 4649756$   
 67.  $4000 \times 47311 = \frac{47311 \times 4000}{41} = 4719756$   
 68.  $4000 \times 48011 = \frac{48011 \times 4000}{41} = 4789756$   
 69.  $4000 \times 48711 = \frac{48711 \times 4000}{41} = 4859756$   
 70.  $4000 \times 49411 = \frac{49411 \times 4000}{41} = 4929756$   
 71.  $4000 \times 50111 = \frac{50111 \times 4000}{41} = 4999756$   
 72.  $4000 \times 50811 = \frac{50811 \times 4000}{41} = 5069756$   
 73.  $4000 \times 51511 = \frac{51511 \times 4000}{41} = 5139756$   
 74.  $4000 \times 52211 = \frac{52211 \times 4000}{41} = 5209756$   
 75.  $4000 \times 52911 = \frac{52911 \times 4000}{41} = 5279756$   
 76.  $4000 \times 5$

2000 143 8/12 - 10/12 2000

المسؤول الاول :

- ٨٠ (E)      ٦, ٥ (W)      ٤ : ٣ (R)      ١ : ٢ (S)  
 اللون المفضل      ٧ (V)      ٩ (T)      ٥ : ٤ (Q)  
 ٨٠ (I)      ٥ : ٤ (N)      ١ : ٢ (O)  
 ٣ (M)      ٥ : ٤ (P)      ١ : ٢ (U)

المستوى الثاني : الثاني

- ١٨ (١٧) ٧ (١٦) ٩٧ (١٥)  
٢٠ طول المجموعة ٤ : ١ (١٩)  
 (٢٢)

المسؤول الثالث :

- سبيل الأول =  $\frac{97 \times 9}{3} = 18$  كم  
 سبيل الثاني =  $\frac{97 \times 5}{2} = 40$  كم  
 عدد الجائزات =  $\frac{19 \times 19 \times 19}{2 \times 3 \times 3} = 18$  سريكة  
 التوزيع الحقيقي =  $\frac{1 \times 90}{100} = 0,90$  سم  
 التوزيع العظمى =

1946. 01. 14 - 1946. 01. 14

7. [1941, 1942, 1943](#)

1. 1. (E) - parallel (H)  
 2. 1.5A (A) 5V (V)  
 3. (H) 1A (H)

 $\frac{1}{2} \text{CO}_2 + \frac{1}{2} \text{H}_2\text{SO}_4$ 

1. (IV)  
 2. (I)  
 3. (II)  
 4. (III)  
 5. (IV)  
 6. (I)  
 7. (II)  
 8. (III)  
 9. (IV)  
 10. (I)  
 11. (II)  
 12. (III)  
 13. (IV)  
 14. (I)  
 15. (II)  
 16. (III)  
 17. (IV)  
 18. (I)  
 19. (II)  
 20. (III)  
 21. (IV)  
 22. (I)  
 23. (II)  
 24. (III)  
 25. (IV)  
 26. (I)  
 27. (II)  
 28. (III)  
 29. (IV)  
 30. (I)  
 31. (II)  
 32. (III)  
 33. (IV)  
 34. (I)  
 35. (II)  
 36. (III)  
 37. (IV)  
 38. (I)  
 39. (II)  
 40. (III)  
 41. (IV)  
 42. (I)  
 43. (II)  
 44. (III)  
 45. (IV)  
 46. (I)  
 47. (II)  
 48. (III)  
 49. (IV)  
 50. (I)  
 51. (II)  
 52. (III)  
 53. (IV)  
 54. (I)  
 55. (II)  
 56. (III)  
 57. (IV)  
 58. (I)  
 59. (II)  
 60. (III)  
 61. (IV)  
 62. (I)  
 63. (II)  
 64. (III)  
 65. (IV)  
 66. (I)  
 67. (II)  
 68. (III)  
 69. (IV)  
 70. (I)  
 71. (II)  
 72. (III)  
 73. (IV)  
 74. (I)  
 75. (II)  
 76. (III)  
 77. (IV)  
 78. (I)  
 79. (II)  
 80. (III)  
 81. (IV)  
 82. (I)  
 83. (II)  
 84. (III)  
 85. (IV)  
 86. (I)  
 87. (II)  
 88. (III)  
 89. (IV)  
 90. (I)  
 91. (II)  
 92. (III)  
 93. (IV)  
 94. (I)  
 95. (II)  
 96. (III)  
 97. (IV)  
 98. (I)  
 99. (II)  
 100. (III)  
 101. (IV)  
 102. (I)  
 103. (II)  
 104. (III)  
 105. (IV)  
 106. (I)  
 107. (II)  
 108. (III)  
 109. (IV)  
 110. (I)  
 111. (II)  
 112. (III)  
 113. (IV)  
 114. (I)  
 115. (II)  
 116. (III)  
 117. (IV)  
 118. (I)  
 119. (II)  
 120. (III)  
 121. (IV)  
 122. (I)  
 123. (II)  
 124. (III)  
 125. (IV)  
 126. (I)  
 127. (II)  
 128. (III)  
 129. (IV)  
 130. (I)  
 131. (II)  
 132. (III)  
 133. (IV)  
 134. (I)  
 135. (II)  
 136. (III)  
 137. (IV)  
 138. (I)  
 139. (II)  
 140. (III)  
 141. (IV)  
 142. (I)  
 143. (II)  
 144. (III)  
 145. (IV)  
 146. (I)  
 147. (II)  
 148. (III)  
 149. (IV)  
 150. (I)  
 151. (II)  
 152. (III)  
 153. (IV)  
 154. (I)  
 155. (II)  
 156. (III)  
 157. (IV)  
 158. (I)  
 159. (II)  
 160. (III)  
 161. (IV)  
 162. (I)  
 163. (II)  
 164. (III)  
 165. (IV)  
 166. (I)  
 167. (II)  
 168. (III)  
 169. (IV)  
 170. (I)  
 171. (II)  
 172. (III)  
 173. (IV)  
 174. (I)  
 175. (II)  
 176. (III)  
 177. (IV)  
 178. (I)  
 179. (II)  
 180. (III)  
 181. (IV)  
 182. (I)  
 183. (II)  
 184. (III)  
 185. (IV)  
 186. (I)  
 187. (II)  
 188. (III)  
 189. (IV)  
 190. (I)  
 191. (II)  
 192. (III)  
 193. (IV)  
 194. (I)  
 195. (II)  
 196. (III)  
 197. (IV)  
 198. (I)  
 199. (II)  
 200. (III)  
 201. (IV)  
 202. (I)  
 203. (II)  
 204. (III)  
 205. (IV)  
 206. (I)  
 207. (II)  
 208. (III)  
 209. (IV)  
 210. (I)  
 211. (II)  
 212. (III)  
 213. (IV)  
 214. (I)  
 215. (II)  
 216. (III)  
 217. (IV)  
 218. (I)  
 219. (II)  
 220. (III)  
 221. (IV)  
 222. (I)  
 223. (II)  
 224. (III)  
 225. (IV)  
 226. (I)  
 227. (II)  
 228. (III)  
 229. (IV)  
 230. (I)  
 231. (II)  
 232. (III)  
 233. (IV)  
 234. (I)  
 235. (II)  
 236. (III)  
 237. (IV)  
 238. (I)  
 239. (II)  
 240. (III)  
 241. (IV)  
 242. (I)  
 243. (II)  
 244. (III)  
 245. (IV)  
 246. (I)  
 247. (II)  
 248. (III)  
 249. (IV)  
 250. (I)  
 251. (II)  
 252. (III)  
 253. (IV)  
 254. (I)  
 255. (II)  
 256. (III)  
 257. (IV)  
 258. (I)  
 259. (II)  
 260. (III)  
 261. (IV)  
 262. (I)  
 263. (II)  
 264. (III)  
 265. (IV)  
 266. (I)  
 267. (II)  
 268. (III)  
 269. (IV)  
 270. (I)  
 271. (II)  
 272. (III)  
 273. (IV)  
 274. (I)  
 275. (II)  
 276. (III)  
 277. (IV)  
 278. (I)  
 279. (II)  
 280. (III)  
 281. (IV)  
 282. (I)  
 283. (II)  
 284. (III)  
 285. (IV)  
 286. (I)  
 287. (II)  
 288. (III)  
 289. (IV)  
 290. (I)  
 291. (II)  
 292. (III)  
 293. (IV)  
 294. (I)  
 295. (II)  
 296. (III)  
 297. (IV)  
 298. (I)  
 299. (II)  
 300. (III)  
 301. (IV)  
 302. (I)  
 303. (II)  
 304. (III)  
 305. (IV)  
 306. (I)  
 307. (II)  
 308. (III)  
 309. (IV)  
 310. (I)  
 311. (II)  
 312. (III)  
 313. (IV)  
 314. (I)  
 315. (II)  
 316. (III)  
 317. (IV)  
 318. (I)  
 319. (II)  
 320. (III)  
 321. (IV)  
 322. (I)  
 323. (II)  
 324. (III)  
 325. (IV)  
 326. (I)  
 327. (II)  
 328. (III)  
 329. (IV)  
 330. (I)  
 331. (II)  
 332. (III)  
 333. (IV)  
 334. (I)  
 335. (II)  
 336. (III)  
 337. (IV)  
 338. (I)  
 339. (II)  
 340. (III)  
 341. (IV)  
 342. (I)  
 343. (II)  
 344. (III)  
 345. (IV)  
 346. (I)  
 347. (II)  
 348. (III)  
 349. (IV)  
 350. (I)

1. 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681,

- (٢٣) عدد تلاميذ الصف الأول =  $\frac{٩٤٠ \times ٥}{١٩}$  = ٢٤٠ تلميذ .  
عدد تلاميذ الصف الثاني =  $\frac{٩٤٠ \times ٤}{١٩}$  = ١٩٨ تلميذ .  
عدد تلاميذ الصف الثالث =  $\frac{٩٤٠ \times ٣}{١٩}$  = ١٤٨ تلميذ .  
(٢٤) عدد غلب الشاي =  $\frac{٣٠ \times ٤٠ \times ٥٠}{٦ \times ٥ \times ١٠}$  = ٢٠٠ غلب .  
(٢٥) الرسم الحقيقي =  $\frac{٥٠٠٠٠ \times ١٤}{١٠٠٠٠}$  = ٧٠ كم .  
(٢٦) سهل الرسم :

محافظه الشرقية - إدارة مليا القمح

**السؤال الأول :**

- السؤال الأول:
- |           |              |              |            |
|-----------|--------------|--------------|------------|
| ٥ : ٢ (E) | ٢ (H)        | ٣ : ٥ (F)    | ١٠ : ٧ (I) |
| ٦٠ (A)    | المستطيل (V) | ١٠٠٠ : ١ (G) | ٣٦ (O)     |
| ٦ (K)     | ٣٤٠٠ (N)     | ٤٧ (L)       | ٤ (Q)      |

السؤال الثاني :

- ११ (17)      १२ : १ (10)      १३ (18)      १४ : १ (19)

○ □ △ (IV)

٣٠ الكمية .

**السؤال الثالث :**

- ٢١ ثمن الشراء =  $\frac{\% 100 \times 3180}{\% 106} = 3000$  جنيه .
- ٢٢ نصيب الأول =  $\frac{3900 \times 5}{13} = 1500$  جنيه .
- نصيب الثاني =  $\frac{3900 \times 8}{13} = 2400$  جنيه .
- ٢٣ عدد السبائك =  $\frac{12 \times 12 \times 12}{6 \times 4 \times 3} = 24$  سبيكة .
- ٢٤ ١٠٠ ° ٣٥ ° يسهل الرسم .



محافظة السويس - إدارة شمال

(١٥)

السؤال الأول :

- ١ : ٢ (٣) ٣ : ١ (٢) ١ : ٨ (١)  
٢ : ٤ (٣) ٤ : ٧ (٧) ٦ : ٥ (٥)  
٣ : ١ (٢) ١٠ : ١ (١) ٩ : العمر (٩)  
١٧٠٠ (١٣) ١٩ (١١) ١٠٠ : ١ (١)

السؤال الثاني :

- ١٤ : تساوي تسعون أو أكثر (١٤)  
١٩ : المستطيل ، والمربع (١٩)  
٢٣ (١٦) ٥ : ٢ (١٥) ٤ : ١ (٢٠)  
٢٧١ (٢٢) ٣ (١٨) ٤ : ١ (٢٠)

السؤال الثالث :

- ٣٣ : طول قطعة السلك الأولى =  $\frac{١٩٦ \times ٥}{١٤} = ٧٠$  م  
طول قطعة السلك الثانية =  $\frac{١٩٦ \times ٩}{١٤} = ١٢٦$  م  
٣٤ : نصيب الأول =  $\frac{٥٥٩٠ \times ١٥}{٦٠} = ١٣٨٠$  جنيه  
نصيب الثاني =  $\frac{٥٥٩٠ \times ٢٥}{٦٠} = ٢٣١٠$  جنيه  
نصيب الثالث =  $\frac{٥٥٩٠ \times ٤٠}{٦٠} = ٣٨٠٠$  جنيه  
٣٥ : ٤٧ سم ، ٢٥ سم ، يسهل الرسم (٣٦)

محافظة الفيوم - إدارة إسطا

(١٦)

السؤال الأول :

- ١ : ٢ (٣) ٣ : ١ (٢) ١ : ٨ (١)  
٧ : ٨ (٤) ١٠ : ١ (١) ٩ : العمر (٩)  
٣٤ (١٣) ٦ : ٥ (١٢) ١٠ : ١ (١)  
١٠٠ (٦) ٢٥ (١٠) ٢٧ (١٦)

السؤال الثاني :

- ١٤ : الوسطين (١٤) ٢٥٦٠ (١٥) ٥ : ٣ (١٩)  
١٨ : مكعباً (١٨) ٧ (٢٠) ٢٧ (١٦)  
٢١ : العدد الثاني (٢١) ٧٠ (٢٢)

السؤال الثالث :

- ٣٣ : ثمن البيع =  $\frac{٧٩٢٠٠ \times ١١٠}{١٠٠} = ٨٧١٢$  جنيه  
٣٤ : نصيب الأول =  $\frac{١٦٠٠٠ \times ٣٥}{٨٠} = ٧٠٠٠$  جنيه  
نصيب الثاني =  $\frac{١٦٠٠٠ \times ٢٥}{٨٠} = ٥٠٠٠$  جنيه  
نصيب الثالث =  $\frac{١٦٠٠٠ \times ٤٠}{٨٠} = ٨٠٠٠$  جنيه  
٣٥ : عدد القطع =  $\frac{٢٠ \times ٢٥ \times ٤٠}{٥ \times ٥ \times ٥} = ١٦٠$  قطعة  
٣٦ : يسهل الرسم (٣٦)

محافظة الإسماعيلية - مديرية التربية والتعليم

(١٧)

السؤال الأول :

- ١ : ٢٠ (١) ٧ : ٤ (٢) ١٤ (٣) ٢٨ (٣)  
١٠٠٠ : ١ (٥) ٧ : ٤ (٦) ٢٣٤٠ (٧) ٥٦ (٨)  
٥ : ١ (٩) ٣ : ١ (١٠) ١٩٠ (١١) ١٩٠ (١٢)  
١ : ٢٤ (١٣)

السؤال الثاني :

- ١٤ : تكبير (١٤) ١٥ : المربع ، والمعين (١٥)  
١٧ : ٤ (١٧) ٤ : ١ (١٨) ٩٨ (١٩) ١٨ (١٦)  
٢١ : المعدل (٢١) ٩ : ١ (٢٢)

السؤال الثالث :

- ٣٣ : طول الضلع الأول =  $\frac{٥١ \times ٤}{١٧} = ١٢$  م  
طول الضلع الثاني =  $\frac{٥١ \times ٦}{١٧} = ١٨$  م  
طول الضلع الثالث =  $\frac{٥١ \times ٧}{١٧} = ٢١$  م  
٣٤ : سعة الإناء =  $٨٠٠٠ \text{ سم}^2 = ٨ \text{ لتر}$  ، ثمن العسل =  $٨ \times ٨ = ٦٤$  جنيه  
٣٥ : ثمن الشراء =  $\frac{١٠٠ \times ٩١٥٩٠}{١١٥} = ١٨٧١٢$  جنيه  
٣٦ : يسهل الرسم (٣٦)

محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

(١٨)

السؤال الأول :

- ١ : ١ (١) ٥ : ١ (٢) ٢ : الأكل المفضل (٣)  
٢٧ سم (٤) ١ : ٤ (٥) ٣٠ (٦) ٧ (٧)  
١ : ١٥٠ (٨) ٢٨ (٩) ٤٥ (١٠) ٨٠٦٤٠ (١١)  
٤ (١٢) ٥ (١٣)

السؤال الثاني :

- ١٤ : ١ : ٤ (١٤) ١٠ : ٤ (١٥) ٢٣٥ (١٦) ١٦٥ كم (١٧)  
١٨ : ٢٠٠ % (١٨) ١٦ (١٩) ٩٠٠ (٢٠) ٨ : ٩ (٢١)  
٢٢ : المدى (٢٢) عدد المجموعات (٢٢)

السؤال الثالث :

- ٣٣ : الطول =  $٤٠ \text{ سم}$  العرض =  $٣٠ \text{ سم}$  المساحة =  $٣٠ \times ٤٠ = ١٢٠٠ \text{ سم}^2$   
٣٤ : الزمن اللازم =  $\frac{٤٢ \times ٤}{٩٨} = ١٦$  ساعات  
٣٥ : سعة الإناء =  $٢٧٠٠٠ \text{ سم}^2 = ٢٧ \text{ لتر}$  ، ثمن الزيت كلة =  $٩٠٥ \times ٢٧ = ٢٤٦٠٥$  جنيه  
٣٦ : يسهل الرسم (٣٦)



١٧ محافظة بنى سويف - توجيه الرياضيات

السؤال الأول :

- ١٨ (١) ٣ : ١ (٢) اللون المفضل (٣) ٤ (٤) ٤٥ (٥) مستطيلًا (٦) ٣ : ٥ (٧) ١٢٥ (٨) ٢٥٠ (٩) ١٨٠ (١٠) ١٢٠ (١١) ٦٠٠٠ (١٢) ٣٠٠ : ١ (١٣) ٧ (١٤)

السؤال الثاني :

- ١٤ نسبتيين (١٥) ٦ (١٦) تكبير (١٧) ٢٥٠ (١٨) ٦٠ (١٩) ٧٥ (٢٠) مكعبًا (٢١) ٢ (٢٢) ٦٠

السؤال الثالث :

- (٢٣) ثمن البيع =  $\frac{\% 114 \times 72000}{\% 100} = 81640$  جنيهًا .  
(٢٤) ارتفاع العمارة الثانية =  $\frac{4 \times 12}{3} = 16$  مترًا .  
ارتفاع العمارة الثالثة =  $\frac{5 \times 12}{3} = 20$  مترًا .  
(٢٥) ٧٠ (٢٦) يسهل الرسم .

١٨ محافظة المنيا - إدارة مغاغة

السؤال الأول :

- ٢٧ (١) ٣٠ (٢) ٥ : ١ (٣) ٣ (٤) ٢٠ (٥) ٤٥ (٦) ٣٠ : ٧ (٧) ١٠٠٠ : ١ (٨) الأكل المفضل (٩) ٣ : ١ (١٠) ١٠٠٠ : ١ (١١) ١٨٠ (١٢) ٥٦ (١٣) مستطيلًا .

السؤال الثاني :

- (١٤) ٣ أكواب (١٥) ١٢٠٠٠٠ (١٦) التناسب (١٧) ٤ (١٨) المدى (١٩) ٤ : ١ (٢٠) ٢٧ (٢١) ٢ : ٣ (٢٢) ١٢

السؤال الثالث :

- (٢٣) ثمن البيع =  $\frac{\% 114 \times 72000}{\% 100} = 81640$  جنيهًا .  
(٢٤) عدد الأيام =  $\frac{440}{6} = 73 \frac{1}{3}$  يومًا .  
(٢٥) طول الضلع الأول =  $\frac{54 \times 2}{9} = 12$  سم .  
طول الضلع الثاني =  $\frac{54 \times 3}{9} = 18$  سم .  
طول الضلع الثالث =  $\frac{54 \times 4}{9} = 24$  سم .  
(٢٦) يسهل الرسم .

١٩ محافظة أسيوط - إدارة صدفا

السؤال الأول :

- ١ العمر (٢) ٣ : ١ (٣) المعين (٤) ٦٥ (٥) ٦٠ (٦) ١٠٧٥ (٧) ٦٧ (٨) ٧ (٩) ٥ : ٣ (١٠) الحجم (١١) ٢١٦ سم (١٢) ١٢٠ : ١ (١٣) ١٢

السؤال الثاني :

- (١٣) المجسم (١٤) ٢٠٥ (١٥) ٨٠ (١٦) (الطول + العرض)  $2 \times$  (١٧) ٧ : ٢٠ (١٨) ٧٠ % (١٩) متساويان في القياس (٢٠) ٣٠ (٢١) ٣٠

السؤال الثالث :

- (٢١) طول الضلع الأول =  $\frac{54 \times 2}{9} = 12$  سم .  
طول الضلع الثاني =  $\frac{54 \times 3}{9} = 18$  سم .  
طول الضلع الثالث =  $\frac{54 \times 4}{9} = 24$  سم .  
(٢٢) ١٠٠ (٢٣) ٣٥  
(٢٤) عدد المكعبات =  $\frac{15 \times 15 \times 15}{3 \times 3 \times 3} = 125$  مكعبًا .  
(٢٥) ثمن البيع =  $\frac{\% 114 \times 72000}{\% 100} = 81640$  جنيهًا .  
(٢٦) يسهل الرسم .

٢٠ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج

أجب بنفسك .

٢٠٢١ امتحانات متعددة التخصصات

١ محافظة القاهرة - إدارة حدائق القبة

أولاً : اللغة العربية

- (١) النشاط واليقظة (٢) جبل (٣) هلاكًا .  
(٤) عدن (٥) الصحيح (٦) الثقة بالله (٧) قاسى الطبع .  
(٨) جملة فعلية (٩) الكسرة (١٠) أسد

ثانياً : الرياضيات

- (١) ٤ : ١ (٢) ٤٥٠٠ (٣) ٢٢٥ (٤) ٧ (٥) ١٥ : ٢ (٦) مستطيلًا (٧) ١٢٥

ثالثاً : الدراسات الاجتماعية

- (١) الدلتا (٢) السوق (٣) الأيوبية (٤) طولون .

رابعاً : العلوم

- (١) هـ (٢) ثاني أكسيد الكربون (٣) الكحول الإيثيلي (٤) الحبل الشوكى .

خامسناً : اللغة الإنجليزية

- (١) b) open (٢) a) help (٣) b) was  
(٤) b) many (٥) d) of



مراجعة ليلة الامتحان

(المسألة الأولى) :

| الرمز | الوصف    | الرمز | الوصف  | الرمز | الوصف          | الرمز | الوصف |
|-------|----------|-------|--------|-------|----------------|-------|-------|
| ١     | ٨٠       | ٢     | ١١١    | ٣     | ١١١            | ٤     | ١١١   |
| ٥     | ١٥       | ٦     | ٨٠     | ٧     | ٧٧             | ٨     | ٨٠    |
| ٩     | ٧        | ١٠    | ٩٠ : ١ | ١١    | ٣ : ١          | ١٢    | ١٢٥   |
| ١٣    | ٩٠٠      | ١٤    | ٩٥     | ١٥    | ١٨٠            | ١٦    | ٩٠٠   |
| ١٧    | ٦٠       | ١٨    | ١٩٠    | ١٩    | ٥٠٠ : ٥٠٠      | ٢٠    | ١٩٠   |
| ٢١    | ٦٠٠ : ١  | ٢٢    | ٩ : ١  | ٢٣    | ٣٤٣            | ٢٤    | ١ : ١ |
| ٢٥    | ٩٩٠٠     | ٢٦    | ١١٠    | ٢٧    | ١١             | ٢٨    | ٤ : ٣ |
| ٢٩    | ٣٠٠      | ٣٠    | ٦,٥    | ٣١    | ١٢             | ٣٢    | ١٢    |
| ٣٢    | ٤ : ١    | ٣٣    | =      | ٣٤    | $\frac{1}{10}$ | ٣٥    | حرفاً |
| ٣٦    | متعامدين | ٣٧    | ٢٠     | ٣٨    | ٨ : ١          | ٣٩    | ٩     |
| ٤٠    | %        | ٤١    | >      | ٤٢    | التر           | ٤٣    | ١٥    |
| ٤٤    | ١,٠٨     | ٤٥    | ٥ : ١٢ | ٤٦    | ٥,٦            | ٤٧    | ٥     |
| ٤٨    | ٦ : ١    | ٤٩    | الحجم  | ٥٠    | ١٠٠            |       |       |

( السؤال الثالث ) :

١٠٠٠ (١)  $٩٧ : ٩٤ : ٩٠$  (٢) المستطيل ، المربع ، تكبير (٣)  $٩٧١$  (٤)  $١٥\%$  (٥) المدى (٦)  $٩ : ٣ : ٦$  (٧) الكمية ، الوصفية (٨) تناسب (٩)  $١٢$  (١٠) كوب (١١)  $١٢$  (١٢) الرسم : الطول الحقيقي (١٣)  $١٦$  (١٤)  $٦,٨$  (١٥)  $١٢$  (١٦)  $٩,٥٨$  (١٧)  $٦٤$  سم<sup>٢</sup> (١٨) طول المجموعة (١٩)  $٨ : ٣$  (٢٠)  $١ : ٤$  (٢١)  $٦$  (٢٢)  $١ : ٩٠$  (٢٣)  $٨ : ٣$  (٢٤)  $١٢ \times ٧$  (٢٥) مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع (٢٦)  $٩٦$  سم<sup>٢</sup> (٢٧)  $٩٠$  (٢٨)  $٧٢٩$  سم<sup>٢</sup> (٢٩)  $٦٠$  سم<sup>٢</sup> (٣٠)  $٣١$  كمية ، وصفية (٣١)  $٣$  (٣٢)  $١٠٠$  (٣٣)  $\frac{٣}{٤}$  (٣٤)  $١٠٠$  (٣٥)  $١٠٠$  (٣٦)  $٩٦$  (٣٧)  $١٥$  (٣٨)  $٣ : ١$  (٣٩)  $٦$  (٤٠)  $٤$  سم (٤١)  $٦٠$  (٤٢)  $٤$  سم (٤٣)  $٤ : ١$  (٤٤)  $٩٨$  (٤٥)  $٩٨$  (٤٦)  $٩ : ٨$  (٤٧)  $٩٨$  (٤٨)  $٩٨$  (٤٩)  $٩٨$  (٥٠)  $٩٨$  (٥١)  $٩٨$  (٥٢)  $٩٨$  (٥٣)  $٩٨$  (٥٤)  $٩٨$  (٥٥)  $٩٨$  (٥٦)  $٩٨$  (٥٧)  $٩٨$  (٥٨)  $٩٨$  (٥٩)  $٩٨$  (٦٠)  $٩٨$  (٦١)  $٩٨$  (٦٢)  $٩٨$  (٦٣)  $٩٨$  (٦٤)  $٩٨$  (٦٥)  $٩٨$  (٦٦)  $٩٨$  (٦٧)  $٩٨$  (٦٨)  $٩٨$  (٦٩)  $٩٨$  (٧٠)  $٩٨$  (٧١)  $٩٨$  (٧٢)  $٩٨$  (٧٣)  $٩٨$  (٧٤)  $٩٨$  (٧٥)  $٩٨$  (٧٦)  $٩٨$  (٧٧)  $٩٨$  (٧٨)  $٩٨$  (٧٩)  $٩٨$  (٨٠)  $٩٨$  (٨١)  $٩٨$  (٨٢)  $٩٨$  (٨٣)  $٩٨$  (٨٤)  $٩٨$  (٨٥)  $٩٨$  (٨٦)  $٩٨$  (٨٧)  $٩٨$  (٨٨)  $٩٨$  (٨٩)  $٩٨$  (٩٠)  $٩٨$  (٩١)  $٩٨$  (٩٢)  $٩٨$  (٩٣)  $٩٨$  (٩٤)  $٩٨$  (٩٥)  $٩٨$  (٩٦)  $٩٨$  (٩٧)  $٩٨$  (٩٨)  $٩٨$  (٩٩)  $٩٨$  (١٠٠)

( السؤال الثالث ) : ( أجب بنفسك ) .

محافظة الاسماعيلية - ادارة جنوب

أولاً : اللغة العربية

أَوَّلُ : التَّمَامُ :

- ١ أعجبني . ٢ ضيقت . ٣ لا مائدة .  
٤ مضافاً إليه . ٥ برئال الجديدة .

**ثانيًا : المحفوظات :**

- ١ شجاعاً ، ٢ العزة ، ٣ أجيال ، ٤ لدا ، ٥ الأصحاء .

### ثانيًا : الرياضيات

- ٦ (٤)      ٤٥ (٣٧)      المربع (٢)      ١٦ : ٣ (١)  
٤٠ (٧)      ٢١٦ (٦)      ١٠٠ : ١ (٥)

### ثالثاً : الدراسات الاجتماعية

- ١) الاجتماعية . ٢) المناخ . ٣) سليم الأول .  
٤) أبو قير البحرية .

**رابغا : العلوم**

- ١) الزئبق . ٢) ٧٨٪ ٣) المركبة . ٤) ٦٠ نيوتن .

**خامتنا : اللغة الإنجليزية**

- ① b) library      ② a) wears      ③ d) herself  
④ b) dentist      ⑤ c) Was

٣ محافظة الإسكندرية - إدارة وسط التعليمية

**أولاً : اللغة العربية**

- أ** ١ صعوبات ،      ٢ الفشل ،  
**ب** ١ صح ،      ٢ تضاد ،  
**ج** ١ تأكيد ،      ٣ النشاط ،  
**د** ١ جملة اسمية ،      ٣ القاديرين ،  
**هـ** مفعول به .

**ثانيًا : الرياضيات**

- $\gamma \circ \gamma$      
  $\gamma \circ \mu$      
 $\epsilon \circ \gamma$      
 $\gamma \circ \nu$   
 $\gamma \circ \nu$      
 $\gamma \circ \epsilon$      
 $\gamma \circ \epsilon$      
 $\gamma \circ \epsilon$

### ثالثاً : الدراسات الاجتماعية

١. النجف . ٢. السوق . ٣. آسيا . ٤. نابليون .

**بابها : العلوم**

- ۱۔ الزنبرکی  
۲۔ النحاس  
۳۔ الزئبق  
۴۔ البروتینات

**خامسنا : اللغة الإنجليزية**

- ① a) barber's shop      ② b) chef  
③ b) forgot              ④ a) drive      ⑤ c) often